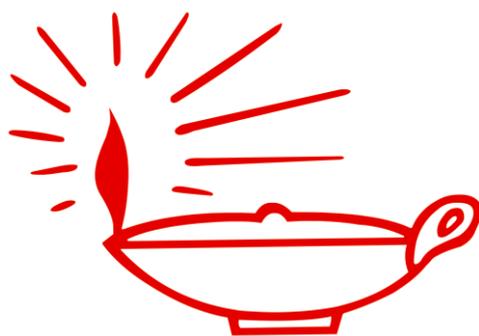


# 中華基督教會協和小學



## 2021-2022 年度 學校報告

目錄

(一)	學校概覽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辦學願景</li> <li>• 辦學宗旨</li> <li>• 教育目的</li> <li>• 教育目標</li> <li>• 校訓</li> <li>• 校風</li> <li>• 校園文化精神</li> </ul>	P. 2
(二)	我們的學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校簡介</li> <li>• 學校設施</li> <li>• 法團校董會</li> <li>• 家長教師會</li> <li>• 校友會</li> </ul>	P. 3
(三)	我們的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班級組織</li> <li>• 學生人數</li> <li>• 學位空缺率</li> <li>• 學生出席率</li> </ul>	P. 4
(四)	我們的教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師資歷</li> <li>• 教學經驗</li> <li>• 教師離職率</li> <li>• 教師專業發展</li> <li>• 教師在專業發展方面的情況</li> </ul>	P. 5
(五)	關注事項的成就與反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021-2022 年度主要關注事項(成就與反思)</li> </ul>	P. 7
(六)	我們的學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我們的學與教</li> <li>• 學校實際上課日數</li> <li>• 八個學習領域的課時分佈</li> <li>• 學生閱讀習慣</li> </ul>	P. 9
(七)	我們對學生成長的支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本教育心理服務</li> <li>• 校本言語治療服務</li> <li>• 成長的天空</li> <li>• 全方位輔導服務</li> <li>• 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施</li> </ul>	P. 13
(八)	學生表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學業表現</li> <li>• 課外活動的參與</li> <li>• 校際活動中獲得的獎項</li> <li>• 課外活動及學習小組的數目</li> <li>• 學生參與制服團隊的情況</li> <li>• 學生參與校際活動的情況</li> <li>• 體格發展</li> </ul>	P. 20
(九)	財務報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021-2022 年度財政收支報告</li> </ul>	P. 25
(十)	回饋與跟進	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-2023 年度主要關注事項(計劃)</li> </ul>	P. 26
(十一)	小學學習支援津貼總報告		P. 27
(十二)	內地姊妹學校交流計劃總報告		P. 28
(十三)	全方位學習津貼總報告		P. 29
(十四)	校本課後學習及支援津貼總報告		P. 38
(十五)	運用推廣閱讀津貼總報告		P. 42
(十六)	學生活動支援津貼總報告		P. 43
(十七)	捐贈紀錄冊		P. 45

## (一)學校概覽

### 辦學願景

「並肩培育豐盛生命 攜手見證基督大愛」

### 辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會「透過學校、傳道服務」的精神，用愛心及關懷致力締造優良的學習環境、高效能的教學、愉快的學習氣氛及平等的機會，見證基督大愛，又與家庭和社區緊密合作，使學生在德、智、體、群、美、靈六育獲得全面而具個性的發展，追求真、善、美，並讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，活出豐盛的生命，達致優質的全人教育。

### 教育目的

引導每個學生建構基本知識，協助學生掌握基本的能力和栽培學生養成良好的學習態度；讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，以裝備成為一個良好的公民。

### 教育目標

- 幫助每個學生在德、智、體、群、美、靈六育得到全面而具個性的發展。
- 協助學生達到基本水平，鼓勵學生追求卓越成就。
- 培養學生主動學習和創新思考，建立積極的態度和正面的價值觀。

### 校訓

「爾識真理 真理釋爾」

### 校風

「為神為人為國 求善求美求真」

### 校園文化精神

「協力和衷 相愛相親」

## (二)我們的學校

### 學校簡介

協和學校早於一九一一年在廣州西關創立，其後於一九四八年遷港，一九五五年正式歸屬為中華基督教會香港區會學校，一九六九年轉為津貼小學，分上、下午班在太子道校舍上課。二零一一年六月上午校遷往長沙灣新校舍上課，下午校則留在太子道校舍上課。二零一一年九月兩所學校同時轉為全日制上課。

### 學校設施

本校有課室 36 間、英語閱讀教學室 2 間、社工室 1 間，輔導員室 1 間、小組學習室 4 間、音樂室 2 間、舞蹈室、電腦室、創新科技室、中央圖書館、全方位學習資源室、家教會室、校史室、大禮堂及小禮堂 2 個；各用室、大小禮堂均有空調設備，並有大、小籃球場各 1 個及休憩場 1 個；學校亦經常借用長老堂正、副堂作周會、早禱及其他學習活動之用。

### 法團校董會

學校於二零一一年九月一日成立法團校董會，校監出任校董會主席。校董會組成如下：

當然校董	由校長出任	教員校董	1 名
辦學團體校董	7 名，包括校監	替代教員校董	1 名
替代辦學團體校董	1 名	家長校董	1 名
獨立校董	1 名	替代家長校董	1 名
		校友校董	1 名

### 家長教師會

本校與家長的夥伴關係和諧密切，校長及教師定期與家長會面，以加強溝通；「家長教師會」亦經常與學校協辦各類型的活動，例如：參觀、家長教育講座、跨地域學習之旅及親子活動等。

### 校友會

校友會每年為校友舉辦聯誼活動，亦支持學校的大型活動，落實「今日我以協和為榮，他日協和以我為榮」的精神。

### (三)我們的學生

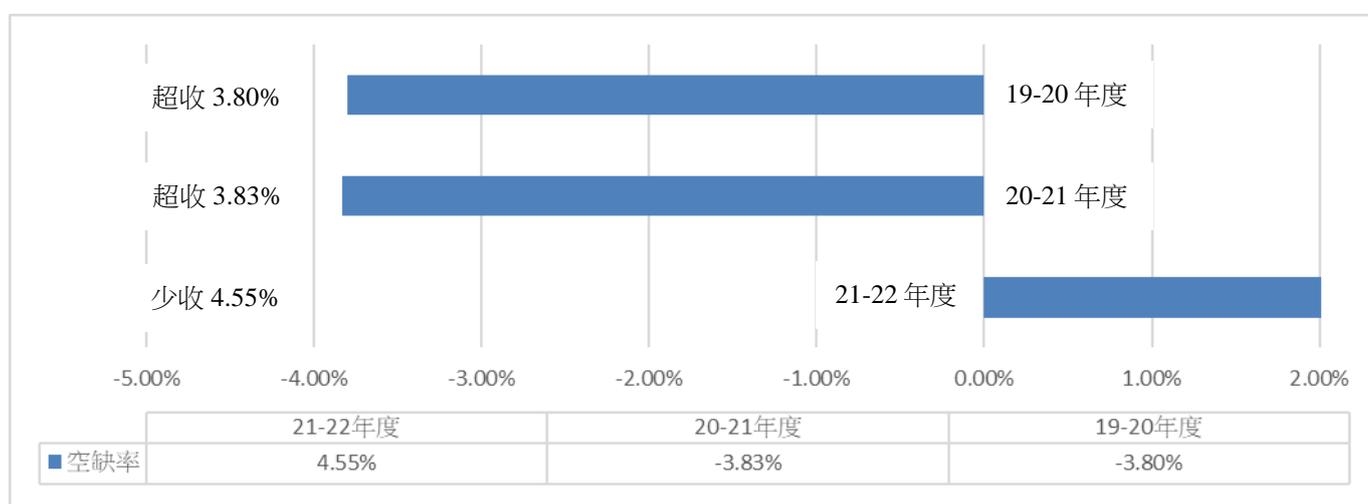
#### 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	6	6	6	6	6	6	36

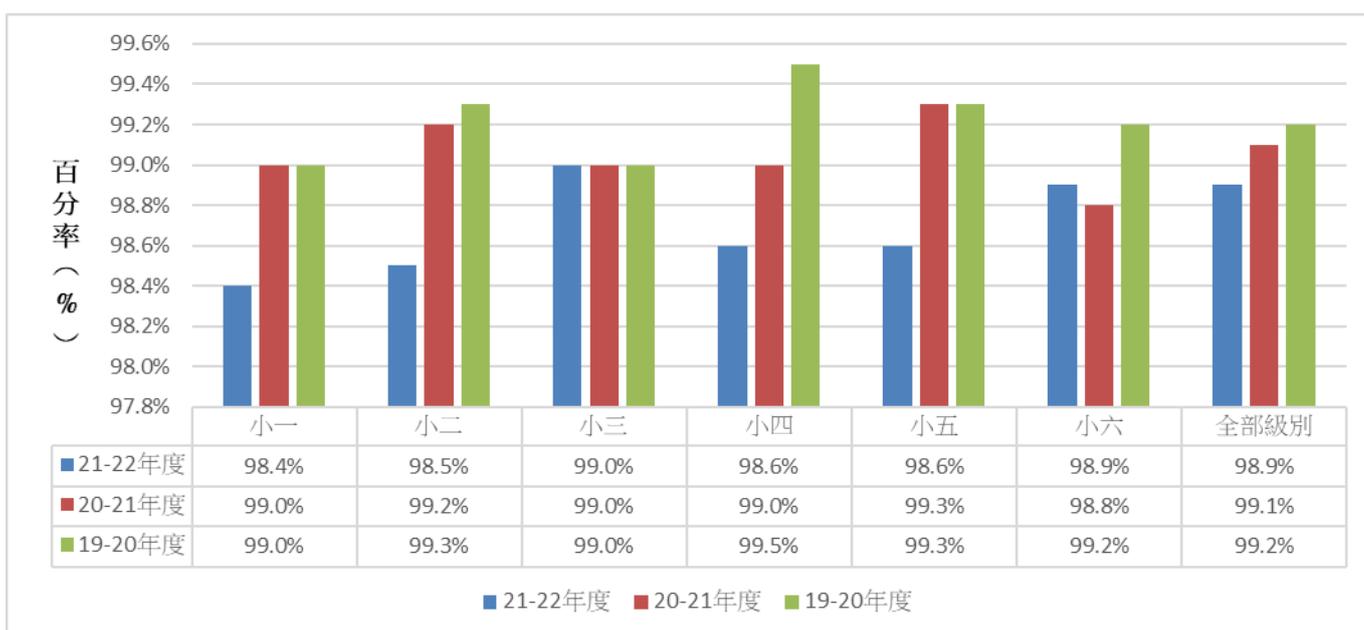
#### 學生人數

級別 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生	100	87	114	95	94	90	580
女生	84	87	73	74	74	76	468
總人數	184	174	187	169	168	166	1048

#### 學位空缺率

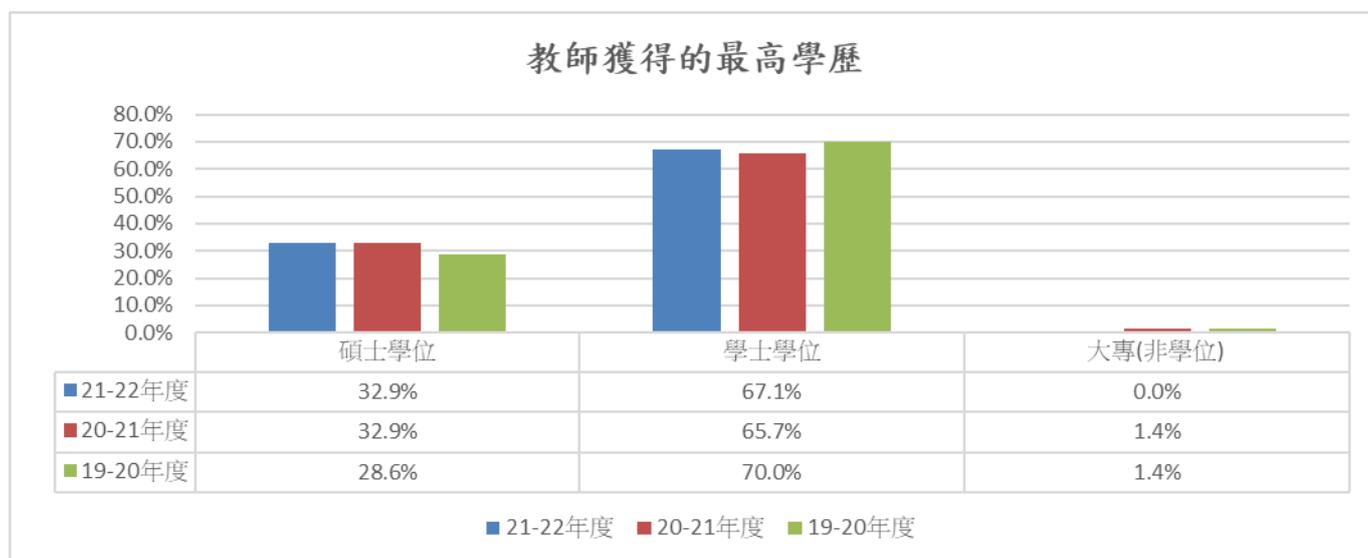


#### 學生出席率

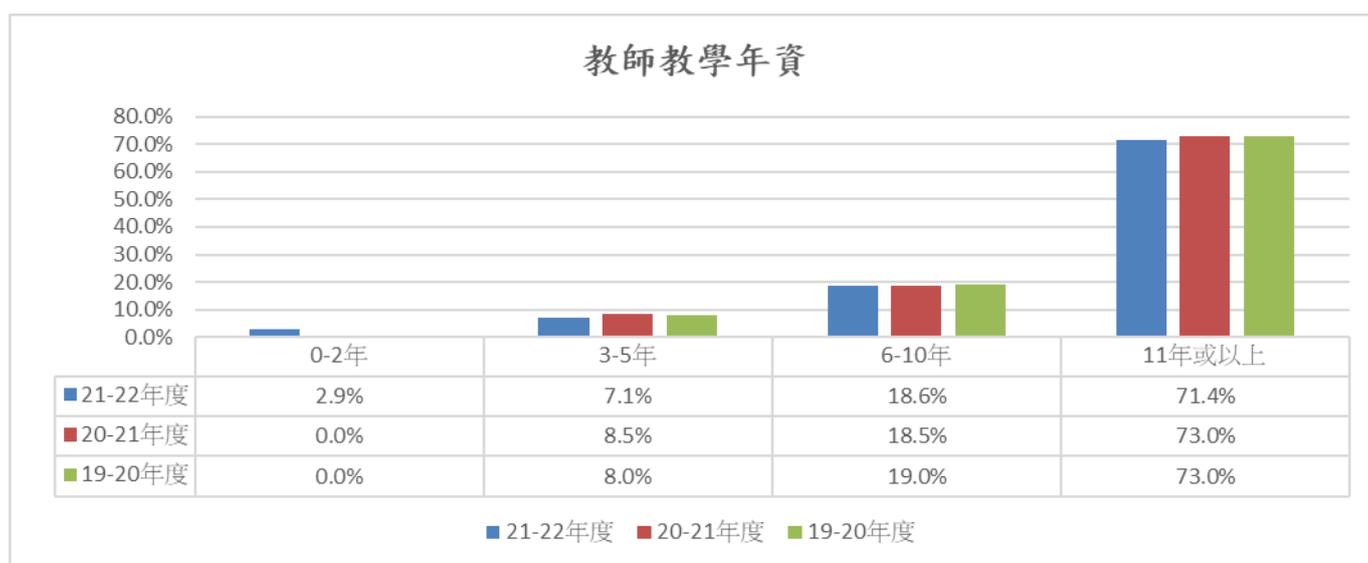


## (四)我們的教師

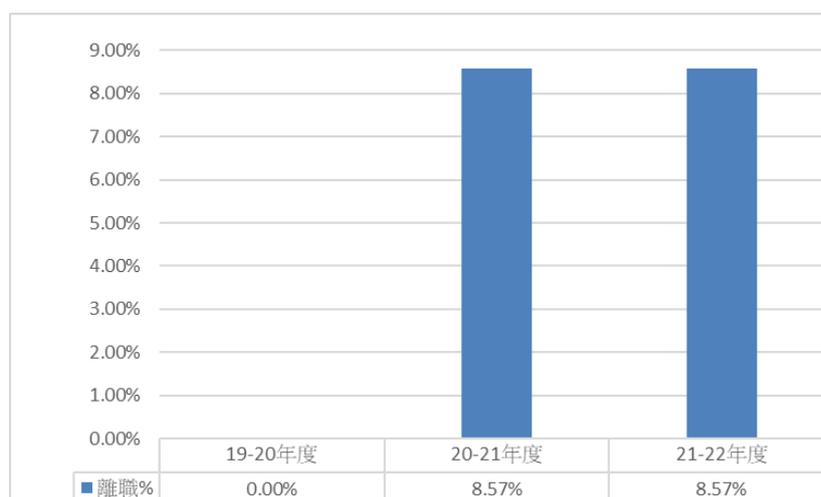
### 教師資歷



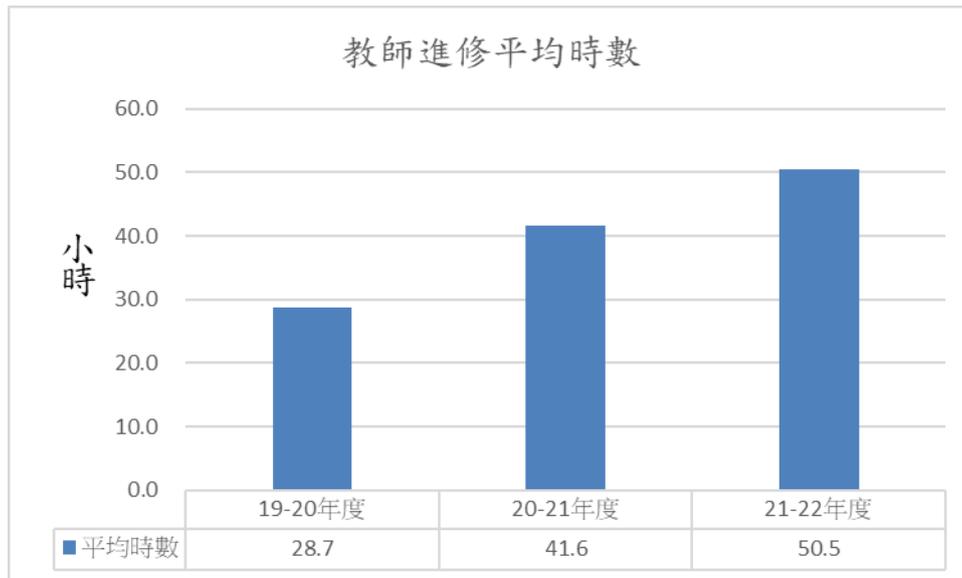
### 教學經驗



### 教師離職率



## 教師專業發展



## 教師在專業發展方面的情況

### 全校員工及中層專業發展

日期	內容
19/07/2022	升中選校工作坊
04/07/2022	STEM 教師工作坊
26/05/2022	正面迎復課、關愛在校園(防止學童自殺)講座
18/02/2022	區會的價值教育
18/02/2022	價值觀教育看《價值觀教育課程架構》，國民教育及國安教育的實施
07/01/2022	識別語障學生及語言學習策略
18/11/2021	多樣化的課業及評估形式
01/11/2021	生命守門人工作坊
15/10/2021	中醫專題講座
08/09/2021	國家安全教育到校教師工作坊(小學)

### 科組專業發展

日期	課程名稱	人數
26/07/2022	數學 STEM Day 教師工作坊	41
15/02/2022	【Go AI 計劃】小學教師培訓(延伸程度)	5
18/01/2022	【Go AI 計劃】小學教師培訓(基礎程度)	5
24/11/2021	我愛學古詩文	10
15/11/2021	QEF project 2021/22- Teaching 21st century skills in English	7
21/10/2021	資訊科技教育(運用電子白板進行教學 Kyocera)	6
29/09/2021	百仁基金童擁 AI 計劃教師培訓	7
15/09/2021	iclass 平台運用工作坊(閱讀策略)	22

## (五)關注事項的成就與反思

### 2021-2022 年度主要關注事項 (成就與反思)

#### 重點發展項目一：

#### 提升網絡系統、整合不同電子平台，優化設備及設施，邁向數碼校園

##### 成就

- 全面推行學校行政工作電子化，包括：學生點名、學生電子繳費、資產管理、電子資源預訂、課外活動管理、小組訊息、學校宣佈等。
- 按本年計劃增添學校設備，改善學校環境，包括：一校禮堂、教員室、STEM Room、接待處、一校 IRTP、一校及二校儲物室。
- 全校無線網絡鋪設、資訊科技硬件及軟件已按需要適時添置，以方便推展資訊科技教與學。

##### 反思

- 學校網絡基建繼續需要完善，已配合電子教學的發展，邁向數碼校園。
- 繼續深化行政電子化的項目，提升學校行政及校舍管理之工作效能，直至成為恆常工序。
- 增添及更新學校設備，優化學校學習環境。

#### 重點發展項目二：

#### 善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性

##### 成就

- 本年度學校積極推動第一層全班式的資優課程及發展第二層的小組資優學習小組。
- 本年度因應學校的關注事項二「善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性」，老師的觀課重點是【照顧學生學習多樣性】，老師透過平日的課堂設計分層課業，加入資優教育十三式的教學策略，引入校外資優支援計劃等，設計高階思維策略及有趣味性的課業，來提升學生的學習能力。
- 配合關注事項二「善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性」，本年度常識科、數學科、創新科技科均積極推動 STEM 教學活動，包括舉辦：STEM 專題探究、STEM 跨學科活動、課後 STEM 活動小組等。
- 為了優化資優教育的發展及提升學生的自主學習，常識科持續運用資優十三招的高階思維教學；中文科參加教育局舉辦的資優教育學校網絡計畫(情意教育)；英文科參加教育局舉辦的資優教育學校網絡計畫。本校老師到教育局與網絡學校進行備課會，以不同的課題設計校本的教學課程，透過跨校觀課、評課、互相分享，促進學與教的效能。本校很榮幸多次獲教育局邀請本校老師到教育局與其他學校分享本校的資優方向發展及教學實踐。
- 本年度持續為學生舉辦自主學習工作坊，分別教授學生訂立個人學習目標、學習策略、溫習時間表，以及做筆記的技巧等，以提升學生的自主學習能力，實踐已學習的自主策略。
- 本校汲取過往新冠肺炎停課的經驗，本年度開學前已為學生預備「Zoom實時課堂上課時間表」、「實課半天課上課時間表」、「實體全天課上課時間表」。因此，無懼疫情的

影響，老師「停課不停教」，學生「停課不停學」，無論網課或實體課都能全面無礙障地啟動，以致學生的學習進度不會受影響。同時，教師於「Google Classroom」網上學習平台設計補充及增潤的教材，內容豐富及多元化，期望引起學生的學習興趣，讓學生投入網上自學課程中。教師亦能透過資訊科技提升學與教效能，與同學並肩迎接學與教的新機遇。

## 反思

- 持續提升學與教的效能，資優教育策略，設計分層課業及有趣味性的課業可持續照顧學生的學習多樣性，來年重點在全班式課程中推行資優策略。
- 課堂學習研究中，多加強老師運用電子學習、設計分層課業、有趣味及有效益的課業，照顧學生的學習多樣性發展，以提升學生的學習效能。
- 善用網上學習平台，多用作發放預習、課堂的教材、短片、功課等，強化學生的自學習慣。
- 持續推動 STEM 教育，加強跨科閱讀的元素；以及多舉辦教師編程工作坊，提升教師 STEM 教育的專業發展。
- 善用網上獎勵平台，鼓勵學生積極參與課堂，提升學生學習興趣。

## 重點發展項目三：

### 愛人及己，共勉互勵展所長

## 成就

- 家長及同學均認同學校積極培養學生正面的價值觀及健康成長的生活態度。
- 家長認同學校能培養學生的群性發展，學生懂得關心同學及為他人著想，明白與人相處的技巧和正確的方法，懂得尊重別人。
- 家長認同學校的發展方向及對他們子女的培育，樂意讓子女在本校就讀。
- 學生和家長認同學校十分着重品德的教育和良好的學習態度。
- 師生關係融洽，校園氣氛和諧友愛。

## 反思

- 提供更多機會，加強學生的自主能力，讓學生展現潛能及發揮領導才能(如工作坊和活動)，以配合學生的成長需要。
- 增加訓輔老師的人數，推動訓輔工作的發展，優化全校參與模式的效能。
- 多了解困擾學生的難題，協助及教導學生處理對應成長所遇到的問題，以提升學生的社交技巧及培育互助互愛的精神。
- 在校內多舉行不同形式的訓輔活動，以加強學生對學校的歸屬感。

## (六)我們的學與教

### 我們的學與教

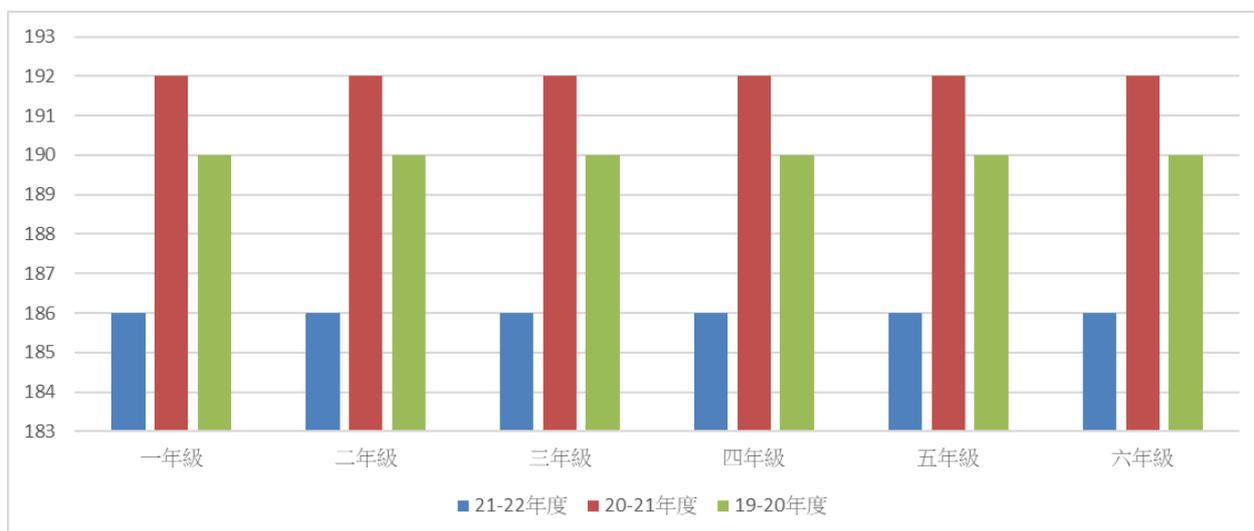
- 學校一向重視培養學生兩文三語的能力，每周設有「英語日」及「普通話日」，該兩天的早禱及小息活動，均讓由教師訓練的「英語大使」或「普通話大使」協助進行，盡展學生的多種語言天份。
- 本年度中文科參與教育局「資優種籽計畫(中國語文科)」，計畫目標為從品德情意方面照顧資優學生的需要，優化品德情意教學設計(全班式資優課程)，本校教師透過參與工作坊及培訓、觀課活動等，進行教學設計，優化學與教之效能。學校舉行「中華文化日」藉以加深學生體驗中華文化經歷，讓學生進一步了解中華文化。
- 英文科參加了由 NET SECTION 主辦的(DTS)發展多元文本計畫，DTS (Development of Text Sets) 計畫旨在從主題出發，為四年級同學提供適合他們閱讀的文本類型，部份更取材自日常生活，文章體裁種類眾多，可以擴闊學生的閱讀層面。本校著重閱讀中學習，英語閱讀主要分為導讀、分享閱讀和在家閱讀三大核心範疇，無論學生在學校還是家中，均能進行閱讀。此外，二年級及五年級分別參加了校外支援計劃 Gifted Education School Network 及 CUHK QEF project on English Language Learning and Teaching，藉以提升教學效能及促進教師專業發展。
- 校本英文課程方面，本校一至三年級的 Reading Workshop 外籍老師著重於低年級的教授拼音，以打穩學生基礎；對高年級同學則推行 Step Up Program，由外籍老師教授學生寫作策略及升中面試技巧。
- 數學科致力推動 STEM 教育，與創新科技科合作，一至六年級以解難形式進行 STEM 教育。現每級已選取合適的主題設計 STEM 活動融入正規課程內，以提升學生的解難及創造能力。8 月 3 日進行數學日，全校教師協助推行創意解難的 STEM 活動。
- 為了提升學生的高階思維訓練，常識科教授學生運用高階思維十三式的思維策略，進行多角度思考，高階思維十三式的教學目的是強化學生的多角度思考及多想一步的能力與態度，幫助學生建立靈活的思考模式。「STEM 常識科技活動日」，大大提升師生對 STEM 科技活動的參與度及學習氣氛。
- 教師於課堂上經常展示學生的學習重點，透過高參與、高展示的互動課堂，提升學生的學習興趣和能力。如在課室內張貼學生的優秀作品及學習材料，鼓勵同學間建立互相分享及學習的氣氛。
- 本年度持續優化評估機制，優化各科的進展性、中期評估、總結性評估及評估時間表。
- 學校重視學生的持續學習，採用多元化之進展性評估，如：實作評估、專題研習、科學探究、自學冊等，透過不同方法評估學生表現，並提供回饋，以改善學與教的成效；除了教師評估外，部分課業亦引入家長評估、學生自評和互評，令學習更有效。

- 本校持續優化專題研習，並且加入跨學科閱讀專題研習活動，讓學生發揮自主學習的精神，並培養學生的研習能力。本年新增跨學科閱讀專題，主線為中國文化及價值觀，三年級主題為：《中國音樂及中國武術》，輔以探索『誠信』為價值觀，而四年級主題為：《中國名人》，從中認識中國名人成功付出的『堅毅』，探索堅毅的價值觀。
- 跨學科閱讀專題聯繫了中、英、數、常、視、音、體、創科、聖經各科，在指定時間內完成相關主題學習，透過各學科探索共同課題的過程，學生可以主動建構知識及擴闊視野。專題研習以全方位的形式，透過小組討論、探索問題、資料搜集、多角度思考、分組匯報等，使學生於研習過程中，獲得多元化的學習經歷。
- 為了增強校園閱讀氣氛及營造閱讀環境，圖書組舉辦多項閱讀活動，如「閱讀嘉年華」、「班級讀書會」、參加由香港大學教育學院主辦的「閱讀大挑戰」等活動；二至六年級閱讀教育局贈閱的圖書，學生於課堂進行閱讀分享；老師於圖書課內教授閱讀策略，提升學生的閱讀能力，擴闊學生的知識和視野。
- 本校致力發展 STEM 教育，配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本年更進一步發展 STEM 跨學科課程，加強常識科與創新科技科的課程聯繫。2021 年 6 月學校舉辦「STEM 常識科技活動日」，六年級 STEM 作品中，學生製作機械臂時加入 micro:bit 編程元素，透過電線與 micro:bit 連繫，學生應用閉合電路原理及觸發計分步驟的感應器進行解難及編程。此外，為了發揮及培養學生創意、解難、編程及計算思維邏輯，本校已第五年參加由賽馬會主辦的小學創意電腦編程計畫 (CoolThink@JC) 及參與 IoT 試驗計畫，資訊科技科的「CoolThink@JC」是全港的先導學校，學生利用由 CoolThink@JC 賽馬會運算思維計畫與網龍公司合作的創意計算思維基礎課程內容，讓學生透過 UNPLUGGED 活動及 CODING GALAXY 學習平台，從傳統編程中抽取思考方法，用問題解難的方式以基本編程概念為載體，在遊戲探險中逐步培養及訓練學生的計算思維能力。為了讓學生更易掌握編程技巧及所需能力，數學科推行「Gigo 智高積木顯智慧」，利用創意積木進行實作活動，提升學生的解難及創造能力。透過這些計畫讓高小學生接受有系統的運算思維解難能力培訓，促進學生的科學探究能力，發展學生的編程思維及運算能力。
- 學校重視學生的多元智能發展，除了課本知識外，亦為學生提供全方位的學習機會，於星期五的下午時段、課後及星期六舉辦多元化的聯課活動和體藝訓練，致力啟發學生潛能，促進全人發展。
- 除了常規課程外，本校設有拔尖課程，包括：「資優領袖小組」、「資優情意電影小組」、「校園電視台培訓班」、「科技探究課程」、「小小機械工程師培訓課程」、「學生領袖發展計畫」、「中文精英培訓班」、「英語大使」、「數學小先鋒」、「小記者培訓班」；補底課程，包括「提升學習效能小組」、「小組學科輔導」及「加強輔導班」等，以照顧不同學習能力之學生。
- 在培養學生的公民教育方面，學校建造「中國歷史及文化進校園」視覺裝置、設立國慶壁報、舉辦「中華文化日」，以配合中文科及常識科等，讓學生進一步認識中國歷史文化及加深同學對國民身份與認同；此外，學校又定期舉行「升旗禮」及「旗下講話」，主題內容環繞着

國家文化歷史或最新的發展。

- 學校透過高階思維、電子互動學習、網上學習平台等策略，讓學生掌握自主學習的技巧，從而提升學生的自主學習能力。學校規劃及發展整體資優教育課程，讓學生有系統地調整自我學習進度；期望學生不但在學校能積極學習，將來也能持續追求學問。

## 學校實際上課日數

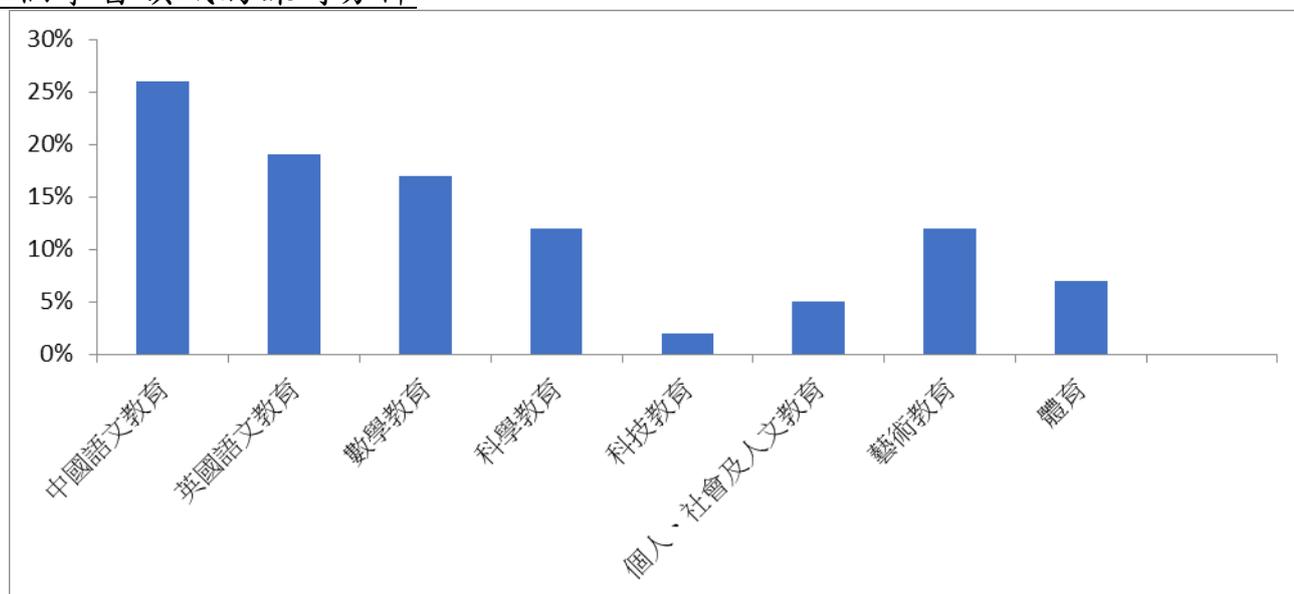


註：11-12 年度開始，全校轉為全日制

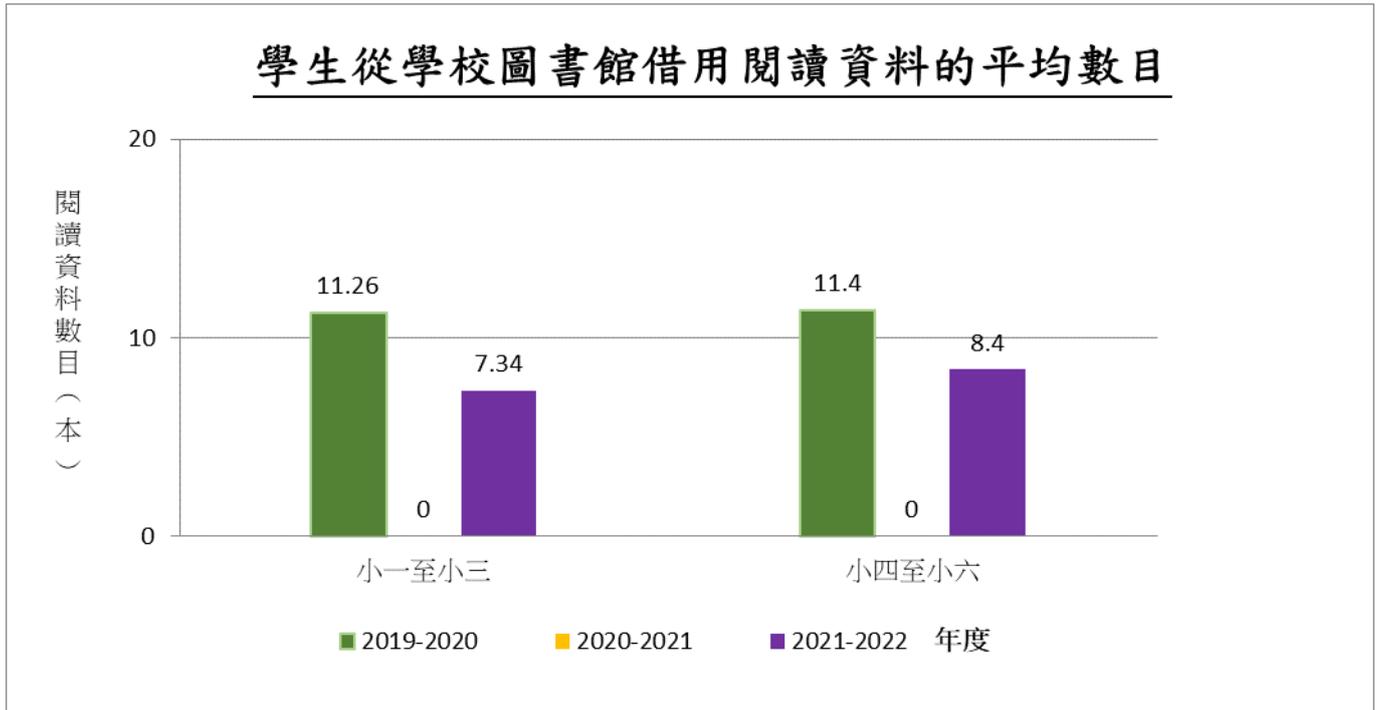
20-21 年度因新冠肺炎的影響，按教育局的指引，學校混合網課或實體課的模式上課

21-22 年度因新冠肺炎的影響，按教育局的指引，學校混合網課或實體課的模式上課

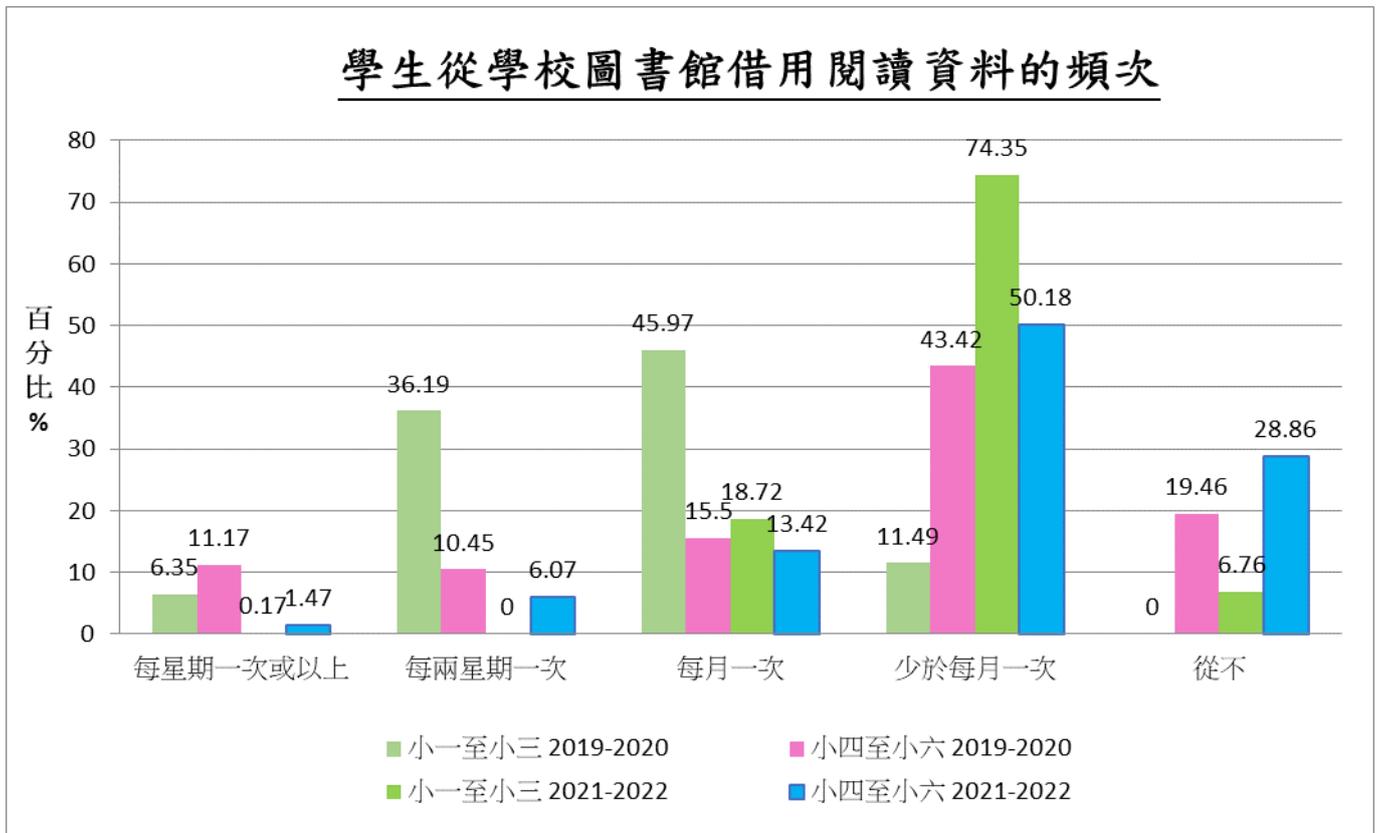
## 八個學習領域的課時分佈



## 學生閱讀習慣



註：2020-2021 圖書館因疫情閉館



註：2020-2021 圖書館因疫情閉館

## (七)我們對學生成長的支援

### 校本教育心理服務

#### 學生層面：

- 本學年小一至小六共有 262 人次有特殊學習需要的學生，包括 56 位學生確診專注力不足/過度活躍症、5 位學生成績稍遜、10 位有限智能、19 位學生確診自閉症譜系、8 位學生確診聽覺障礙、2 位學生確診視覺障礙、65 位學生確診特殊學習困難(讀寫障礙)、2 位學生有精神健康問題、95 位有言語障礙的學生。(註:部份學生有多於一種徵狀)

#### 教師層面：

- 為全校教師舉辦「防止學童自殺」講座，讓教師能認識處理學校危機的方法。
- 為全校教師舉辦「正面迎復課•關愛在校園」講座，讓教師能識別有潛在自殺傾向的學童及其處理的方法。
- 為一年級老師提供「及早識別和認識讀寫障礙」講座。

#### 家長層面：

- 為參與小一及早識別計劃的學生家長主持講座，讓家長能教導子女不同認字的方法，冀能幫助家長運用不同的方法，幫助學生提升認字的能力。
- 為家長提供「我要好心情」家長小組訓練，教授家長協助家長了解孩子的需要，幫助孩子表達和管理情緒。

### 校本言語治療服務

#### 學生層面：

- 本年度學校聘任了一位校本言語治療師，為 95 位學生進行訓練或語言能力跟進。
- 為了提高學生的說話技巧，言語治療師於 Google classroom 發放了有關「升中面試技巧」的資訊，以提升學生的面試交談、個人短講及小組討論技巧，鞏固學童的面試能力。
- 在治療跟進方面，有 7 名接受治療訓練學生的語文能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年可納入觀察名單或無需再接受言語治療服務。

#### 家長層面：

- 每節訓練後為學生預備清晰的家居訓練指引，另為學校預備訓練指引副本，以供存檔。
- 邀請家長參與個別訓練，以了解學生的訓練情況，聯絡未能出席治療堂的家長，講解學童能力、治療堂表現及家居訓練。
- 為提升家長對學生說話問題的認識，言語治療師發放了兩期有關言語治療的家長通訊，主題為「營造良好的語言學習環境」及「了解對話式閱讀•提升敘事技巧」，為家長介紹對話式閱讀的好處，並簡介如何說故事的方法。

#### 教師層面：

- 向老師講解校本言語治療轉介表及轉介機制流程，以提升老師對有言語治療需要的學童識別能力。
- 為提升老師對學生說話問題的認識，言語治療師為老師主持一個名為「識別語障學生及語言學習策略」的講座，提高老師幫助語障學生的方法。
- 與科任老師為有嚴重語障學生進行個案會議，讓老師了解學生接受言語治療的內容，並嘗試把方法運用於日常生活中。

## 成長的天空

### 學生層面：

- 所有活動的出席率達 92%以上，顯示學生積極投入活動。
- 從學生回答的問卷數據顯示，90%的學生均認同活動能提高他們的問題解決的能力及有信心面對挑戰。
- 從學生回答的問卷數據顯示，89%的學生均認同活動能提高他們的情緒管理及社交技巧。

### 家長層面：

- 由於疫情關係，家長工作坊改為個別電話諮詢服務，讓家長更認識學生的成長需要及學生在活動中的表現。當中 90%家長表示同意活動對學生有幫助。

## 全方位輔導服務

### 學生層面：

為引導學生建立正確價值觀、良好人際關係及關愛校園，本學年曾舉辦以下活動：

- 學生輔導活動

#### 協和小先鋒

- 領袖訓練小組：與教育局及神託會靈基營合作，分上下學期兩個小組，上學期以情緒處理為主，而下學期則以義工訓練為主。根據問卷調查，100%的參加者對小組內容感到滿意，超過 90%的參加者同意自己能掌握小組的訓練重點。
- 戶外參觀活動：完成義工服務的協和小先鋒已於 8 月 1 日到海洋公園參與戶外體驗活動。
- 日營：因疫情關係，日營以半天營的形式進行。完成領袖訓練的協和小先鋒於 12 月 18 日到樹屋田莊參與歷奇體驗活動。
- 義工服務：協和小先鋒於上下學期合共進行了 2 次的義工服務，一次為校內的祝福樹佈置活動，一次則為幼稚園義工服務。因疫情關係，幼稚園義工服務在 6 月份以網上形式進行，學生在線上與 20 位幼稚園 K2 及 K3 學生玩遊戲、做手工、演話劇及介紹小學的生活。

#### 「Get Ready」生涯規劃計劃

- 開開心心升小一 ~ 和姑娘 Say Hello：於 7-8 月份共舉辦了 6 節的網上小組，讓小一新生自由參與，小組中會介紹協和小學及讓小一學生認識小學的生活，以協助他們適應小學的學習。根據工作人員的觀察，每次約有 20 位小一新生參與，參加者的反應都為投入正面。
- 開開心心升小一小組：由小一班主任挑選了 8 位有適應困難的小一學生，並於 9 月份開展了 8 節的小組，透過繪本、遊戲及手工教導學生認識情緒及合適處理焦慮情緒的方法，並從情景處理中提升他們的解難能力，根據問卷調查，參加者認為小組符合預期(4.6/5 分)及滿意小組的內容(4.9/5 分)。

- 模擬人生旅程：活動已於 8 月 9 日舉行，活動讓學生透過體驗活動，模擬經歷升學、就業以賺取足夠人生經驗值、金錢、道德值等以實現計劃的目標，藉以思考自己的人生信念，並在規劃自己人生前路。
- 大哥哥大姐姐分享會：活動已於 8 月 4 日舉行，以錄播的方式邀請畢業生向小六學生介紹中學的生活。活動前，社工會收集小六學生對於中學生活、學習、社交及課外活動四個範疇的問題，以讓畢業生分享。
- 學生升中講座：2 月以線上直播形式為小五至小六學生舉辦教育講座，主題目為「升中抗壓攻略」目的讓學生認識並接納自己的情緒，以致能用適當方式表達和處理情緒，提升學生認識升中學的各項適應：學習適應、時間管理與生活調適等等。
- 家長職業分享：活動已於 8 月 8 日舉行，透過家教會邀請家長到校向小四學生分享職業，讓學生建立對「工作」的概念，啟發他們發掘自己的性格特質及強項，從而為未來訂立目標。
- 家長教育講座：於 9 月份舉行小一新生家長網上講座，講解升小學生的情緒心理變化及困難，讓家長學習如何協助子女適應小學的生活，當日大約超過 50 位家長參與，家長的反應都為正面。

#### 「摘星」計劃

- EASY JOB 自理訓練：於上學期為一至三年級安排了兩次的自理訓練活動。
- 自理小挑戰：於聖誕假期，以「我的情緒日記」為主題，邀請學生在家中進行不同的自理活動，查閱了部分工作紙紀錄，學生完成情況理想。
- 精靈小先鋒：小組招募了 6 位在校園生活上有困難的初小學生提供支援，透過繪本故事及互動學習，協助學生強化與人相處的技巧。
- 生活體驗活動：活動已於 8 月 2 日舉行，主要透過全班共同參與，例如遊戲、解難活動等，以提升學生的自理能力。
- 班級歷奇活動：活動已於 7 月 8 日及 8 月 2 日舉行，活動透過歷奇活動，讓學生積極面對和參與不同的挑戰，了解自己的特點及發展多方面的潛能；並體會突破個人極限的樂趣，提昇處事的能力和動機。

#### 「樂天 BUDDIES」身心健康教育計劃

- 學生講座：講座以錄播形式為學生舉辦教育講座，主題目為「情緒互聯網」、「情緒導賞課」提升學生的情緒健康的認識及壓力處理的能力。
- 情緒教育小組：上學期舉辦了兩組有關情緒教育小組，已於 12 月份完成，學生投入參與，在小組中學生能學習到合適的情緒處理方法。
- 親子音樂治療工作坊：工作坊於 4/12 完成，招募了 10 對親子參與，參加者 100%同意活動能加深親子間的了解與溝通。
- 教師專業培訓：以「生命守門人」作主題與本校老師分享，在疫情學生返回校園生活的適應引發的問題、情緒表徵與即時介入方法，以提升老師對學生情緒的了解與處理方法。

### 「好玩桌遊」計劃

- 親子桌遊體驗日：活動於 12 月舉行，邀請了 18 對小四親子參與，活動的出席率 100%。學生及家長喜歡參與小組，他們都同意小組的內容有趣及願意再次參與同類型的活動。
- 親子關係小組：小組招募了 6 對親子參與，小組著重親子的溝通，讓家長在玩桌遊的過程中能認識孩子的世界，了解子女的想法，提升親子關係。
- 「好玩桌遊」大使訓練小組：小組招募了 10 位四年級同學，透過訓練及服務，提升學生的自信心及領袖能力，並培養學生關愛他人的態度，學生將於 12 月份進行校內服務，協助帶領「好玩桌遊」親子體驗工作坊。
- 「玩轉親子樂」家長工作坊：工作坊招募了 36 位家長參與，活動以心理健康作框架，內容為「家庭關係與壓力調節」、「協助子女健康生活方法」、「優質親子時間建立技巧」，提升家長照顧子女的能力。
- 「好玩桌遊」空間：在小息及課後，由社工安排實體及線上桌遊活動，讓學生透過參與不同的桌遊活動，從桌遊中學習溝通、解難及與人合作的技巧。

### 「和諧校園」計劃

- 學生講座：3 月「和諧校園」講座以直播形式為學生舉辦學生講座，主題為「健康網絡小先鋒」、「網絡陷阱」提升學生對網絡欺凌的認識，培養學生成為一個好的網絡公民。
- 和諧大使訓練：小組招募了 10 位四年級同學，讓他們能掌握關愛表達方法，學習以理性方法處理衝突，協助建立和諧校園文化。

### 插班生支援

- 適應小組：社工為小一至小三插班生舉辦「小樹苗」適應小組，小組透過情境故事及多元遊戲，使學生更掌握新校園的生活，以協助學生的適應，共有 8 位學生參加。

## • 學生講座

- 12 月以直播形式為小四至小五年級學生舉辦共融劇場活動，讓同學認識共融的三大元素 - 平等參與、開懷接納及學習欣賞，共建和諧校園。
- 性教育講座：錄播形式為小一至小六年級學生舉辦性教育講座，灌輸正確性知識及價值觀，主題分別為「我從哪裡來」、「自我保護認識性騷擾」及「青春期的變化」。

## • 特殊學習需要小組

- 遊戲治療小組：此小組為一年級確診有情緒或行為問題的學生提供小組訓練，由於小組需要面授，而因疫情關係，本年度沒有舉行此小組。
- 中文讀寫多樂趣：小組為有讀寫障礙或成績稍遜的學生提供支援，提升對中文科的學習動機，本年度共開辦五組。
- 英文讀寫多樂趣：小組為有讀寫障礙或成績稍遜的學生提供支援，提升對英文科的學習動機，本年度共開辦兩組。

- 專注力訓練小組：為專注力不足/過度活躍的學生提供支援，小組透過健腦操及多元遊戲，提昇長短期記憶、專注力及資訊處理速度，半日制或非面授課時會以視像形式進行訓練。共有 9 人參加，所有小組已於 5 月完成。
- 動物輔助治療：全學年共舉辦 2 個小組，為 12 位初小有需要的學生提供服務，讓他們能透過與動物互動，提升社交及溝通技巧及動力，並在訓練及學習的過程中，感到快樂及輕鬆，小組以 zoom 的形式進行。
- 喜樂同行：為確診自閉症的學生提供支援，以提升學生解決問題的能力、改善社交的技巧等，全學年共舉辦 3 個小組。
- 社交訓練小組：「友伴.樂」社交訓練小組與「共融教室」合作，小組在 4 月完成，活動以 zoom 形式進行小組訓練。小組招募了 7 位有社交困難或確診自閉症譜系的學生提供支援。
- 喜躍悅動小組：小組已於 5 月完成。學生透過參與計劃，學習不同的執行技巧功能，並把技巧運用於日常生活中。小組共有十一名學生參與。
- 小一學業提升班：上下學期合共有 4 組。上學期的小組於 11 月至 1 月舉辦，共有 20 位小一學生參與；下學期的小組則在 4 月至 6 月舉辦，共有 19 位小一學生參與。根據下學期的問卷結果，超過 90%的家長同意是次活動舉行的日期、時間及形式合適，以及小組可以幫助提升學生的中文能力。接近 90%家長同意是次小組可以幫助提升學生的英文能力。
- 「畫出好心情」藝術治療小組：小組於 3 月份開展，已於 6 月結束，共招募了 6 位一至二年級有情緒需要的學生參與，全部同學均表示小組的內容有趣，90%的同學表示會再參與同類型的小組。
- 「天天好心情」正念情緒社交小組：小組與「越己堂」合作，以「正念」體驗去提升學生的情緒健康狀況，活動於 3 月份開始，5 月份結束，共招募了 5 位一及三年級有情緒需要的學生。全部同學均喜歡參與這個活動，75%的同學同意小組讓他們學會了安靜自己，進行深呼吸；學會了表達自己情緒的方法，以及學會了處理負面情緒的方法。
- 「心創作」表達藝術小組：小組與「Expressoul」合作，以話劇、音樂、繪畫及手作等藝術的方式讓學生學習表達情緒。小組於 5 月份開始，6 月份結束，共有 5 位小五及小六學生參與。
- 桌遊社交小組：本年度的桌遊社交小組與 Capstone 合作，分別招募了 8 位高小學生及 4 位初小學生，以線上玩桌遊的方式去提升學生的社交技巧。根據工作人員的觀察，全部學生都享受遊戲的過程，以及能在遊戲中與他人合作，學習如何合宜地表達自己的建議及接納他人的提議。

- 醫教社同心協作計劃(精神健康計劃):

- 本校參加了醫教社同心協作計劃，為有精神健康的學生提供服務。此計劃由食衛局聯同教育局、醫管局及社署以醫、教、社協作模式與學校成立一個由醫管局精神科護士、專責教師和學校社工組成的跨專業團隊，與醫管局的精科團隊、校本教育心理學家、教師和社會服務單位的社工緊密合作，在學校為有精神健康需要的學生提供支援服務。本年度共有 5 位五年級學生、1 位四年級學生接受服務。

家長層面：

家長與學校攜手培育學生成長，通過家校合作和溝通，推廣正向情緒教育，促進各家庭成員的全人發展及身心靈健康。本學年舉辦了以下活動：

- 家長教育：

- 「快樂爸媽.快樂孩子」線上家長講座  
認識子女成長、學習需要、兄弟姐妹相處技巧；對孩子遇到的困難提高敏銳力；如何將所學在生活中應用和實踐。
- 輕輕鬆鬆做父母之「我要好心情計劃」  
由心理學家及專業導師引領家長學習認識情緒及情緒管理，提升專注力、執行力、增強親子親密關係。
- 親親孩子、親親家庭、家校合作共融活動  
透過 Zoom 聚會，家教會委員及家長一起賞花茶、靜觀、主題分享，舒緩疫情中教孩子的壓力。另外，鼓勵父母百忙中也抽出時間，陪伴孩子一起講講故事、到野外舒展筋骨，打造美好回憶。

- 家長義工

本校有 190 多名家長義工，由於防疫期間不能經常回校協助活動，疫情穩定些馬上協助圖書館工作、售賣二手校服、謝師活動、學生遊戲日也積極參與。他們在家發揮互助精神，有效協助學校發放訊息及分享社會資源。

- 社福界/志願團體(NGO)

聯絡各區 NGO，收集及分享社會資源，家教會協助分享資源予各家庭。

## 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施(2021/2022)

<p>I. 政策</p>	<p>~本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；建立互助合作的校園文化，認識及尊重個別差異，讓學生在共融的環境中互相學習；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，使每一名學生更有效地學習。</p> <p>~學校重視家校作，家長可以透過學校提供的不同渠道，與學校及教師商議有關支援學生的策略。</p>
<p>II. 資源</p>	<p>~為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校會運用以下各種資源，包括：</p> <p>~學習支援津貼；</p> <p>~駐校的校本言語治療師；</p> <p>~校本心理學家服務；</p> <p>~增補基金；</p>
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <p>~成立訓輔及學生支援組，由訓輔及學生支援主任及特殊教育統籌主任統籌，成員包括特殊教育需要支援老師、社工、輔導員、教育心理學家和各學科老師，以全校參與模式與其他科組包括合作，共同支援有特殊教育需要的學生</p> <p>~增聘五名全職支援教學助理及一名半職支援助理與全校教師以「全校參與模式」照顧個別差異；</p> <p>~運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為視障學生購買桌面放大機及手提放大器，讓他更能投入學習；</p> <p>~安排特殊教育需要支援老師負責相關的抽離式小組教學工作，並就學生的情緒行為及個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師會協助特殊教育統籌主任處理與融合教育相關的職務；</p> <p>~安排教學助理入課室，支援為有情緒、學習有需要的學生；</p> <p>~向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，檢視學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</p> <p>~提供家長教育，包括講座、工作坊及培訓班，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性；</p> <p>~於教師發展日或其他時間邀請教育心理學家或社工為教師提供培訓，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生；</p> <p>~校本及外購服務，以提供不同的小組，包括：中文讀寫多樂趣、專注力訓練小組、情緒社交訓練小組、動物治療、藝術治療、「加強支援自閉症學生」計劃、「喜躍悅動」計劃、表達藝術、桌遊小組，為特殊學習需要學生提供服務、一至三年級中、英補課；</p> <p>~舉辦「與你同行」計劃，為部分有特殊教育需要的學生與老師進行配對，讓老師個別照顧及關愛他們，以配合學生的成長需要；</p> <p>~參加「醫教社同心協作計劃」，為有情神健康需要的學生提供服務</p> <p>~舉辦各類推廣共融文化的活動，例如：講座、工作坊。小組及活動等</p>

## (八)學生表現

### 學業表現

- 疫情期間，學校能運用電子學習及網課，提升學生的學習動機。
- 大部份學生在校內中、英、數三科成績整體表現理想。
- 學生積極參與校內外各項比賽及活動，並有理想的表現，屢獲殊榮。
- 學生透過閱讀、觀察及運用不同的學習策略(資優十三式、元認知、六帽子及 SCAMPER 等)、網上學習平台等促進自學，又備有科本的自學練習進行預習、蒐集學習資料、摘錄學習重點等，養成良好的自學習慣。
- 學生對閱讀感興趣，已掌握相當的閱讀策略，並已養成良好的閱讀習慣。
- 學生的學習態度良好，專心上課，對學習甚感興趣，熱心參與課堂活動。

### 課外活動的參與

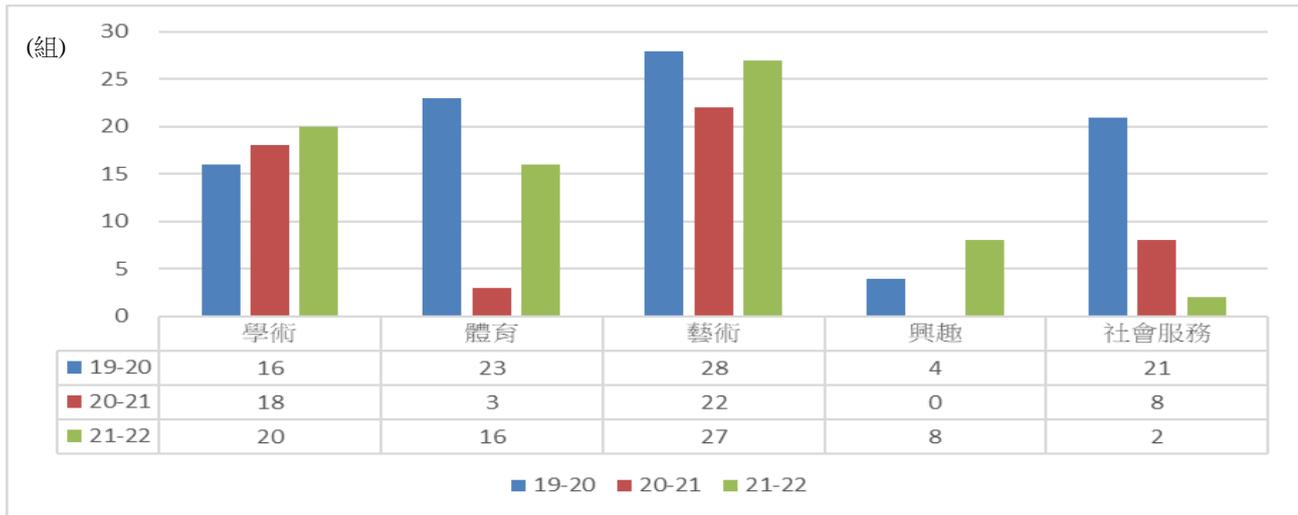
- 學校除了教授學科知識外，還為學生舉辦多姿多采的拓展活動，除了培養他們的多元智能外，亦藉此為他們提供「德、智、體、羣、美、靈」六育並存的全人教育。學生透過豐富的校園生活，得以建立正確的價值觀，充滿自信，勇於承擔及樂於服務他人。
- 學校為同學提供多元化的活動，包括學術性、體育性、藝術性、興趣性及社會服務性共 75 項的小組供學生參加。全年共有 2002 人次參加。
- 本校制服團隊包括小女童軍、幼童軍、升旗隊、香港紅十字會少年團、交通安全隊及公益少年團。社會服務團隊包括糾察、圖書館管理員、學生議會委員、班會主席、班會副主席、生物科技大使及資訊科技大使。參與各團隊學生人數眾多，團員經常參與所屬團隊總會舉辦的大型活動，除加強他們對學校的歸屬感外，亦能令他們增廣見聞。
- 學校的代表隊深受同學歡迎，例如：木笛、詩班、管樂、中樂、田徑、游泳、乒乓球等，每一位同學都努力練習、期望能被老師或教練挑選加入校隊，為學校爭光。

## 校際活動中獲得的獎項

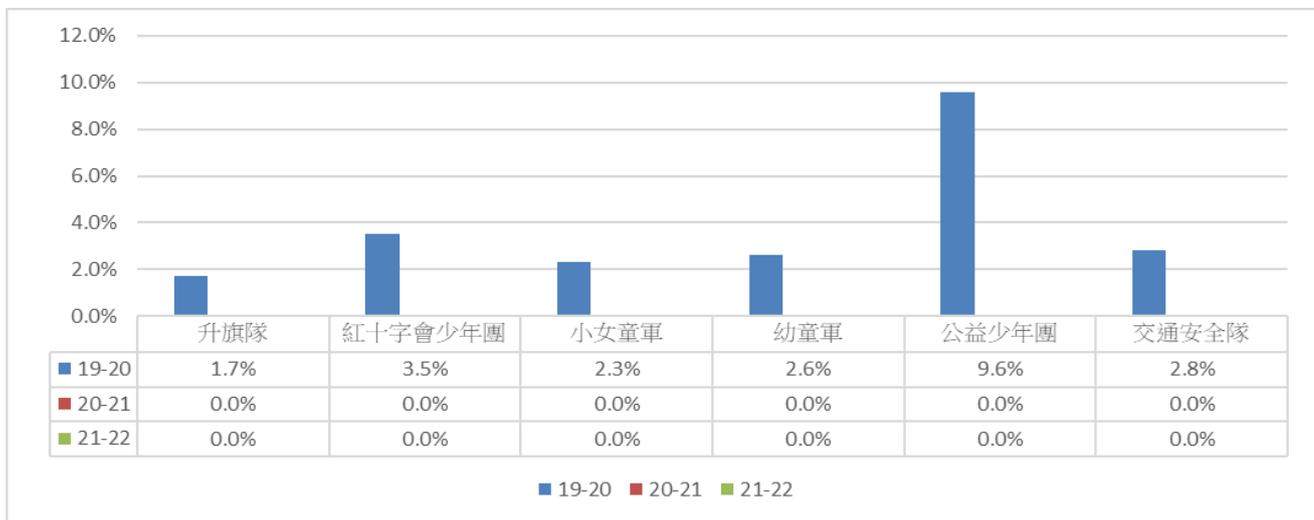
科目	項目	獎項
中文	2020-2021 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	3 一等獎、10 二等獎、8 三等獎
	創作獎勵計畫	首 25 名投稿學生
	2021-2022 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	1 一等獎、10 二等獎、6 三等獎
	第七十三屆香港學校朗誦節(普通話)	1 冠軍、3 亞軍、1 季軍
	第七十三屆香港學校朗誦節(粵語)	1 亞軍、2 季軍
英文	香港學校戲劇節	2 傑出演員獎
	第七十三屆香港學校朗誦節	1 亞軍、2 季軍
數學	華夏盃(晉級賽)	1 一等獎、1 三等獎
	WMI 世界數學 (邀請賽)	銀獎
	WCT 數學比賽 (秋季)	1 Merit、1 Distinction
	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	1 銅獎、1 優異獎
	粵港澳大灣區數學競賽 2022(香港賽區)	2 三等獎
	HKIMO 香港國際數學競賽(初賽)	銀獎
	華夏盃	1 二等獎、4 三等獎
	AIMO OPEN 晉級賽	1 銀獎、1 銅獎
	2022 國際少年數學能力測試	銀獎
	2022 港澳合兩岸奧數盃-兩岸總決賽	銅獎
	2021 香港學界數學及奧數精英賽	金獎、殿軍
	第十五屆全港小學數學比賽(油尖旺區)	3 credit
常識	第八屆香港國際學生創新發明大賽 2021	3 銅獎、1 優異獎
音樂	第七十四屆香港學校音樂節	3 冠軍、2 亞軍、3 季軍 24 銀獎、13 銅獎
體育	葵青區分齡乒乓球比賽	殿軍
	香港小學跆拳道隊際賽 2021	亞軍
	九龍南區小學學界乒乓球比賽	團體：2 殿軍
	香港男子青少年跆拳道比賽 2021	亞軍
視藝	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽	5 優異獎
	區會小學聯合畢業典禮專刊封面設計比賽	優異獎
	新春 Whatsapp Stickers 創作比賽 2022	2 優異獎
	「我城。我承 My Sustainable City」校際 Well 井設計挑戰賽	優勝獎

科目	項目	獎項
資訊科技	2021 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區)	3 銅獎
	創建機械人集體編程世界紀錄	團體: 金獎、健力士世界紀錄
	香港科技大學水底機械人大賽 2021	5 金獎
	全港小學生運算思維比賽總決賽 2021	3 金獎
	Flight Stimulation Competition 2021	4 金獎
	【科創·起·承】青年科技創新教育計劃知識競賽	79 金獎
	HONG KONG ICT AWARDS 2021 香港資訊及通訊科技獎	3 金獎
	香港教育大學「夢想成真」產品設計比賽	團體特別獎
	知識由「理」起服務計劃 2021—大學生 X 小五學生 STEM 學習"ING"聯校比賽	7 金獎、6 冠軍、5 亞軍、8 季軍
	香港教育大學「EasyCode 運算思維挑戰賽」	2 銀獎
	STEM x 香港大學海洋航行器設計及製作比賽	團體: 亞軍、最佳功能獎
	Micro:bit 模型火箭車比賽交流賽	團體: 亞軍
	中華基督教會香港區會小學校長會 2022 無人機挑戰賽	團體: 優異獎
	「齊享健康資訊」網上挑戰賽	3 金獎
	「誰」是優秀網站遊戲挑戰賽	金獎
	資訊科技挑戰獎勵計劃	11 金章
	「香港特區 25 歲生日的祝福」WhatsApp 貼圖設計比賽	1 冠軍、1 季軍
香港房屋協會「奪領爭霸」電競賽	7 金獎	
聖經	第二十八屆聖經朗誦節	1 冠軍
其他	4·23 世界閱讀日創作比賽(2022)	優勝獎
	2022 全港中、小學校際閱讀競賽	亞軍
	2021-2022 年度的「閱讀大挑戰」	第二名、第三名
	第一屆聯校傑出學生選舉	傑出學生
	顯著進步學生獎勵計劃	30 顯著進步獎
	傑出學生獎勵計劃	傑出學生

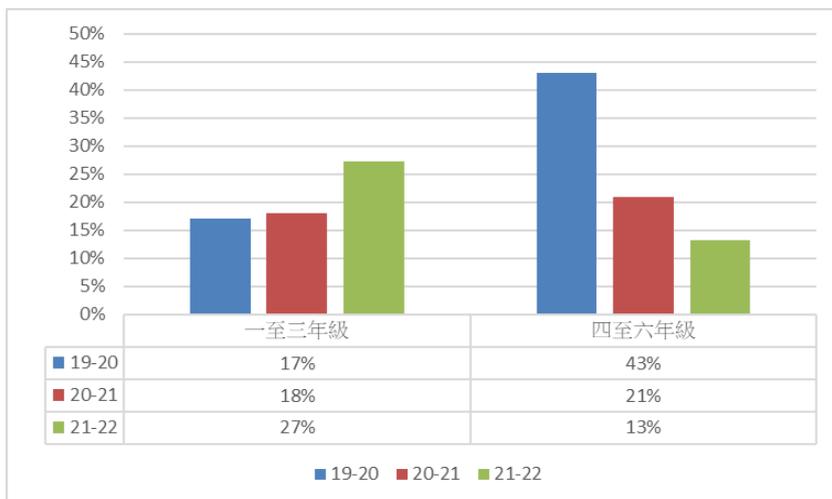
## 課外活動及學習小組的數目



## 學生參與制服團隊的情況



## 學生參與校際活動的情況

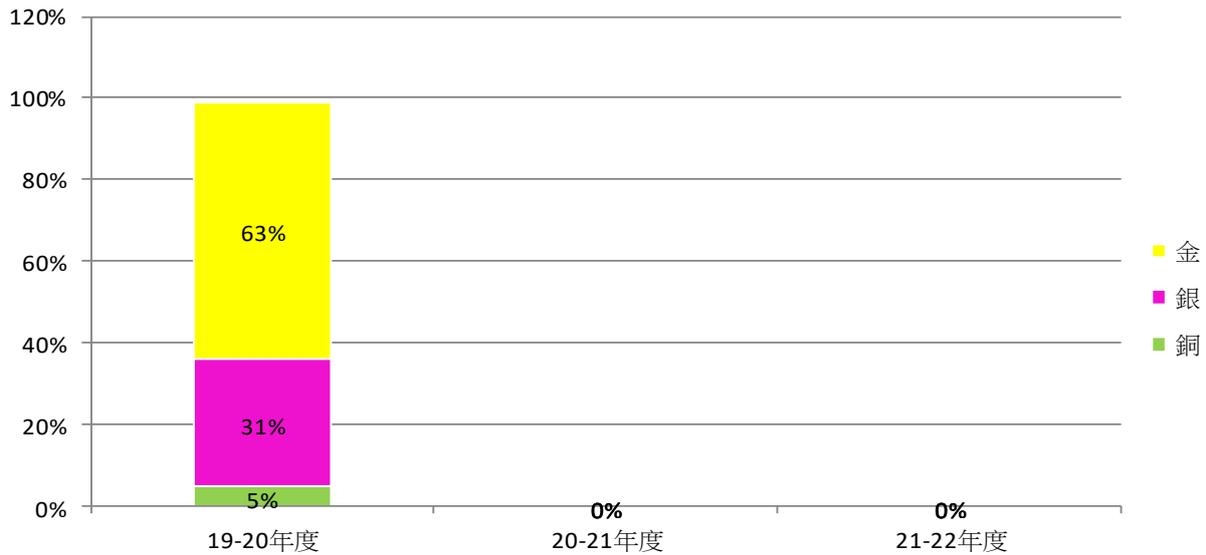


活動包括：香港學校音樂節、香港學校朗誦節、香港學校戲劇節、學校舞蹈節及由香港體育聯會舉辦的校際或埠際運動會項目。(註：學生參與多一個項目亦只作一次計算)

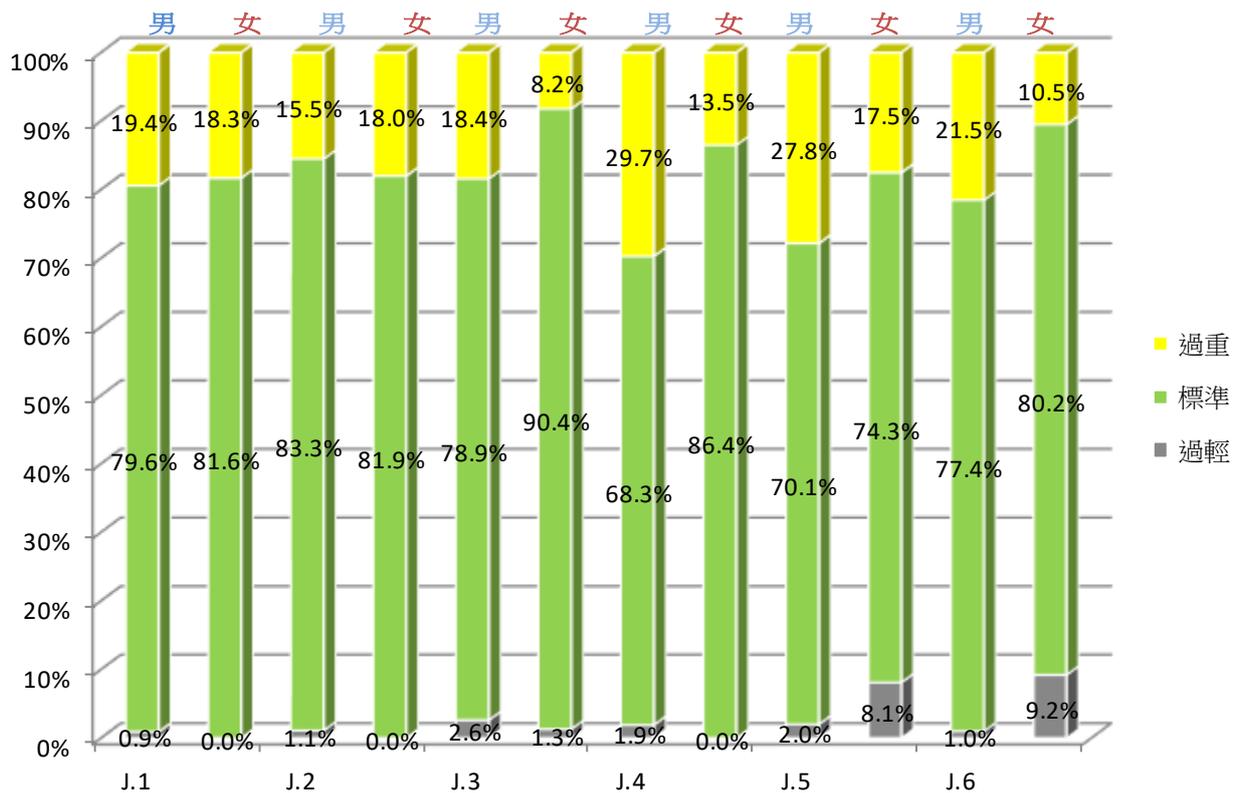
## 體格發展

本校着重學生體適能發展，在一至六年級體育課中加入適量體適能訓練及全校學生參與體適能獎勵計劃。目的是提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。參加此項計劃的學生須參與體能測試，並在上課及課餘時間進行體育活動，若測試成績達到指定水平便可獲得獎章。

學生在體適能獎勵計劃中獲獎情況



學生體重指標



# (九)財政報告

中華基督教會協和小學			
2021至2022年度財政報告			
項 目	收入 \$	支出 \$	結存/(結欠) \$
<b>(I) 政府各項津貼帳</b>			
<b>A. 擴大的營辦開支整筆津貼</b>			
<b>(i) 非特定津貼項目</b>			
• 基本撥款及調整撥款總額	1,568,428.30		
• 其他收入	135.01		
- 學校及班級營辦費		832,021.80	
- 課程發展		95,433.64	
- 校本管理		368,537.47	
- 綜合家具設備及保養		717,568.50	
- 員工長期服務金撥備 (扣減金額)		(47,866.44)	
小 結	1,568,563.31	1,965,694.97	(397,131.66)
<b>(ii) 特定津貼項目</b>			
• 修訂行政津貼	1,919,280.00		
- 職工薪金		732,834.00	
- 保安服務		478,080.00	
- 園藝及清潔服務		901,400.00	(193,034.00)
• 空調設備津貼	532,956.00		
- 冷氣費		293,353.00	
- 冷氣設備		3,600.00	
- 冷氣保養		69,920.00	166,083.00
• 資訊科技綜合津貼	591,498.00		
- 電腦消耗性物品		105,711.00	
- 資訊科技教育		121,025.00	
- 電腦設備		902,252.00	
- 電腦設備保養費		52,050.00	(589,540.00)
• 學生輔導服務津貼(額外)	466,675.00		
- 社工及支援人員薪金及強積金		441,084.00	
- 學生輔導服務		12,100.00	
- 學生輔導教具及獎品		13,151.50	339.50
• 學校發展津貼	785,878.00		
- 教學支援員工薪金及強積金		592,348.65	193,529.35
• 成長的天空計劃津貼	143,356.00	141,604.00	1,752.00
• 校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	1,413.90	6,698.10
• 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	3,800.00	4,312.00
• 校本教育心理服務津貼(統籌學校)	109,517.00	110,000.00	(483.00)
• 校本管理額外津貼	50,702.00	40,000.00	10,702.00
• 新來港學童校本支援計劃津貼	7,835.00	1,500.00	6,335.00
小 結	4,623,921.00	5,017,227.05	(393,306.05)
<b>B. 營辦津貼以外的其他津貼</b>			
• 家校合作活動及家教會經常費用津貼	25,780.00	22,580.00	3,200.00
• 學校社會工作服務津貼	642,000.00	642,000.00	0.00
• 諮詢服務津貼	129,315.00	128,535.00	780.00
• 課後學習支援津貼	177,000.00	111,211.40	65,788.60
• 學習支援津貼	1,241,478.00	1,165,040.71	76,437.29
• 學校行政主任津貼	540,268.60	676,514.34	(136,245.74)
• 全方位學習津貼	1,064,743.00	861,670.50	203,072.50
• 資訊科技人員支援津貼	321,796.00	331,200.00	(9,404.00)
• 額外學位現金津貼	157,638.00	206,419.00	(48,781.00)
• 促進香港與內地姊妹學校交流計劃津貼	157,127.00	174,650.00	(17,523.00)
• 一筆過的校本言語治療設置津貼	0.00	14,987.50	(14,987.50)
• 德育及公民教育科支援津貼	0.00	13,070.00	(13,070.00)
• 學校閱讀推廣津貼	41,900.00	42,229.52	(329.52)
• 整合代課教師津貼	238,050.00	228,309.25	9,740.75
• 凍結教師職位現金津貼	1,718,770.00	1,053,275.00	665,495.00
• 學生在校免費午餐津貼	617,760.00	386,694.00	231,066.00
• 香港學校戲劇節	3,250.00	0.00	3,250.00
• 學生生活活動支援津貼	95,550.00	80,990.00	14,560.00
• 其他經常津貼	389,304.00	389,304.00	0.00
• 英語教師福利津貼	151,215.77	151,215.77	0.00
• 代課教師津貼	0.00	0.00	0.00
• 關愛基金援助學生購買電腦裝置津貼	323,200.00	323,200.00	0.00
• 特殊器材增補基金	28,900.00	28,900.00	0.00
• 防疫特別津貼	37,500.00	37,500.00	0.00
• 防疫抗疫基金計劃津貼	32,000.00	32,000.00	0.00
小 結	8,134,545.37	7,101,495.99	1,033,049.38
<b>(II) 學校各項經費帳</b>			
A. 普通經費	2,129,563.45	2,146,210.99	(16,647.54)
B. 籌款帳	466,151.40	305,688.00	160,463.40
C. 核准收費帳 (學習增潤費)	167,100.00	145,748.80	21,351.20
D. 區會資助專款	1,500.00	5,360.00	(3,860.00)
小 結	2,764,314.85	2,603,007.79	161,307.06
本年度結存/(結欠)		政府經費 242,611.67 學校經費 161,307.06	403,918.73
承上年度結存/(結欠) [根據核數報告調整]		政府經費 8,498,588.79 學校經費 1,231,800.63	9,730,389.42
轉下年度結存/(結欠)		政府經費 8,741,200.46 學校經費 1,393,107.69	10,134,308.15

## (十)回饋與跟進

### 2022-2023 年度關注事項 (計劃)

#### 關注事項一：

提升網絡系統、整合不同電子平台，優化設備及設施，邁向數碼校園

- 有系統提升學校網絡系統，以光纖直達全校所有班房、特別室及禮堂。
- 優化及整合學校電子平台，提升家、校通訊的效率及學校行政管理效能。
- 優化學校教學設備更換電子白板，美化學校學習環境，包括：翻新教員室、班房及禮堂設施。

#### 關注事項二：

善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性

- 善用資優策略持續顧學生的學習多樣性。
- 透過電子學習優化學習效能，提升學生學習興趣，促進課堂回饋。
- 發展學生 STEM 科技探究及數理運算思維的能力。

#### 關注事項三：

愛人及己，共勉互勵展所長

- 學校提供更多學習機會，加強學生的自信心及自我肯定，讓學生得以發揮潛能，展示領導才能的機會。
- 繼續加強與家長的聯繫，本年已試行通過 eClass 發放「協和家校通」，嘗試定期向家長發放有關的資訊，讓家長知悉學校所舉行的活動，下年度會繼續進行。
- 繼續推行「愛·協和」獎勵計劃，加強表揚學生各方面的表現。

# 十一)小學學習支援津貼總報告

## 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施(2021/2022)

I. 政策	~本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；建立互助合作的校園文化，認識及尊重個別差異，讓學生在共融的環境中互相學習；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，使每一名學生更有效地學習。 ~學校重視家校作，家長可以透過學校提供的不同渠道，與學校及教師商議有關支援學生的策略。
II. 資源	~為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校會運用以下各種資源，包括： ~學習支援津貼； ~駐校的校本言語治療師； ~校本心理學家服務； ~增補基金；
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ~成立訓輔及學生支援組，由訓輔及學生支援主任及特殊教育統籌主任統籌，成員包括特殊教育需要支援老師、社工、輔導員、教育心理學家和各學科老師，以全校參與模式與其他科組包括合作，共同支援有特殊教育需要的學生 ~增聘五名全職支援教學助理及一名半職支援助理與全校教師以「全校參與模式」照顧個別差異； ~運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為視障學生購買桌面放大機及手提放大器，讓他更能投入學習； ~安排特殊教育需要支援老師負責相關的抽離式小組教學工作，並就學生的情緒行為及個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師會協助特殊教育統籌主任處理與融合教育相關的職務； ~安排教學助理入課室，支援為有情緒、學習有需要的學生； ~向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，檢視學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ~提供家長教育，包括講座、工作坊及培訓班，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性； ~於教師發展日或其他時間邀請教育心理學家或社工為教師提供培訓，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生； ~校本及外購服務，以提供不同的小組，包括：中文讀寫多樂趣、專注力訓練小組、情緒社交訓練小組、動物治療、藝術治療、「加強支援自閉症學生」計劃、「喜躍悅動」計劃、表達藝術、桌遊小組，為特殊學習需要學生提供服務、一至三年級中、英補課； ~舉辦「與你同行」計劃，為部分有特殊教育需要的學生與老師進行配對，讓老師個別照顧及關愛他們，以配合學生的成長需要； ~參加「醫教社同心協作計劃」，為有情神健康需要的學生提供服務 ~舉辦各類推廣共融文化的活動，例如：講座、工作坊、小組及活動等

## 十二)內地姊妹學校交流計劃總報告

內地姊妹學校名稱：廣州市協和小學

### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p><u>線上交流活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與廣州協和小學師生進行線上視像交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能加深對中國文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已完成採購 35 部 IPAD 及其他附件。</li> <li>因疫情關係，未及於廣州協和小學放暑假前(2022 年 7 月 8 日)前安排活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港與廣州的上課日期有所差異，線上交流的舉行時間必須妥善配合。</li> <li>交流活動必須提前於上學期舉行，而且每學期最少舉行 2 次。</li> <li>應多考慮兩地交流軟件的配合。</li> <li>如疫情穩定，可考慮於長假期復辦內地交流團。</li> </ul>

### 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	線上交流活動	購買35部平板電腦	\$174,650	/
		總計	\$174,650	
		津貼年度總結餘	\$138,512	

### 十三)全方位學習津貼總報告

運用計劃總報告表 2021-2022 學年

上年度結存:\$1,057,350.00

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)								
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工 作有關的 經驗				
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動																	
1.1 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																	
1.	舉辦中國文化學習活動日 為了提升學生中國文化素養及自學能力。安排中國文化學習日，讓學生在活動當中認識中國文化及於活動後完成自學工作紙。	中文科	1/22	一至六年級	1100	學生在中國文化能 在活動中完成各中 國文化相關主題自 學工作紙。根據教 師問卷顯示 98.5% 教師認同中國文化 學習日能提升學生 中國文化素養及自 學能力。	\$53,852	E1 E5	✓	✓							
2.	中華文化跨學科閱讀專題研習 三、四年級以中華文化為主線，設計跨學科閱讀及專題研習，提升學生中	中文科、跨學科	9/21-6/22	三至四	360	三、四年級完成以中華文化為主線的跨學科閱讀	\$4,065	E1	✓	✓							



						音樂會將於四月以網上形式舉行。								
9.	中樂團導師費 加深同學對中樂的認識，並提升學生對音樂的興趣。	音樂科	10/21-6/22	二至六年級	30	1.中樂團於上學期尚欠兩次練習。因疫情關係將於四月補堂。 2.中樂團在1月於學校「跨學科專題研展示日」完成演出。	\$26,925	E5				✓		
10.	鼓勵學生報考各體育總會章別計劃—考試費資助 鼓勵學生在運動的發展。	體育科	10/21-6/22	四至六年級	60-100	本年度已訂製校本章別計劃獎章。	\$19,000	E6				✓		
11.	體育校隊訓練營 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。	體育科	10/21-6/22	一至六年級	80	因疫情暫未開展	\$0	/	✓		✓			
12.	欖球課程 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。	體育科	10/21-6/22	四年級	200	因疫情暫未開展	\$0	/	✓		✓			
13.	STEM 科技探究活動 推動 STEM 教育，促進學生的科學探究能力 ● 教師進修有關科學及科技教育課程 ● 優化常識科的科學探究學習課程及科學探究研習冊 ● 安排 STEM 教師工作坊 ● 邀請出版社或有關的機構到校協助舉辦 STEM 科技活動日或科學展覽	常識科	10/21-6/22	一至六年級	1100	已安排 J.1-6 學生於 19-7-2022(二)上午在課室進行「STEM 常識科技活動日」，J.6 更與創新科技科合作利用 micro-bit 進行跨學科活動。而「STEM 教師工作坊」已於 7 月 4 日下午分級進行，全體老師須出席協助。	\$39,150.5	E1 E5				✓		
14.	數學科、創新科技科 STEM DAY 活動 提升學生數理邏輯思維訓練 小一至小六創新科技科校本 STEM 動手作計劃(與數學科跨科合作)	數學科、 創新科技科	10/21-6/22	一至六年級	1100	活動配合正規課程的安排，已安排活動於課堂時間進行，全體老	\$162,040	E5 E7 E8	✓					

	* 利用 ARTEC 積木 編程 部件 (studuino)、microbit、mbot、cocorobo 結合數學科積木套件教泰					師參與，活動更順利完成							
15.	STEM 日營 生物科技大使、數學小先鋒、資訊科技大使、IT 小先鋒、協小飛機師(從中成績、學習態度達標的學生) 參觀 STEAM VR 體驗中心 -內容包括各 1 小時工作坊：指紋套取偵探活動及大夫弟 VR 製作 -古蹟及生態導賞 -VR ZONE (包括 D-BOX 動感體驗及電競對戰遊戲)	數學科、 創新科技科	7/22	四至六 \$54,60 0 年級	60	按照計劃日程，有關體驗學習活動於七月進行。有關報價程序未開始。	\$0	/	✓				
16.	Maker Faire Carnival 全校各科 Stem Show Off -邀請大中小友好學校展示作品 -以嘉年華形式讓全校師生家長一同參與 -同步家長素養講座、TTT(train the trainer)工作坊，由自己學生教授家長學習編程。	STEM 跨學科	10/21-6/22	一至六 年級	1100	按照計劃日程，有關校本 stem 嘉年華活動於六月尾進行。有關報價程序未開始。	\$62,328	E1 E5 E6 E7 E9 (搬運費)	✓				
17.	制服團隊日營 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。	拓展課活動	10/21-6/22	一至六 年級	140	因疫情未能進行	\$0	/	✓	✓			
18.	制服團隊參觀及體驗活動 帶學生走出課室，如參加「惜食堂」及關愛活動體驗等。	拓展課活動	10/21- 6/22	一至六 年級	100	因疫情未能進行	\$0	/	✓	✓			
19.	六年級教育營 讓學生可增加訓練自理能力外，更可訓練團隊合作精神。	拓展課活動	12/21	六年級	180	因疫情未能進行	\$50	E1			✓		
20.	修業旅行 分年級到不同的地方旅行，擴闊學習經歷，開拓視野。	拓展課活動	1/22	一至六 年級	1100	因疫情未能進行	\$0	/			✓		
21.	試後活動參觀(車資及入場費)	拓展課活動	10/21-6/22	一至六 年級	1100	試後進行公共圖書館參觀活動。	\$18,894	E1 E2	✓	✓			
22.	校本資優小組學生課外體驗活動	拓展課活動	3/21-6/22	三至五 年級學生	40	1. 11 月至 2 月期間下午 ZOOM 舉辦共 10 節四	\$49,400	E1 E7	✓				

						<p>年級「資優領袖小組」課程、五年級舉辦「資優情意電影小組」。</p> <p>2. 7月18日至8月5日期間舉辦共10節《協和資優領袖KOL暑期培訓計劃》，計劃包括：剪片、演說及訪談技巧、客席嘉賓分享、外出參觀活動等。</p>							
23.	<p>英語話劇訓練課程，培養學生的協作、專注、溝通能力、創造力及自信心，同時提升學生英語水平，為學生提供演出、實踐機會。透過引入外間團體協助能促進協作教師專業發展及提升演出的水平。</p> <p>優化舞台設施，提升學生展示學習成果的機會。</p>	拓展課活動	10/21-6/22	四至六年級	30	<p>已於9月25日(六)開始訓練，將安排學生2月17參加學校戲劇節比賽(「讀劇演出」形式)及於文藝匯演中演出。</p> <p>優化舞台設施已完成，已於10月7日安排教師培訓，以有效運用舞台演出。</p>	\$81,150	E6	✓				
24.	<p>數學小先鋒及 IT 小先鋒 E-GO-KART 先導計劃</p> <p>-動手造電動編程高卡車</p> <p>-讓學生改造及重新設計出平衡車及三輪車各1架，可按不同的對象、年齡及能力組合及運作(數學小先鋒同學負責部分)</p> <p>-從車上加入 AI 功能及編程(LED 及 SENSOR)，更因應學校環境，利用編程設計自動搬簿車(IT 小先鋒同學負責此部分)</p> <p>Race to the line Micro:bit 英國模型火箭車及模型氦氣船導航比賽(香港</p>	探究課活動	10/21-6/22	四至六年級	80	<p>按照計劃日程，數學小先鋒及 IT 小先鋒於4月開始培訓，因此有關報價及程序未開始，於3月初進行</p>	\$73,772	E1 E5 E6 E7					

	站) -steam for all 火箭車同樂日及4課 各1小時的火箭車製作課程 -校內模型火箭車比賽													
25.	生物科技大使 透過魚菜共生及照顧領養盾臂龜計劃，令高能力學生充份運用數學及編程能力設計和監控整個生態循環，同時讓低小學生可利用高能力學生設計出來的套件於平日學校生活中照顧及料理整個生物科技園。 -當中包括1次田園實地參觀 -6節一小時到校培訓及指導課程 -優化及提升現有系統，讓學生更掌握飼養食用魚及觀賞魚的方法、技巧及態度 -讓學生從中學懂照顧小動物，實行愛的教育	探究課活動	2/22-7/22	一至六年級	30	已購置到校課程套件，惟受疫情影響，實體課及講座全暫停。有關培訓及教學進行	\$56,740	E1 E5 E6 E7	✓					
26.	運算思維解難種籽培訓計劃 -承接5年Coolthink@JC計劃，繼續從中揀選有潛質及高編程能力學生進行CCA培訓 -當中包括教授mBlock, App Inventor 2, IFTTT及ThinkSpeak -令學生可從中發明或設計解決日常生活困難的發明品(可以是apps, 可以是實物) -課堂全年上下學期及暑假共上24課	探究課活動	10/21-6/22	四至六年級	40	按照計劃日程，STEM創意解難學習活動於試後活動期間進行。因此有關報價及程序未開始，於4月進行運算思維解難種籽培訓計劃已完竣。礙於疫情不容許實體教學活動進行，有關培訓活動延後開始。若至3月仍未能實施，則會改為網上形式進行。	\$48,000	E1 E5 E6 E7	✓					
27.	協小航拍小隊 全港無人機教育聯盟先導計劃 -無人機實戰培訓課程(培訓2位考取DJI無人機教師資格)	探究課活動	10/21-6/22	四至六年級	25-30	已購置有關器材作比賽之用。惟受疫情影響，有關實體課及教學	\$28,290	E1 E5 E6 E7	✓					

	<p>-無人機教育 D+課程 (規劃校本訓練課程、建構 STEM+教育發展及學習素養) -到校考核學生以獲得香港無人機協會及 DJI 能力等級認證 -該 2 名教師完成及通過評核可成合資格無人機教師資格，可為本校學生評核及發等級認證證書</p>					或友校比賽全部暫緩進行							
28.	<p>科學探究大使 培訓在科學具高能力的學生成為「科學探究大使」，培養學生科學探究精神及發展科學技能。</p>	探究課活動	10/21-6/22	四至六年級	20-25	已挑選 20 位在科學具高能力的學生成為「科學探究大使」，已於 11 月開始周四下午 2:30-3:30 進行 ZOOM 培訓課程。	\$5,611	E1	✓				
29.	<p>小小機械工程師 培訓對「設計機械人」有興趣的學生，透過機械人的設計及指令編寫，培養學生創意、解難能力及邏輯思維能力。</p>	探究課活動	10/21-6/22	四至六年級	10	已挑選 10 位對設計機械有興趣的學生成為「小小機械工程師」，於 11 月開始周四下午 2:30-3:30 進行 ZOOM 培訓課程。	\$40,313	E1	✓				
30.	<p>糾察訓練日營 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂</p>	訓輔及學生支援組	10/21-6/22	三至六年級	100	90%的參與日營糾察對「糾察培訓工作日營」的活動有興趣。 85%的參與日營糾察認同參加「糾察培訓工作日營」能提升他們的服務能力。	\$37,720	E1 E2	✓	✓			
31.	<p>國安及公民教育活動 參與校外不同的國安及公民活動，擴闊學生的知識面。</p>	國安及公民教育	9/21-6/22	四至六年級	10-50	所有計劃中的活動都能順利舉行，學生可從不同層面認識國家安全和公民責任。	\$1,442	E1 E5		✓			

32.	校園電視台培訓計劃 擴闊學生的眼界，讓學生學習專業的製作知識	校園電視台	10/21-6/22	四至六年級	30	因疫情未能進行	\$0	/	✓				
33.	五年級福音營 關心學生的成長，陪伴他們面對困難，幫助他們以基督教信仰建立積極人生	校牧事工	12/21	五年級	3680	五年級學生積極參與福音日營活動，讓他們建立團隊精神，更藉着福音信息了解救恩。	\$52,928	E1 E2			✓		
<b>第 1.1 項總開支</b>							<b>\$861,670.50</b>						
<b>1.2</b>													
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>第 1.2 項總開支</b>							<b>\$0</b>						
<b>第 1 項總開支</b>							<b>\$861,670.50</b>						

編號	項目	範疇*	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	/	/	/	\$0
<b>第 2 項總開支</b>				<b>\$0</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				<b>\$861,670.50</b>

上年度結存：\$1,057,350.00  
 本年度收入：\$1,064,743.00  
 本年度結餘：\$1,260,422.50

\* 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	1,048 人
預期受惠學生人數：	1,048 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：助理副校長

## 十四)校本課後學習及支援津貼總報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)167 名 (包括 A. 領取綜援人數: 9 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 70 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 88 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
1.摺紙藝術班	0	7	5	85%	10/2021 – 6/2022	\$13,000	觀察學生的學習情況	香港青少年輔導協會	ZOOM 上課
2.魔術教室	1	5	6	85%	10/2021 – 6/2022	\$15,000	觀察學生的學習情況	香港青少年輔導協會	ZOOM 上課
3.圖像記憶力遊戲	0	0	0	/	/	\$0	/	六藝小狀元	因疫情關係未能開班
4.桌上遊戲	0	0	0	/	/	\$0	/	六藝小狀元	因疫情關係未能開班
5.黏土樂	0	7	8	85%	10/2021 – 6/2022	\$15,600	觀察學生的學習情況	六藝小狀元	ZOOM 上課
6.中樂組(中樂班、中樂團、播鼓隊、大提琴班)	2	5	18	85%	10/2021 – 6/2022	\$8440.75	觀察學生的學習情況	凱聲音樂教育中心	ZOOM 上課
7.管樂組(管樂團、管樂班)	0	4	12	85%	10/2021 – 6/2022	\$13881.15	觀察學生的學習情況	Grace Music	ZOOM 上課
8.小提琴班	1	9	8	85%	10/2021 – 6/2022	\$15397.5	觀察學生的學習情況	合約導師	ZOOM 上課
9.外籍導師英語班	1	7	12	85%	10/2021 – 6/2022	\$7769	觀察學生的學習情況	HK England Education Centre	ZOOM 上課
10.數學精英培訓班	0	5	4	85%	10/2021 – 6/2022	\$3648	觀察學生的學習情況	高瞻教育機構	ZOOM 上課

11.啟發思維數學班	2	7	3	85%	10/2021 – 6/2022	\$2880	觀察學生的學習情況	高瞻教育機構	ZOOM 上課
12.中文寫作培訓班	0	2	0	85%	10/2021 – 6/2022	\$960	觀察學生的學習情況	校園小博士教育機構有限公司	ZOOM 上課
13.邊玩邊學普通話	0	1	1	85%	10/2021 – 6/2022	\$720	觀察學生的學習情況	校園小博士教育機構有限公司	ZOOM 上課
14.中文辯論班	0	0	0	/	/	\$0	/	思辯教育有限公司	ZOOM 上課
15.中國舞班	1	6	4	85%	10/2021 – 6/2022	\$10195	觀察學生的學習情況	原動坊公司	ZOOM 上課
16.芭蕾舞班	1	2	2	85%	10/2021 – 6/2022	\$2040	觀察學生的學習情況	藝術天地有限公司	ZOOM 上課
17.視覺藝術創作班	/	/	/	/	/	\$0	/	香港領先體育及創藝教育中心有限公司	活動取消
18.圍棋班	0	3	5	85%	10/2021 – 6/2022	\$1680	觀察學生的學習情況	香港兒童圍棋學院	ZOOM 上課
活動項目總數: 18 項									
@學生人次	9	70	88	總開支: \$111,211.40					
**總學生人次	167								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

**D. 對推行校本津貼資助活動的意見**

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?(可選擇是否填寫)**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 十五)運用推廣閱讀津貼總報告

### 1. 目標成果檢討：

- 已完成購物：購置閱讀材料(圖書、報紙、雜誌)置圖書館以增加校園閱讀氛圍，及購置網上閱讀計劃(教城閱讀組合 21/22及BookFlix 2021-2022英文閱讀平台)配合跨學科專題閱讀。
- 已完成運用資源推行閱讀活動，例如：21-22 送贈圖書館舊書活動、「在繪本中成長」家長工作坊、全港中·小學校際閱讀競賽、「一人一信」活動等，各項活動均能夠提高同學閱讀興趣，宜繼續推行。其中，「在繪本中成長」家長工作坊更有助提升家校合作去推廣閱讀。另外，在特別長假期中舉行的「全港中·小學校際閱讀競賽」有助提升學生閱讀電子圖書的興趣、利用網上平台參加比賽的投入程度、訓練自主學習的能力及培養良好閱讀態度。

### 2. 策略檢討：

- 繼續善用推廣閱讀津貼推行多元化、富趣味性的活動，以促進同學閱讀興趣，培養良好閱讀習慣。
- 購置閱讀資源前，應多考慮配合各科老師教學需要，學生的興趣。

## 第二部分：財政報告

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	✓ 實體書(訂購圖書、雜誌置圖書館)	\$15,849.52
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	✓ e 悅讀學校計劃 [教城閱讀組合 21/22 (半年)]	\$25,256
	✓ 其他計劃: BookFlix 2021-2022英文閱讀平台	
3.	閱讀活動	
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	\$1,124
	✓ 支付學生參加閱讀活動，或比賽報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他: _____	
	總計	\$42,229.52
	結餘	\$12,834.28

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

## 十六) 學生活動支援津貼總報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$95,550.00
B	本學年總開支：	\$80,990.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$14,560.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	9	\$12,590.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	32	\$48,540.00
校本評定有經濟需要	28	\$19,860.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	69	\$80,990.00

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	游泳訓練班，讓更多學生有機會接觸游泳活動	體育	28	\$35,290.00			✓		
2	籃球訓練班，讓更多學生有機會接觸籃球活動	體育	28	\$17,740.00			✓		
3	乒乓球訓練班，讓更多學生有機會接觸乒乓球活動	體育	20	\$27,960.00			✓		
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			76	\$80,990.00					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			76	\$80,990.00					
1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。									
							全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 唐家賢老師 (APSM)		

## 十七) 2021-2022 年度學校接受捐贈項目記錄冊

21/22 學年 編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構 與學校的關係	*捐贈項目的 說明及其價值	*捐贈項目 是否由校方 向捐贈者/機 構提出	*接受捐贈 項目日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受 營辦商/供應商 捐贈項目的原 因	校董會/法團校董會批 准 (校內檔案編號及日 期)	其後 如何處置捐贈 @
1.	9月份退學學生	學生	2021-2022年度學生E-CLASS電子繳費餘額捐款 \$56.00	否	30/09/2021	學校發展之用	無條件贈予	校董會第二次會議 01/04/2022	存放學校普通 經費帳
2.	北京一路陽光慈善 基金會	並無關係	矚目視頻通信雲一體化 終端莊(ZM-100A)及矚 目視頻通信雲一體化終 端軟件v1.0(ZM-100A- EMB) \$15,152.00	否	27/11/2021	有需要時可與國內 機構視象用	無條件贈予	校董會第二次會議 01/04/2022	存放於校務處 器材櫃
3.	11月份退學學生	學生	2021-2022年度學生E- CLASS電子繳費餘額捐 款 \$413.00	否	30/11/2021	學校發展之用	無條件贈予	校董會第二次會議 01/04/2022	存放學校普通 經費帳
4.	12月份退學學生	學生	2021-2022年度學生E- CLASS電子繳費餘額捐 款 \$412.70	否	20/12/2021	學校發展之用	無條件贈予	校董會第二次會議 01/04/2022	存放學校普通 經費帳
5.	中華基督教會 香港區會	辦學團體	屈臣氏\$50禮券2張	否	20/12/2021	用於學生需要上	2020-21慈愛券 小學組達標獎 銀獎	校董會第二次會議 01/04/2022	購買學生用 紙內褲
6.	1月份退學學生	學生	2021-2022年度學生E- CLASS電子繳費餘額捐 款 \$488.50	否	28/01/2022	學校發展之用	無條件贈予	校董會第二次會議 01/04/2022	存放學校普通 經費帳
7.	愛德基金	並無關係	快速抗原測試套裝1950 套	否	14/03/2022	分發小一至小六有 需要學生	無條件贈予	校董會第三次會議 08/07/2022	分發小一至小 六有需要學生
8.	中華基督教會協和 基金會	同一辦學團體	協和基金會助學金 \$50,000.00	否	18/03/2022	學校發展之用	無條件贈予	校董會第三次會議 08/07/2022	存放學校普通 經費帳
9.	3月份退學學生	學生	2021-2022年度學生E- CLASS電子繳費餘額捐 款 \$131.50	否	31/03/2022	學校發展之用	無條件贈予	校董會第三次會議 08/07/2022	存放學校普通 經費帳
10.	百家慈善會	並無關係	快速抗原測試套裝1000 套	否	26/04/2022	分發小一至小六有 需要學生	無條件贈予	校董會第三次會議 08/07/2022	分發小一至小 六有需要學生
11.	共享基金會	並無關係	快速抗原測試套裝1000 套	否	26/04/2022	分發小一至小六有 需要學生	無條件贈予	校董會第三次會議 08/07/2022	分發小一至小 六有需要學生

12.	4月份退學學生	學生	2021-2022年度學生E-CLASS電子繳費餘額捐款 \$154.40	否	26/04/2022	學校發展之用	無條件贈予	校董會第三次會議 08/07/2022	存放學校普通 經費帳
13.	香港科創義工聯盟	並無關係	120G的4G流動數據上網卡20個	否	28/04/2022	提供給疫情下有上網需要的家庭	無條件贈予	校董會第三次會議 08/07/2022	交社工轉交有需要家庭
14.	香港大學公共衛生學院	並無關係	中華書局\$100禮券3張	否	29/04/2022	購買圖書置中央圖書館	參與香港小學生吸煙與健康調查2020/2021	校董會第三次會議 08/07/2022	購買圖書置中央圖書館
15.	5月份退學學生	學生	2021-2022年度學生E-CLASS電子繳費餘額捐款 \$2,332.70	否	28/05/2022	學校發展之用	無條件贈予	校董會第三次會議 08/07/2022	存放學校普通 經費帳
16.	中華基督教會長老堂	校牧事工合作夥伴	學生活動津貼(長老堂2021-2022年度分享奉獻) \$1,881.00	否	07/07/2022	學校發展之用	無條件贈予	校董會第三次會議 08/07/2022	存放學校普通 經費帳
17.	7月份退學學生	學生	2021-2022年度學生E-CLASS電子繳費餘額捐款 \$277.00	否	20/07/2022	學校發展之用	無條件贈予	校董會第一次會議 31/10/2022	存放學校普通 經費帳
18.	六年級畢業學生	學生	2021-2022年度學生E-CLASS電子繳費餘額捐款 \$6,605.80	否	20/07/2022	學校發展之用	無條件贈予	校董會第一次會議 31/10/2022	存放學校普通 經費帳
19.	百仁基金	並無關係	學生參加童擁AI-Coding 作品展活動津貼 \$1,500.00	否	18/08/2022	學校發展之用	參加童擁AI-Coding 作品展活動津貼	校董會第一次會議 31/10/2022	存放學校普通 經費帳
20.	新都醫療及教育慈善基金	並無關係	快速抗原測試套裝640套	否	26/08/2022	分發小一至小六有需要學生	無條件贈予	校董會第一次會議 31/10/2022	分發小一至小六有需要學生
21.	8月份退學學生	學生	2021-2022年度學生E-CLASS電子繳費餘額捐款 \$809.00	否	30/08/2022	學校發展之用	無條件贈予	校董會第一次會議 31/10/2022	存放學校普通 經費帳