

中華基督教會
協和小學
學校周年計劃

二零二一至二零二二年度



中華基督教會香港區會

辦學精神 願景 使命宣言 核心價值

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

學校教育理念

教育宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會「傳道服務」的精神，用愛心及關懷致力締造優良的學習環境、高效能的教學、愉快的學習氣氛及平等的機會，見證基督大愛，又與家庭和社區緊密合作，使學生在德、智、體、群、美、靈六育獲得全面而具個性的發展，追求真、善、美，並讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，活出豐盛生命，達致優質的全人教育。

教育目的

引發每個學生建構基本知識，培養學生基本的能力和態度，讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，以準備建設崇尚學習的文明社會。

教育策略

「重實踐活用理論 建網絡集思廣益」

校訓

「爾識真理 真理釋爾」

學風

「樂於學習 善於溝通 勇於承擔 敢於創新」

教風

「學而不厭 誨人不倦」

校風

「為神為人為國 求善求美求真」

校園文化精神

「協力和衷 相愛相親」

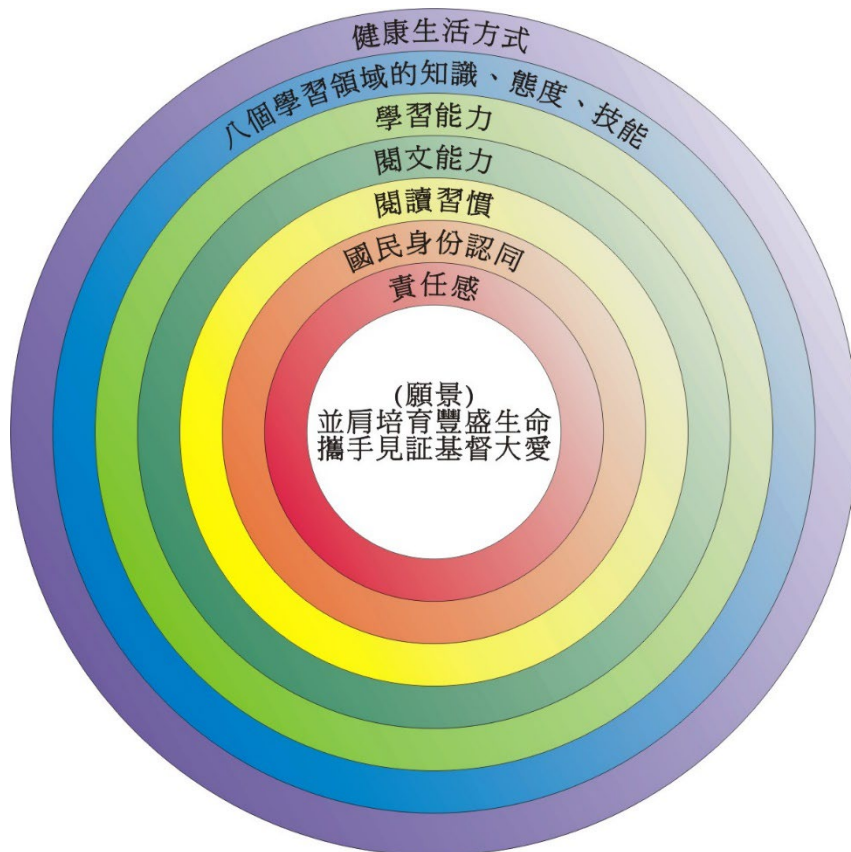
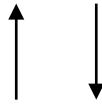
學校辦學願景架構

並肩培育豐盛生命
攜手見證基督大愛

學與教

管理與組織

校風及學生支援



中華基督教會協和小學

學校周年計劃

二零二一至二零二二年度

關注事項

1. 提升網絡系統、整合不同電子平台，優化設備及設施，邁向數碼校園。
2. 善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性。
3. 愛己及人，共勉互勵展所長。

目錄

項目	關注事項	-----	頁數
關注一	提升網絡系統、整合不同電子平台，優化設備及設施，邁向數碼校園。	-----	6
關注二	善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性。	-----	10
關注三	愛己及人，共勉互勵展所長。	-----	16
附件一	訓輔及學生支援組 「校本課後學習及支援津貼」工作計劃	-----	25
附件二	訓輔及學生支援組 「區本課後學習支援津貼」工作計劃	-----	28
附件三	訓輔及學生支援組 「校本言語治療」工作計劃	-----	29
附件四	訓輔及學生支援組 「成長的天空」工作計劃	-----	30
附件五	訓輔及學生支援組 「學生輔導服務津貼」工作計劃	-----	31
附件六	訓輔及學生支援組 「在校免費午餐」工作計劃	-----	33
附件七	訓輔及學生支援組 「新來港兒童校本支援津貼」工作計劃	-----	34
學校發展	「學校發展津貼」周年工作計劃	-----	35
附錄一	「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作計劃	-----	39
附錄二	「運用推廣閱讀津貼」計劃	-----	44
附錄三	「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃	-----	46
附錄四	「全方位學習津貼運用」計劃	-----	47
附錄五	「二零二一至二零二二年度財政預算」	-----	60

關注事項一： 提升網絡系統及整合電子平台，優化設施建設數碼校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 有系統提升學校網絡系統	1.1 分階段重新鋪設網絡系統。	1.1 完成鋪設第一階段網絡系統。	問卷調查	9/21-4//22	資訊科技統籌主任 副校長(行政統籌)	\$862,000
2. 優化及整合學校電子平台，提升家、校通訊的效率及學校行政管理效能	2.1 深化運用 eClass 系統內不同功能，整合學校電子平台，提升行政管理效能。	2.1 a. 60%家長及教師認為「學校資訊」的平台有助了解學校的情況。 b. 70%教師認為「小組訊息」能加強對家長傳達訊息的效率。 全學年設立不少於 5 個小組。 c. 每月上載學生獲獎資訊及校園生活片段 d. 60%使用的教師認為「eEnrolment 課外活動管理」系統能減省行政工作。	問卷調查 統計數量	9/21-4/22	副校長(行政統籌) 資源管理組組員	eClass 平台
	a. 學校資訊 透過平台，放置學校常用的資訊，讓家長及教師可隨時參閱相關文件。				資源管理組組員 副校長(行政統籌)	
	b. 小組訊息 增設班主任/活動負責人向班學生家長發放訊息的功能，透過此功能，教師可發送群組訊息，讓組別內成員可更有緊貼的溝通渠道，掌握組內資訊。加強對家長傳送資訊的效率。				資源管理組組員	
	c. 學校宣佈 使用學校宣佈發送校園最新消息，包括學生獲獎資訊及校園生活片段。				資源管理組組員 訓輔及學生 支援統籌主任	
	d. eEnrolment 課外活動管理 協助學校進行一站式管理學生的活動事宜，減省行政工作。				副校長(行政統籌) 資源管理組組員	eClass 平台

	<p>e. eAttendance 考勤紀錄 (學生) 記錄學生的出席及在校情況。透過 eClass 內聯網、手機 eClass Teacher App 為學生進行點名。</p>	<p>e. 80%使用的班主任認為「eAttendance 考勤紀錄(學生)」整體上較舊系統更方便。</p>			<p>副校長(行政統籌) 資源管理組組員</p>	
	<p>f. eInventory 資產管理 讓學校有系統地管理各項物品，發揮既有資源的最大效用，並幫助學校有效進行盤點工作。</p>	<p>f. 70%使用的教師認為「eInventory 資產管理」系統整體上與舊系統更方便。</p>			<p>資源管理組組員 常識及健康校園 統籌主任</p>	
	<p>g. eBooking 電子資源預訂系統 讓學校有系統地管理場地或物資借用，幫助學校統一管理資源。</p>	<p>g. 50%教師曾使用電子資源預訂系統預訂場地或物資。</p>			<p>資源管理組組員</p>	<p>\$20,000</p>
<p>3. 優化學校教學設備，美化學校學習環境</p>	<p>3.1 更換或添置學校設備，優化學校學習環境。</p> <p>改善工程：</p> <p>a. 課室電子白板 五、六年級班房更換電子白板。</p>	<p>3.1 完成更換本年計劃之學校設施。</p> <p>70%的教師滿意已更換之學校設備。</p>	<p>問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>副校長(行政統籌)</p>	
	<p>b. 禮堂影音系統 更換小禮堂音響及一校禮堂電視屏幕。</p>				<p>資源管理組組員</p>	<p>\$480,000</p>
	<p>c. 一校禮堂 禮堂台上加設講台，更換背板。</p>				<p>資源管理組組員</p>	<p>\$80,000</p>
	<p>d. 特別室及課室家具 增添學習室、STEM、教員室及班房家具。</p>				<p>資源管理組組員</p>	<p>\$200,000</p>
					<p>資源管理組組員</p>	<p>\$270,000</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	添置其他設備：					
	e. 播放裝置及攝影器材。				資源管理組組員	\$30,000
	f. 添置儲物架、儲物櫃或儲物箱。				資源管理組組員	\$30,000
	g. 加設滅蚊設備。				常識及健康校園 統籌主任	\$10,000
	h. 添購智能圖書櫃。				中央圖書館教師	\$50,000

關注事項一：預算開支

(以財政來源分類)

一. 學校籌款帳撥款：(籌款帳現有總額：\$1,298,298.38)		
3a	課室電子白板 12 個班房	\$480,000
3h	智能圖書櫃	\$50,000
		合計 \$530,000
二. 擴大營辦津貼(傢俬教具) (EOEBG: 本學年現有總額: \$5,816,829.78)		
3b	禮堂影音系統(二校音響及電視屏幕)	\$80,000
3c	一校禮堂(講台及背板)	\$200,000
3f	儲物架、儲物櫃或儲物箱	\$30,000
3g	滅蚊設備	\$10,000
		合計 \$320,000
三. 擴大營辦津貼(常規性項目)		
•	全年維修、保養費、年檢費用(由 EOEBG 支付)	\$200,000
•	課室用品, 清潔用具及文具	\$100,000
•	全校油印機及影印機合約每月租借費用(\$10,800 x 12 x 60%) (由 EOEBG 支付)	\$77,760
•	學校行政平台 (eClass: 雲端服務及手機應用程式續期年費)	\$50,000
•	學業成績優異獎獎牌	\$12,000
•	學生成績表	\$6,000
2g	「eBooking 電子資源預訂系統」	\$20,000
		合計 \$465,760

四. 額外學位現金津貼 (本學年現有總額: \$1,782,024.20)		
•	緊急添置校內設備: 200,000 ; 110 校慶活動支出: 100,000	\$300,000
3d	特別室及課室家具設備	\$270,000
3e	播放裝置及攝影器材	\$30,000
合計		<u>\$600,000</u>
五. 空調設備津貼 (本學年現有總額: \$532,956.00)		
•	全年空調設備電費	\$300,000
•	空調設備保養費、維修費、緊急更換、清洗服務費	\$200,000
合計		<u>\$500,000</u>
六. 資訊科技綜合津貼(CITG): (本學年現有總額: \$591,498)		
•	購買資訊科技相關的消耗品 全校油印機及影印機合約每月租借費用(\$10,800 x 12 x 40%) (由 CITG 支付) \$51840 資訊科技相關的消耗品 \$30000	\$81,840
•	購買學與教數碼資源, 包括軟件及版權的年費/續期費, 及有關網上學習資源的其他費用	\$71,300
•	接互聯網及互聯網保安服務的費用、購買可攜式無線網絡路由器、防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費/續期費等	\$52,200
•	以政府撥款購置的校內資訊科技設施, 安排保養維修服務, 例如維修或更換流動電腦裝置	\$30,000
•	提升和更換學校資訊科技設施	\$30,000
1.1	提升學校網絡系統	\$862,000
合計		<u>\$1,127,340</u>
七. 資訊科技人員支援津貼撥款(ITSSG): (本學年現有總額: \$431,212.83)		
•	TSS 服務 (\$27,600 x 12)	\$331,200
合計		<u>\$331,200</u>

按財政來源預算項目	本學年撥款+上年度累積盈餘	預算支出金額
一. 學校籌款帳	\$1,298,298.38	\$530,000
二. 擴大營辦津貼 (傢俬教具) EOEBG	\$5,816,829.78	\$320,000
三. 擴大營辦津貼 (常規性項目) EOEBG		\$465,760
四. 額外學位現金津貼	\$1,782,024.20	\$600,000
五. 空調設備津貼	\$532,956.00	\$500,000
六. 資訊科技綜合津貼(CITG)	\$591,498	\$1,127,340
七. 資訊科技人員支援津貼 (ITSSG)	\$431,212.83	\$331,200
關注事項一預算支出總額		\$3,874,300

關注事項二： 善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用資優策略，持續照顧學生的學習多樣性	1.1 持續參與教育局計劃/與其他機構合作，進行共同備課、觀課和評課，優化學與教的效能。	1.1 a. 資優組(情意教育)完成一次觀課及評課、70%二年級英文科老師認為計劃能幫助老師設計照顧學習差異教材。 b. 四年級英文科完成一單元的 DTS (Development of Text Sets) 教材。	教材及課業設計成果 教師問卷	9/21-7/22	副校長(學與教統籌) 英文及課程統籌主任 中文及資優教育統籌主任 英文科副科主任	/
	1.2 全班式課程，推行資優高階思維策略以照顧學生的學習多樣性，並發揮學生的個人潛能，增加學生學習的自信心。	1.2 中文、英文、數學、常識科各科一至二年級設計兩份高階思維工作紙。	各科設計階思維策略課業	9/21-7/22	副校長(學與教統籌) 英文及課程統籌主任 中文及資優教育統籌主任 數學及學校事務主任 常識及科探統籌主任	/
	1.3 分層課業的設計 a. 舉辦全體教師工作坊。 b. 中英數常各科設計分層課業，照顧學生學習差異，提升學生學習效能。	1.3 a. 舉行一次全體教師工作坊。 b. 中文、英文、數學、常識科於一至二年級完成一次設計分層工作紙。70%科任同意分層課業能照顧學生多樣性。	各科分層課業設計成果	9/21-7/22	英文及課程統籌主任 中文及資優教育統籌主任 數學及學校事務主任 常識及科探統籌主任	多元化的課業及分層課業設計講座 \$15,000

	1.4 在課堂學習研究中，加強利用分層課業及電子學習的元素，以照顧學生學習多樣性。	1.4 a. 中文、英文、數學、常識科任老師能在一、二年級課堂學習研究中，完成一次分層課業及電子學習的教學設計。 b. 舉辦一次課堂學習研究分享會。	檢視分層課業及電子學習教材設計成果	9/21-7/22	英文及課程統籌主任 中文及資優教育統籌主任 數學及學校事務主任 常識及科探統籌主任	/
	1.5 設計有趣味及多元化的課業，讓學生享受學習及主動完成功課。	1.5 中文、英文、數學、常識、普通話、聖經科由一至二年級設計 1 份有趣味及多元化的課業。	檢視各科課業 1 份設計成果	9/21-7/22	英文及課程統籌主任 中文及資優教育統籌主任 數學及學校事務主任 常識及科探統籌主任 普通話科主任 聖經科科主任	/

<p>2 透過電子學習優化學習效能，提升學生學習興趣，促進課堂回饋</p>	<p>2.1 善用多元化網上教學平台及裝置</p> <p>a. 中文、英文、數學、常識科善用多元化網上教學平台，提升預習、課堂活動、課後延伸的教學效能。</p> <p>b. 因應四年級已安裝電子白板，各科組於平日課堂教學可開展及推行多項電子學習軟件。</p> <p>c. 視覺藝術科透過網上平台，進行作品欣賞，加強學生評鑑及欣賞視藝作品技巧。</p> <p>d. 音樂科透過電子學習，培養學生創意和想像力，發展音樂技能，提升學生學習興趣。</p> <p>e. 體育科於四年級體育學習冊中加入跨學科專題學習以及電子學習元素。</p> <p>f. 普通話科優化自學冊，善用電子學習平台及電子圖書網站，提高趣味性，加入分層元素。</p> <p>g. 聖經科善用網上資源，提升學生自主學習，查考老師指定的經文。</p> <p>h. 圖書科，五、六年級學生利用電子平台遞交不同形式的閱讀分享課業，提升學生閱讀的興趣。</p>	<p>2.1</p> <p>a. 中英數常各科組能善用多元化網上教學平台，上載1次課業。</p> <p>b. 四年級推行課堂電子教學，完成1次課堂上用電子教學。</p> <p>c. 視覺藝術科80%教師認同透過互聯網，加強學生自主評鑑及欣賞視藝作品技巧。</p> <p>d. 音樂科70%一年級學生能辨認出不同的敲擊樂器，70%二年級同學能辨識旋律動向，並創作簡單樂句。</p> <p>e. 體育科70%四年級科任認同電子學習元素能提升學生對運動的興趣。</p> <p>f. 普通話科70%教師認同電子學習平台及電子圖書網站能讓學生進行自學及具趣味性。</p> <p>g. 聖經科70%老師認同學生能透過網上資源認真地自學，並完成相關的工作紙。</p> <p>h. 圖書科五、六年級能利用電子平台遞交1次閱讀分享課業。</p>	<p>評估網上教學平台的適合程度</p> <p>數據分析</p> <p>教師問卷</p> <p>學生作品</p>	<p>9/21-7/22</p>	<p>副校長(學與教統籌) 英文及課程統籌主任 中文及資優教育統籌主任 數學及學校事務主任 常識及科探統籌主任 視藝科科主任 音樂科科主任 體育科科主任 普通話科主任 聖經科科主任 中央圖書館教師</p>	<p>/</p>
---------------------------------------	---	---	--	------------------	--	----------

	2.2 「校園電視台」與各學科製作教學節目，善用校內網上教學平台，引起學生學習學科興趣及提升學生自學能力。	2.2 「校園電視台」拍攝最少五個學科的電視短片及自學短片。	統計校園電視台節目 統計學生瀏覽節目次數	9/21-7/22	英文及課程統籌主任 中文及資優教育統籌主任 數學及學校事務主任 常識及科探統籌主任 音樂科科主任 體育科科主任	
	2.3 中文、英文、數學科運用電子圖書照顧學生學習差異，提升學生的閱讀興趣。	2.3 圖書科配合中文、英文、數學科於課堂中推動 1 次學生閱讀電子圖書活動。	統計學生閱讀電子圖書	9/21-7/22	副校長(學與教統籌) 英文及課程統籌主任 中文及資優教育統籌主任 數學及學校事務主任 中央圖書館教師	
3 發展學生 STEM 科技探究及數理運算思維的能力	3.1 數學科及創新科技科舉辦「數學 STEM DAY」，發展學生 STEM 科技探究及數理運算思維的能力。	3.1 能舉辦一天「數學 STEM DAY」，每位同學在活動完成後能創作自己的作品。	問卷調查	9/21-7/22	英文及課程統籌主任 數學及學校事務主任 資訊科技統籌主任	\$120,000 (由全方位學習津貼支付)
	3.2 常識科 STEM 推展 a. 申請參與 HKT Education STEM 教育種籽計劃，老師接受校外培訓，於探究課程的「小小機械工程師」開展課程。 b. 舉辦全體教師 STEM 編程工作坊，提升教師推行 STEM 編程教學的能力及信心。 c. 舉辦全校學生 STEM 活動日，提升學生對科學探究的能力，高年級 STEM 活動加強編程元素。	3.2 a. 4 位教師參與 HKT Education STEM 教育種籽計劃及完成一次教學設計。 b. 85%教師認同 STEM 教師工作坊有助他們提升推行 STEM 編程教學的能力及信心。 c. 85%學生認同活動有助他們提升對科學探究的能力。	學生問卷 教師觀察 教師問卷	9/21-7/22	英文及課程統籌主任 常識及科探統籌主任 資訊科技統籌主任	\$50,000 「小小機械工程師」課程 *(由全方位學習津貼支付) \$50,000 STEM 科技活動日或科學展覽 *(由全方位學習津貼支付)

	<p>3.3 延續 wifi 900 計劃</p> <p>a. 創新科技科與數學科合辦 STEM 創意解難學習活動。</p> <p>b. 運算思維解難種籽培訓計劃承接 5 年 Coolthink@JC 計劃，繼續從中揀選有潛質及高編程能力學生進行 CCA 培訓，當中包括教授 mBlock，AI2，IFTTT 及 ThinkSpeak 令學生可從中發明或設計解決日常生活困難的發明品。</p>	<p>3.3 70%參與計劃的學生能利用提供的軟硬件進行學習活動。</p>	<p>學習活動成果</p>	<p>9/21-7/22</p>	<p>資訊科技統籌主任 數學及學校事務主任</p>	<p>\$50,000 *(由全方位學習津貼支付)</p>
	<p>3.4 舉辦校本 Maker Faire Carnival</p> <p>a. 各科 STEM 成果展示日，以嘉年華形式讓全校師生家長一同參與活動。</p> <p>b. 邀請大學、中學、小學友好學校一同作出成果展。</p> <p>c. 舉辦家長素養講座、TTT(train the trainer)工作坊，由本校學生教授家長學習編程。</p>	<p>3.4 成功舉辦一天校本 Maker Faire Carnival。</p>	<p>學習活動成果</p>	<p>9/21-7/22</p>	<p>資訊科技統籌主任</p>	<p>\$50,000 *(由全方位學習津貼支付)</p>

關注事項二：預算開支		(以財政來源分類)
1.3	多元化的課業及分層課業設計講座	\$15,000 (由擴大營辦津貼支付)
3.1	數學 STEM DAY	\$120,000 (由全方位學習津貼支付)
3.2	「小小機械工程師」課程	\$50,000 (由全方位學習津貼支付)
3.2	常識科 STEM 科技活動日或科學展覽	\$50,000 (由全方位學習津貼支出)
3.3	運算思維解難種籽培訓計劃	\$50,000 (由全方位學習津貼支出)
3.4	校本 Maker Faire Carnival	\$50,000 (由全方位學習津貼支出)
合計		<u>\$335,000</u>

按財政來源預算項目	本學年撥款+上年度累積盈餘	預算支出金額
一. 全方位學習津貼	\$2,122,093.00	\$320,000
二. 擴大營辦津貼	\$5,816,829.78	\$15,000
關注事項二預算支出總額		<u>\$335,000</u>

關注事項三： 愛己及人，共勉互勵展所長

(1) 訓導及輔導：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自律、承擔責任、尊重、有禮，讓他們成為一位盡責守紀律的好學生	1.1 發展「學生共通核心價值」活動 a. 每年推行兩個共通核心價值之活動(上學期：自理/下學期：合作) b. 「每月提提你」：優化級風早會內容，幫助學生建立正確價值觀。	1.1 80%學生同意學校能使他們懂得自律守規。	持分者問卷 APASO 問卷	9/21-6/22	訓輔及學生支援 統籌主任 訓輔及學生支援組 組員	\$5,800 (獎品) (擴大營辦津貼)
2. 加強學生對學校的歸屬感	2.1 「愛·協和」獎勵計劃 a. 以「協和人」冊子記錄及表揚學生各方面(學業、服務、獲獎紀錄等)的表現 b. 課室整理週 c. 美化班房活動 d. 「愛·協和」設計比賽	2.1 80%學生認同活動能加強他們對學校的歸屬感。	持分者問卷 APASO 問卷	9/21-6/22	訓輔及學生支援 統籌主任 訓輔及學生支援組 組員 社工	\$30,000 (獎品、貼紙、及襟章) (擴大營辦津貼)
3. 提供更多機會，加強學生的自信心及自我肯定，讓學生獲得發揮機會，展現社交，人際及領導才能	3.1 協和舞台 a. 協和舞台：提供平台，讓學生展示才能。 b. 協和舞台(網上版)：家長可以為學生錄製展示其才能的片段，並由校方選取於學校播放。	3.1 a. 學生在機會方面比上年度有所提升(APASO 問卷結果，達香港常模3.2)。 b. 學生整體滿足比上年度有所提升(APASO 問卷結果，與學生整體滿足感平均值達2.9或以上)。	持分者問卷 APASO 問卷 教師觀察	9/21-6/22	訓輔及學生支援 統籌主任 訓輔及學生支援組 組員	/
4. 加強家長對學校訓輔工作的認識，並配合實行	4.1 協和家校通 a. 將學校舉行的活動，定期向家長發放。 b. 了解家長需要，並於級家長會/家長日以分類形式發放不同類別的資訊。 c. 以更輕鬆的形式，進行家長會。例如：邀請家長分享教養子女心得。	4.1 70%家長在持分者問卷中認同學校及老師能幫助學生解決成長上遇到的問題。	持分者問卷	9/21-6/22	訓輔及學生支援 統籌主任 訓輔及學生支援組 組員 社工	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 提升糾察領導能力、團隊合作及服務質素	5.1 「糾察培訓」計劃 a. 舉行「糾察培訓工作日營」(i項為全方位學習津貼計劃) b. 糾察獎勵計劃	5.1 a. 70%的參與日營糾察對「糾察培訓工作日營」的活動有興趣。 b. 80%的參與日營糾察認同參加「糾察培訓工作日營」能提升他們的服務能力。	問卷調查 教師觀察	9/21-6/22	訓輔及學生支援 統籌主任 訓輔及學生支援組 組員	\$40,000(i項) (全方位學習津貼) \$5,000(ii項) 學生輔導服務 津貼(額外)
6. 協助學生發掘及培養個人的才能，並透過服務提升他們與人合作、關愛他人及領導的能力	6.1 協和小先鋒計劃 a. 領袖訓練小組 b. 戶外參觀活動 c. 日營 d. 義工服務	6.1 85%學生認同活動能提升他們的自我效能感。	觀察 問卷	9/21-6/22	社工	\$20,000 (小學學習支援津貼)
7. 支援小一及小六學生升小/升中的適應	7.1 「Get Ready」生涯規劃計劃 a. 開開心心升小一~和姑娘 Say Hello b. 開開心心升小一小組 c. 模擬人生旅程 d. 大哥哥大姐姐分享會 e. 學生升中講座 f. 家長職業分享 g. 家長教育講座	7.1 85%學生認同活動能幫助他們適應小學/中學的生活。	觀察 問卷	9/21-6/22	社工	\$20,000 (小學學習支援津貼)
8. 培養學生自立及自主的能力，並鼓勵學生求取進步，朝著目標努力	8.1 「摘星」計劃 a. EASY JOB 自理訓練 b. 自理小挑戰 c. 精靈小先鋒 d. 生活體驗活動 e. 班級歷奇活動	8.1 70%學生認同活動能培養他們建立勇於接受挑戰的態度。	觀察 問卷	9/21-6/22	社工	\$39,500 (小學學習支援津貼)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
9. 提升學生對精神健康的關注與認識及建立學生正向人生的價值觀	9.1「樂天 BUDDIES」身心健康教育計劃 a. 學生講座 b. 情緒教育小組 c. 親子音樂治療工作坊 d. 教師專業培訓	9.1 a. 85% 學生在訓練活動後能提升對精神健康的關注與認識。 b. 70%家長認同活動能提升有效親子關係。 c. 85% 教師認為活動能有助他們認識有效回應兒童情緒的方法。	觀察 問卷	9/21-6/22	社工	\$17,000 (小學學習支援津貼)
10. 透過「好玩桌遊」計劃提升學生自信心、社交技巧等能力，其次加強親子關係	10.1「好玩桌遊」計劃 a. 親子桌遊體驗日 b. 親子關係小組 c. 「好玩桌遊」大使訓練小組 d. 「玩轉親子樂」家長工作坊 e. 「好玩桌遊」空間	10.1 a. 70%家長認同活動能提升有效親子關係。 b. 80%的同學認為成為「桌遊大使」能夠提升他們的自信心。 c. 80% 曾參與桌遊活動的學生認為活動能夠與眾同樂，有助建立良好的朋輩關係。	觀察 問卷	9/21-6/22	社工	\$24,000 (小學學習支援津貼)

(2) 學生支援：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
11. 及早支援有特殊教育需要學生，讓學生學習社交技巧、處理情緒及衝突的方法	11.1 識別有特殊學習需要的學生 a. 處理教育局特殊教育管理系統資料。 b. 參考 2020-2021 學年的下總評成績及檢視參與小一及早識別計劃的學生資料，找出成績稍遜的學生接受課後輔導或小組教學班。 c. 為同意加入特殊教育管理系統資料的學生提供最少一項支援服務。	11.1 a. 100%能按時完成。 b. 100%諮商會議前完成輸入問卷的數據。 c. 100%為加入特殊教育管理系統的學生提供最少一項支援服務，於支援摘要中顯示。	會議檢討 問卷調查 會議跟進	9/21-6/22	特殊教育需要統籌主任 社工 輔導員	網上系統 2020 下總評成績 小一及早識別標準版問卷
12. 照顧個別學生的成長需要	12.1 「與你同行」配對計劃 由 12-16 位老師以一對一的配對方式，照顧有特殊學習需要的學生，讓個別有需要的學生得到更多的關顧。	12.1 85%參與計劃的學生表示計劃能配合其成長的需要。	問卷調查	10/21-6/22	特殊教育需要統籌主任	一頁檔案 好日子/壞日子表格/焦慮及平靜工作紙/4 加 1 問題紙/認識多元智能的特徵
13. 照顧學生學習的多樣性	13.1 安排教學助理入班 安排教學助理入班支援有嚴重學習困難或情緒行為問題的學生，藉此減輕學生的障礙。	13.1 80%有入班支援的老師認同教學助理入班能照顧學生學習的多樣性。	問卷調查	9/21-6/22	特殊教育需要統籌主任	\$934,504.2 教學助理薪金 小學學習支援津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
14. 支援學習困難的學生學習	14.1 課後補課及小組教學，以減輕學生的障礙 a. 六年級的英、數小組教學 b. 五年級的英文小組教學 c. 四年級的英文小組教學 d. 一至三年級的中、英課後補課 e. 一年級學業提升班	14.1 80%的學生認同補課及小組教學能支援學習困難的學生。	問卷調查	10/21-5/22	特殊教育需要統籌主任	各類教材，例如:喜悅寫意教材、識字2教材、數之樂教材、為英文有學習困難而設的教材 \$15,000 小學學習支援津貼 \$1,500 (購買英文科教具) 小學學習支援津貼
15. 為有特殊學習需要的學生提供支援，以提升學習能力及人際相處的技巧	15.1 「治療小組」訓練 「治療小組」訓練為本校已評估為有特殊學習需要之學生提供「治療小組」訓練。 a. 中文讀默寫能力提昇小組 b. 英文讀寫小組 c. 專注力提昇小組 d. 「喜樂同行」計劃 e. 自閉症小組 f. 動物治療 g. 情緒社交小組 h. 表達藝術 i. 遊戲治療 j. 「喜躍悅動」計劃 k. 桌遊小組 l. 藝術情緒小組	15.1 85%學生認為活動能提高他們的學習能力及改善人際相處的技巧。	機構報告 問卷調查 觀察	9/21-6/22	特殊教育需要統籌主任 社工	\$190,000 小學學習支援津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
16. 推動共融文化	16.1 舉辦各類的講座及工作坊 a. 教師層面：共融活動(詳見「樂天 BUDDIES」身心健康教育計劃) b. 家長層面：畫出好心情小組及由校本心理學家主持之家長小組 c. 學生層面：講座(詳見「樂天 BUDDIES」身心健康教育計劃)及詳見「摘星」計劃及學生靜觀小組	16.1 為各持份者舉辦一次或以上之講座、工作坊或小組。	統計	9/21-7/22	特殊教育需要統籌主任 社工 輔導員	\$17,000 小學學習支援津貼

關注事項三：預算開支

(以財政來源分類)

一. 學生輔導服務津貼(額外): (本學年撥款: \$466,675)	
5.1	「糾察培訓」計劃 (ii 項-糾察獎勵計劃)
	合計 \$5,000
二. 學生輔導服務津貼(額外)(本學年撥款: \$466,675)	
:	
●	「生日之星」活動: 禮物
●	班際比賽: 獎狀及禮物
●	糾察服務獎勵計劃: 「家長日」飲品
●	購買輔導工具
●	學生輔導雜項
●	小一至小六性教育講座
●	「和諧校園」講座
●	「和諧大使」培訓及活動
●	升中模擬工作坊物資
	合計 \$22,000
三. 小學學習支援津貼: (本學年撥款: \$1,238,811)	
6.1	共融活動: 協和小先鋒計劃
7.1	共融活動: 「Get Ready」生涯規劃計劃
8.1	共融活動: 「摘星」計劃
9.1	共融活動: 「樂天 BUDDIES」身心健康教育計劃
10.1	共融活動: 「好玩桌遊」計劃

4.1	購買英文教具	\$1,500
4.1	小一學業提升班	\$15,000
13.1	五位支援助理薪金	\$934,504.2
15.1	治療小組訓練(中文讀默寫能力提昇小組)	\$50,000
15.1	治療小組訓練(英文讀默寫能力提昇小組)	\$16,000
15.1	治療小組訓練(專注力提昇小組)	\$30,000
15.1	治療小組訓練(「喜樂同行」計劃)	/
15.1	治療小組訓練(動物治療)	\$20,000
15.1	治療小組訓練(情緒社交訓練小組)	\$8,000
15.1	治療小組訓練(表達藝術)	\$14,000
15.1	治療小組訓練(藝術情緒小組)	\$15,000
15.1	治療小組訓練(喜躍悅動)	\$12,000
15.1	治療小組訓練(桌遊小組)	\$15,000
15.1	治療小組訓練(自閉症小組)	\$1,0000
16.1	畫出好心情家長小組	\$8,000
16.1	學生講座	\$3,000
16.1	教師體驗活動	\$6,000
16.1	共融活動 (見 6.1, 7.1, 8.1, 9.1,10.1)	/
		合計 \$1,278,504.2
四. 擴大營辦津貼 (本學年撥款: \$5,816,829.78)		
1.1	發展「學生共通核心價值」活動	\$5,800
2.1	「愛·協和」獎勵計劃	\$30,000
		合計 \$35,800
五. 全方位學習津貼 (本學年撥款: \$1,064,743)		
5.1	「糾察培訓」計劃 (i 項-糾察培訓工作日營)(由全方位學習津貼支付)	\$40,000
六. 校本課後學習及支援計劃津貼 (本學年撥款: \$177,000 不足之數由 20-21 年度撥款結餘支付)		
附件一	校本課後學習及支援計劃	\$229,200
七. 區本課後學習及支援計劃津貼(由政府直接撥款予服務機構)		
附件二	區本課後學習及支援計劃	/
八. 加強校本言語治療服務津貼(本學年撥款: \$36,364)		
附件三	校本言語治療服務	\$32,224

九. 成長的天空計劃津貼 (本學年撥款: \$143,356)		
附件四	成長的天空計劃	\$134,822
十. 在校免費午膳津貼 (本學年撥款: \$342,272)		
附件六	午膳津助計劃	\$300,000
十一. 新來港兒童校本支援津貼 (本學年撥款: \$3,931)		
附件七	新來港兒童校本支援計劃	\$3,931
十二. 學生活動支援津貼 (本學年撥款: \$83,300)		
●	學生活動支援	\$55,440
十三. 教育局教育心理服務津貼 (本學年撥款: \$109,517)		
●	教育局教育心理服務	\$109,517
十四. 學校社會工作服務津貼(本學年撥款: \$642,000 不足之數由額外學位津貼支付)		
●	聘請駐校社工	\$771,750
十五. 學生輔導服務津貼(額外)(本學年撥款: \$466,675)		
●	聘請輔導員	\$406,008
十六. 諮詢服務津貼(本學年撥款: \$129,315)		
●	諮詢、督導及其他支援學校社工的相關服務	\$130,095

關注事項三：預算開支

按財政來源預算項目	學校本學年撥款	預算支出金額
一、二及十五. 學生輔導服務津貼(額外)	\$466,675	\$433,008
三. 小學學習支援津貼	\$1,238,811	\$1,278,504.2
四. 擴大營辦津貼	\$5,816,829.78	\$35,800
五. 全方位學習津貼	\$1,064,743	\$40,000
六. 校本課後學習及支援計劃津貼	\$177,000	\$229,200
八. 加強校本言語治療服務津貼	\$36,364	\$32,224
九. 成長的天空計劃津貼	\$143,356	\$134,822
十. 關愛基金援助津貼 (午膳)	\$342,272	\$300,000
十一. 新來港兒童校本支援津貼	\$3,931	\$3,,931
十二. 學生活動支援津貼	\$83,300	\$55,440
十三. 教育局教育心理服務津貼	\$109,517	\$109,517
十四. 學校社會工作服務津貼	\$642,000	\$771,750
十六. 諮詢服務津貼	\$129,315	\$130,095
	關注事項三預算支出總額	<u>\$3,550,360</u>

2021-2022 校本課後學習及支援計劃
校本課後學習及支援津貼- 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會協和小學

計劃統籌人姓名：校本課後學習支援統籌老師 聯絡電話：2381 4343

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 400 名(包括 A.領取綜援人數：64 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：299 及 C.學校使用 25%酌情權的清貧學生 人數：37 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (如：學習成果)	評估方法 (如：測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格 學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構
					A	B	C		
摺紙藝術班	讓學生能用一張紙，透過雙手來鍛鍊頭腦，豐富參加者的想像力與自信。鼓勵學生把摺好的作品「動」起來，可賦予它們生命或用來玩對戰遊戲，或用來創作故事。	啟發學生創作力及激發學生的創意思維。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2021 – 6/2022	5	5	5	\$13,000	香港青少年輔導協會 (負責人：校本課後學習支援統籌老師)
魔術教室	透過表現魔術時訓練說話技巧、聲線及氣氛的掌握。	提升學生的自信心及解難能力。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2021 – 6/2022	5	5	5	\$15,000	香港青少年輔導協會 (負責人：校本課後學習支援統籌老師)
圖像記憶力遊戲	透過圖像的方法幫助記憶。	培養學生快速閱讀及高效記憶文章。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2021 – 6/2022	5	5	5	\$13,600	六藝小狀元 (負責人：校本課後學習支援統籌老師)
桌上遊戲	透過遊戲可以學習人際關係及培養領袖能力。	培養學生對情緒和學習、健康有正向關係。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2021 – 6/2022	5	5	5	\$15,000	六藝小狀元 (負責人：校本課後學習支援統籌老師)

黏土樂	透過學習把輕黏土搓、捏、黏貼的步驟，製作出不同的作品。並培養學生良好的品格。	訓練學生動作以及力量的拿捏，製作出得意物品，及培養學生良好的品格。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2021 – 6/2022	5	5	5	\$15,600	六藝小狀元 (負責人：校本課後學習支援統籌老師)
中樂組 (中樂班、中樂團、播鼓隊、大提琴班)	幫助清貧學生修習樂器，以達致一人一體藝的目標。	學生能積極參與各項活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		25		\$30,000	凱聲音樂教育中心 (負責人：中樂組負責老師)
管樂組 (管樂團、管樂班)	幫助清貧學生修習樂器，以達致一人一體藝的目標。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		20		\$30,000	Grace Music (負責人：管樂組負責老師)
小提琴班	幫助清貧學生修習樂器，以達致一人一體藝的目標。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		25		\$20,000	合約導師： (負責人：小提琴班負責老師)
外籍導師英語班	為清貧學生提供不同學習英語的機會，提高語文水準。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		25		\$15,000	HK England Education Centre (負責人：外籍導師英語班負責老師)
數學精英培訓班	為清貧學生提供不同學習數學的機會。	學生能積極參與活動。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		10		\$5,000	高瞻教育機構 (負責人：數學精英培訓班負責老師)
啟發思維數學班	為清貧學生提供不同學習數學的機會。	學生能積極參與活動。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		10		\$5,000	高瞻教育機構 (負責人：數學精英培訓班負責老師)
中文寫作培訓班	為清貧學生提供學習中文寫作的機會，提高語文水準。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		5		\$2,000	校園小博士教育機構有限公司 (負責人：中文寫作培訓班負責老師)

邊玩邊學普通話	為清貧學生提供學習普通話的機會，提高語文水準。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022	5	\$2,000	校園小博士教育機構有限公司 (負責人：邊玩邊學普通話負責老師)
中文辯論班	為清貧學生提供學習辯論的機會，提高語文水準。	學生能積極參與各項活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022	5	\$1,000	思辯教育有限公司 (負責人：中文辯論班負責老師)
中國舞班	透過學習中國舞，體會中國文化之美。	學生能積極參與各項表演及比賽。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022	25	\$30,000	原動坊公司 (負責人：中國舞班負責老師)
芭蕾舞班	透過學習芭蕾舞，建立自信，「舞出自信」。	學生能積極參與各項表演及比賽。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022	10	\$10,000	藝術天地有限公司 (負責人：芭蕾舞班負責老師)
視覺藝術創作班	透過不同媒介，運用色彩配搭提升對美的欣賞。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022	10	\$5,000	香港領先體育及創藝教育中心有限公司 (負責人：視覺藝術創作班負責老師)
圍棋班	透過學習圍棋技巧，提升學生的思維能力。	學生能積極參與活動，提升思維能力，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022	5	\$2,000	香港兒童圍棋學院 (負責人：圍棋班負責老師)
活動 項目總數： 18				**總學生人次	255	20-21 可用結餘：\$81,200 21-22 年度撥款：\$177,000 21-22 可運用款項：\$258,200 21-22 預計支出：\$229,200	

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

計劃統籌人姓名： 區本課後學習支援津貼統籌老師

A. 本計劃對象：領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

B. 獲本津貼資助的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦日期	預計受惠學生人數	節數	合辦機構/服務供應機構 (如適用)
功課輔導班	協助學生完成功課、溫習，跟進學生學習進度，以鞏固基礎知識，提升學習成績。	75%參與的學生認同計劃可提升學習興趣。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2021 -6/2022	60 人	50	青少年輔導協會
童夢大世界	透過職業體驗令同學開拓眼界，對未來選擇職業有更多認識。	75%參與的學生認同計劃可加強對未來選擇職業的認識。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2021 -6/2022	25 人	半天活動	青少年輔導協會
桌樂無窮	由社工帶領桌上遊戲或社交小組，透過活動帶領學生認識情緒、與人溝通及相處技巧。	75%參與的學生認同計劃可提升自我情緒認識、與人溝通及相處技巧。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2021 -6/2022	20 人	20	青少年輔導協會
口才訓練師	透過不同的活動和訓練，提升同學的語言及肢體語言表達能力，從而增加個人自信心及自我效能感。	75%參與的學生認同計劃可增加個人自信心及自我效能感。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2021 -6/2022	20 人	20	青少年輔導協會

備註：區本課後學習及支援計劃津貼由政府直接支付予服務供應機構

附件三

中華基督教會協和小學 2021/2022 年度學校周年計劃
校本言語治療工作計劃總表

計劃統籌人姓名：社工

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
校本言語治療	學生方面 1) 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療及小組治療。 2) 透過個別及小組訓練，改善語障學生溝通能力。	85%學生的語障問題得到改善。 85%語障學生在參與講座後溝通能力有進步。	報告 觀察 問卷調查	9/21-7/22	全校學生	1) 加強校本言語治療服務津貼
	老師方面 1) 提升老師對學童言語能力的了解並掌握。	80%老師認為有助他們了解學童的言語能力和課堂支援技巧。				2) 聘任常額職位言語治療師 (校本言語治療師常額職位，其薪酬為總薪級表第 16 點至第 33 點。)
	家長方面 1) 促進家校合作，邀請家長出席言語治療課。	言語治療師以不同方式，成功與 90% 家長溝通。				3) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼(\$8050) 預算支出: \$8,050
	行政方面 1) 統籌成員學校的校本言語治療服務相關行政工作。	學校更有彈性地處理有關言語治療服務的行政工作。				4) 校本言語治療行政經常津貼(\$8050) 預算支出: \$8,050 5) 一筆過的校本言語治療設置津貼(\$20,140) a.購置電腦一部(\$8000) b.購置評估資料及教材套(\$8,000) 預算支出: \$16,000
學校預算開支						\$32,224

2021-2022 年度預算撥款：	
聘任常額職位言語治療師(薪酬為總薪級表第 16 點至第 33 點。)	/
校本言語治療行政經常津貼	\$8,112
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,112
一筆過的校本言語治療設置津貼	\$20,140
合共	\$36,364

附件四

中華基督教會協和小學 2021/2022 年度學校周年計劃

成長的天空工作計劃總表

計劃統籌人姓名：社工

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
成長的天空計劃	學生方面 1) 強化學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。 2) 提升學生積極面對成長中遇到挑戰的能力。	85%學生的抗逆情緒管理及社交技巧改善。	問卷調查 機構報告	7/21 - 6/22	約 60 位學生及其家長	\$134,822
	老師方面 1) 提升老師對成長的天空學員的認識。	85%老師認為有效提升老師對成長的天空學員的認識。				
	家長方面 1) 提升家長處理子女情緒行為問題及學習管教技巧，促進和諧的親子關係。	85%家長認為有效學習正向管教技巧。				
					學校預算開支	\$134,822

2021-2022 年度預算撥款：

19-20 年度撥款結餘	\$9,135
20-21 年度撥款結餘	\$32,884
21-22 年度撥款	\$143,356
合共	\$185,375

中華基督教會協和小學 2021/2022 年度學校周年計劃

輔導及學生支援計劃總表

計劃統籌人姓名：社工

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
愛·協和獎勵計劃	加強學生對學校的歸屬感。	80%學生認同活動能加強他們對學校的歸屬感。	學生持分者問卷 APASO 問卷	9/21-6/22	全校學生	\$30,000 (獎品及貼紙) 由擴大營辦津貼支付
協和小先鋒計劃	協助學生發掘及培養個人的才能，並透過服務提升他們與人合作、關愛他人及領導的能力。	85%學生認同活動能提升他們的自我效能感。	觀察 問卷	9/21-6/22	20 人	\$20,000 (小學學習支援津貼)
「Get Ready」生涯規劃計劃	支援小一及小六學生升小/升中的適應。	85%學生認同活動能幫助他們適應小學/中學的生活。	觀察 問卷	9/21-6/22	400 人	\$20,000 (小學學習支援津貼)
「摘星」計劃	培養學生自立及自主的能力，並鼓勵學生求取進步，朝著目標努力。	70%學生認同活動能培養他們建立勇於接受挑戰的態度。	觀察 問卷	9/20-7/21	全校學生 (小一至小六學生)	\$39,500 (小學學習支援津貼)
「樂天 BUDDIES」身心健康教育計劃	提升學生對精神健康的關注與認識及建立學生正向人生的價值觀。	85% 學生在訓練活動後能提升對精神健康的關注與認識。 70%家長認同活動能提升有效親子關係。 85% 教師認為活動能有助他們認識有效回應兒童情緒的方法。	觀察 問卷	9/20-7/21	全校學生 (小一至小六學生)	\$17,000 (小學學習支援津貼)

「好玩桌遊」計劃	透過「好玩桌遊」計劃提升學生自信心、社交技巧等能力，其次加強親子關係。	<p>70%家長認同活動能提升有效親子關係。</p> <p>80%的同學認為成為「桌遊大使」能夠提升他們的自信心。</p> <p>80% 曾參與桌遊活動的學生認為桌遊活動能夠與眾同樂，有助建立良好的朋輩關係。</p>	觀察問卷	9/20-7/21	全校學生 (小一至小六學生)	\$24,000 (小學學習支援津貼)
學校預算開支						\$150,500

2021-2022 年度預算撥款：	
愛·協和獎勵計劃	\$30,000
協和小先鋒計劃	\$20,000
「Get Ready」生涯規劃計劃	\$20,000
「摘星」計劃	\$39,500
「樂天 BUDDIES」身心健康教育計劃	\$17,000
「好玩桌遊」計劃	\$24,000
合共	\$150,500

附件六

中華基督教會協和小學 2021/2022 年度學校周年計劃
在校免費午膳津貼計劃

計劃統籌人姓名：自評及學校推廣主任

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
在校免費午膳計劃	為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。(因疫情關係，教育局批准合資格學生把午膳飯盒帶回家中享用。)	全數合乎計劃的學生獲得津貼。	校方檢視申請者的證明文件，並統計申請人數目。	9/21-7/22	180 人	\$300,000
					學校預算開支	\$300,000

2021-2022 年度預算撥款：	
第一次撥款(8/2021)	\$172,900
第二次撥款(12/2021)	\$169,372
合共	\$342,272

附件七

中華基督教會協和小學 2021/2022 年度學校周年計劃
新來港兒童校本支援津貼計劃總表

計劃統籌人姓名：自評及學校推廣主任

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
新來港兒童校本支援津貼計劃	讓學校為新來港兒童的需要而靈活安排支援服務。	1. 80%新來港兒童願意參加學校為他們舉辦的支援服務/活動。 2. 70%新來港兒童認為學校為他們舉辦的支援服務/活動能幫助他們適應本港/校園生活。	問卷調查	9/21-6/22	1(每位\$3,931)	\$3,931
學校預算開支						\$3,931

2021-2022 年度預算撥款：	
撥款(預計 1 人)	\$3,931
合共	\$3,931

學校發展津貼周年工作計劃總表

目標／策略	時間表 (月/年— 月/年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人		所需資源	
				職銜	職責	人力	財政預算
<p>目標：為老師創造空間</p> <p>策略：聘請具師資訓練的代課教師接替因公事或進修而請假的教師課堂教學工作。</p>	9/21-7/22	<p>1. 80%本校教師認同代課教師能完成所需的教學工作，令學生不會因原任老師請假而影響學業。</p> <p>2. 80%全體教師認同校外代課老師能減輕他們的代課工作，使他們可以專注原有的教學工作。</p>	問卷調查	副校長 (行政)	<p>1. 聘請代課教師</p> <p>2. 安排及監督代課教師的工作表現</p>	校外具師資訓練的代課教師	<p>聘請代課教師</p> <p>24 人次 x \$1,315 =\$31,560.00</p>
<p>目標：減少教師課堂以外照顧學生的時間</p> <p>策略：聘請教學助理，除支援教師照顧學生外，亦協助教師帶領活動及處理部份文書工作，使教師能投放更多時間在教學工作。</p>	8/21-7/22	<p>1. 80%有關老師認同教學助理能給予學生更適切的照顧。</p> <p>2. 80%有關教師認同教學助理能減輕他們非教學工作，使他們更能專注教學工作。</p>	問卷調查	副校長 (行政)	安排及監察助理的工作表現	教學助理	<p>聘請教學助理</p> <p>\$12,144.38x12 月 x 1.05(強積金) =\$153,019.19</p>
<p>目標：減輕教師處理行政文件的時間</p> <p>策略：聘請校務員處理日常文書工作，令教師能騰空更多時間及心思在學校重要決策上。</p>	8/21-7/22	<p>1. 85%教師認同助理校務員能按時完成被委派的工作。</p> <p>2. 85%有關教師認同校務員能減輕他們處理文件的工作時間，使他們更專注在教與學事情上。</p>	問卷調查	副校長 (行政)	安排及監察助理校務員的工作表現	助理校務員	<p>聘請助理校務員</p> <p>\$12,905 x 12 月 x1.05(強積金) =\$162,603.00</p>

目標／策略	時間表 (月/年— 月/年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人		所需資源	
				職銜	職責	人力	財政預算
<p>目標：優化學校行政工作及教與學</p> <p>策略：聘請資訊科技助理，運用資訊科技設備以提升教學及行政工作成效。</p>	8/21-7/22	<p>85%教師滿意資訊科技助理以下的工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準時修訂及上載學校網頁資料。 2. 拍攝及剪輯校園電視台節目。 3. 準時裝置及適切地支援學校電腦輔助教學器材。 4. 能於課堂中協助教師進行電子學習教學。 5. 拍攝課堂、專題研習及學校活動，並跟進剪輯工作。 6. 處理學校 STEM 活動。 7. 整理學生聯網資料。 	問卷調查	副校長 (行政)	安排及監察資訊科技助理的工作情況	資訊科技助理(1)	聘請資訊科技助理 \$14,804x12月 x1.05(強積金) =\$186,530.40
<p>目標：優化學校行政工作及教與學</p> <p>策略：聘請資訊科技助理，運用資訊科技設備以提升教學及行政工作成效。</p>	8/21-7/22	<p>85%教師滿意資訊科技助理以下的工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準時修訂及上載學校網頁資料。 2. 拍攝及剪輯校園電視台節目。 3. 準時裝置及適切地支援學校電腦輔助教學器材。 4. 能於課堂中協助教師進行電子學習教學。 5. 拍攝課堂、專題研習及學校活動，並跟進剪輯工作。 6. 處理學校 STEM 活動。 	問卷調查	副校長 (行政)	安排及監察資訊科技助理的工作情況	資訊科技助理(2)	聘請資訊科技助理 \$14,100x12月 x1.05(強積金) =\$177,660.00

目標／策略	時間表 (月/年一月/年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人		所需資源		
				職銜	職責	人力	財政預算	
<p>目標：減少教師處理有關活動的文書及行政工作時間</p> <p>策略：聘請活動助理，以協助教師推動活動及處理文書與行政工作。</p>	8/21-7/22	<p>1. 80%教師認為助理能為減輕非教學工作，使他們更能專注於教學工作。</p> <p>2. 80%教師認同助理能提升學校活動的安排，使學生得益。</p>	問卷調查	拓展課程主任	安排及監察助理的工作表現	活動助理	<p>聘請活動助理</p> <p>\$11,778.48x12月 x 1.05(強積金) =\$148,408.85</p>	
<p>目標：提供多元化的學習活動，發展學生藝術潛能，豐富他們的多元智能</p> <p>策略：舉辦「文藝匯演」。</p>	5/21	<p>1. 80%教師認同匯演能使學生更投入所屬組別的訓練，使其潛能得以發展。</p> <p>2. 70%教師認同匯演能培養學生藝術情操及自信。</p>	問卷調查	訓輔及學生支援統籌主任	<p>統籌事宜包括</p> <p>1. 節目編配</p> <p>2. 人力及財政資源安排</p> <p>3. 前/後台工作編配</p> <p>4. 宣傳</p> <p>5. 典禮</p> <p>6. 聯絡工作</p>	全校教職員	<p>\$16,000</p> <p>1. 車費(表演組用車及運輸車)</p> <p>\$15,000</p> <p>2. 膳食及水</p> <p>\$22,000</p> <p>3. 場租、服務及保險費</p> <p>\$30,000</p> <p>4. 影音及製作費</p> <p>\$10,000</p> <p>5. 舞台大橫額設計及宣傳</p> <p>6. \$4,000 場刊</p> <p>7. \$3,000 雜項</p> <p>合共：\$100,000</p>	
各項合計：								\$959,781.44

中華基督教會協和小學

	2021 年度項目	預算支出
1	聘請代課	\$31,560.00
2	教學助理	\$153,019.19
3	助理校務員	\$162,603.00
4	資訊科技助理 1	\$186,530.40
5	資訊科技助理 2	\$177,660.00
6	活動助理	\$148,408.85
7	文藝匯演	\$100,000.00
		合計： \$959,781.44

2021 至 2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會協和小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 檢視及修訂學校行政手冊及指引以完善現有機制及程序確保學校活動不會涉及政治或其他違法活動入侵校園。	教師問卷/觀察	2021/22	副校長(行政)	行政 20001 行政 20004 行政手冊 04 行政手冊 27
	(2) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及政治或其他違法活動入侵校園。	觀察/活動檢討	2021/22	(活動統籌主任)	風險活動評估表
	(3) 完善校舍管理機制，於行政通告提示壁報及告示板負責人展示的內容合乎主題，不會涉及政治宣傳內容。	觀察/定期檢討	2021/22	公民教育主任	行政 20042
人事管理	(1) 完善學校處理投訴機制及指引。	教師問卷/觀察	2021/22	訓輔主任	學校處理投訴機制及指引 2007年1月
教職員培訓	(1) 檢視及修訂教學手冊「教師專業進修」，鼓勵教師參與有關《範疇一：教師專業角色、價值觀及操守》的研討會。	教師問卷/觀察	2021/22	副校長(教務)	A16 教師專業進修
	(2) 有系統的推薦教師參與教育局、師資培訓大學、辦學團體或學校提供的核心培訓，保持專業操守，展現良好品德。 符合優化在職教師培訓要求(範疇一：教師專業角色、價值觀及操守)。	統計參與人次及進修時數	2021/22	副校長(行政)	E-services

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1) 升旗隊、升旗禮及旗下講話。	觀察/定期檢討	2021/22 國慶節、特區成立紀念日	公民教育主任	升旗隊、國旗、區旗
	(2) 國慶壁報(每年其中一次指定題目)。	觀察/定期檢討	2021-22 國慶周	全體老師	畫紙、色紙
	(3) 舉辦中華文化日。	教師問卷/觀察	2021/22	中文科任	畫紙、色紙、攤位用品、中國文化特色表演
	(4) 跨科專題研習： 以中華文化為主題，結合各科重點進行跨科專題研習，運用不同形式(例如報告、影片、繪畫、文章、匯報、表演)展示學習成果。題目舉隅如下： 鴉片戰爭對中國的影響、中華文化品德情意、國家再生能源的發展、國家環境保護的進展。	教師問卷/觀察	2021/22	課程組組員	教學設計、教材
	(5) 參觀香港歷史博物：配合四年級專題研習：香港生活的轉變。	觀察/定期檢討 /學生學習冊佳作	2021-22	常識科科主任	旅遊巴、入場券、學生學習冊
	(6) 資優教學延伸活動： 舉辦學生內地交流活動，帶領資優班學生到廣州協和小學交流，認識內地教育及進行中國文化考察之旅。	教師問卷/觀察 /學生學習冊佳作	2021-22(視乎疫情發展)	帶隊老師	旅遊巴、教師學生團費、中國文化考察之旅學習冊
	(7) 教師專業發展： 舉辦內地本港教師專業發展活動，本校老師到內地進行專業交流活動，讓老師們彼此交流兩地學與教心德。	教師問卷/觀察	教師問卷/觀察	課程組組員	旅遊巴、教師團費、導遊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(8) 常識科與中文科協作，在課堂善用「中國歷史長河」視覺裝置進行有關跨科／組協作活動，加深學生對中華文化及歷史認識，引起學生對相關內容的興趣。	教師問卷／觀察／查閱工作紙表現	2021-22	中文科及常識科主任	工作紙
	(9) 閱讀活動： 透過閱讀歷史故事、名人傳記、對社會有貢獻的名人軼事，以及有關國家山川地理發展等書籍，認識國家歷史重要事件和人物，以及國家的面貌，並以不同的形式（例如角色扮演、閱讀報告）來表達自己的觀點和意見，與同學分享學習成果。	學生問卷調查／統計借閱人次	2021-22	圖書館主任	歷史故事、名人傳記、圖書
	(10) 自學活動： 將有關中華文化或基本法自學資源放 GOOGLE CLASSROOM 自學平台，讓學生在假期積極認識國家和民族的發展。	統計參與人次	2021-22	課程組組員	GOOGLE CLASSROOM 自學平台
	公民教育活動 <ul style="list-style-type: none"> - 學校會於指定日期或典禮升掛國旗及奏國歌，並舉行和國安相關的國旗下講話。 - 舉行學生講座，提升學生國安意識。 - 加強不同學生團隊對國安的認識(如環保大使、升旗隊等) - 參加校外機構舉辦的活動(如基本法問答比賽等) - 向學生發放和國安相關的資訊(如網上平台和相關雜誌單張) 	觀察／定期檢討	2021/22	公民教育主任	/
學生訓輔及支援	(1) 發展學生共通核心價值活動： <ul style="list-style-type: none"> - 訓輔組老師在級風早會時，根據每半年的共通核心價值主題，舉行短講及舉辦相關活動，幫助學生建立正確價值觀； 	問卷(教師／持分者／APASO)／觀察	2021/22 全學年	訓輔組成員	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 定期（例如「每月題題你」）或不定期（例如：生活的題材或時事議題）向學生講解需注意事項，讓學生從不同的角度思考，並釐清相關的價值，然後作出合理的判斷；及 - 學校透過有系統及周全的價值教育規劃如生活教育課，並配合正面的鼓勵、獎懲制度及訓輔活動，幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度，尤其重視培養自律守規、堅毅、尊重他人、誠信及關愛。 				
	<p>(2) 建立關愛和諧校園</p> <ul style="list-style-type: none"> - 營造關愛和諧及互助的校園，透過班級經營及朋輩支援計劃，提升學生對學校的歸屬感及同理心。 - 舉辦「和諧校園計劃」，透過講座、攤位遊戲及展覽等培養學生有良好的品德及衝突處理技巧。同時招募高年級學生成為「和諧大使」，協助在校園推廣關愛共融的文化。 - 強化師生關係，教職員對學生抱有適切的期望，鼓勵他們追求卓越；學生尊重教職員，對人有禮，積極投入學校活動和服務。 - 加強學生愛護校園的意識，培養學生的公德心，如：舉行標語/海報設計比賽、校園清潔日、櫃桶整理周、美化課室、推行一人一職等，提升學生對學校的歸屬感。 	問卷(教師/持分者/APASO)/觀察	2021/22 全學年	訓輔組成員	/
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> (1) 舉辦親子活動加強親子關係。 (2) 邀請校外嘉賓演講增強正向管教技巧。 (3) 家長教師會為家長及學生舉辦的活動, 邀請校外導師任教有關品德教育的家長工作坊。 (4) 邀請社福機構協辦活動如正向管教技巧講座及工作坊。 	家長問卷/觀察	全學年	學校夥伴組統籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5) 透過定期家長教師會會議，學校與家長保持良好的溝通，促進學生健康成長，成為自律守規的良好國民和公民。	家長教師會會議出席記錄/定期檢討	2021-22 (全年約3次)	家長教師會委員	出席表 會議記錄
	(6) 透過學校通告/學校刊物/家長日等方式與家長保持溝通，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為自律守規的良好國民和公民。	觀察/定期檢討	2021-22	家長教師會委員	學校刊物、通告、校網相片
	(7) 家長教師會定期舉辦親子活動，包括：中秋晚會、敬師卡設計比賽、家長也敬師、謝師活動、親子講座等，促進學生保持良好的中國傳統美德。	觀察/定期檢討 /統計參與人次 /家長問卷	2021-22	家長教師會委員	嘉賓感謝狀 中秋晚會燈籠製作 天才表演 攤位遊戲 賞月、小食、 敬師卡、禮物

中華基督教會協和小學 2021/2022 年度學校周年計劃

運用推廣閱讀津貼 2021-2022 學年計劃總表

計劃統籌人姓名：中央圖書館教師

推廣閱讀的主要目標：

1. 增加圖書館館藏，配合學科及生命教育教學，提升學生閱讀興趣、營造閱讀氛圍。
2. 購買電子閱讀資源，推動電子化閱讀，培養學生學會自學的能力。
3. 舉辦不同推廣閱讀活動(例如：全校親子閱讀獎勵計劃、全校學生個人及班際借閱龍虎榜、作家閱讀講座、讀書會、閱讀嘉年華、參觀等)，提升校園及家庭的閱讀氣氛。

受惠對象及學生人數：全校學生、教師(約 1,300 人)

	項目名稱	預算開支\$
1.	<p><u>購置圖書</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>實體書</u> 配合不同年級的學習主題 / 閱讀活動，購買相關閱讀刊物如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>閱讀比賽圖書</u>，例如：「書叢榜」比賽候選書目圖書、全港小學校際閱讀競賽圖書 ● <u>教育局主題閱讀—建議書目</u>：(1) 品德教育、(2) 科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育、(3) 健康生活、(4) 中國歷史和中華文化。 ● <u>各科/老師建議書籍</u>，例如：中文(中國音樂/武術及武器、中國名人傳記) ● <u>訂購報紙、雜誌</u> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>電子書</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>各科/老師建議書籍</u>，例如：中文(中國四大名著)、英文(名人傳記、環保、社會問題、職業、偵探/寓言故事書) 	\$23,500
2.	<p><u>網上閱讀計劃</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>e 悅讀學校計劃</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>其他計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>擬購買網上閱讀及測試平台</u>，除了鼓勵學生閱讀優質圖書外，更透過平台，檢測學生的閱讀學習成效。 	\$16,000
3.	<u>閱讀活動</u>	\$8,000

	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦閱讀講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程，機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽(報名費、購買獎品及獎狀)	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他	/
	總計：	<u>\$47,500</u>

***預算開支由運用推廣閱讀津貼支付，金額於圖書科財政預算內顯示。

2020-2021 學年累積盈餘：\$13,163.8

2021-2022 學年撥款額：\$ 41,900

預計總支出：\$47,500

預計盈餘：\$ 7,563.8

2021/22 學年預計的累積盈餘：\$7,563.8 (留待 2022-2023 學年使用)

附錄三

中華基督教會協和小學

2021-2022 年度促進香港與內地姊妹學校交流計劃

計劃統籌人姓名：國情及德公統籌主任

內地姊妹學校名稱：廣州市協和小學

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
香港與內地姊妹學校交流	透過和廣州協和小學網上視像交流，認識中國文化。	全學年曾進行最少 4 次網上交流活動。	視像會議紀錄	9/2021 至 6/2022	六年級學生	\$175,000 (購買 35 部平板電腦) \$25,000 (購買遠程教學及交流軟件、器材和其他物資) 合計 \$200,000 (以上項目由姊妹學校計劃津貼支付)
					學校預算開支	\$200,000

2021-2022 年度姊妹學校計劃津貼預算撥款：

上年度累積盈餘	156,035.00
預算收入	157,127.00
合共	313,162.00

附錄四

中華基督教會協和小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.	舉辦中國文化學習活動日 為了提升學生中國文化素養及自學能力。安排中國文化學習日，讓學生在活動當中認識中國文化及於活動後完成自學工作紙。	中文科	1/22	一至六年級	1100	學習活動日成果	\$50,000	✓	✓				凌靜儀
2.	中華文化跨學科閱讀專題研習 三、四年級以中華文化為主線，設計跨學科閱讀及專題研習，提升學生中國文化素養及自學能力。	中文科、跨學科	9/21-6/22	三至四	360	學習活動日成果	\$30,000	✓	✓				姚秀蘭、凌靜儀

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責老師	
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
3.	A Visit to Ocean Park Academy Hong Kong Enrich the language environment for students to learn English -J4 students may either join the programme, “Insightful Journey with Dolphins” or “Coastal Explorer” (1-hour education programme)	英文科	4/22-7/22	四年級	180	Survey	\$23,000	✓						陳嘉儀
4.	全方位戶外學習活動 配合科本學習元素，讓學生透過戶外參觀，以豐富學生的學習經歷。	常識科	4/22-6/22	一至六年級	1100	戶外學習工作紙及專題研習冊	\$35,000	✓						金盈慧
5.	常識科生活教育計劃(哈樂車) 配合科本學習元素，讓學生透過「哈樂車活動」，以豐富學生的學習經歷。	常識科	4/22	一至六年級	1100	活動工作紙	\$35,000	✓						金盈慧
6.	視覺藝術參觀活動 提升學生對藝術的創作	視覺藝術	10/21-6/22	四至六年級	60	學習活動成果	\$6,000			✓				黎淑娟
7.	視覺藝術軟件應用課程 提升學生對藝術的創作	視覺藝術	10/21-6/22	四至六年級	20-25	學習活動成果	\$10,000			✓				黎淑娟
8.	帶學生外出欣賞音樂會 提升學生對音樂的興趣	音樂科	10/21-6/22	二至六年級(音樂組別成員)	60	學習活動成果	\$10,000			✓				黃思敏

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9.	中樂團導師費 加深同學對中樂的認識，並提升學生對音樂的興趣。	音樂科	10/21-6/22	二至六年級	30	學習活動成果	\$30,000			✓			黃思敏
10.	鼓勵學生報考各體育總會章別計劃—考試費資助 鼓勵學生在運動的發展。	體育科	10/21-6/22	四至六年級	60-100	學生報考各體育總會章別的統計	\$20,000			✓			劉芷瑩
11.	體育校隊訓練營 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。	體育科	10/21-6/22	一至六年級	80	學習活動成果	\$50,000	✓		✓			劉芷瑩
12.	攬球課程 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。	體育科	10/21-6/22	四年級	200	學習活動成果	\$20,000	✓		✓			劉芷瑩
13.	STEM 科技探究活動 推動 STEM 教育，促進學生的科學探究能力 ● 教師進修有關科學及科技教育課程 ● 優化常識科的科學探究學習課程及科學探究研習冊 ● 安排 STEM 教師工作坊	常識科	10/21-6/22	一至六年級	1100	學生問卷調查、 教師觀察	\$50,000	✓					金盈慧

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<ul style="list-style-type: none"> 邀請出版社或有關的機構到校協助舉辦 STEM 科技活動日或科學展覽 												
14.	<p>數學科、創新科技科 STEM DAY 活動 提升學生數理邏輯思維訓練</p> <p>小一至小六創新科技科校本 STEM 動手作計劃(與數學科跨科合作)</p> <p>*利用 ARTEC 積木編程部件(studuino)、microbit、mbot、cocorobo 結合數學科積木套件教泰</p>	數學科、 創新科技科	10/21-6/22	一至六年級	1100	學習活動成果	\$180,000	✓					溫曉燕、曾詠珊
15.	<p>STEM 日營</p> <p>生物科技大使、數學小先鋒、資訊科技大使、IT 小先鋒、協小飛機師(從中成績、學習態度達標的學生)</p> <p>參觀 STEAM VR 體驗中心</p> <p>-內容包括各 1 小時工作坊：指紋套取偵探活動及大夫弟 VR 製作</p> <p>-古蹟及生態導賞</p> <p>-VR ZONE (包括 D-BOX 動感體驗及電競對戰遊戲)</p>	數學科、 創新科技科	7/22	四至六年級	60	學習活動成果	每位學生\$ 250 即入場費用 \$15,000 2. 租旅遊巴 \$4000 合共 \$20,000	✓					曾詠珊

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16.	Maker Faire Carnival 全校各科 Stem Show Off -邀請大中小友好學校展示作品 -以嘉年華形式讓全校師生家長一同參與 -同步家長素養講座、TTT(train the trainer) 工作坊，由自己學生教授家長學習編程。	STEM 跨學科	10/21-6/22	一至六年級	1100	學習活動成果	\$50,000 (包括邀請現時為學校提供stem課程的公司展示學生正學習的stem套件、整天運作的不同費用)	✓					曾詠珊
17.	制服團隊日營 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。	拓展課活動	10/21-6/22	一至六年級	140	學習活動成果	\$30,000	✓		✓			卓嘉欣
18.	制服團隊參觀及體驗活動 帶學生走出課室，如參加「惜食堂」及關愛活動體驗等。	拓展課活動	10/21-6/22	一至六年級	100	學習活動成果	\$50,000	✓		✓			卓嘉欣

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責老師	
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
19.	六年級教育營 讓學生可增加訓練自理能力外，更可訓練團隊合作精神。	拓展課活動	12/21	六年級	180	學習活動成果	\$60,000			✓				卓嘉欣
20.	修業旅行 分年級到不同的地方旅行，擴闊學習經歷，開拓視野。	拓展課活動	1/22	一至六年級	1100	學習活動成果	\$45,000			✓				卓嘉欣
21.	試後活動參觀(車資及入場費)	拓展課活動	10/21-6/22	一至六年級	1100	學習活動成果	\$150,000	✓		✓				卓嘉欣
22.	校本資優小組學生課外體驗活動	拓展課活動	3/21-6/22	三至五年級學生	40	學習活動日成果	\$40,000	✓						卓嘉欣
23.	英語話劇 訓練課程，培養學生的協作、專注、溝通能力、創造力及自信心，同時提升學生英語水平，為學生提供演出、實踐機會。透過引入外間團體協助能促進協作教師專業發展及提升演出的水平。 優化舞台設施，提升學生展示學習成果的機會。	拓展課活動	10/21-6/22	四至六年級	30	學習活動成果	\$60,000+ \$50,000 Total \$110,000	✓						卓嘉欣

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24.	數學小先鋒及 IT 小先鋒 E-GO-KART 先導計劃 -動手造電動編程高卡車 -讓學生改造及重新設計出平衡車及三輪車各 1 架，可按不同的對象、年齡及能力組合及運作(數學小先鋒同學負責部分) - 從車上加入 AI 功能及編程(LED 及 SENSOR)，更因應學校環境，利用編程設計自動搬薄車(IT 小先鋒同學負責此部分) Race to the line Micro:bit 英國模型火箭車及模型氦氣船導航比賽(香港站) -steam for all 火箭車同樂日及 4 課各 1 小時的火箭車製作課程 -校內模型火箭車比賽	探究課活動	10/21-6/22	四至六年級	80	學習活動成果	\$50,000 (包括 16 節一小時到校課程、外聘導師 1 名)製成品：2 架編程可改裝及組裝的高卡車 模型火箭車及模型氦氣船物料、工具及比賽費用						曾詠珊

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
25.	生物科技大使 透過魚菜共生及照顧領養盾臂龜計劃，令高能力學生充份運用數學及編程能力設計和監控整個生態循環，同時讓低小學生可利用高能力學生設計出來的套件於平日學校生活中照顧及料理整個生物科技園。 -當中包括1次田園實地參觀 -6節一小時到校培訓及指導課程 -優化及提升現有系統，讓學生更掌握飼養食用魚及觀賞魚的方法、技巧及態度 -讓學生從中學懂照顧小動物，實行愛的教育	探究課活動	2/22-7/22	一至六年級	30	學習活動成果	\$45,000 (包括6節一小時到校課程、外聘導師1名)	✓					曾詠珊
26.	運算思維解難種籽培訓計劃 -承接5年Coolthink@JC計劃，繼續從中揀選有潛質及高編程能力學生進行CCA培訓 -當中包括教授mBlock, App Inventor	探究課活動	10/21-6/22	四至六年級	40	學習活動成果	\$50,000 (包括24節1.5小時到校課程)	✓					曾詠珊

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	2, IFTTT 及 ThinkSpeak -令學生可從中發明或設計解決日常生活困難的發明品(可以是 apps, 可以是實物) -課堂全年上下學期及暑假共上 24 課												
27.	協小航拍小隊 全港無人機教育聯盟先導計劃 -無人機實戰培訓課程(培訓 2 位考取 DJI 無人機教師資格) -無人機教育 D+課程 (規劃校本訓練課程、建構 STEM+教育發展及學習素養) -到校考核學生以獲得香港無人機協會及 DJI 能力等級認證 -該 2 名教師完成及通過評核可成合資格無人機教師資格, 可為本校學生評核及發等級認證證書	探究課活動	10/21-6/22	四至六年級	25-30	學習活動成果	\$30,000	✓					曾詠珊
28.	科學探究大使 培訓在科學具高能力的學生成為「科學探究大使」, 培養學生科學探究精神及發展科學技能。	探究課活動	10/21-6/22	四至六年級	20-25	學習活動成果	\$20,000	✓					金盈慧

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
29.	小小機械工程師 培訓對「設計機械人」有興趣的學生，透過機械人的設計及指令編寫，培養學生創意、解難能力及邏輯思維能力。	探究課活動	10/21-6/22	四至六年級	10	學習活動成果	\$50,000	✓					金盈慧
30.	糾察訓練日營 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂	訓輔及學生支援組	10/21-6/22	三至六年級	100	學習活動成果	\$40,000	✓		✓			伍秀英
31.	國安及公民教育活動 參與校外不同的國安及公民活動，擴闊學生的知識面。	國安及公民教育	9/21-6/22	四至六年級	10-50	學習活動成果	\$20,000		✓				蔡偉傑
32.	校園電視台培訓計劃 擴闊學生的眼界，讓學生學習專業的製作知識	校園電視台	10/21-6/22	四至六年級	30	學習活動成果	\$10,000	✓					張敏兒
33.	五年級福音營 關心學生的成長，陪伴他們面對困難，幫助他們以基督教信仰建立積極人生	校牧事工	12/21	五年級	180	學習活動成果	\$120,000			✓			鄭嘉儀
第 1.1 項預算總開支							\$1,539,000						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責老師
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
/	/	/	/	/	/		\$0						
第 1.2 項預算總開支							\$0						
第 1 項預算總開支							\$1,539,000						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	/	/	/	\$0
第 2 項預算總開支				\$0
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,539,000

各項目支出總表：

範疇	項目	受惠人數	預算開支(\$)
中文科	1. 舉辦中國文化學習活動日	1100	\$50,000
跨學科	2. 中華文化跨學科閱讀專題研習	360	\$30,000
英文科	3. 香港海洋公園學院活動日	180	\$23,000
常識科	4. 全方位戶外學習活動	1100	\$35,000
	5. 常識科生活教育計劃(哈樂車)	1100	\$35,000
視覺藝術	6. 視覺藝術參觀活動	60	\$6,000
	7. 視覺藝術軟件應用課程	20-25	\$10,000
音樂科	8. 帶領學生外出欣賞音樂會	60	\$10,000
	9. 中樂團導師費用	30	\$30,000
體育科	10. 鼓勵學生報考各體育總會章別計劃—考試費資助	60-100	\$20,000
	11. 體育校隊訓練營	80	\$50,000
	12. 欖球課程	200	\$20,000
STEM 常識科	13. STEM 科技探究活動	1100	\$50,000
STEM 跨學科 創新科技科、數學科	14. 數學科、創新科技科 STEM DAY 活動	1100	\$180,000
	15. STEM 日營	60	\$20,000
STEM 跨學科	16. Maker Faire Carnival	1100	\$50,000
拓展課活動	17. 制服團隊日營	140	\$30,000
	18. 制服團隊參觀及體驗活動	100	\$50,000
	19. 六年級教育營	180	\$60,000

拓展課活動	20. 修業旅行	1100	\$45,000
	21. 試後活動參觀(車資及入場費)	1100	\$150,000
	22. 校本資優小組學生課外體驗活動	40	\$40,000
	23. 英語話劇訓練	30	\$110,000
探究課活動	24. 數學小先鋒及 IT 小先鋒	80	\$50,000
	25. 生物科技大使	30	\$45,000
	26. 運算思維解難種籽培訓計劃	40	\$50,000
	27. 協小航拍小隊	25-30	\$30,000
	28. 科學探究大使	20-25	\$20,000
	29. 機械工程師	10	\$50,000
訓輔及學生支援組	30. 糾察訓練日營	100	\$40,000
公民教育	31. 國安及公民教育活動	10-50	\$20,000
校園電視台	32. 校園電視台培訓計劃	30	\$10,000
校牧事工	33. 五年級福音營	180	\$120,000
		全校學生	總支出: \$1,539,000

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 1200 人
預期受惠學生人數：	約 1200 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 副校長(學與教統籌)

中華基督教會協和小學
2021-2022年度財政預算

收入預算			
項 目	上年度累積盈餘	預算收入	合 計
擴大大營辦津貼	4,248,401.48		
非特定			
基本撥款額		1,568,428.30	
調整撥款額		0.00	
特定			
修訂行政津貼		1,919,280.00	
空調設備津貼		532,956.00	
資訊科技綜合津貼*		591,498.00	
學生輔導服務津貼 (額外)		466,675.00	
成長的天空計劃津貼		143,356.00	
學校發展津貼		785,878.00	
校本言語治療行政經常津貼		8,112.00	
加強言語治療統籌學校津貼		8,112.00	
教育心理服務(統籌學校)津貼		109,517.00	
校本管理額外津貼		50,702.00	
新來港兒童校本支援計劃津貼		3,931.00	
合計	4,248,401.48	6,188,445.30	10,436,846.78
擴大大營辦津貼以外的其他津貼			
家教會經常津貼	0.00	5,780.00	5,780.00
家校合作活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00
小學學習支援津貼	365,563.59	1,238,811.00	1,604,374.59
課後學習及支援津貼	81,200.00	177,000.00	258,200.00
學校社會工作服務津貼	0.00	642,000.00	642,000.00
諮詢服務津貼	10,084.00	129,315.00	139,399.00
額外學位現金津貼	1,624,374.20	157,650.00	1,782,024.20
在校免費午膳津貼	0.00	342,272.00	342,272.00
整合代課教師津貼	407,607.87	238,050.00	645,657.87
凍結教師職位現金津貼 (TRG-OPT)	0.00	1,701,420.00	1,701,420.00
代課教師津貼	164,222.20	0.00	164,222.20
學校行政主任津貼	187,020.00	534,660.00	721,680.00
一筆過的校本言語治療設置津貼	20,140.00	0.00	20,140.00
德育及國民教育支援津貼	49,970.00	0.00	49,970.00
資訊科技人員支援津貼	109,416.83	321,796.00	431,212.83
全方位學習津貼	1,057,350.00	1,064,743.00	2,122,093.00
學生活動支援津貼	0.00	83,300.00	83,300.00
香港學校戲劇節	4,040.00	3,250.00	7,290.00
學校閱讀推廣津貼	13,163.80	41,900.00	55,063.80
姊妹學校計劃津貼	156,035.00	157,126.00	313,161.00
合計	4,250,187.49	6,859,073.00	11,109,260.49
其他特定津貼			
普通經費	123,998.02	20,000.00	143,998.02
籌款帳	948,298.38	350,000.00	1,298,298.38
核准收費(學習增潤費)	56,222.55	166,500.00	222,722.55
合計	1,128,518.95	536,500.00	1,665,018.95

支出預算			
A. 科組工作計劃	預算支出	B. 行政支出項目	預算支出
01 資源管理組	3,874,300.00	1. 職工薪津	785,000.00
02 專業領導組	220,000.00	2. 外判服務	1,320,000.00
03a 課程和評估組(核心課程)	3,000.00	3.1 郵票及郵費	6,200.00
03b 課程和評估組(拓展課程)	597,000.00	3.2 報紙及雜誌費	1,000.00
03c 課程和評估組(探究課程)	70,000.00	3.3 核數費	24,000.00
04 學生學習和教學組	135,000.00	3.4 花籃花園或賀禮	1,500.00
04.1 中文	85,980.00	3.5 電話費	6,000.00
04.2 英文	49,000.00	3.6 慶祝及招待用途	80,000.00
04.3 數學	193,600.00	3.7 運輸及交通費	10,000.00
04.4 常識	145,000.00	3.8 消耗物品	65,000.00
04.5 視覺藝術	233,200.00	3.9 燃料電力	300,000.00
04.6 音樂	52,250.00	3.10 清潔用品	42,000.00
04.7 體育	74,300.00	3.11 水費	50,000.00
04.8 普通話	4,500.00	3.12 文具印刷	180,000.00
04.9 聖經	3,300.00	3.13 救護物品	3,800.00
04.10 創新科技	260,000.00	3.14 其他行政開支	30,000.00
04.11 圖書	57,100.00	3.15 代課教師及支援人員薪金	1,950,000.00
04.12 國安及公民教育組	30,400.00		
05 訓輔及學生支援組	3,550,360.00		
06 學校夥伴組	213,920.00		
07 學生表現評估組	0.00		
08 校牧事工組	147,200.00		
09 學校發展組	959,781.44		
合計	10,959,191.44	合計	4,854,500.00

保留盈餘 (百分比) 31.87%
23,211,126.22
7,397,434.78
15,813,691.44

A + B 合計 : 15,813,691.44