



# 水 水 火 燭



中華基督教會協和小學

校訊 · 第 73 期 · 二零二三年一月

## 校長的話

### 活在愛中活出愛

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」—— 箴言 22:6

願各人平安！轉眼撰文之時我在協和生活已滿一百天。這一百多天的體會是甚麼？就是活在一所充滿溫情的學校中。我看見同學們的笑臉，家長們的支持及教職員的同心，我們的目標都是一致的，就是讓孩子在愛中成長！

聖經時常提醒我「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言 22:6），相信這是每位家長的心願，也是協和老師的使命。隨著年歲日長和角色轉變，我更加體會及深信孩子的童年需要「活在愛中活出愛」。

孩子從小認識上帝，不論在成長的旅途中遇上順或逆，都常存平安與盼望，同時樂意去學習「施比受更為有福」（使徒行傳 20：35），從中體會分享而得到的喜樂。聖經就是上帝的說話，讓孩子從小認識耶穌，學習正確的價值觀。

疫情環繞著我們已經三年了！在未有疫情前，真難以相信會有這幾年的情況，但無論如何，常態就是「新常態」，又即聖經所言其實明天如何，我們還不知道。因此我們要讓孩子從中體會「珍惜今天所擁有的」。當以珍惜的態度去處人和事，就會把握每天的機會，學會盡責與盡力，成長無悔。各人的際遇會有不同，但最重要的是以積極樂觀的態度去面對。

上帝給每個人有獨特的恩賜和才幹，我們都去盡情發揮、互相配搭。因此，我相信，當行的路並不是一條特定不變的路，而是按著孩子獨有的性格特質和喜好，藉著上帝賦予的恩賜和才幹加以栽培，讓他們「活在愛中活出愛」。祝願協和的孩子各有所長、百花齊放。

願主祝福大家！

校長 翁美茵  
2022年12月



## 教師喜訊



2022年對我是別具意義的一年，跟太太經歷差不多9年的愛情長跑，終於步入婚姻的殿堂，成家立室，再次感謝大家對我的祝福及賀禮。

大家好，我是麥家和老師，很高興有機會在此跟大家分享我的喜悅。我和太太在2022年12月17日舉行婚禮，雖說事前籌備婚禮時有無數瑣碎事情需要處理，但很感恩當天一切都很順利，亦收到了眾人的祝福，願大家亦能擁抱喜悅及幸福。



大家好，我叫Ezekiel，係唐善恆老師嘅小寶貝。我好鍾意笑、好鍾意踢腳、好鍾意大叫，而我最鍾意係吃東西。只要有食物，我喊緊都會變笑。

# 中國語文科

蔡偉傑主任

中國語文科除了重視語文學習外，也十分注重中國文化的推廣和傳承。我們舉辦了「中華文化日」，讓學生可以透過不同的有趣活動，認識中國文化，提升國民身份認同感。

當天我們為學生準備了各式各樣的活動，有舞獅表演、變臉表演、武術表演、攤位遊戲等。



學生可以親手製作藝術品



學生大合照



學生都穿上華服



家長齊參與活動



我們可以換獎品了



攤位遊戲



武術表演



舞獅表演



變臉表演



鼓聲振奮人心

## 視覺藝術

### 「藝術傳愛」起動禮

同學們有沒有在香港的某一個角落留意到一款神秘物種的蹤影呢？那就是小龍馬了！

本校參加了由「中華基督教會香港區會」舉辦之「藝術傳愛」活動啟動禮。繪畫小龍馬是「創藝傳城比賽」的開展活動，我們與十位四年級同學，在短短的五十分鐘內為兩隻小龍馬添上「新衣」。

「新衣」以維港夜景作背景，配上香港街頭小吃插圖，並加入各種書體的中國文字，配合中國畫風來設計。在緊湊的創作時間內，同學們盡情發揮，讓作品展現了豐富的中華文化特色。



大家也全神貫注



我們在構思創作靈感



我們已準備就緒



準備開始創作小龍馬



與創作團隊大合照

他日在香港某一角落裏，我們會否找到這兩匹由協和同學們親手繪畫的小龍馬的蹤影呢？請大家拭目以待。

### 西九文化區：M+ 博物館專題導賞

本校有幸參與由「西九文化區 M+ 博物館」舉辦之專題導賞活動，是次活動以「M+ 設計藏品精選：絕世好計」為主題，同學們可以親身走訪 M+ 博物館。

當日老師們帶領 30 位四年級及五年級學生浩浩蕩蕩地前往博物館參觀。參觀過程中，駐館藝術家引導學生欣賞名作，同學們非常投入，從中他們能了解設計藏品的創作靈感及每件作品背後的小故事。

最後，同學們發揮無限創意，結合視覺及觸覺設計，一起動手設計屬於自己的作品，同學們也滿載而歸。大家如有機會，不妨到 M+ 博物館參觀，親身置身當中感受那濃厚的藝術氛圍。



你們認得這個南瓜藝術作品嗎？



同學們都非常興奮



我們正在專心聆聽藝術家介紹作品



這個作品特別嗎？



這是我們的集體創作



M+ 博物館門外大合照



M+ 博物館館內別具特色



這是其中一個展館

## 聖經科

### 派發小聖經

「上帝的話是我們腳前的燈，是我路上的光」。去年 9 月 27 日，本校邀請國際基甸會（香港）的職員到校派發繁體中文新約聖經給五年級的同學，並向同學作短講，分享聖經如何影響他們的生命。當天，同學們收到小聖經後，已經急不及待地翻開小聖經，並細閱當中的內容。我們期望同學都能珍惜這本小聖經，讓他們從小就認識上帝的話語，並且以上帝的說話作為他們行事為人的指標，引領他們走當行的道。



基甸會派發小聖經

### 聖經朗誦節

每年聖經科老師都會幫助同學報名參加聖經朗誦節。透過參與比賽，讓同學能更深入明白經文的意思，使聖經的訓誨成為我們腳前的燈，路上的光。去年林凱昕同學更獲得四年級組別普通話獨誦冠軍，在此恭喜林凱昕同學。



林凱昕同學獲得聖經朗誦節四年級普通話獨誦冠軍

### 聖經科獎勵計劃

每年五月，四至六年級的聖經科老師都會在班中挑選一位在聖經科有良好表現，而且品行端正的同學，參加聖經科獎勵計劃。透過參與活動，讓同學透過文字或圖畫來分享他們的讀經心得，亦讓他們在與上帝話語相交的歷程中，建立他們的生命，並嘉許他們在聖經科學習的努力。去年，有 18 位同學透過參與此獎勵計劃，不但獲得獎狀，還得到一本聖經作為獎勵。



四至六年級獲得聖經科獎勵計劃獎項

張麗玉老師

# 英文科

## J.1-3

The year began with the J1-3 students being introduced to their new NET teacher, Mr MacKenzie. The students were encouraged to ask questions about Mr MacKenzie, this allowed them to practice asking questions to find out about someone.

J1 started with their first reader, 'Well Done Max!' This book introduced students to words that describe what they like to do and adjectives to describe themselves and their friends.



They were also introduced to new phonics listening exercises, which will help the students recognise important phonic sounds. They also read out 'Well Done Max!' together in class, building confidence in their reading.

After that reader, J1 moved onto 'Maria Goes to School' and 'I Can Go to School.' They learned about the items that they bring to school and they completed a backpack activity where they coloured in a backpack, glued some items to the backpack (mimicking what they would pack into their bag) and wrote a simple sentence using the articles 'a/an.' They also practiced presenting their bags to class. Again, they also practiced reading aloud with their classmates.

J2 also covered two readers this term. The first was 'The Great Mouse Detectives' which allowed the students to read aloud in class, as J1, allowing them to build confidence with their reading. The book tells the tale of two mice, who decide to be detectives, to find their missing baby sister. The students also practiced designing their dream school. Some of the schools had Disneyland rooms, pizza rooms, treehouses and a zoo. The students enjoyed the chance of using their creativity while learning about parts of a school. They also wrote a letter to a friend describing their dream school.

The second reader for J2 'The Meanies Came to School.' This told the story of a bunch of monsters, called Meanies, who came to a school and caused quite a mess. The students learned about different kinds of feelings, and they drew these feelings and told us how they felt, I feel happy, I feel angry, I feel silly and so on. This helped the students to describe the feelings of the children in the book as the Meanies created chaos. They also compiled some rules for the Meanies to follow using 'must and mustn't. As a final activity, they designed posters using must and mustn't to inform people what they must and mustn't do.

J3 also covered two readers both involved food. The first one, 'A Bigger Burger,' which told the story of a girl, Seline, ordering a burger but each one was not big enough until she ordered a burger big enough to feed to her monster. The students enjoyed reading this book aloud, using actions to describe the burger, as each one became larger as the story went along. They also enjoyed the fact that Mr MacKenzie doesn't like pickles, one of the food items in the book, and called them 'evil pickles.' The students also used their creativity to design their own burger and briefly described how to make it.

The second J3 reader is a new one to the school, 'What's on the Menu?' This was about a rabbit opening his own restaurant and many characters came to the restaurant (turtle, monkey, pig, elephant). Then tiger came to the restaurant and, as it didn't sell any meat, he decides to open his own restaurant. Again, several characters were involved in this part of the story (dog and a fox) but his rat helpers ate all his food. This book allowed the students to take part in a 'reader's theatre' where each student played one of the animal characters with tiger being the most popular character, especially with the boys.

Students learned about different food groups (meat, vegetables, seafood, dessert) and they designed their own menus and the students filmed themselves presenting and describing their menus.

Mr. John

## J.4-6 Step Up!

DEC 2022

Albert Einstein once said, "Insanity is doing the same thing and expecting different results." This is a saying that I remind myself often. I want to keep challenging myself to try new things and to step up as a teacher.

This year, I wanted to allow students greater autonomy to motivate them to participate in class. For example, our P.4 students were able to choose their own groups for their Readers' Theatre.



I am incorporating more 'play' in my lessons. Whether games are online (i.e. Baamboozle) or old school (e.g. board games), a game will always make learning more engaging and memorable.

Lastly, I am actively making use of online resources to cut down on class time and paper waste. Our P.6 students used Padlet to submit their self-introductions. I plan to use Google Quiz for most of our reading comprehension exercises this year.

Every new school year is full of new challenges but also new opportunities for creativity and growth.

Report by Miss Agie

# 音樂科

黃思敏老師

雖然經過了幾年疫情的「打擊」，但是同學們對音樂的喜愛並沒有被「打沉」。隨着教育局開始讓學校進行面授拓展課後，本校的校隊終於回來了！低年級詩班、高年級詩班、中樂團和管樂團也陸續恢復實體練習了，這真是個令人鼓舞的消息！相信大家都有同一個願望，就是在五月的協和文藝匯演中，各音樂團隊都有精彩的演出。

在疫情期間，同學們仍然堅持參加香港學校音樂節，而且成績驕人。去年本校學生獲得三個冠軍獎項、兩個亞軍獎項和三個季軍獎項。當中陳卓珩同學更加以 98 分獲得高級組長笛獨奏冠軍，兼獲 Grantham Music Awards 獎學金，比賽片段更上載至香港學校音樂節網站供大家觀賞。



74 屆音樂節得獎同學



74 屆樂樂節獲冠軍同學：陳卓珩、黃韜濤

第 74 屆香港學校音樂節得獎名單	
五級鋼琴獨奏冠軍 (金獎)	黃韜濤
高級組長笛獨奏冠軍 (金獎)	陳卓珩
二級鋼琴獨奏冠軍	盧俊熹
一級鋼琴獨奏亞軍	尤施予
四級鋼琴獨奏亞軍	陳修己
五級鋼琴獨奏季軍	李卓諾
三級小提琴獨奏季軍	龔睿軒
一級鋼琴獨奏季軍	鄺蔓葵

另外，在電子音樂教室計劃中，我們結合了電子教學元素，讓同學們在課堂上快快樂樂地學音樂。老師教導學生使用 Chrome Music Lab 音樂程式，透過活潑生動的互動學習，令學生掌握基本的音樂概念。本學年我們在三年級將會試行 Chrome Music Lab，而四年級則會試行 GarageBand，為音樂學習增添更多的趣味。



中樂團



電子音樂教室



低年級詩班



高年級詩班

# 普通話科

何綺薇主任

## 「普通話體感遊戲」初體驗

每年普通話科會舉辦不同的活動，嘗試透過多元化的學習模式，藉以提升學生普通話的能力，加強營造校園多聽多說普通話的氣氛。



為配合 STEAM 教育，上年度普通話科以五年級作試點，利用一校禮堂全新安裝的「iFloor 互動地面學習」裝置，進行「普通話體感遊戲」，學生以分組比賽形式，參與投映在地面上的互動遊戲，不但能鞏固普通話語音知識，而且可以提升群體互動協作的體驗。

當天五年級學生對此全新的互動裝置遊戲表現雀躍，大家積極參與，共同合作，為組別爭取高分數。他們都認同體感遊戲能提升學習的趣味性，互動的學習形式對學習普通話更能事半功倍。期望日後能拓展至其他級別，讓更多學生可以一同感受體感遊戲學習的樂趣。



# 數學科

溫曉燕主任

## 以解難為本 · 迎接新時代

# STEAM + 核心課程

數學 STEAM 學習日

數感遊戲活動：

數字過三關 + 數字牌遊戲

分級主題活動：解難 · 拼砌 · 創意

數學小先鋒

主題：The World of Maths：

計算時差（自製時差鐘）、重量測試



校內 Maker Faire x 班際扭計骰大賽

STEM 數理科技振中盃一等獎  
6S 呂顯庭、6S 姚思齊

全港小學數學挑戰賽決賽小五組個人賽銅獎

# 體育科

## 體育校隊訓練及學界比賽

經過漫長的疫情後，我們的生活漸漸復常，本年度學界體育賽事都全面恢復！本校體育校隊精英已全情投入訓練及比賽，當中更有不俗的成績。下學期將有更多比賽，大家要繼續支持我們呢！



中華基督教會香港區會聯合小學陸運會  
男甲團體亞軍 女乙團體冠軍



全港小學校際五人足球比賽 - 三十二強  
(男子足球隊)



全港學界精英羽毛球比賽 - 4W 嚴焯創



全港小學校際壁球比賽 男乙單打亞軍  
(5S 鄺信祈)



九龍南區小學校際足球比賽 - 優異獎 (男子足球隊)

## 田徑隊特訓

體育老師率領四十多位田徑隊健兒往深水埗運動場進行特訓，務求以最佳狀態出席學界賽事。



田徑隊特訓

## 賽馬會學界足球發展計劃

親子「足」動學堂：參加者來自本校足球隊的 6 個家庭，隊員的父母嘗試擔任教練，帶領小朋友參與小型比賽，從中學習成為他們的人生教練，並透過足球活動建立良好的親子關係。



足動學堂

## 英國之旅 2022

本校劉芷瑩老師獲香港賽馬會及曼聯足球學校挑選，於八月份時前往英國曼徹斯特進行足球交流之旅。劉芷瑩老師會將活動的所見所聞向學生分享，構建校內體育文化。



英國曼徹斯特進行足球交流之旅

## 觀賞國際足球友誼賽

足球隊成員到香港大球場觀賞香港對緬甸的國際足球友誼賽。他們大多是首次到現場觀看比賽，他們表現得很興奮，並且感受到現場熱烈的氣氛呢！



香港對緬甸

# 生命教育科

朱嘉瑤姑娘

生命教育科會繼續採用由循道衛理優質生命教育中心出版的《讓生命高飛》，而為配合教育局推行的「價值觀教育」及「高小生涯規劃課程」，本年度的學生用書都作出了大量的修訂及改版，當中增添了「關愛」、「尊重他人」、「同理心」和「責任感」等重要價值觀，又增加了有關認識「多元智能」、「時間管理」和「金錢管理」等課題，希望學生能得到更全面的教育。



小五-第五課 (第一節)



小四-第五課 (第一節)

同時，學校也加入了校本的教案，如：衝突處理、舒緩壓力等題材，以更切合本校學生的成長需要。

## 假如狐狸能說...

我推跌你的石頭堡 · 第一步：說出做錯的事情  
不過我係「唔小心」/「唔覺意」/「唔係有心」架 · 第二步：表達自己的無心之失  
對唔住！ 第三步：向對方道歉

## 中華基督教會協和小學 生命教育課 (小二) 教案十一 - 小風波



## 角色扮演

老師可邀請兩位同學進行角色扮演，分別扮演以下情景的當事人，學習用「化解衝突三部曲」化解衝突。



# 常識科

金盈慧主任

## (1) 生活技能訓練 (J.1-2)

摺衣服、綁鞋帶、收雨傘



## (2) Canon 麥兜環保講座 (J.3)



## (3) 中電綠 D 班流動教室 (J.4)



## (4) 再生能源校園遊蹤 (J.5)



## (5) 常識及歷史問答比賽 (J.6)



## (6) 協和校園體驗日



## (7) 常識課堂小實驗 (J.4-5)

J.4 淨水實驗

J.5 閉合電路

J.5 解構百合花



## 常識STEAM的發展

### STEAM 科技活動日 (J.1-6)

日期：19-7-2022 (二)

時間：上午 8:30-12:30

地點：全校課室

年級	主題	年級	主題
J.1	奇怪紙飛機	J.4	迷你吸塵機
J.2	紙陀螺	J.5	智趣混能車
J.3	家務助理機械人	J.6	伸縮機械臂

J.1 奇怪紙飛機



J.2 紙陀螺



J.3 家務助理機械人



J.4 迷你吸塵機



J.5 智趣混能車



J.6 伸縮機械臂



教師 STEAM 工作坊



# 創新科技科

曾詠珊主任

## Maker Faire x 新興運動 x 數學扭計骰大賽



### 全校式課程：

- 奇趣 IT 識多啲 - 低小體感編程解難課程
- Coding Galaxy 編程解難課程 (小一至小三)
- 百仁基金童擁 AI 計劃 (小四至小六)
- Coolthink@JC 運算思維計劃 (小四至小六)
- 資訊素養活動 (小一至小六)
- 1 小時編程活動 Hour Of Code (小一至小六)



Unplug Coding Games x AR 解難課程 (小一至小三)

### 抽離式課程：

- 知識由「理」起服務計劃 2022——高小 STEAM 學習營  
理大教授及學生80位與40位協小學生參與為時15小時共5天的學習營  
主題：「Mirco:BIT x 人工智能」--  
透過製作 Micro:bit 機械車及 DIY 控制器配合人工智能技術與無人機  
進行解難和編程比賽



## STEAM發展

### 跨領域 建構 協小人才庫

#### 數學小先鋒 + IT 小先鋒 + 資訊科技大使

智識收勇奪「2022 香港資訊及通訊科技獎：學生創新獎」小學組金獎及香港百仁基金作品展金獎

作品透過光感器及濕度感應器作智能檢測，以控制開關晾衣架及利用學生設計的智識收 APPS 控制晾衣架令用家更有效及智能打理家務

獲獎學生：黃茂榮 (6S)、溫栢曦 (6S)、洪曉楠 (6S)



創新科技及工業局副局長與香港百仁基金眾嘉賓到本校展覽區聽取學生分享作品



媒體報道及向公眾展示作品



HOYTV 分享協小 STREAM 學生發明品



香港電台普通話台分享協小 STREAM 發展



代表協小於樂齡科技博覽暨高峰會 2022 參展向創新科技及工業局局長孫教授分享學生設計成果



第二屆小學創科 VR/AR 設計獎共獲 2 金獎：

- 6L 張民耀、6W 譚逸熹；
- 3 銀獎：6S 姚思齊、6W 姚思瀚、及 5S 嚴皓琛；
- 5 銅獎：6T 黃朗爾、6T 梁立光、5W 黃昕晴、3W 潘柏誠及 5S 潘卓琪；



無人機小學邀請賽運算思維編程障礙賽 (編程) 季軍及競技賽金獎 5W 區曉晴、4S 李梓浩、4L 陳子敬、5I 許榛、4S 方朗睿、4S 王藝程

學校榮獲最佳學校獎，曾詠珊主任獲得傑出小學創科導師獎

# 以生為本，多元經歷，全人發展

凌靜儀助理副校長

教育局於二零二二年更新《小學教育課程指引》，貫徹「聚焦·深化·持續」的方向，以「立德樹人重啟迪，創造空間育全人」為主題，優化整體課程規劃。持續以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

本校教與學的發展將配合更新的課程指引理念，從「以生為本，多元經歷，全人發展」三個方向優化本校課程。

## 以生為本 - 照顧學生的多樣性

- 為照顧學生的學習多樣性，本校繼續以普及資優教育理念，於第一層全班式教學融入資優策略、STEAM 教學、情意教學設計等，發展學生的思維能力，同時照顧資優生的情意需要。此外，在學生學習的過程中，加強電子學習元素、設計分層課業、趣味課業等，以配合不同類型的學習者及個別學生的學習進度。



魚菜共生課程

- 為學生創設發展空間。為於個別範疇表現較突出的學生提供各種的訓練、課程及推薦學生參加各項比賽，讓學生的潛能得以發揮。學校更會推薦有突出表現的學生參與校外機構的專科課程。

## 多元經歷 - 全方位學習，跨學科閱讀專題研習活動

- 本校將加強以中國文化及價值觀為主線的跨學科閱讀專題研習活動，讓學生認識國家，加強國民身分認同，同時發揮自主學習的精神，培養學生的研習能力。期望學生在探索課題的過程中提升閱讀能力，培養資訊素養，並有機地結合不同的學科元素，建構知識及擴闊視野。



跨學科閱讀專題研習：武藝世界



跨學科閱讀專題研習：中國名人

## 全人發展 - 價值觀教育、STEAM 教育

- 全球經濟、科學及科技急速發展，帶來的各種的轉變和挑戰。為裝備學生迎接未來的挑戰及配合全球的教育趨勢，本校致力培養學生的正面價值觀和態度，同時發展 STEAM 教育。
- 在課程方面，除了生活教育課外，在學生學習的各個科目、STEAM 教育、跨學科活動中融入價值觀教育，希望透過不同的實踐及學習情境，學生能有所反思，培養正面的價值觀。



價值觀教育：中華文化日



知識由「理」起服務計劃 2021(比賽)

- STEAM 教育的發展以普及化、趣味化、多元化的方式，推動 STEAM (即科學、科技、工程、藝術和數學) 教育，營造科學和創科的學習氛圍，從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能，為學生打好基礎，配合未來發展創科的大方向。

## 圖書科

許翠華老師

### (甲) 校內、校外閱讀活動 (2022 年 9-12 月)

本校繼續開放圖書館及舉辦閱讀活動，藉以提高同學閱讀興趣、培養良好閱讀習慣。

- 本學年，本校圖書館已於九月十五日重新開放予全校師生使用。同學恢復到圖書館上圖書課、外借圖書(不多於兩本，可借兩周)。借用公物時，例如：圖書館圖書，同學需注意個人衛生：閱讀前及閱讀後，請同學用搓手液/清潔液洗手。

(1) 小一至小三同學到圖書館進行中央圖書課時，可外借圖書。

(2) 小四至小六同學除了在中央圖書課外借圖書外，還可於小息使用圖書館設施及借圖書。



「在繪本中成長」家長工作坊

- 除了繼續推行多元化閱讀活動，以提升同學閱讀興趣外，於 12 月初舉行「在繪本中成長」家長工作坊，培訓家長伴讀技巧，藉以加強親子關係及營造良好閱讀氣氛。



「在繪本中成長」家長工作坊

### (乙) 閱讀之「星」

- 暑期閱讀大挑戰 (Reading Battle) 2022，本校多名同學獲獎，同學獲獎資料如下：

獎項	本學年班別	姓名
第五名	2T	鄭琛穎
第八名	4L	陳見嵐
第八名	2I	陳天藍
優異獎	4S	張文樂
優異獎	4W	龔倬正
優異獎	2S	黃紫朗
優異獎	2G	梁詩敏
優異獎	2W	黃柏喬

# 訓輔及學生支援組

本年度工作摘要：

## 1. 級風成長活動

建立學生的正確價值觀，培養學生自律、承擔責任、尊重、有禮，讓他們成為一位盡責守紀律的好學生。

## 2. 「愛·協和」獎勵計劃

推行「協和人」網上學生獎勵計劃，目的是記錄學生在學業、品德與活動上的良好表現，進而推行各種愛護學校的活動。如課室整理周、班旗設計活動和禮貌之星等，以加強學生對學校的歸屬感。

## 3. 協和家校通

一年三期的電子通訊，分享本組在校內為學生們舉辦的成長需要活動，加強與家長的聯繫。

## 4. 領袖訓練

挑選合適的同學成為糾察，定時進行培訓，以提升同學的領導能力，團隊合作及服務質素。



桌遊大使



動物專家



糾察團隊合作活動



糾察訓練營

## 5. 共融及治療性活動

- 協和小先鋒計劃
- 「Get Ready」生涯規劃
- 「摘星」計劃
- 「樂天 BUDDIES」身心健康教育計劃

## 6. 家長教育及義工活動計劃

- 「家長愛學習」課程
- 「親子遊戲」父母學堂
- 「靜觀教養」家長小組
- 「忘憂解壓」家長工作坊
- 「6A 爸媽大戰打機的少年」家長小組
- 「星期二聊天室」家長小組
- 「親子田園樂」活動
- 「歡樂照相館」親子活動
- 「小眼睛看故事」家長活動
- 「喜悅寫意」家長義工計劃
- 家長義工嘉許禮及茶聚

卓嘉欣助理副校長



抗逆先鋒



星期二聊天室



「園藝輔助治療與身心靈健康」家長工作坊

# 校牧事工組

張麗玉老師

十二月七日早上，五年級同學浩浩蕩蕩地出發到坐落於馬灣的挪亞方舟進行福音日營。當天，天父預備了美好的天氣，讓同學們不但能夠在這個象徵着愛與生命的園子裏面盡情暢遊，更能夠從中認識上帝創造。同學們透過多元化的活動，讓他們學會「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」及「探索生命」。各班同學更在展出以一比一比例復原挪亞方舟的外觀、動物的方舟花園拍照留念。



滿有喜樂的福音日營



同學們方舟前合照



同學們快樂相聚



同學們與動物合照



5G 班同學



5I 班同學



5L 班同學



5S 班同學



5T 班同學



5W 班同學

### 5G 吳小婉

今天我可以參加福音日營，真開心！我還可以同學們一起玩耍和聊天，還學了很多知識。我和同學一起跑來跑去，感覺自由自在。我又和同學一起拍照留念。希望下次再來這裏遊玩！

### 5G 李昌傑

今天是我期待已久的福音日營，我回到學校就和同學說：「今天是福音營，我真是很開心！太開心了！」同學聽到我說話也跟著我說，然後課室裏變到非常熱鬧。江老師一走到課室就帶我們上車，我們經過了一個小時車程便到達了。我們先去方舟花園，然後我們去了不同的地方參觀。我們要離開的時候，我十分依依不捨，希望下次可以再來挪亞方舟玩！

### 5I 何柏然

今天參觀完挪亞方舟後，我看見了真的蝸子、蜥蜴、烏龜和鳥兒。我們又參觀了「珍愛地球館」，令我明白地上有很多不同生物生存於同一空間。感謝上帝，讓我們在舒適的環境中生活。最後，還要感謝學校在費用方面的資助及各位老師的安排和照顧。

### 5I 吳亭樂

這是我第一次到挪亞方舟遊覽，這活動令我難忘的是方舟博覽館，因為館內有真的動物和可以看 3D 電影。觀賞電影時，我們坐的那些椅子還會震動，令我真切感受到影片中洪水的震撼。我很喜歡方舟內的各項設施，希望可以再去遊覽。

### 5L 陳佩芝

親愛的主，我非常感謝祢給我們有去方舟的機會。非常感激祢，我謝謝祢能創造出這個世界。

### 5L 袁宏澤

感謝天父給我有這一次機會可以去方舟遊玩，感謝天父給我這麼好的天氣。今天去玩的時候真開心啊！我看到了很多動物，有輻射龜、愛情鳥、蜥蜴等動物。感謝天父賜予地球生命，創造萬物。

### 5S 楊秀穎

今天我很高興，因為我們不但可以免費進入挪亞方舟，還可以參與許多有趣的小遊戲。當中最喜歡的是那些 3D 房間，帶上 3D 眼鏡後，彷彿正身處其境。除此以外，還有很多其他有趣的小遊戲，例如：素描小動物、製作小毛巾蛋糕等。我還那天完成的小手工——毛巾蛋糕送給快將生日的媽媽，作為她的生日禮物。媽媽收到後，她笑得很開心。這次方舟遊覽很有趣，希望可以再去幾次，再細細欣賞每一部分。

### 5S 源智瑤

我要感謝天父，讓我們在美好的天氣下進行這次福音營。讓我最深刻的地方就是方舟花園，那裏有很多關於動物的資料，可提升我們對動物的認知；還有製作毛巾蛋糕時，雖然過程十分簡單，但是製作出來的成品卻很好看。希望學校日後能多舉辦這種活動。

### 5T 張紫晴

去完挪亞方舟之後，我感到十分開心。我最深刻的是看電影和寫心意卡。電影裏的人物很有真實感；我們心意卡上寫上對同學的祝福，真是很有意義啊！

### 5T 莊詠僑

這次方舟遊覽活動令我很開心，因為可以和同學們一起參與活動。令我難忘的是珍愛地球館，因為那裏有很多小遊戲，有很多美麗的地方，有很多寶貴的知識，令我們大開眼界，得益不少。

### 5W 郭梓翹

方舟遊覽非常有趣，而我最喜歡的活動就是寫心意卡。因為當收到了朋友送的卡時，令我十分感動。心意卡的文字簡單卻溫暖，所以這是最喜歡的環節。我也十分感恩有這次的活動，除了天色晴朗，讓我們可以享受天父創造美麗的大自然景色外，更重要就是在疫情下去福音日營會有很多困難和障礙，但老師依然願意帶領大家去福音日營，我們也不知道背後有多少職員和老師為了這次活動付出了多少心力。我真的非常感謝他們。

### 5W 張家堯

經過今次「挪亞方舟」之旅，令我深深體會及了解聖經內的事蹟。感謝主！另外也是這幾年經歷疫情後能與同學旅行的機會。能與同學們一聚的機會真的要好好珍惜。

# 價值觀教育與國安國民教育

蔡偉傑主任

1. 我們把十個首要價值觀滲透於不同科組的學習活動中，學生可藉着各種學習活動建立正確的價值觀。
2. 學校參加了由教育局舉辦的「我的行動承諾」活動，幫助學生培養良好品德和建立健康的生活方式。本年度的主題是「感恩珍惜，積極樂觀，易地而處，和諧尊重」。
3. 本年度參加了「基本法學生校園大使」計劃，基本法學生校園大使由小三至小六學生組成，成員經過學習和訓練後，會參加不同的校際比賽。
4. 本校定期舉行升旗禮及國旗下講話，以提升學生國民身份認同感。
5. 學生可參與不同的校外比賽，例如「國慶日網上問答比賽」和「2022 國家憲法日網上問答比賽」。



升旗隊



國旗下講話

## 光榮榜

### 第六屆全港數學盃挑戰賽亞軍

2T 袁立彬

### 世界青少年人工智能機械車大賽季軍

5S 王彥澤 6T 陳悅 6T 朱永恒

### 世界青少年人工智能機械車大賽金獎

5T 羅雋皓 6W 黃浩軒 6W 譚逸熹

### 房屋協會奪領爭霸電競賽個人賽金獎

4G 蔡淳一 6S 黃汶禧 6S 呂顯庭

6L 陳卓傑

### 房屋協會奪領爭霸總決賽小學組亞軍

6S 黃汶禧 6S 呂顯庭 6L 陳卓傑

### 學生國際線上比賽季軍

6S 洪曉楠

### 學生國際線上比賽傑出表現金獎

4G 李諾陶 5S 黎昱穎

### 全港小學生運算思維比賽總決賽金獎

5S 馮梓安 5S 潘卓琪 5S 黎昱穎

6W 馮梓信 6S 葉希堯

### 保良局第十三屆全港小學校際辯論賽

6S 李嘉恩

### 避震爬山車 環保設計比賽 優異獎

6W 譚逸熹 5L 黃旻皓

### 避震爬山車 環保設計比賽 亞軍

6W 姚思瀚

### 編程智能車 環保創意設計賽 亞軍

6W 陳洛森

### 運算思維電子競技區域賽創意大獎

5I 許榛 6W 陳卓希 6T 李梓軒

6T 黃朗爾

### 運算思維電子競技區域賽戰術大獎

5I 許榛 6W 陳卓希 6T 李梓軒

6T 黃朗爾

### 運算思維編程障礙賽(編程)季軍

4S 李梓浩 4L 陳子敬 5W 區曉晴

### STEM數理科技振中盃一等獎

6S 呂顯庭 6S 姚思齊

### STEM數理科技振中盃二等獎

5I 許榛 5W 區曉晴 5S 陳頌橋

5L 陸健翔 5L 屈灝政 6W 張逸然

6W 姚思瀚 6T 李梓軒 6T 黃朗爾

6S 黃茂榮 6S 葉子龍 6S 李嘉恩

6S 陸泳淇 6S 唐樂榮 6S 胡鈞堯

6L 張民耀 6L 莊煒隆 6L 傅立言

6L 湯鎮鴻 6L 張雲瀚

### STEM數理科技振中盃三等獎

3W 潘柏誠 6T 朱永恒 6S 李卓澐

6L 陳卓傑 6L 鍾善芊 6L 高卓蕎

6L 李曆晞 6L 黃安

### 黑客松程式設計大賽二等

6L 張民耀 6L 李曆晞

### 黑客松程式設計大賽三等

5I 許榛 5L 梁宇瑩

### 新地齊讀好書未來工程師大賽金獎

5W 區曉晴 5S 潘卓琪 6S 葉希堯

6L 張民耀

### 乒乓球學界邀請賽銀碟賽季軍

6S 王珈齊 6L 傅立言

### 共創和孩色彩暨學藝冠軍

5G 劉芷桐

### 共創和孩色彩暨學藝季軍

5W 林僖恩

### 計算思維挑戰賽編程及卓越表現金獎

4W 陳卓謙 4W 嚴煒創

### 香江盃STEM挑戰賽一等獎

6I 香旭朗 6I 羅玟毓 6T 梁立光

6I 余書翰 6T 朱永恒 6T 顏仁浩

### 無人機競技賽金獎

5I 許榛 4S 方朗睿 4S 王藝程

### 校際小學生任務挑戰賽最佳編程獎

4L 陳子敬 3S 陳子祈

### 校際小學生任務挑戰賽解難合作獎

5S 鄔信祈 5I 許榛 3S 童博楠

### 第二屆小學創科VR/AR設計金獎

6L 張民耀 6W 譚逸熹

### 第二屆小學創科VR/AR設計銀獎

6S 姚思齊 6W 姚思瀚 5S 嚴皓琛

### 第二屆小學創科VR/AR設計銅獎

6T 黃朗爾 6T 梁立光 5W 黃昕晴

3W 潘柏誠 5S 潘卓琪

### 全港中小學最佳STEM改造總殿軍

6L 李曆晞 6L 張民耀 6L 張雲瀚

6S 洪曉楠 6S 溫栢曦 6S 黃茂榮

### 小學組最佳STEM元素改造大獎殿軍

6L 李曆晞 6L 張民耀 6L 張雲瀚

6S 洪曉楠 6S 溫栢曦 6S 黃茂榮

### STEM視光師體驗計劃卓越表現獎

6W 陳愷琳 4G 黃畹淇 4G 張文樂

4I 梁珈僑 4I 蘇詩晴 4L 葉卓楠

4L 練軒羽 4L 蔡學謙 4L 葉尚愛

4L 李雨霏 4S 林昭好 4S 岑子堯

4S 黃苡晴 4S 莊雅喬 4S 張怡琳

4S 麥展騰 4S 游昕澄 4S 朱翊熹

4S 王冠睿 4T 黃子埕 4T 陳樂堯

4W 甄美婷 4W 嚴煒創 4W 蔡鎮禧

4W 陳卓謙 4W 張健遵 4W 林俊言

5L 屈灝政 5S 陳婉楠 6G 李卓諾

6I 馬沁 6S 陳勵瑩 6S 張昊聞

6S 李卓澐 6S 王珈齊 6S 姚思齊

6S 陸泳淇 6S 黃苑淇 6S 胡鈞堯

6T 奚紹文 6L 胡娜塔莎 6L 邱爾臨

6L 陳卓傑 6L 陳宜瑩 6L 鄒祉柔

6L 陳榮熙 6L 張民耀 6L 張梓嵐

6L 張睿齊 6L 莊煒隆 6L 莊穎軒

6L 周灝哲 6L 鍾善芊 6L 傅立言

6L 高卓蕎 6L 林可欣 6L 劉見諾

6L 李恩樂 6L 李曆晞 6L 梁卓堯

6L 李昭樂 6L 連浩晉 6L 伍洛霖

6L 魏靖樺 6L 湯鎮鴻 6L 黃安

6L 黃希純 6L 葉子茵 6L 張文聰

6L 張雲瀚 6L 卓鴻良 6L 雷諾瑤

### 21-22年 AIMO 總決賽

4S 岑子堯

### 《淫褻及不雅物品管制條例》

### 0號創作填色比賽傑出表現獎

畢業生 / 楊妙琳

### 《淫褻及不雅物品管制條例》

### 0號創作及填色比賽優異獎

畢業生 嚴皓昇

2I 呂星霖 2W 許榕俊 2L 韓卓玥

5W 李竣傑 5T 劉政倫 6L 雷諾瑤

### Apple Swift Coding Club 資歷認證

5I 許榛 5W 黃竣逸 5L 周柏翹

5L 梁宇瑩 6S 黃茂榮 6S 洪曉楠

6S 溫栢曦 6L 張民耀 6L 李曆晞

6L 張雲瀚

### 童擁AI CODING作品展金獎

4G 李諾陶 5S 馮梓安 5L 梁宇瑩

6W 馮梓信 6T 梁立光 6T 李梓軒

6T 黃朗爾 6S 黃茂榮 6S 洪曉楠

6S 溫栢曦 6L 李曆晞

### 香港資訊及通訊科技學生創新獎金獎

6S 溫栢曦 6S 洪曉楠 6S 黃茂榮