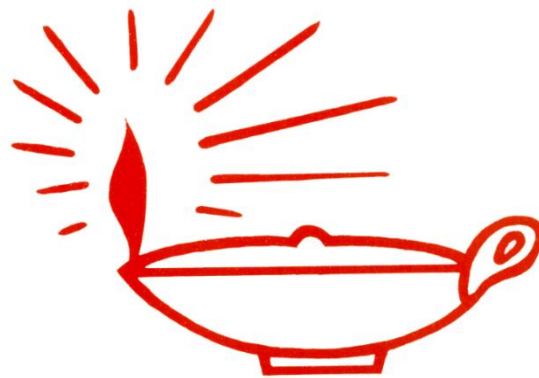


中華基督教會  
協和小學  
學校周年計劃

二零二二至二零二三年度



# 中華基督教會香港區會

## 辦學精神 願景 使命宣言 核心價值

### 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

# 學校教育理念

## 教育宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會「傳道服務」的精神，用愛心及關懷致力締造優良的學習環境、高效能的教學、愉快的學習氣氛及平等的機會，見證基督大愛，又與家庭和社區緊密合作，使學生在德、智、體、群、美、靈六育獲得全面而具個性的發展，追求真、善、美，並讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，活出豐盛生命，達致優質的全人教育。

## 教育目的

引發每個學生建構基本知識，培養學生基本的能力和態度，讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，以準備建設崇尚學習的文明社會。

## 教育策略

「重實踐活用理論 建網絡集思廣益」

## 校訓

「爾識真理 真理釋爾」

## 學風

「樂於學習 善於溝通 勇於承擔 敢於創新」

## 教風

「學而不厭 誨人不倦」

## 校風

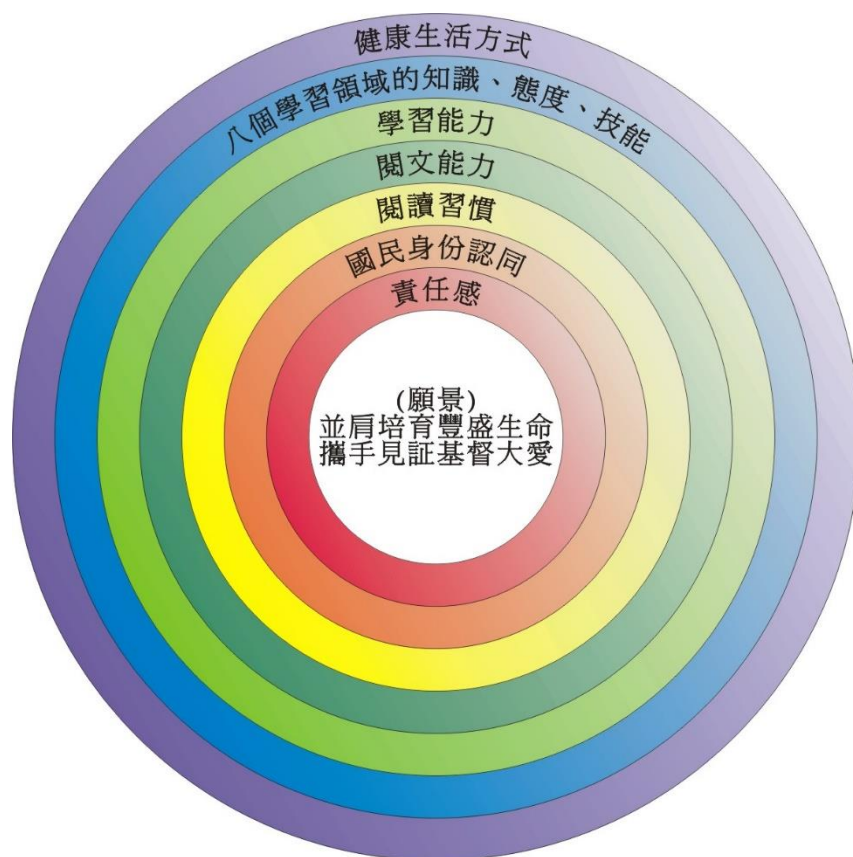
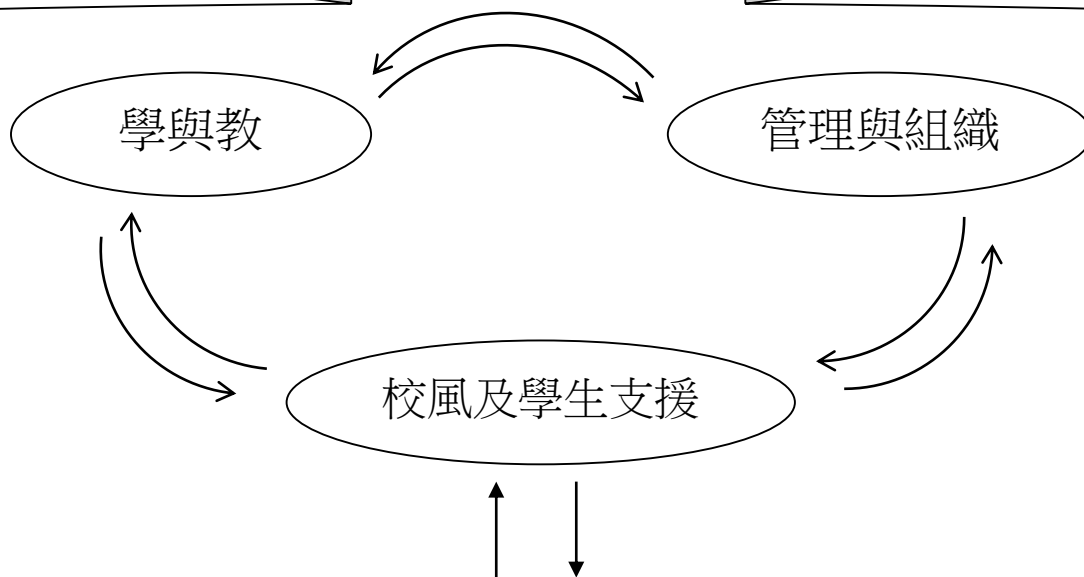
「為神為人為國 求善求美求真」

## 校園文化精神

「協力和衷 相愛相親」

# 學校辦學願景架構

並肩培育豐盛生命  
攜手見證基督大愛



# 中華基督教會協和小學

## 學校周年計劃

二零二二至二零二三年度

### 關注事項

1. 提升網絡系統、整合不同電子平台，優化設備及設施，邁向數碼校園。
2. 善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性。
3. 愛己及人，共勉互勵展所長。

## 目錄

項目	關注事項	-----	頁數
關注一	提升網絡系統、整合不同電子平台，優化設備及設施，邁向數碼校園。	-----	6
關注二	善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性。	-----	10
關注三	愛己及人，共勉互勵展所長。	-----	14
附件一	訓輔及學生支援組 「校本課後學習及支援津貼」工作計劃	-----	23
附件二	訓輔及學生支援組 「區本課後學習支援津貼」工作計劃	-----	26
附件三	訓輔及學生支援組 「校本言語治療」工作計劃	-----	27
附件四	訓輔及學生支援組 「成長的天空」工作計劃	-----	28
附件五	訓輔及學生支援組 「在校免費午膳」工作計劃	-----	29
附錄一	「學校發展津貼」周年工作計劃	-----	30
附錄二	「運用推廣閱讀津貼」計劃	-----	34
附錄三	「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃	-----	36
附錄四	「全方位學習津貼運用」計劃	-----	37
附錄五	「學生活動支援津貼」計劃	-----	52
附錄六	「二零二二至二零二三年度財政預算」	-----	53

**關注事項一： 提升網絡系統及整合電子平台，優化設施建設數碼校園**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 有系統提升學校網絡系統	1.1 分階段重新鋪設網絡系統。	1.1 完成鋪設第二階段網絡系統。	問卷調查	9/22-4//23	資訊科技統籌主任 副校長(行政統籌)	\$376,608
2. 優化及整合學校電子平台，提升家、校通訊的效率及學校行政管理效能	2.1 深化運用 eClass 系統內不同功能，整合學校電子平台，提升行政管理效能。		問卷調查 統計數量	9/22-4//23	資源管理組組員 副校長(行政統籌)	
	<b>a. 學校資訊</b> 透過平台，放置學校常用的資訊，讓家長及教師可隨時參閱相關文件。	<b>a.</b> 60%教師認為「學校資訊」的平台有助了解學校的情況。			資源管理組組員 副校長(行政統籌)	
	<b>b. 小組訊息</b> 增設班主任/活動負責人向班學生家長發放訊息的功能，透過此功能，教師可發送群組訊息，讓組別內成員可更有緊貼的溝通渠道，掌握組內資訊。加強對家長傳送資訊的效率。	<b>b.</b> 80%教師認為「小組訊息」能加強對家長傳達訊息的效率。 全學年設立不少於 50 個小組。			資源管理組組員	
	<b>c. 學校宣佈</b> 使用學校宣佈發送校園最新消息，包括學生獲獎資訊及校園生活片段。	<b>c.</b> 每月上載學生獲獎資訊及校園生活片段 全學發出不少於 50 個獲獎資訊及不少於段 10 校園生活片			資源管理組組員	
	<b>d. eEnrolment 課外活動管理</b> 協助學校進行一站式管理學生的活動事宜，減省行政工作。	<b>d.</b> 70%使用的教師認為「eEnrolment 課外活動管理」系統能減省行政工作。			資源管理組組員	

	e. <b>eAttendance 考勤紀錄 (學生及教師)</b> 記錄學生的出席及在校情況。透過 eClass 內聯網、手機 eClass Teacher App 為學生及教師進行考勤紀錄。	e. 80%使用的班主任認為「eAttendance 考勤紀錄(學生)」整體上較舊系統更方便。 製作教師每月考勤報告。			副校長(行政統籌) 資源管理組組員	
	f. <b>eInventory 資產管理</b> 讓學校有系統地管理各項物品，發揮既有資源的最大效用，並幫助學校有效進行盤點工作。	f. 80%使用的教師認為「eInventory 資產管理」系統整體上與舊系統更方便。			資源管理組組員	
	g. <b>eBooking 電子資源預訂系統</b> 讓學校有系統地管理場地或物資借用，幫助學校統一管理資源。	g. 70%教師曾使用電子資源預訂系統預訂場地或物資。			資源管理組組員	
3. 優化學校教學設備，美化學校學習環境	3.1 更換或添置學校設備，優化學校學習環境。	3.1 完成更換本年計劃之學校設施。 70%的教師滿意已更換之學校設備。	問卷調查	全年	副校長(行政統籌)	
	a. 課室電子白板 二、五、六年級班房更換電子白板(18 個)。				資源管理組組員	\$1,050,000
	b. 禮堂影音系統 更換禮堂影音響系統及添置直播系統器材。				資源管理組組員	\$100,000
	c. 班房教師桌 更換全校班房教師桌。				資源管理組組員	\$120,000
	d. 特別室及課室家具 增添學習室、STEM、教員室及班房家具、儲物架、儲物櫃或儲物箱。				資源管理組組員	\$270,000



	e. 播放裝置及攝影器材。				資源管理組組員	\$100,000
	f. 加設滅蚊設備。				常識及探究課程統籌主任	\$10,000
	g. 譜架車連譜架。				音樂科副科主任	\$30,000

### 關注事項一：預算開支

(以財政來源分類)

一. 學校籌款帳撥款：(上年度盈餘 \$1,108,761.78，預算收入 \$400,000，合計 \$1,508,761.78)		
3a	課室電子白板 18 個班房	\$1,050,000
•	全年籌款活動	\$5,000
	合計	\$1,055,000
二. 擴大營辦津貼(傢俬教具) (由 EOEBG 支付)		
3b	更換禮堂影音響系統及添置直播系統器材	\$100,000
	合計	\$100,000
三. 擴大營辦津貼 (常規性項目) (由 EOEBG 支付)		
•	全年維修、保養費、年檢費用	\$200,000
•	課室用品，清潔用具及文具	\$100,000
•	全校油印機及影印機合約每月租借費用(\$10,800 x 12 x 60%)	\$77,760
•	學校行政平台 (eClass：雲端服務及手機應用程式續期年費、代課系統及學生獎勵平台)	\$100,000
•	畢業禮及結業禮(學業成績優異獎獎牌、橫額)	\$12,000
•	學生成績表	\$6,000
	合計	\$495,760
四. 空調設備津貼 (預算收入：\$542,554.00)		
•	全年空調設備電費	\$300,000
•	空調設備保養費、維修費、緊急更換、清洗服務費	\$200,000
	合計	\$500,000
五. 資訊科技綜合津貼(CITG)：(預算收入：\$602,145)		
•	購買資訊科技相關的消耗品 全校油印機及影印機合約每月租借費用(\$10,800 x 12 x 40%)(由 CITG 支付) \$51,840 資訊科技相關的消耗品 \$30000	\$81,840

•	購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費／續期費，及有關網上學習資源的其他費用	\$72,000
•	接互聯網及互聯網保安服務的費用、購買可攜式無線網絡路由器、防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費/續期費等	\$52,000
•	以政府撥款購置的校內資訊科技設施，安排保養維修服務，例如維修或更換流動電腦裝置	\$30,000
•	提升和更換學校資訊科技設施	\$30,000
1.1	提升學校網絡系統	\$376,608
	合計	<u>\$642,448</u>
六. 額外學位現金津貼 (上年度盈餘 \$1,575,593.20，預算收入 \$0)		
•	緊急添置校內設備: \$300,000	\$300,000
3c	班房教師桌	\$120,000
3d	特別室及課室家具設備	\$270,000
3e	播放裝置及攝影器材	\$100,000
3f	滅蚊設備	\$10,000
3g	譜架車連譜架	\$30,000
	合計	<u>\$830,000</u>
七. 資訊科技人員支援津貼撥款(ITSSG): (上年度盈餘 \$100,012.83，預算收入 \$327,588.00，合計\$427,600.83)		
•	TSS 服務 (\$27,600 x 12)	\$331,200
	合計	<u>\$331,200</u>

按財政來源預算項目	上年度累積盈餘	預算收入	合計	預算支出金額
一.學校籌款帳	\$1,108,761.78	\$400,000.00	\$1,508,761.78	\$1,055,000
二.擴大營辦津貼 (傢俬教具) EOEBG	詳見本年度財政預算	詳見本年度財政預算		\$100,000
三.擴大營辦津貼 (常規性項目) EOEBG				\$495,760
四. 空調設備津貼		\$542,554.00	\$542,554.00	\$500,000
五. 資訊科技綜合津貼(CITG)		\$602,145.00	\$602,145.00	\$642,448
六. 額外學位現金津貼	\$1,575,593.20	\$0.00	\$1,575,593.20	\$830,000
七. 資訊科技人員支援津貼 (ITSSG)	\$100,012.83	\$327,588.00	\$427,600.83	\$331,200
<b>關注事項一預算支出總額</b>				<b><u>\$3,954,408</u></b>

關注事項二： 善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用資優策略，持續照顧學生的學習多樣性	1.1 資優高階思維策略 於全班式課程中滲入資優高階思維策略，以照顧學生的學習多樣性。	a. 於中英數常(J1-6)課程中滲入資優高階思維策略，以照顧學生學習多樣性。 b. 70%老師同意善用資優策略，能照顧學生的學習多樣性。	a. 檢視中英數常(J1-6)課程內容 b. 一至四年級設計分層工作紙 c. 課堂學習研究成果檢視	9/22-7/23	助理副校長 (學與教統籌) 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任	/
	1.2 分層課業設計 中英數常各科設計分層課業，照顧學生學習差異，提升學生學習效能。	a. 中英數常各科一至四年級設計分層工作紙。 b. 70%老師同意分層課業能照顧學生多樣性。	d. 各分科會檢視已設計的趣味課業 e. 問卷調查	9/22-7/23	助理副校長 (學與教統籌) 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任	/
	1.3 電子學習的元素 在課堂學習研究中，加強利用分層課業及電子學習的元素，以照顧學生學習多樣性。	a. 一至四年級主科科任老師能在課堂學習研究中，加強利用分層課業及電子學習的元素，以照顧學生學習多樣性。		9/22-7/23	助理副校長 (學與教統籌) 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任	/
	1.4 趣味多元課業 設計有趣味性及多元化的課業，引導學生運用資優學習策略，引起學生學習興趣，以照顧學生學習多樣性。	a. 中英數常一至四年級科任能完成趣味課業設計。 b. 70%一至四年級科任同意趣味課業能引起學生學習興趣，以照顧學生學習多樣性。		9/22-7/23	助理副校長 (學與教統籌) 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任	/

2 透過電子學習優化學習效能，提升學生學習興趣，促進課堂回饋	2.1 善用網上教學平台 善用網上教學平台，提升預習、課堂活動、課後延伸的教學效能。	a. 一至六年級中英數常科任老師能於上、下學期設計共 2 份電子預習或課後延伸的家課。 b. 70%一至六年級中英數常科任同意電子學習能優化學習效能，提升學生學習興趣，促進課堂回饋。	a. 統計科任運用電子預習或課後延伸的家課的次數 b. 審閱節目製作表及短片上載 c. 四、五年級	9/22-7/23	助理副校長 (學與教統籌) 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任	/
	2.2 校園電視台 「校園電視台節目製作隊」與科組合作，共同製作提升學生學習興趣的節目。	a. 「校園電視台節目製作隊」全學年拍攝最少 6 個學科的電視節目。 b. 70%教師同意校園電視台節目能提升學生學習興趣。	b. 審閱節目製作表及短片上載 c. 四、五年級各科任每學年能有 1 次教學設計，落實使用建議的電子學習軟件教學	9/22-7/23	校園電視台統籌 助理副校長 (學與教統籌)	\$30,000 (由全方位學習津貼支付)
	2.3 電子流動及白板 課堂運用電子流動裝置、電子白板教學，提升學生學習動機及教學效能。	a. 四、五年級科任能運用電子流動裝置或電子白板教學。 b. 70%四、五年級老師同意運用電子流動裝置、電子白板教學，能提升學生學習興趣，促進課堂回饋。	d. 統計學生閱讀電子圖書人數 e. 問卷調查	9/22-7/23	助理副校長 (學與教統籌) 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任	

	2.4 電子圖書 中英數電子圖書進課程照顧學生學習差異，提升學生的閱讀興趣。	a. 電子圖書進課程： 中 J1-4、英 J1-4、數 J4-5  b. 70%學生表示閱讀電子圖書能提升學習興趣。			助理副校長 (學與教統籌) 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 中央圖書館教師	\$20,000 (由全方位學習津貼支付)
3 發展學生 STEAM 科技探究及數理運算思維的能力	3.1 跨學科元素 於常識科推動 STEAM 教育，STEAM 課程中加強跨學科元素。	a. 90%學生認同活動有助他們提升對科學探究的能力。	a. 問卷調查 b. STEAM 科技日教材	9/22-7/23	助理副校長 (學與教統籌) 常識科科主任	\$50,000 STEAM 科技活動日或科學展覽 (由全方位學習津貼支付)
	3.2 HKT Education STEAM 教育種籽計劃 常識科申請參與 HKT Education STEAM 教育種籽計劃，老師接受校外培訓。	a. 70%教師認同參與計畫種籽計劃有助教師協助學生發展 STEAM 科技探究及數理運算思維的能力。		9/22-7/23	助理副校長 (學與教統籌) 常識科科主任	/
	3.3 STEAM 教師編程工作坊 舉辦 STEAM 教師編程工作坊，提升教師推行 STEAM 編程教學的能力及信心。	a. 90%教師認同 STEAM 教師工作坊有助他們提升推行 STEAM 編程教學的能力及信心。		9/22-7/23	助理副校長 (學與教統籌) 常識科科主任	/
	3.4 數學科、創新科技科於各級選取合適的主題設計 STEAM 活動融入正規課程內，以提升學生的解難及創造能力，並在試後舉辦「數學 STEAM DAY」。	a. 70%教師認同 STEAM 活動融入正規課程及「數學 STEAM DAY」能發展學生 STEAM 科技探究及數理運算思維的能力。		9/22-7/23	助理副校長 (學與教統籌) 數學科科主任 資訊科技統籌主任	\$180,000 (由全方位學習津貼支付)
	3.5 運算思維解難種籽培訓計劃 創新科技科承接 6 年 Coolthink@JC 計劃，繼續從中揀選有潛質及高編程能力學生進行 CCA 培訓。	a. 70%教師認同「運算思維解難種籽培訓計劃」能發展學生 STEAM 科技探究及數理運算思維的能力。		9/22-7/23	助理副校長 (學與教統籌) 資訊科技統籌主任	\$50,000 (由全方位學習津貼支付)

關注事項二：預算開支		(以財政來源分類)
2.2	校園電視台	\$30,000 (由全方位學習津貼支付)
2.3	電子圖書	\$20,000 (由全方位學習津貼支付)
3.1	常識科 STEAM 科技活動日或科學展覽	\$50,000 (由全方位學習津貼支出)
3.4	數學解難活動及 STEAM DAY	\$180,000 (由全方位學習津貼支付)
3.5	運算思維解難種籽培訓計劃	\$50,000 (由全方位學習津貼支出)
合計		<b><u>\$330,000</u></b>

按財政來源預算項目	上年度累積盈餘	預算收入	合計	預算支出金額
一. 全方位學習津貼	\$1,064,743.00	\$1,083,897.00	\$2,148,640.00	\$330,000
關注事項二預算支出總額				<b><u>\$330,000</u></b>

### 關注事項三： 愛己及人，共勉互勵展所長

#### (1) 訓導及輔導：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自律、承擔責任、尊重、有禮，讓他們成為一位盡責守紀律的好學生。	<b>1.1 發展「學生共通核心價值」活動</b> a. 每年推行兩個共通核心價值之活動 (上學期：尊重他人 / 下學期：關愛) b. 「每月提提你」：優化級風早會內容，每學期一個主題，幫助學生建立正確價值觀。 c. 加強全校式班級經營，共同訂定一致的規則與常規，同時訂定班規及約章，以增加學生自律性。	1. 70%學生同意學校能使他們懂得自律守規	持分者問卷 APASO 問卷	9/22-6/23	助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)  訓輔及學生支援組核心組員	\$2,000 (獎品及物資) (擴大營辦津貼)
	<b>1.2 「愛·協和」獎勵計劃</b> a. 推行 eClass 網上「協和人」獎勵計劃，以表揚學生各方面(學業、服務、獲獎紀錄等)的表現，本年度主題為家庭。 b. 課室整理週/秩序比賽 c. 班旗設計活動 d. 「愛·協和」設計比賽	1. 70%學生對學校有正面評價	持分者問卷 APASO 問卷	9/22-6/23	助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)  訓輔及學生支援組核心組員	\$40,000 (班旗、獎品、比賽物品印刷) (擴大營辦津貼)
2. 提供更多機會，加強學生的自信心及自我肯定，讓學生獲得發揮機會，展現社交，人際及領導才能。	<b>2.1 協和舞台</b> a. 協和舞台：提供平台，讓學生展示才能。	1. APASO 整體滿足感達香港常模平均值	持分者問卷 APASO 問卷  教師觀察	9/22-6/23	助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)  訓輔及學生支援組核心組員	\$4,000 (獎品) (擴大營辦津貼)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<b>2.2 「糾察培訓」計劃</b> a. 舉行「糾察培訓工作日營」 (i 項為全方位學習津貼計劃) b. 糾察獎勵計劃	1. 80%的參與日營糾察對「糾察培訓工作日營」的活動有興趣 2. 2. 80%的參與日營糾察認同參加「糾察培訓工作日營」能提升他們的服务能力	問卷調查  教師觀察	9/22-6/23	助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)  訓輔及學生支援組核心組員	\$45,000(i 項) (全方位學習津貼)  \$2,000(ii 項) 學生輔導服務津貼(額外)
3. 加強家長對學校訓輔工作的認識，並配合實行。	<b>3.1 協和家校通</b> a. 將學校舉行的活動，定期向家長發放。 b. 了解家長需要，並於級家長會/家長日以分類形式發放不同類別的資訊。 c. 以更輕鬆的形式，進行家長會。例如：邀請家長分享教養子女心得。	1. 70%家長認同學校經常讓家長知道學校的情況和發展	持分者問卷	9/22-6/23	助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)  訓輔及學生支援組核心組員  社工	/



(2) 學生支援：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 及早識別有特殊學習需要的學生，並提供適切的支援。	<b>4.1 識別有特殊學習需要的學生</b> a. 處理教育局特殊教育管理系統資料。 b. 參考 2021 學年的下總評成績及檢視參與小一及早識別計劃的學生資料，找出成績稍遜的學生接受課後輔導或小組學業輔導班。 c. 為同意加入特殊教育管理系統資料的學生提供最少一項支援服務。	1. 能按時完成 2. 咨商會議前完成輸入問卷的數據 3. 為加入特殊教育管理系統的學生提供最少一項支援服務，於支援摘要中顯示	會議檢討  會議檢討  問卷調查  會議跟進  會議檢討	9/22-7/23	特殊教育 需要統籌 主任  社工	特殊教育管理系統  2021 下總評成績  小一及早識別標準 版問卷
	<b>4.2 照顧個別學生的成長需要---            「與你同行」配對計劃</b> 由 14-18 位老師以一對一的配對方式，照顧有特殊學習需要的學生，讓個別有需要的學生得到更多的關顧。	1. 85% 參與計劃的學生表示計劃能配合其成長的需要	問卷調查	10/22-6/23	特殊教育 需要統籌 主任	學生個人紀錄冊
	<b>4.3 照顧學生學習的多樣性—            聘請學習支援教學助理</b> 安排教學助理入班支援有嚴重學習困難或情緒行為問題的學生，藉此減輕學生的障礙。	1. 85% 有入班支援的老師認同教學助理入班能照顧學生學習的多樣性	問卷調查	9/22-6/23	特殊教育 需要統籌 主任	\$982,501.4 教學助理薪金 小學學習支援津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><b>4.4 支援學習困難的學生學習— 課後補課及小組教學</b></p> <p>a. 五年級的英、數小組教學 b. 六年級的英文小組教學 c. 三年級的英文小組教學 d. 一至三年級的中、英課後補課 e. 一年級的學業提升班</p>	<p>1. 80%的學生認同補課及 小組教學能支援學習困 難的學生</p>	<p>問卷調查</p>	<p>9/22-6/23</p>	<p>特殊教育 需要統籌 主任</p>	<p>各類教材，例如： 喜悅寫意教材、識 字 2 教材、數之樂 教材、為英文有學 習困難而設的教材</p> <p>\$1,000 (購買教具) 小學學習支援津貼 \$16,000 (小一學業提升班) 小學學習支援津貼</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>4.5 為有特殊學習需要的學生提供支援，以提升學習能力及人際相處的技巧—「治療小組」訓練</p> <p>「治療小組」訓練為本校已評估為有特殊學習需要之學生提供「治療小組」訓練。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 中文讀默寫能力提昇小組</li> <li>b. 英文讀寫小組</li> <li>c. 專注力提昇小組</li> <li>d. 「喜樂同行」計劃</li> <li>e. 動物治療</li> <li>f. 小手肌小組</li> <li>g. 表達藝術工作坊</li> <li>h. 遊戲治療</li> <li>i. 「喜躍悅動」計劃</li> <li>j. 桌遊社交小組</li> <li>k. 藝術治療小組</li> <li>l. 靜觀小組</li> </ul>	<p>1. 85%學生認為活動能提高他們的學習能力及改善人際相處的技巧</p>	<p>機構報告</p> <p>問卷調查</p> <p>觀察</p>	<p>9/22-6/23</p>	<p>特殊教育 需要統籌 主任</p> <p>社工</p>	<p>\$255,000</p> <p>小學學習支援津貼</p>

	<p><b>4.6 推動共融文化—舉辦各類的講座、工作坊、活動</b></p> <p>a. 教師層面: 共融活動(體驗活動)</p> <p>b. 家長層面: 畫出好心情小組及由校本心理學家主持之家長小組、「好玩桌遊」計劃及「樂天 BUDDIES」身心健康教育計劃。</p> <p>c. 學生層面:</p> <p>i. 「協和小先鋒計劃」: 協助學生發掘及培養個人的才能, 並透過服務提升他們與人合作、關愛他人及領導的能力。</p> <p>ii. 「Get Ready」生涯規劃計劃: 協助高小學生認識自己, 啟發他們思考未來的發展方向。</p> <p>iii. 「摘星」計劃: 培養學生自立及自主的能力, 並鼓勵學生求取進步, 朝著目標努力。</p> <p>iv. 「樂天 BUDDIES」身心健康教育計劃: 提升學生及家長對精神健康的關注與認識。</p> <p>v. 「好玩桌遊」計劃: 透過「好玩桌遊」計劃提升學生自信心、社交技巧等能力, 其次加強親子關係。</p>	<p>為教師舉辦一次或以上之活動</p> <p>70%家長認同活動能有效提升正面情緒。</p> <p>80%學生認同活動能提升他們與人合作、關愛他人及領導的能力</p> <p>80%學生認同活動能幫助他們認識自己及認同活動能啟發他們思考未來的發展方向。</p> <p>70%學生認同活動能提升學生成功感。</p> <p>85% 學生在訓練活動後能提升對精神健康的關注與認識。</p> <p>70%家長認同活動能有效親子關係。</p> <p>80%的同學認為成為「桌遊大使」能夠提升他們的自</p>	<p>觀察、問卷</p> <p>觀察、問卷</p> <p>觀察、問卷</p> <p>觀察、問卷</p> <p>觀察、問卷</p> <p>觀察、問卷</p> <p>觀察、問卷</p>	<p>9/22-6/23</p> <p>9/22-6/23</p> <p>9/22-6/23</p> <p>9/22-6/23</p> <p>9/22-6/23</p> <p>9/22-6/23</p> <p>9/22-6/23</p>	<p>特殊教育 需要統籌 主任 社工</p>	<p>\$6,000 (小學學習支援津貼)</p> <p>\$35,000 (小學學習支援津貼)</p> <p>\$27,000 (小學學習支援津貼)</p> <p>\$28,000 (小學學習支援津貼)</p> <p>\$30,000 (小學學習支援津貼)</p> <p>\$44,000</p>
--	---	--	--	--	------------------------------------	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		信心。 80% 曾參與桌遊活動的學生認為桌遊活動能夠與眾同樂，有助建立良好的朋輩關係。				(小學學習支援津貼)

關注事項三預算開支：

(以財政來源分類)

一. 學生輔導服務津貼(額外): (預算收入: \$475,075)						
2b	「糾察培訓」計劃 (ii 項-糾察獎勵計劃)					\$2,000
					合計	<b>\$2,000</b>
二. 學生輔導服務津貼(額外): (預算收入: \$475,075)						
訓導及輔導組常規性項目:						
●	「生日之星」活動: 禮物					\$6,000
●	班際比賽: 獎狀及禮物					\$1,000
●	糾察服務獎勵計劃: 「家長日」飲品					\$500
●	學生輔導雜項					\$2,000
●	扣章 (班長、紀律員、糾察章)					\$5,000
●	學生講座、工作坊及活動					\$13,000
●	eClass 獎勵平台及設計 (由資源管理組支付)					\$8,800
					合計	<b>\$36,300</b>
三. 小學學習支援津貼: (上年度盈餘 \$372,443.40, 預算收入 \$1,261,142, 合計\$1,633,585.40)						
4c	聘請教學助理					\$982,501.4
4d	購買教具					\$1,000
4d	小一提升班					\$16,000
4e	治療性小組					\$255,000
4f	共融活動					\$170,000
					合計	<b>\$1,424,501.4</b>
四. 擴大營辦津貼 (由 EOEBG 支付)						
1a	發展「學生共通核心價值」活動					\$2,000
1b	「愛·協和」獎勵計劃					\$40,000
2a	協和舞台					\$4,000
					合計	<b>\$46,000</b>

五. 全方位學習津貼 (上年度盈餘 \$1,064,743.0, 預算收入 \$1,083,897, 合計\$2,148,640.00)		
2b	「糾察培訓」計劃 (i 項-糾察培訓工作日營)(由全方位學習津貼支付)	\$45,000
六. 校本課後學習及支援計劃津貼 (上年度盈餘 \$146,988.6, 預算收入 \$211,800, 合計\$358,788.6)		
附件一	校本課後學習及支援計劃	\$243,500
七. 區本課後學習及支援計劃津貼(由政府直接撥款予服務機構)		
附件二	區本課後學習及支援計劃	/
八. 加強校本言語治療服務津貼 (預算收入 \$8,258)		
附件三	校本言語治療服務	/
九. 成長的天空計劃津貼 (預算收入 \$145,936)		
附件四	成長的天空計劃	\$143,009
十. 在校免費午膳津貼 (預算收入 \$348,433) 全年估計\$793,963.0		
附件六	午膳津助計劃	\$742,550
十一. 新來港兒童校本支援津貼 (本學年撥款: \$0)		
附件七	新來港兒童校本支援計劃	\$0
十二. 學生活動支援津貼 (預算收入 \$97,300)		
●	學生活動支援	\$55,440
十三. 教育局教育心理服務津貼 (預算收入 \$111,488)		
●	教育局教育心理服務	\$109,517
十四. 學校社會工作服務津貼(預算收入: \$658,080 不足之數\$192,777 由學生輔導服務津貼(額外)支付)		
●	聘請駐校社工	\$658,080
十五. 學生輔導服務津貼(額外)(預算收入 \$475,075) 輔導員不足之數目 138,720 由額外學位津貼支付		
●	聘請輔導員	\$277,440
●	聘請社工	\$192,777
	合計	\$470,217
十六. 諮詢服務津貼 (上年度盈餘 \$10,864, 預算收入 \$132,552)		

●	諮詢、督導及其他支援學校社工的相關服務	\$130,095
十七. 額外學位現金津貼 (上年度盈餘 \$1,575,593.20, 預算收入 \$0)		
●	聘請輔導員	\$138,720

訓輔及學生支援組預算支出總表：

按財政來源預算項目	上年度盈餘	預算收入	合計	預算支出
一、二及十五. 學生輔導服務津貼	詳見本年度財政預算	\$475,075	\$475,075	\$470,217
三. 小學學習支援津貼	372,443.4	\$1,261,142	\$1,633,585.40	\$1,424,501.4
四. 擴大營辦津貼	詳見本年度財政預算			\$46,000
五. 全方位學習津貼	1,064,743.0	\$1,083,897	\$2,148,640.00	\$45,000
六. 校本課後學習及支援計劃津貼	146,988.6	\$211,800	\$358,788.60	\$243,500
九. 成長的天空計劃津貼	詳見本年度財政預算	\$145,936	\$145,936	\$143,009
十. 在校免費午膳津貼(全年估計)	\$0	793,963.00	793,963.00	\$742,550
十一. 新來港兒童校本支援津貼	\$0	\$0	\$0	\$0
十二. 學生活動支援津貼	\$0	\$97,300	\$97,300	\$55,440
十三. 教育局教育心理服務津貼	詳見本年度財政預算	\$111,488	\$111,488	\$109,517
十四. 學校社會工作服務津貼	\$0	\$658,080	\$658,080	\$658,080
十六. 諮詢服務津貼	10,864	\$132,552	\$135,351	\$130,095
十七. 額外學位現金津貼	\$1,575,593.20	\$0	\$1,575,593.20	\$138,720
訓輔及學生支援組預算總額				<b><u>\$4,206,629.4</u></b>

2022-2023 校本課後學習及支援計劃  
校本課後學習及支援津貼- 活動計劃表

學校名稱： 中華基督教會協和小學

計劃負責人： 校本課後學習及支援津貼統籌 聯絡電話： 2381 4343

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 400 名(包括 A.領取綜援人數：45 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：255 及 C. 學生資助計劃半額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：100 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (如：學習成果)	評估方法 (如：測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格 學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構
					A	B	C		
和諧粉彩	希望透過柔和的粉彩藝術，用簡單而獨特的手指繪畫技巧，讓人從繪畫過程中得到和諧及快樂的感受。	學生能夠配合指頭或其他工具繪畫出各種優美的圖畫。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2022 – 6/2023	2	10	3	\$17,000	香港青少年輔導協會 (負責人：和諧粉彩活動 負責老師)
魔術教室	透過表現魔術時訓練說話技巧、聲線及氣氛的掌握。	提升學生的自信心及解難能力。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2022 – 6/2023	2	10	3	\$16,000	香港青少年輔導協會 (負責人：魔術教室活動 負責老師)
小小科學家	教授學生不同的科學實驗，培養對科學的興趣和探索精神。	啟發學生創作力及邏輯思維發展。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2022 – 6/2023	2	10	3	\$16,000	香港青少年輔導協會 (負責人：小小科學家活動 負責老師)
創意繪畫班	課程的特點主要是混合了繪畫及手工兩大美術元素，將訓練同學繪畫的基本技巧如畫筆運用、設計構圖、顏料運用及顏色配襯等技巧。	同學於課程中能運用不同顏料創作出具創意及特色的立體畫作	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2022 – 6/2023	2	10	3	\$10,000	博研多元智能課外活動中心 (負責人：創意繪畫班活動 負責老師)



輕黏土	透過學習把輕黏土搓、捏、黏貼的步驟，製作出不同的作品。並培養學生良好的品格。	訓練學生動作以及力量的拿捏，製作出得意物品，及培養學生良好的品格。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2022 – 6/2023	2	10	3	\$10,000	博研多元智能課外活動中心 (負責人：輕黏土活動負責老師)
中樂組 (中樂班、中樂團、播鼓隊、大提琴班)	幫助清貧學生修習樂器，以達致一人一體藝的目標。	學生能積極參與各項活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	2	20	3	\$30,000	凱聲音樂教育中心 (負責人：中樂組負責老師)
管樂組 (管樂團、管樂班)	幫助清貧學生修習樂器，以達致一人一體藝的目標。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	2	15	3	\$30,000	Grace Music (負責人：管樂組負責老師)
小提琴班	幫助清貧學生修習樂器，以達致一人一體藝的目標。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	2	20	3	\$20,000	合約導師： (負責人：小提琴班負責老師)
外籍導師英語班	為清貧學生提供不同學習英語的機會，提高語文水準。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	2	20	3	\$20,000	Eureka Language Service Limited (負責人：外籍導師英語班負責老師)
數學精英培訓班	為清貧學生提供不同學習數學的機會。	學生能積極參與活動。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	2	7	3	\$5,000	高瞻教育機構 (負責人：數學精英培訓班負責老師)
啟發思維數學班	為清貧學生提供不同學習數學的機會。	學生能積極參與活動。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	2	7	3	\$5,000	高瞻教育機構 (負責人：啟發思維數學班負責老師)
中文寫作培訓班	為清貧學生提供學習中文寫作的機會，提高語文水準。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	1	3	1	\$3,000	校園小博士教育機構有限公司 (負責人：中文寫作培訓班負責老師)

邊玩邊學普通話	為清貧學生提供學習普通話的機會，提高語文水準。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	1	3	1	\$3,000	校園小博士教育機構有限公司 (負責人：邊玩邊學普通話活動負責老師)
中文辯論班	為清貧學生提供學習辯論的機會，提高語文水準。	學生能積極參與各項活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	1	3	1	\$1,500	啟辯教育 (負責人：中文辯論班負責老師)
中國舞班	透過學習中國舞，體會中國文化之美。	學生能積極參與各項表演及比賽。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	2	20	3	\$30,000	原動坊公司 (負責人：中國舞班負責老師)
芭蕾舞班	透過學習芭蕾舞，建立自信，「舞出自信」。	學生能積極參與各項表演及比賽。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	1	7	2	\$20,000	縵雅芭蕾舞學校 (負責人：芭蕾舞班負責老師)
視覺藝術創作班	透過不同媒介，運用色彩配搭提升對美的欣賞。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	1	7	2	\$5,000	拉斐爾美術學院 (負責人：視覺藝術創作班負責老師)
圍棋班	透過學習圍棋技巧，提升學生的思維能力。	學生能積極參與活動，提升思維能力，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2022 – 6/2023	1	7	2	\$2,000	香港兒童圍棋學院 (負責人：圍棋班負責老師)
活動項目總數： 18				**總學生人次		264		21-22 累積盈餘：\$146,988.60 22-23 預算收入：\$211,800.00 22-23 可運用款項：\$358,788.60 22-23 預計支出： <b>\$243,500.00</b>	

備註：

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額、半額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

中華基督教會協和小學 2022/2023 年度學校周年計劃

區本課後學習支援津貼計劃總表

計劃負責：區本課後學習支援津貼計劃統籌

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦日期	預計受惠學生 人數	預計開支 (\$)
功課輔導班	協助學生完成功課、溫習，跟進學生學習進度，以鞏固基礎知識，提升學習成績。	75%參與的學生認同計劃可提升學習興趣。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2022 -6/2023	60 人	政府直接撥款給機構
童夢大世界	透過職業體驗令同學開拓眼界，對未來選擇職業有更多認識。	75%參與的學生認同計劃可加強對未來選擇職業的認識。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2022 -6/2023	25 人	政府直接撥款給機構
桌樂無窮	由社工帶領桌上遊戲或社交小組，透過活動帶領學生認識情緒、與人溝通及相處技巧。	75%參與的學生認同計劃可提升自我情緒認識、與人溝通及相處技巧。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2022 -6/2023	20 人	政府直接撥款給機構
口才訓練師	透過不同的活動和訓練，提升同學的語言及肢體語言表達能力，從而增加個人自信心及自我效能感。	85%參與的學生認同計劃可增加個人自信心及自我效能感。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2022 -6/2023	20 人	政府直接撥款給機構

2022-2023 年度預算撥款：

/	/
/	/
合共	/

附件三

中華基督教會協和小學 2022/2023 年度學校周年計劃  
校本言語治療工作計劃總表

計劃負責人：校本言語治療計劃統籌

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
校本言語治療	<b>學生方面</b> 1) 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療及小組治療。 2) 透過個別及小組訓練，改善語障學生溝通能力。	80%學生的語障問題得到改善。 80%語障學生在參與講座後溝通能力有進步。	報告 觀察 問卷調查	10/22-7/23	全校學生	1) 言語治療過渡性津貼撥款(\$179,052) 因未能聘任校本言語治療師，校方8月份向教育局申請言語治療過渡性津貼撥款，撥款於11月發放到校。教育局要求校方持續進行聘請工作，唯至現時言語治療師職位仍然空缺，需運用過渡性津貼撥款支付全學年言語治療服務的支出。
	<b>老師方面</b> 1) 提升老師對學童言語能力的了解並掌握。	80%老師認為有助他們了解學童的言語能力和課堂支援技巧。				
	<b>家長方面</b> 1) 促進家校合作，邀請家長出席言語治療課。	言語治療師以不同方式，成功與 80% 家長溝通。				
	<b>行政方面</b> 1) 統籌成員學校的校本言語治療服務相關行政工作。	學校更有彈性地處理有關言語治療服務的行政工作。				
					學校預算開支	<b>\$179,052(外購服務)</b>

2022-2023 年度預算收入：	合計
言語治療過渡性津貼撥款：	\$179,052
校本言語治療行政經常津貼：	\$8,258
統籌學校校本言語治療行政經常津貼：	\$8,258
一筆過的校本言語治療設置津貼：	\$5152.5
合計：	\$200,721
2022-2023 年度預算開支(外購服務)：	<b>\$179,052</b>

附件四

中華基督教會協和小學 2022/2023 年度學校周年計劃

成長的天空工作計劃總表

計劃統籌人姓名 :何翠珩

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
成長的天空計劃	<b>學生方面</b> 1) 強化學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。 2) 提升學生積極面對成長中遇到挑戰的能力。	85%學生的抗逆情緒管理及社交技巧改善	問卷調查 機構報告	8/22 - 7/23	18 位小四學生及其家長	\$110,010
					16 位小五學生及其家長	\$16,557
	<b>老師方面</b> 1) 提升老師對成長的天空學員的認識。	85%老師認為有效提升老師對成長的天空學員的認識。			11 位小六學生及其家長	\$16,442
	<b>家長方面</b> 1) 提升家長處理子女情緒行為問題及學習管教技巧，促進和諧的親子關係。	85%家長認為有效學習正向管教技巧。				
					學校預算開支	\$143,009

2021-2022 年度撥款結餘:	詳見本年度財政預算
2022-2023 年度撥款:	\$145,936
合共:	\$145,936
2022-2023 年度預算開支:	\$143,009

附件五

中華基督教會協和小學 2022/2023 年度學校周年計劃  
在校免費午膳計劃總表

計劃負責人：在校免費午膳計劃統籌

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
在校免費午膳計劃	為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。(因疫情關係，教育局批准合資格學生把午膳飯盒帶回家中享用。)	全數合乎計劃的學生獲得津貼	校方檢視申請者的證明文件，並統計申請人數目。	10/22-7/23	200 人	\$742,550
					學校預算開支	\$742,550

第一次撥款(08/2022):	\$348,433
第二次撥款(12/2022):	\$445,530(估算)
合共:	\$793,963
2022-2023 年度預算開支	\$742,550

中華基督教會協和小學 2022/2023 年度學校周年計劃

學校發展津貼周年工作計劃總表

目標／策略	時間表 (月/年-月/年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人		所需資源	
				職銜	職責	人力	財政預算
<p>目標：為老師創造空間</p> <p>策略：聘請具師資訓練的代課教師接替因公事或進修而請假的教師課堂教學工作。</p>	9/22-7/23	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%本校教師認同代課教師能完成所需的教學工作，令學生不會因原任老師請假而影響學業。</li> <li>80%全體教師認同校外代課老師能減輕他們的代課工作，使他們可以專注原有的教學工作。</li> </ol>	問卷調查	副校長 (行政)	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請代課教師</li> <li>安排及監督代課教師的工作表現</li> </ol>	校外具師資訓練的代課教師	聘請代課教師  24 人次 x \$1,315 =\$31,560.00
<p>目標：提昇學生普通話水平</p> <p>策略：舉辦/參加「境外學習之旅」</p>	9/22-7/23	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%參加旅程學生表示旅程有助提昇他們的語文水平。</li> <li>80%帶隊教師對學生的「行程學習冊」有滿意的評核。</li> </ol>	觀察學生於行程中的學習表現檢視學生的行程學習冊	境外學習 統籌教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>設計行程上的學習資料，並於旅程行後檢視學習成效</li> </ol>	帶隊老師	帶隊老師團費  5 人 x \$5,000 =\$25,000.00
<p>目標：減少教師課堂以外照顧學生的時間</p> <p>策略：聘請教學助理，除支援教師照顧學生外，亦協助教師帶領活動及處理部份文書工作，使教師能投放更多時間在教學工作。</p>	8/22-7/23	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%有關老師認同教學助理能給予學生更適切的照顧。</li> <li>80%有關教師認同教學助理能減輕他們非教學工作，使他們更能專注教學工作。</li> </ol>	問卷調查	副校長 (行政)	安排及監察助理的工作表現	教學助理	聘請教學助理  \$13,532 x 12 月 x 1.05(強積金) =\$170,503.20

目標／策略	時間表 (月/年一月/年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估方法	負責人		所需資源	
				職銜	職責	人力	財政預算
<p>目標：減輕教師處理行政文件的時間</p> <p>策略：聘請校務員處理日常文書工作，令教師能騰空更多時間及心思在學校重要決策上。</p>	8/22-7/23	<ol style="list-style-type: none"> <li>85%教師認同助理校務員能按時完成被委派的工作。</li> <li>85%有關教師認同校務員能減輕他們處理文件的工作時間，使他們更專注在教與學事情上。</li> </ol>	問卷調查	副校長 (行政)	安排及監察助理校務員的工作表現	助理校務員	聘請助理校務員  $\$13,532 \times 12 \text{ 月} \times 1.05 \text{ (強積金)}$ $=\$170,503.20$
<p>目標：優化學校行政工作及教與學。</p> <p>策略：聘請資訊科技助理，運用資訊科技設備以提升教學及行政工作成效。</p>	8/22-7/23	85%教師滿意資訊科技助理以下的工作： <ol style="list-style-type: none"> <li>準時修訂及上載學校網頁資料。</li> <li>拍攝及剪輯校園電視台節目。</li> <li>準時裝置及適切地支援學校電腦輔助教學器材。</li> <li>能於課堂中協助教師進行電子學習教學。</li> <li>拍攝課堂、專題研習及學校活動，並跟進剪輯工作。</li> <li>處理學校 STEM 活動</li> <li>整理學生聯網資料</li> </ol>	問卷調查	副校長 (行政)	安排及監察資訊科技助理的工作情況	資訊科技助理(1)	聘請資訊科技助理 $\$13,675 \times 12 \text{ 月} \times 1.05 \text{ (強積金)}$ $=\$172,305.00$
<p>目標：減少教師處理有關活動的文書及行政工作時間。</p> <p>策略：聘請活動助理，以協助教師推動活動及處理文書與行政工作。</p>	8/22-7/23	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%教師認為助理能為減輕非教學工作，使他們更能專注於教學工作。</li> <li>80%教師認同助理能提升學校活動的安排，使學生得益。</li> </ol>	問卷調查	拓展課程 統籌	安排及監察助理的工作表現	活動助理	聘請活動助理  $\$12,350 \times 12 \text{ 月} \times 1.05 \text{ (強積金)}$ $=\$155,610.00$



目標／策略	時間表 (月/年一月/年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人		所需資源	
				職銜	職責	人力	財政預算
<p>目標：提供多元化的學習活動，發展學生藝術潛能，豐富他們的多元智能。</p> <p>策略：舉辦「文藝匯演」</p>	5/23	<p>1. 80%教師認同匯演能使學生更投入所屬組別的訓練，使其潛能得以發展。</p> <p>2. 70%教師認同匯演能培養學生藝術情操及自信。</p>	問卷調查	助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)	統籌事宜包括 1. 節目編配 2. 人力及財政資源安排 3. 前/後台工作編配 4. 宣傳 5. 典禮 6. 聯絡工作	全校教職員	<p>\$16,000</p> <p>1. 車費(表演組用車及運輸車)</p> <p>\$15,000</p> <p>2. 膳食及水</p> <p>\$22,000</p> <p>3. 場租、服務及保險費</p> <p>\$30,000</p> <p>4. 影音及製作費</p> <p>\$10,000</p> <p>5. 舞台大橫額設計及宣傳</p> <p>6. \$4,000 場刊</p> <p>7. \$3,000 雜項</p> <p>合共：<b>\$100,000</b></p>
各項合計：							\$825,481.40

	2022-2023 年度項目	預算收入	預算支出
1	聘請代課	/	\$31,560.00
2	境外學習之旅	/	\$25,000.00
3	教學助理	/	\$170,503.20
4	助理校務員	/	\$170,503.20
5	資訊科技助理 1	/	\$172,305.00
7	活動助理	/	\$155,610.00
8	文藝匯演	/	\$100,000.00
	截 2022 年 5 月結存	\$280,409.98	
	2022-2023 預算收入估計 (按上年度+1.0%)	\$800,017	\$825,481.40
	2022-2023 預算總收入估計	\$1,080,426.9	

中華基督教會協和小學 2022/2023 年度學校周年計劃

運用推廣閱讀津貼 2022-2023 學年計劃總表

計劃統籌人姓名：運用推廣閱讀津貼統籌老師

推廣閱讀的主要目標：

1. 增加圖書館館藏，配合學科及生命教育教學，提升學生閱讀興趣、營造閱讀氛圍。
2. 購買電子閱讀資源，推動電子化閱讀，培養學生學會自學的能力。
3. 舉辦不同推廣閱讀活動(例如：全校親子閱讀獎勵計劃、全校學生個人及班際借閱龍虎榜、作家閱讀講座、讀書會、閱讀嘉年華、參觀等)，提升校園及家庭的閱讀氣氛。

受惠對象及學生人數：全校學生、教師(約 1,300 人)

	<u>項目名稱</u>	<u>預算開支\$</u>
1.	<p><u>購置圖書</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>實體書</u>  <u>配合不同年級的學習主題 / 閱讀活動，購買相關閱讀刊物如下：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>閱讀比賽圖書，例如：「書叢榜」比賽候選書目圖書、全港小學校際閱讀競賽圖書</u></li> <li>● <u>教育局主題閱讀—建議書目：(1) 品德教育、(2) 科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育、(3) 健康生活、(4) 中國歷史和中華文化。</u></li> <li>● <u>各科/老師建議書籍，例如：中文(中國音樂/武術及武器、中國名人傳記)</u></li> <li>● <u>訂購報紙、雜誌國</u></li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>電子書：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>各科/老師建議書籍，例如：中文(中國四大名著)、英文(名人傳記、環保、社會問題、職業、偵探/寓言故事書)</u></li> </ul>	\$20,000
2.	<p><u>網上閱讀計劃</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>e 悅讀學校計劃</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>其他計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>擬購買網上閱讀及測試平台，除了鼓勵學生閱讀優質圖書外，更透過平台，檢測學生的閱讀學習成效。</u></li> </ul>	\$25,000

3.	閱讀活動	\$9,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦閱讀講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程，機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽(報名費、購買獎品及獎狀)	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他	/
	<b>總計：</b>	<b><u>\$54,000</u></b>

\*\*\*預算開支由運用推廣閱讀津貼支付，金額於圖書科財政預算內顯示。

2021-2022 累積盈餘：	\$12,834.28
2022-2023 預算收入：	\$42,654
合計：	\$55,488.28
預計總支出：	<b><u>\$54,000</u></b>
預計盈餘：	\$1,488.28(留待 2023-2024 學年使用)

附錄三

中華基督教會協和小學

2022-2023 年度促進香港與內地姊妹學校交流計劃

計劃統籌人姓名：中文及價值教育統籌主任

內地姊妹學校名稱：廣州市協和小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<b>線上交流活動</b> · 與廣州協和小學師生進行線上視像交流。 · 參與者為小五及小六學生。 · 活動舉辦日期：全學年	· 全學年進行最少 4 次線上交流活動。 · 學生能加深對中國文化的認識。	· 視像會議紀錄 · 活動工作紙	\$100,000 (購買全觸控螢幕及白板組合) \$30,000 (購買線上交流軟件及器材) \$30,000 (購買線上交流所需的其他用品)
2.	<b>廣州協和小學交流團</b> · 前往廣州協和小學進行師生交流活動。 · 參與者為小五及小六學生。 · 活動舉辦日期：2023 年 4 月	· 30 位師生前往廣州協和小學進行交流。	· 活動紀錄	\$90,000 (到廣州交流費用)
合計				<b><u>\$250,000</u></b> (以上項目由專業領導組支付)

2022-2023 年度姊妹學校計劃津貼預算撥款：	
2021-2022 年度累積盈餘：	\$138,512
2022-2023 年度預算收入：	\$159,955
合計：	\$298,467
2022-2023 年度學校預算開支：	<b><u>\$250,000</u></b>

中華基督教會協和小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	舉辦中國文化學習活動日 為了提升學生中國文化素養及自學能力。安排中國文化學習日，讓學生在活動當中認識中國文化及於活動後完成自學工作紙。	中文科	9/22-6/23	全校學生	1100	學習活動日成果	\$50,000	\$45	✓	✓				中文及價值教育統籌主任
2.	中華文化跨學科閱讀專題研習 三、四年級以中華文化為主線，設計跨學科閱讀及專題研習，提升學生中國文化素養及自學能力。	中文科、跨學科	9/22-6/23	二至五	720	學習活動日成果	\$30,000	\$42	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3.	A Visit to Ocean Park Academy Hong Kong Enrich the language environment for students to learn English -J4 students may either join the programme, “Insightful Journey with Dolphins” or “Coastal Explorer” (1-hour education programme)	英文科	9/22-6/23	四年級	180	Survey	\$30,000	\$167	✓					英文科副科主任
4.	全方位戶外學習活動 配合科本學習元素,讓學生透過戶外參觀,以豐富學生的學習經歷。	常識科	9/22-6/23	一至六年級	1100	戶外學習工作紙及專題研習冊	\$35,000	\$32	✓					常識及探究課程統籌主任
5.	常識科生活教育計劃(哈樂車) 配合科本學習元素,讓學生透過「哈樂車活動」,以豐富學生的學習經歷。	常識科	9/22-6/23	一至六年級	1100	活動工作紙	\$40,000	\$35	✓					常識及探究課程統籌主任

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6.	視覺藝術參觀活動 提升學生對藝術的創作興趣	視覺藝術	9/22-6/23	四至六年級	60	學習活動成果	\$6,000	\$100			✓			視藝科主任
7.	視覺藝術軟件應用課程 提升學生對藝術的創作興趣	視覺藝術	9/22-6/23	四至六年級	20-25	學習活動成果	\$10,000	\$450			✓			
8.	優秀學生獎勵計劃 (資助參加音樂比賽的報名費)	音樂科	9/22-6/23	一至六年級 學生	60	1. 於 73/74 屆 音樂節取得 冠亞季軍或 85 分以上 2. 於公開考試 中取得 Distinction	\$10,000	\$260			✓			音樂科主任
9.	中樂團導師費 加深同學對中樂的認識,並提升學生對音樂的興趣。	音樂科	9/22-6/23	一至六年級	30	學習活動成果	\$30,000	\$1,000			✓			
10.	體育校隊訓練營 發掘學生到自身的正向特質,在克服困難和逆境中體會到快樂。	體育科	9/22-6/23	一至六年級	80	學習活動成果	\$40,000	\$500	✓		✓			體育科主任



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責老師	
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
11.	公共圖書館參觀 配合圖書科課程延伸學習,擴闊學生視野	圖書科	5/23-6/23	二年級	180	學習活動成果	\$6,000	\$33	✓						中央圖書館老師
12.	電子圖書 優化課堂教學,提升學生學習興趣	圖書科	9/22-6/23	一至六年級	1100	學習活動成果	\$20,000	\$18	✓	✓					
13.	STEAM 科技探究活動 推動 STEAM 教育,促進學生的科學探究能力 ● 教師進修有關科學及科技教育課程 ● 優化常識科的科學探究學習課程及科學探究研習冊 ● 安排 STEAM 教師工作坊 ● 邀請出版社或有關的機構到校協助舉辦 STEAM 科技活動日或科學展覽	常識科	9/22-6/23	一至六年級	1100	學生問卷調查、 教師觀察	\$50,000	\$45	✓						常識及探究課程統籌主任
14.	數學科、創新科技科 STEAM DAY 活動 提升學生數理邏輯思及解難能力 小一至小六創新科技科校本 STEAM 動手作計劃(與數學科跨科合作) *利用 Bee-bot、Makedo、Strawbees、Micro:bit、Cutebot 等套件進行解難活動。	數學科、 創新科技科	9/22-6/23	一至六年級	1100	學習活動成果	\$180,000	\$164	✓						數學及創科科主任

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責老師	
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
15.	STEAM 日營 生物科技大使、數學小先鋒、資訊科技大使、IT 小先鋒、協小飛機師(從中成績、學習態度達標的學生) 參觀 STEAM VR 體驗中心 -內容包括各 1 小時工作坊：指紋套取偵探活動及大夫弟 VR 製作 -古蹟及生態導賞 -VR ZONE (包括 D-BOX 動感體驗及電競對戰遊戲)	數學科、 創新科技科	9/22-6/23	四至六年級	60	學習活動成果	每位學生\$250 即入場費用 \$15,000 2.租旅遊巴 \$5000 合共 \$20,000	\$333	✓						資訊科技統籌主任
16.	CoSpace VR 學習製作活動-協小語文元宇宙 ● 全級四年級於下學期進行為期 2 個月的學習 CoSpace VR 活動，當中共上課 72 節，課堂活動包括 CoSpace pro 戶口，一套 8 隻 class VR 眼鏡。課堂完結每位學生皆製作出 VR 故事供展示。 ● 此課程於下學期與四年級全級學生在創科堂上學習製作有關 VR TOUR。完成後，由中文科科任於堂上透過 VR 進行寫作活動。(步移法 VR 寫作)。	STEM 跨學科	9/22-6/23	四年級	180	學習活動成果	\$120,000 (包括 72 節一小時到校課程、外聘導師 6 名)	\$666	✓						創新科技科及中文科科主任

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17.	Maker Faire Carnival 全校各科 Steam Show Off -邀請大中小友好學校展示作品 -以嘉年華形式讓全校師生家長一同參與 -同步家長素養講座、TTT(train the trainer) 工作坊,由自己學生教授家長學習編程。	STEAM 跨 學科	9/22-6/23	一至六年級	1100	學習活動成果	\$50,000 (包括邀請現時為學校提供 steam 課程的公司展示學生正學習的 steam 套件、整天運作的不同費用)	\$45	✓					資訊科技統籌主任
18.	制服團隊日營 發掘學生到自身的正向特質,在克服困難和逆境中體會到快樂。	拓展課活動	9/22-6/23	一至六年級	140	學習活動成果	\$30,000	\$214	✓		✓			拓展活動統籌老師
19.	制服團隊參觀及體驗活動 帶學生走出課室,如參加「惜食堂」及關愛活動體驗等。	拓展課活動	9/22-6/23	一至六年級	100	學習活動成果	\$50,000	\$500	✓		✓			
20.	六年級教育營 讓學生可增加訓練自理能力外,更可訓練團隊合作精神。	拓展課活動	9/22-6/23	六年級	190	學習活動成果	\$60,000	\$315			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21.	修業旅行 分年級到不同的地方旅行,擴闊學習經歷,開拓視野。	拓展課活動	9/22-6/23	一至六年級	1100	學習活動成果	\$45,000	\$41			✓			拓展活動統籌老師
22.	試後活動參觀(車資及入場費)	拓展課活動	9/22-6/23	一至六年級	1100	學習活動成果	\$150,000	\$136	✓		✓			資優及拓展活動統籌老師
23.	校本資優小組學生課外體驗活動	拓展課活動	9/22-6/23	三至五年級 學生	40	學習活動日成果	\$40,000	\$1,000	✓					資優及拓展活動統籌老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24.	英語話劇 訓練課程,培養學生的協作、專注、溝通能力、創造力及自信心,同時提升學生英語水平,為學生提供演出、實踐機會。透過引入外間團體協助能促進協作教師專業發展及提升演出的水平。	拓展課活動	9/22-6/23	四至六年級	30	學習活動成果	\$60,000	\$2,000	✓					助理副校長(學與教統籌)及拓展活動統籌老師
25.	數學小先鋒及 IT 小先鋒 E-GO-KART 先導計劃 -動手造電動編程高卡車 -讓學生改造及重新設計出平衡車及三輪車各 1 架,可按不同的對象、年齡及能力組合及運作(數學小先鋒同學負責部分) - 從車上加入 AI 功能及編程(LED 及 SENSOR),更因應學校環境,利用編程	探究課活動	9/22-6/23	四至六年級	80	學習活動成果	\$50,000 (包括 16 節一小時到校課程、外聘導師 1 名) 製成品: 2 架編程可改裝及組	\$625						資訊科技統籌主任

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	設計自動搬簿車(IT 小先鋒同學負責此部分) Race to the line Micro:bit 英國模型火箭車及模型氦氣船導航比賽(香港站) -steam for all 火箭車同樂日及 4 課各 1 小時的火箭車製作課程 -校內模型火箭車比賽						裝的高卡車 模型火箭車及模型氦氣船物料、工具及比賽費用							
26.	生物科技大使 透過魚菜共生及照顧領養盾臂龜計劃,令高能力學生充份運用數學及編程能力設計和監控整個生態循環,同時讓低小學生可利用高能力學生設計出來的套件於平日學校生活中照顧及料理整個生物科技園。 -當中包括 1 次田園實地參觀 -6 節一小時到校培訓及指導課程 -優化及提升現有系統,讓學生更掌握飼養食用魚及觀賞魚的方法、技巧及態度 -讓學生從中學懂照顧小動物,實行愛的教育	探究課活動	9/22-6/23	一至六年級	30	學習活動成果	\$45,000 (包括 6 節一小時到校課程、外聘導師 1 名)	\$1,500	✓					資訊科技統籌主任

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27.	運算思維解難種籽培訓計劃 -承接 5 年 Coolthink@JC 計劃,繼續從中揀選有潛質及高編程能力學生進行 CCA 培訓 -當中包括教授 mBlock, App Inventor 2, IFTTT 及 ThinkSpeak -令學生可從中發明或設計解決日常生活困難的發明品(可以是 apps, 可以是實物) -課堂全年上下學期及暑假共上 24 課	探究課活動	10/21-6/22	四至六年級	40	學習活動成果	\$50,000 (包括 24 節 1.5 小時到校課程)	\$1,250	✓					資訊科技統籌主任
28.	協小航拍小隊 全港無人機教育聯盟先導計劃 -無人機實戰培訓課程(培訓 2 位考取 DJI 無人機教師資格) -無人機教育 D+課程 (規劃校本訓練課程、建構 STEAM+教育發展及學習素養) -到校考核學生以獲得香港無人機協會及 DJI 能力等級認證 -該 2 名教師完成及通過評核可成合資格無人機教師資格,可為本校學生評核及發等級認證證書	探究課活動	9/22-6/23	四至六年級	25-30	學習活動成果	\$30,000	\$1,200	✓					資訊科技統籌主任

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
29.	360 拍攝課程 與學校小記者合作培訓出一隊拍攝校園活動小隊,當中讓學生走訪校園及校外進行 360 拍攝活動。完成課程後,包括為學校拍攝至少 3 條 360 度校園導賞影片。	探究課活動	9/22-6/23	四至六年級	16	學習活動成果	\$49,000	\$3,062.5	✓					資訊科技統籌主任
30.	科學探究大使 培訓在科學具高能力的學生成為「科學探究大使」,培養學生科學探究精神及發展科學技能。	探究課活動	9/22-6/23	四至六年級	20-25	學習活動成果	\$20,000	\$800	✓					常識及探究課程統籌主任
31.	小小機械工程師 培訓對「設計機械人」有興趣的學生,透過機械人的設計及指令編寫,培養學生創意、解難能力及邏輯思維能力。	探究課活動	9/22-6/23	四至六年級	200	學習活動成果	\$50,000	\$250	✓					助理副校長(訓練及學生支援統籌)
32.	糾察訓練日營 發掘學生到自身的正向特質,在克服困難和逆境中體會到快樂	訓練及學生支援組	5/23	三至六年級	150	學習活動成果	\$45,000	\$250	✓		✓			助理副校長(訓練及學生支援統籌)



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
33.	國安及公民教育活動 購買所需物資支援活動,參與校外不同的國安及公民活動,擴闊學生的知識面。	國安及公民教育	9/22-6/23	一至六年級	1100	學習活動成果	\$30,000	\$27		✓				中文及價值教育統籌主任
34.	五年級福音營 關心學生的成長,陪伴他們面對困難,幫助他們以基督教信仰建立積極人生	校牧事工	9/22-6/23	五年級	180	學習活動成果	\$120,000	\$280			✓			福音營統籌老師
35.	宗教同樂日 校牧事工組同工邀請基督教機構提供服務,如音樂會、舉行活動等	校牧事工	9/22-6/23	一至六年級	1100	學習活動成果	\$10,000	\$10			✓			校牧事工統籌老師
36.	祝誕活動 校牧事工組同工會在祝誕時為學生預備有關聖誕節的手工,增添節日氣氛	校牧事工	9/22-6/23	一至六年級	1100	學習活動成果	\$8,000	\$7			✓			校牧事工統籌老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
37.	鼓勵學生報考各體育總會章別計劃—考試費資助 鼓勵學生在運動的發展。	體育科	9/22-6/23	四至六年級	60-100	學生報考各體育總會章別的統計	\$10,000	\$100-\$167			✓			體育科主任
38.	欖球課程 發掘學生到自身的正向特質,在克服困難和逆境中體會到快樂。	體育科	9/22-6/23	四年級	180	學習活動成果	\$25,000	\$139			✓			
<b>第 1.1 項預算總開支</b>									<b><u>\$ 1,704,000</u></b>					

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
/	/	/	/	/	/		\$0							
<b>第 1.2 項預算總開支</b>									<b>\$0</b>					
<b>第 1 項預算總開支</b>									<b><u>\$ 1,704,000</u></b>					

編號	項目	範疇*	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	/	/	/	\$0
<b>第 2 項預算總開支</b>				<b>\$0</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>				<b><u>\$ 1,704,000</u></b>

各項目支出總表

範疇	項目	受惠人數	預算開支(\$)
中文科	1. 舉辦中國文化學習活動日	1100	\$50,000
跨學科	2. 中華文化跨學科閱讀專題研習	720	\$30,000
英文科	3. 香港海洋公園學院活動日	180	\$30,000
常識科	4. 全方位戶外學習活動	1100	\$35,000
	5. 常識科生活教育計劃(哈樂車)	1100	\$40,000
視覺藝術	6. 視覺藝術參觀活動	60	\$6,000
	7. 視覺藝術軟件應用課程	20-25	\$10,000
音樂科	8. 優秀學生獎勵計劃	40	\$10,000
	9. 中樂團導師費用	30	\$30,000
體育科	10. 鼓勵學生報考各體育總會章別計劃—考試費資助	60-100	\$10,000
	11. 體育校隊訓練營	80	\$40,000
	12. 欖球課程	180	\$25,000
圖書科	13. 公共圖書館參觀	180	\$6,000
	14. 電子圖書	1100	\$20,000
STEAM 常識科	15. STEAM 科技探究活動	1100	\$50,000
STEAM 跨學科 創新科技科、數學科	16. 數學科、創新科技科 STEAM DAY 活動	1100	\$180,000
	17. STEAM 日營	60	\$20,000
STEAM 跨學科	18. CoSpace VR 學習製作活動-協小語文元宇宙	180	\$120,000
	19. Maker Faire Carnival	1100	\$50,000
拓展課活動	20. 制服團隊日營	140	\$30,000
	21. 制服團隊參觀及體驗活動	100	\$50,000
	22. 六年級教育營	190	\$60,000

拓展課活動	23. 修業旅行	1100	\$45,000
	24. 試後活動參觀(車資及入場費)	1100	\$150,000
	25. 校本資優小組學生課外體驗活動	40	\$40,000
	26. 英語話劇訓練	30	\$60,000
探究課活動	27. 數學小先鋒及 IT 小先鋒	80	\$50,000
	28. 生物科技大使	30	\$45,000
	29. 運算思維解難種籽培訓計劃	40	\$50,000
	30. 協小航拍小隊	25-30	\$30,000
	31. 360 拍攝課程	16	\$49,000
	32. 科學探究大使	20-25	\$20,000
	33. 機械工程師	200	\$50,000
訓輔及學生支援組	34. 糾察訓練日營	150	\$45,000
公民教育	35. 國安及公民教育活動	1100	\$30,000
校牧事工	36. 五年級福音營	180	\$120,000
	37. 宗教同樂日	1100	\$10,000
	38. 祝誕活動	1100	\$8,000
		全校學生	21-22 累積盈餘： \$1,064,743.0 22-23 預算收入： \$1,083,897.0 22-23 可運用款項： \$2,148,640.0 總支出： <u>\$ 1,704,000</u>

### 第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 1100 人
預期受惠學生人數：	約 1100 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(職位)： 助理副校長(升學及行政事務統籌)

附錄五

中華基督教會協和小學 2022/2023 年度學校周年計劃  
學生活動支援津貼-計劃總表

計劃統籌人姓名：學生活動支援津貼統籌老師

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
學生活動支援津貼	以支援有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動  津貼的活動項目包括籃球、乒乓球、羽毛球、劍擊、游泳及田徑。	本計劃受惠對象包括： A.領取綜援學生 B.學生資助計劃全額津貼學生 C.學生資助計劃半額津貼學生 D.其他有經濟需要學生  A 類及 B 類學生的每學期個人津貼上限為\$2000。(實際上限金額有機會因應撥款及申請人數而調整)  根據教育局指引，用以支援 C 及 D 的學生的上限為學生活動支援津貼全年津貼金額的 25%。  C 類及 D 類學生的每學期個人上限為 \$500。(實際上限金額有機會因應撥款及申請人數而調整)	根據學生獲批的資助資格(綜援、全津、半津)發放津貼  活動的出席率必須達八成	2022-2023 年度	100 人	\$90,000
學校預算開支						<b><u>\$90,000</u></b>

2021-2022 年度累積盈餘：	\$0
2022-2023 年度預算撥款：	\$97,300
2022-2023 年度預算開支：	<b><u>\$90,000</u></b>

收入預算					
項 目	上年度累積盈餘	預算收入	合計	本年度預算支出	預計盈餘
<b>1.撥款撥款津貼</b>	3,457,963.59				
非特定					
基本撥款額		1,596,660.01	1,596,660.01	2,189,737.00	(593,076.99)
調整撥款額		0.00	0.00	0.00	0.00
特定					
修訂行政津貼		1,953,864.00	1,953,864.00	2,114,400.00	(160,536.00)
空調設備津貼		542,554.00	542,554.00	500,000.00	42,554.00
資訊科技綜合津貼		602,145.00	602,145.00	642,448.00	(40,303.00)
學生輔導服務津貼(額外)		475,075.00	475,075.00	470,217.00	4,858.00
成長的天空計劃津貼		145,936.00	145,936.00	143,009.00	2,927.00
學校發展津貼		800,017.00	800,017.00	825,481.40	(25,464.40)
校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	8,258.00	0.00	8,258.00
加強言語治療統籌學校津貼		8,258.00	8,258.00	0.00	8,258.00
校本教育心理服務津貼		111,488.00	111,488.00	109,517.00	1,971.00
校本管理額外津貼		51,615.00	51,615.00	42,000.00	9,615.00
新來港兒童校本支援計劃津貼		0.00	0.00	0.00	0.00
合計	3,457,963.59	6,295,870.01	9,753,833.60	7,036,809.40	2,717,024.20
<b>2.撥款撥款津貼以外的其他津貼</b>					
家教會經常津貼	0.00	5,855.00	5,855.00	5,855.00	0.00
家校合作活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	0.00
小學學習支援津貼	372,443.40	1,261,142.00	1,633,585.40	1,424,501.40	209,084.00
課後學習及支援津貼	146,988.60	211,800.00	358,788.60	243,500.00	115,288.60
學校社會工作服務津貼	0.00	658,080.00	658,080.00	658,080.00	0.00
諮詢服務津貼	10,864.00	132,552.00	143,416.00	130,095.00	13,321.00
額外學位現金津貼	1,575,593.20	0.00	1,575,593.20	968,720.00	606,873.20
在校免費午膳津貼	0.00	793,963.00	793,963.00	742,550.00	51,413.00
整合代課教師津貼	417,348.62	244,087.50	661,436.12	265,000.00	396,436.12
代課教師津貼	164,222.20	0.00	164,222.20	0.00	164,222.20
凍結教師職位現金津貼(TRG-OPT)	665,495.00	1,199,901.00	1,865,396.00	841,920.00	1,023,476.00
學校行政主任津貼	50,774.26	0.00	50,774.26	50,774.26	0.00
言語治療過渡性津貼撥款	0.00	179,052.00	179,052.00	179,052.00	0.00
一筆過的校本言語治療設置津貼	5,152.50	0.00	5,152.50	0.00	5,152.50
德育及國民教育支援津貼	36,900.00	0.00	36,900.00	0.00	36,900.00
資訊科技人員支援津貼	100,012.83	327,588.00	427,600.83	331,200.00	96,400.83
全方位學習津貼	1,064,743.00	1,083,897.00	2,148,640.00	1,704,000.00	444,640.00
學生活動支援津貼	0.00	97,300.00	97,300.00	90,000.00	7,300.00
香港學校戲劇節	7,290.00	3,350.00	10,640.00	3,000.00	7,640.00
學校閱讀推廣津貼	12,834.28	42,654.00	55,488.28	54,000.00	1,488.28
姊妹學校計劃津貼	138,512.00	159,955.00	298,467.00	250,000.00	48,467.00
合計	4,769,173.89	6,421,176.50	11,190,350.39	7,962,247.66	3,228,102.73
<b>3.其他特定津貼</b>					
普通經費	160,100.08	17,000.00	177,100.08	16,000.00	161,100.08
籌款帳	1,108,761.78	400,000.00	1,508,761.78	1,055,000.00	453,761.78
核准收費(學習增潤費)	86,373.75	168,950.00	255,323.75	168,020.00	87,303.75
合計	1,355,235.61	585,950.00	1,941,185.61	1,239,020.00	702,165.61

支出預算			
A. 科組工作計劃	預算支出	B. 行政支出項目	預算支出
01 資源管理組	3,954,408.00	1. 職工薪津	789,000.00
02 專業領導組	270,000.00	2. 外判服務	1,367,400.00
03a 課程和評估組(核心課程)	3,000.00	3.1 郵票及郵費	6,200.00
03b 課程和評估組(拓展課程)	547,000.00	3.2 報紙及雜誌費	1,000.00
03c 課程和評估組(探究課程)	70,000.00	3.3 核數費	25,000.00
04 學生學習和教學組	32,000.00	3.4 花籃花園或賀禮	1,500.00
04.1 中文	88,000.00	3.5 電話費	6,300.00
04.2 英文	64,500.00	3.6 慶祝及招待用途	35,000.00
04.3 數學	237,600.00	3.7 運輸及交通費	10,000.00
04.4 常識	135,000.00	3.8 消耗物品	68,000.00
04.5 視覺藝術	134,800.00	3.9 燃料電力	300,000.00
04.6 音樂	51,150.00	3.10 清潔用品	42,000.00
04.7 體育	150,300.00	3.11 水費	45,000.00
04.8 普通話	5,000.00	3.12 文具印刷	200,000.00
04.9 聖經	3,800.00	3.13 救護物品	4,000.00
04.10 創新科技	429,000.00	3.14 其他行政開支	212,520.00
04.11 圖書	89,800.00	3.15 代課教師及支援人員薪金	1,323,355.00
04.12 國安及公民教育組	30,600.00		
05 訓輔及學生支援組	4,206,629.40		
06 學校夥伴組	238,855.00		
07 學生表現評估組	0.00		
08 校牧事工組	166,400.00		
09 學校發展組	825,481.40		
合計	11,733,323.80	合計	4,436,275.00

A + B 合計: 16,169,598.80