

2021-2022 校本課後學習及支援計劃  
校本課後學習及支援津貼- 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會協和小學

計劃統籌人姓名：校本課後學習支援統籌老師 聯絡電話：2381 4343

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 400 名(包括 A.領取綜援人數：64 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：299 及 C.學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：37 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (如：學習成果)	評估方法 (如：測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格 學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構
					A	B	C		
摺紙藝術班	讓學生能用一張紙，透過雙手來鍛鍊頭腦，豐富參加者的想像力與自信。鼓勵學生把摺好的作品「動」起來，可賦予它們生命或用來玩對戰遊戲，或用來創作故事。	啟發學生創作力及激發學生的創意思維。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2021 – 6/2022	5	5	5	\$13,000	香港青少年輔導協會 (負責人：校本課後學習支援統籌老師)
魔術教室	透過表現魔術時訓練說話技巧、聲線及氣氛的掌握。	提升學生的自信心及解難能力。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2021 – 6/2022	5	5	5	\$15,000	香港青少年輔導協會 (負責人：校本課後學習支援統籌老師)
圖像記憶力遊戲	透過圖像的方法幫助記憶。	培養學生快速閱讀及高效記憶文章。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2021 – 6/2022	5	5	5	\$13,600	六藝小狀元 (負責人：校本課後學習支援統籌老師)
桌上遊戲	透過遊戲可以學習人際關係及培養領袖能力。	培養學生對情緒和學習、健康有正向關係。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2021 – 6/2022	5	5	5	\$15,000	六藝小狀元 (負責人：校本課後學習支援統籌老師)

黏土樂	透過學習把輕黏土搓、捏、黏貼的步驟，製作出不同的作品。並培養學生良好的品格。	訓練學生動作以及力量的拿捏，製作得意物品，及培養學生良好的品格。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2021 – 6/2022	5	5	5	\$15,600	六藝小狀元 (負責人：校本課後學習支援統籌老師)
中樂組 (中樂班、中樂團、播鼓隊、大提琴班)	幫助清貧學生修習樂器，以達致一人一體藝的目標。	學生能積極參與各項活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		25		\$30,000	凱聲音樂教育中心 (負責人：中樂組負責老師)
管樂組 (管樂團、管樂班)	幫助清貧學生修習樂器，以達致一人一體藝的目標。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		20		\$30,000	Grace Music (負責人：管樂組負責老師)
小提琴班	幫助清貧學生修習樂器，以達致一人一體藝的目標。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		25		\$20,000	合約導師： (負責人：小提琴班負責老師)
外籍導師英語班	為清貧學生提供不同學習英語的機會，提高語文水準。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		25		\$15,000	HK England Education Centre (負責人：外籍導師英語班負責老師)
數學精英培訓班	為清貧學生提供不同學習數學的機會。	學生能積極參與活動。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		10		\$5,000	高瞻教育機構 (負責人：數學精英培訓班負責老師)
啟發思維數學班	為清貧學生提供不同學習數學的機會。	學生能積極參與活動。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		10		\$5,000	高瞻教育機構 (負責人：數學精英培訓班負責老師)
中文寫作培訓班	為清貧學生提供學習中文寫作的機會，提高語文水準。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022		5		\$2,000	校園小博士教育機構有限公司 (負責人：中文寫作培訓班負責老師)

邊玩邊學普通話	為清貧學生提供學習普通話的機會，提高語文水準。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022	5	\$2,000	校園小博士教育機構有限公司 (負責人：邊玩邊學普通話負責老師)
中文辯論班	為清貧學生提供學習辯論的機會，提高語文水準。	學生能積極參與各項活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022	5	\$1,000	思辯教育有限公司 (負責人：中文辯論班負責老師)
中國舞班	透過學習中國舞，體會中國文化之美。	學生能積極參與各項表演及比賽。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022	25	\$30,000	原動坊公司 (負責人：中國舞班負責老師)
芭蕾舞班	透過學習芭蕾舞，建立自信，「舞出自信」。	學生能積極參與各項表演及比賽。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022	10	\$10,000	藝術天地有限公司 (負責人：芭蕾舞班負責老師)
視覺藝術創作班	透過不同媒介，運用色彩配搭提升對美的欣賞。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022	10	\$5,000	香港領先體育及創藝教育中心有限公司 (負責人：視覺藝術創作班負責老師)
圍棋班	透過學習圍棋技巧，提升學生的思維能力。	學生能積極參與活動，提升思維能力，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2021 – 6/2022	5	\$2,000	香港兒童圍棋學院 (負責人：圍棋班負責老師)
活動項目總數： 18				**總學生人次	255	20-21 可用結餘：\$81,200 21-22 年度撥款：\$177,000 21-22 可運用款項：\$258,200 21-22 預計支出：\$229,200	

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生