

中華基督教會協和小學  
學校周年計劃

**2025-2026**

# 2025-2026 年度周年計劃目錄

願景 使命宣言 核心價值 學校教育理念 願景架構

- 關注一 愛己及人，情繫祖國
- 關注二 自勉自勵，自主求進
- 附件一 「校本課後學習及支援津貼」工作計
- 附件二 「區本課後學習支援津貼」工作計劃
- 附件三 「校本言語治療」工作計劃
- 附件四 全方位學生輔導服務計劃(包括「成長的天空」)
- 附件五 「在校免費午膳」工作計劃
- 附件六 新來港學童津貼工作計劃
- 附件七 家長教育工作計劃總表  
包括：一筆過家長教育津貼、家教會津貼類別一、二、三等
- 附件八 「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作計劃
- 附錄 A 「學校發展津貼」周年工作計劃
- 附錄 B 「運用推廣閱讀津貼」計劃
- 附錄 C 「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃
- 附錄 D 「全方位學習津貼運用」計劃
- 附錄 E 「學生活動支援津貼」計劃
- 附錄 F 「開設小學科學科一筆過津貼」計劃
- 附錄 G 「MVP60」計劃
- 附錄 H 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃
- 附錄 I 「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃
- 附錄 J 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃
- 附錄 K 「二零二五至二零二六年度財政預算」

# 中華基督教會香港區會

## 辦學精神 願景 使命宣言 核心價值

### 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

# 學校教育理念

## 教育宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會「傳道服務」的精神，用愛心及關懷致力締造優良的學習環境、高效能的教學、愉快的學習氣氛及平等的機會，見證基督大愛，又與家庭和社區緊密合作，使學生在德、智、體、群、美、靈六育獲得全面而具個性的發展，追求真、善、美，並讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，活出豐盛生命，達致優質的全人教育。

## 教育目的

引發每個學生建構基本知識，培養學生基本的能力和態度，讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，以準備建設崇尚學習的文明社會。

## 教育策略

「重實踐活用理論 建網絡集思廣益」

## 校訓

「爾識真理 真理釋爾」

## 學風

「樂於學習 善於溝通 勇於承擔 敢於創新」

## 教風

「學而不厭 誨人不倦」

## 校風

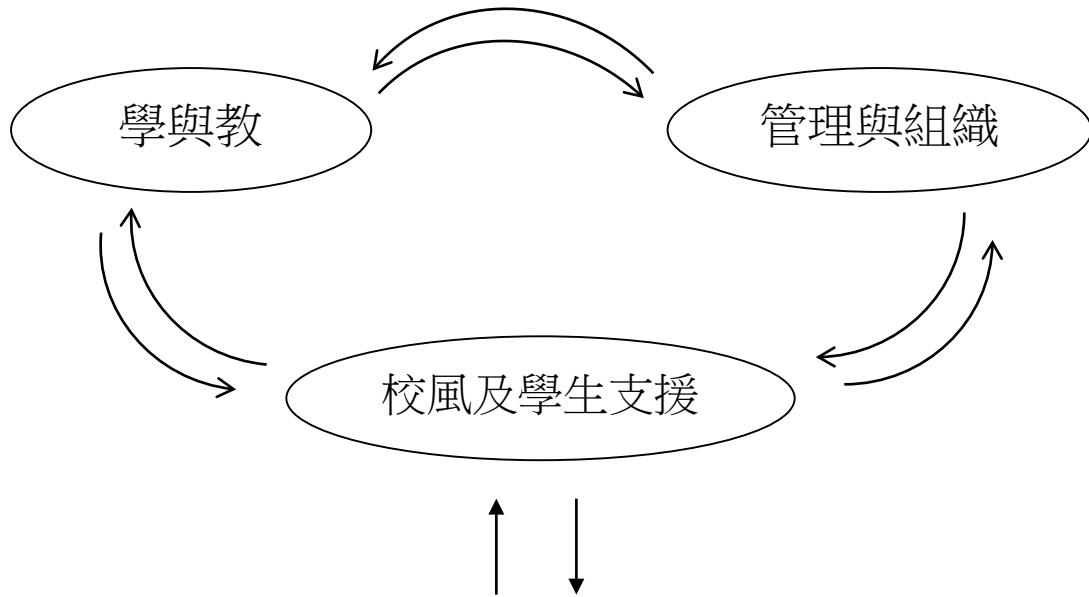
「為神為人為國 求善求美求真」

## 校園文化精神

「協力和衷 相愛相親」

# 學校辦學願景架構

並肩培育豐盛生命  
攜手見證基督大愛



# 中華基督教會協和小學

學校周年計劃

2025-2026

## 關注事項：

1. 愛己及人，情繫祖國
2. 自勉自勵，自主求進

## 1. 關注事項：愛己及人，情繫祖國

### 列上學年的回饋與跟進：

- 在新時間安排方面，已計算課擔及人手調配；下午時段安排已完成規劃，以平衡學生學習、休息及興趣發展。針對「一生一體藝」計劃，會鼓勵同學在課餘參與校內外體藝活動；如未能完成服務的同學(J.5,6)將於下學期或試後時間進行攤位服務等活動，讓老師協助規劃更多不同的服務學習機會。
- 本年將加強推行讚賞文化，進一步提醒教師使用獎勵計劃。鞏固「交齊功課獎勵計劃」的成效，上年度已增設「全勤獎」，本年度會再新增「守時獎」，以培養學生的責任感和守時的良好習慣。對於學生情感方面的發展，亦將加強「正向及情緒教育」。
- 本年度生命教育科繼續參與香港教育大學「協助中小學規劃生命教育」校本支援計劃，並在生命教育科中加入校本設計課程－「天父的花園」，以「仁愛」及「團結」作主題，以改善學生在歸屬感(交友、關係及別人喜歡自己)、不孤單及滿足感三方面的觀感。

| 目標   | 推行策略                                    | 成功準則  | 評估方法  | 時間表           | 負責人                   | 所需資源  |
|--|---|---|-------|---------------|-----------------------|-------|
| <b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b> |   |   |       |               |                       |       |
| 1.1 學生能建立健康生活模式，以「4Rs」為本，達致全人發展。                             | 1. 善用新的上課時間表，培養學生健康的生活習慣。(策劃)           | 1. 80%學生同意能實踐健康的生活。                                 | 持份者問卷 | 9/2025-7/2026 | 行政組、課程組               |       |
|  | 2. 實施下午時段的「六藝」活動安排，提供多元化學習經歷，拓寬學生視野。    | 2. 80%家長同意子女能實踐健康的生活。<br>3. 85%老師同意學校的課程能配合健康的生活方式。 |       | 9/2025-7/2026 | 圖書組、價值教育組、拓展組、課程組、人文科 |       |
|  | 3. 以「一生一體藝」為目標，鼓勵學生培養體育/藝術方面的興趣，促進身心健康。 |   |       | 9/2025-7/2026 | 拓展組(音樂/體育/視藝)         | 證書及獎品 |

|  |   |                                   |       |               |  |                             |
|--|---|-----------------------------------|-------|---------------|--|-----------------------------|
|  | 4. 以「一人一服務」為目標，鼓勵學生服務學校或社羣，促進身心健康。                      | 1. 75%J.1-2 學生能學習一項新技能，實踐服務家人的目標。 |       | 9/2025-7/2026 | 價值教育組、<br>訓輔組(全方位輔導)、<br>學生支援組、<br>常識科、<br>學生表現評估組 |                             |
|  | 5. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。                     |                                   |       | 9/2025-7/2026 | 訓輔組  | 證書及獎品                       |
| 1.2 學校以中華文化為主軸，推動價值教育，學生能認同自己中國人的身份，關心國家的發展。 | 1. 透過上年度檢討，有系統地規劃及強化新時間表下的國民及國安教育課程，加深學生國民身份認同。         | 1. 在國民身份認同範疇，學生在 Q 值的增長有 5 個單位    | APASO | 9/2025-6/2026 | 價值教育組、生命教育課、國安及國民教育組、課程組                           | 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼             |
|  | 2. 以跨課程活動，配合中華文化，培養學生欣賞及尊重中華文化，提升國民身份認同。例如：中秋晚會、中華文化日等。 |                                   |       | 9/2025-6/2026 | 課程組(專題)、<br>家教會、<br>價值教育組、STEAM 教育組                | 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼<br><br>活動物資 |
|  | 3. 與內地姊妹學校舉辦師生交流活動，加強學生對國家的認識，提升學生對國家的歸屬感和責任感           |                                   |       | 9/2025-6/2026 | 國安教育組、STEAM 教育組                                    | 促進香港與內地姊妹學校交流撥款             |

## 2. 關注事項：自勉自勵，自主求進

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在學生表演或閱讀分享活動前，教師應安排足夠的練習提升表現質量，進一步增強學生自信；在展示作品時，提供更具體積極的回饋以激勵學生，除優秀作品外，同時展示學生的進步成果，提升學生的自信心與認同感。
- 延伸學習資源方面，除教師提供外，鼓勵學生自主蒐集與分享相關資源。
- 建立學生自主學習方面，需定期檢視及評估學習策略的落實程度與學生掌握情況，並依據教學效果進行必要調整，確保教學效果持續提升。教學設計以「高動機、高參與、高自主」為核心目標，並完整記錄於教學方案中，確保教學的一致性與延續性。
- 在教學實踐上，教師須與學生共同制定具體的課題學習目標，並建立完整記錄機制。
- 閱讀推廣方面，持續鼓勵學生閱讀相關圖書並進行記錄，並安排分層閱讀任務：第一層聚焦文本內容理解，培養基礎閱讀能力；第二層次著重閱讀策略的實際應用，強化學生分析與整合資訊的技巧；第三層次則引導學生就閱讀內容創作作品。

| 目標  | 推行策略   | 成功準則  | 評估方法              | 時間表           | 負責人                      | 所需資源 |
|---|--|---|-------------------|---------------|--------------------------|------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |  |   |                   |               |                          |      |
| 2.1 學生能有學習動機，建立持續積極的學習習慣                              | 1. 營造積極學習環境： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 正面回饋：加強清晰、具體的正面回饋，提高學生積極性。</li> <li>➢ 加強讚賞文化：以不同形式的讚賞肯定學生的表現。</li> <li>➢ 設立展示平台：為學生提供展示學習成果的平台。</li> </ul> | 80%學生同意課堂內外，他們能主動學習。<br><br>家長同意子女能主動學習的百分比提升 10% | 持份者問卷<br><br>校本問卷 | 8/2025-7/2026 | 價值教育組、課程組、訓輔組、拓展組、資源管理組、 | 教學物資 |

|                         |  |                      |   |               |         |      |
|-------------------------|--|----------------------|---|---------------|---------|------|
|                         | 2. 為學生提供多元化的學習資源，如書籍、電子資源、學習工具等，滿足他們自主學習的需求。   |                      |   | 8/2025-7/2026 | 課程組、圖書組 | 學習資源 |
| 2.2 學生能善用學習策略，建立自主學習能力。 | 3. 完善各科學習策略，讓學生有系統地認識、運用及選用學習策略<br>4. 檢視及修訂已設計給學生主導學習的教學活動，讓學生選擇和運用已學策略，達致高動機、高參與、高自主的課堂。<br>5. 指導學生訂定清晰具體的學習目標。<br>6. 指導學生就學習目標檢視學習過程、反思，以總結個人的學習經驗。<br>7. 推廣閱讀風氣，推動從「閱讀中學習」，如分層閱讀任務。 | 90%學生在學習(自我監控)範疇表示同意 | APASO<br>校本問卷<br>學生課業<br>會議紀錄<br>檢視各科學習策略 | 8/2025-7/2026 | 課程組、圖書  | 教學物資 |

學校名稱：中華基督教會協和小學

負責人姓名：彭偉怡老師

聯絡電話：23814343

A. 本計劃受惠學生人數(人次)預計共 257 名(包括 A.領取綜援人數：49 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：208 名及 C. 學生資助計劃半額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別               | 預計參加合資格學生人數 |    |   | 活動舉辦時期<br>/日期    | 預計開支<br>(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、<br>問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名<br>稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習<br>及 情意成果) |
|------------------------|-------------|----|---|------------------|--------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
|                        | A           | B  | C |                  |              |                         |                          |                        |
| 1. 英語拼音班               | 5           | 10 | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$10,000     | 觀察學生的<br>學習情況           | 博研多元智能課外活動中心<br>有限公司     | 面授上課                   |
| 2. 趣味數學班               | 5           | 10 | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$10,000     | 觀察學生的<br>學習情況           | 博研多元智能課外活動中心<br>有限公司     | 面授上課                   |
| 3.英文寫作培訓班              | 5           | 10 | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$10,000     | 觀察學生的<br>學習情況           | 博研多元智能課外活動中心<br>有限公司     | 面授上課                   |
| 4.夏威夷小結他班              | 5           | 10 | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$13,600     | 觀察學生的<br>學習情況           | 博研多元智能課外活動中心<br>有限公司     | 面授上課                   |
| 5.中文戲劇創意寫作班            | 5           | 10 | 0 | 12/2025 - 6/2026 | \$2,0000     | 觀察學生的<br>學習情況           | 待定                       | 面授上課                   |
| 6.中樂組<br>(中樂班、中樂團、插鼓隊) | 2           | 20 | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$15,000.00  | 觀察學生的<br>學習情況           | 睿智藝術策劃                   | 面授上課                   |
| 7.管樂組<br>(管樂團、管樂班)     | 2           | 5  | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$6,000.00   | 觀察學生的<br>學習情況           | Grace Music              | 面授上課                   |
| 8.弦樂組<br>(弦樂班、弦樂團)     | 2           | 10 | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$9,000.00   | 觀察學生的<br>學習情況           | 傳音坊                      | 面授上課                   |
| 9.數學精英培訓班              | 2           | 5  | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$4,000.00   | 觀察學生的<br>學習情況           | 高瞻教育機構<br>有限公司           | 面授上課                   |

|                    |   |    |   |                  |             |           |                                 |      |
|--------------------|---|----|---|------------------|-------------|-----------|---------------------------------|------|
| 10.啟發思維數學班         | 2 | 5  | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$2,000.00  | 觀察學生的學習情況 | 高瞻教育機構有限公司                      | 面授上課 |
| 11.外籍導師英語班         | 2 | 15 | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$18,000.00 | 觀察學生的學習情況 | Eureka Language Service Limited | 面授上課 |
| 12.中文寫作培訓班         | 1 | 5  | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$4,000.00  | 觀察學生的學習情況 | 校園小博士教育機構有限公司                   | 面授上課 |
| 13.邊玩邊學普通話         | 1 | 3  | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$2,000.00  | 觀察學生的學習情況 | 校園小博士教育機構有限公司                   | 面授上課 |
| 14.中文辯論班           | 1 | 2  | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$1,000.00  | 觀察學生的學習情況 | 啟辯教育                            | 面授上課 |
| 15.中國舞班            | 1 | 20 | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$24,000.00 | 觀察學生的學習情況 | 原動坊公司                           | 面授上課 |
| 16.芭蕾舞班            | 1 | 15 | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$7,000.00  | 觀察學生的學習情況 | 梁玉潔舞蹈學院                         | 面授上課 |
| 17.視覺藝術創作班         | 2 | 20 | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$8,000.00  | 觀察學生的學習情況 | 拉斐爾美術學院有限公司                     | 面授上課 |
| 18.圍棋班             | 1 | 20 | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$7,000.00  | 觀察學生的學習情況 | 香港兒童圍棋學院                        | 面授上課 |
| 19.四驅車             | 1 | 1  | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$1,000.00  | 觀察學生的學習情況 | Stage One Education Limited     | 面授上課 |
| 20.STEAM / IOT 編程班 | 1 | 8  | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$4,000.00  | 觀察學生的學習情況 | 城市文教事業有限公司                      | 面授上課 |
| 21.Minecraft 編程班   | 3 | 10 | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$9,000.00  | 觀察學生的學習情況 | 工程思教育服務有限公司                     | 面授上課 |
| 22.Roblox 編程班      | 1 | 1  | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$1,000.00  | 觀察學生的學習情況 | 工程思教育服務有限公司                     | 面授上課 |
| 23.3D 打印           | 1 | 1  | 0 | 10/2025 - 6/2026 | \$1,000.00  | 觀察學生的學習情況 | 日常教育服務有限公司                      | 面授上課 |

|  |     |     |                    |  |            |   |                                |      |
|--|-----|-----|--------------------|--|------------|---|--------------------------------|------|
| 24.COSPACES AR                                       | 1   | 1   | 0                  | 10/2025 - 6/2026   | \$1,000.00 | 觀察學生的學習情況   | 圓心科技有限公司                       | 面授上課 |
| 25.ARTEC 機械人   | 1   | 1   | 0                  | 10/2025 - 6/2026   | \$1,000.00 | 觀察學生的學習情況   | Winstars Enterprise HK Limited | 面授上課 |
| <sup>®</sup> 學生人次 (共 18 項活動)<br>【上列參加各項活動的受惠學生人數的總和】 | 49  | 208 | 0                  | 活動類別如下：<br>功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 |            |   |                                |      |
| 總學生人次【指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和】                      | 257 |     | 預計總開支：\$188,600.00 |  |            | 24-25 可用結餘：\$33,596.90<br>25-26 年度撥款：\$196,200.00<br>25-26 可運用款項：\$229,796.90 |                                |      |

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件二

中華基督教會協和小學  
區本課後學習支援津貼計劃財政預算  
2025-2026 學年

本津貼使用最後限期：31-7-2026

| 項目編號        | 用途   | 範疇                 | 預算開支      | 備註             |
|-------------|--|--------------------|-----------|----------------|
| 1.          | 功課輔導班：協助學生完成功課、溫習，跟進學生學習進度，以鞏固基礎知識，提升學習成績。   | 學年校本課後學習及支援計劃-區本計劃 | 政府直接撥款給機構 | 負責機構：香港青少年輔導協會 |
| 2.          | 口才訓練班：透過不同的活動和訓練，提升同學的語言及肢體語言表達能力，從而增加個人自信心。 | 學年校本課後學習及支援計劃-區本計劃 | 政府直接撥款給機構 | 負責機構：香港青少年輔導協會 |
| 本年度預算總支出(a) |  |                    | /         |                |

|              |           |
|--------------|-----------|
| 整筆款項總撥款(b)   | 政府直接撥款給機構 |
| 本年度預計支出(a)   | 政府直接撥款給機構 |
| 預計本年度餘款(b-a) | /         |

**中華基督教會協和小學 2025/2026 年度學校周年計劃**  
**校本言語治療服務計劃總表**

**(一) 學校背景**

本校推行校本言語治療服務，服務涵蓋預防、治療和提升三個層面，照顧學生的學習差異。本學年本校參加「加強校本言語治療服務」，聯同區內一所中學組成學校群，聘請度姑娘為校本言語治療師，本校為統籌學校，獲分配80%校本言語治療師服務時間，推行校本言語治療服務，為學生、家長、教師及學校提供專業言語治療服務。

本校在二零二五/二六學年開設36班。以下為本校的校情分析：

| 學生                              | 家長   | 教師   | 學校   |
|---------------------------------|--|--|--|
| 學生的語言能力不一，部分學生在應付學習需求時內容和組織能力欠佳 | 家長工作忙碌，出席言語治療課的比率低。另家長缺乏對子女語言發展的有關知識，或未能察覺子女在這方面發展上的不足，不懂如何提升孩子的語言能力 | 班上的學生語言能力不一，雖然教師希望照顧他們的學習差異，但有時未知如何具體地幫助他們提升語文能力 | 學校著力照顧學生不同的學習需要，善用資訊科技啟發學生潛能，培養學生自主學習，共建和諧校園 |

**(二) 有語障的學生情況**

截至9月3日，全校有73名學生被評定為有言語障礙，其中57名屬於輕度語障，14名中度語障及2名嚴重語障

**(三) 校本言語治療計劃目標**

1. 及早識別、轉介和支援校內有語障的學生，並為他們提供適切的個別和小組治療
2. 由校本言語治療師與教師合作，加強識別語障學生，並因應學生的學習需要，加入語言學習策略，以提升學生學習知識和答題的能力
3. 加深家長認識言語問題和學習之關係，協助他們掌握和提升子女的語言技巧
4. 制訂支援有語障的學生的校本政策，並以「全校參與」模式推行，營造共融文化

**(四) 本年度關注事項**

1. 針對部分學生表達能力較弱的情況，為語障學生提供適切的治療，並安排活動提升學生語言能力（治療及提升）
2. 針對家長缺乏對子女語言發展的有關知識，加強以書面溝通加深家長對語障的認識和協助提升子女語言能力（預防及提升）
3. 針對教師識別有語障的學生的困難及提升教師支援學生學習語言的能力，為教師提供專業發展培訓（預防及提升）

(五) 本學年的服務內容

| 目標  | 服務項目  | 推行時間       | 期望果效和提升方法   |
|---|---|------------|---|
| 1. 預防範疇 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 |   |            |   |
| 1.1 及早識別有語障的學生  | 針對本年度關注事項第三項，再配合學校小一及早識別計劃，優化轉介懷疑有語障的學生的機制，令教師能更有效地利用「校本學生語能甄別問卷」識別懷疑有言語障礙的學生     | 2026年1月-2月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有教師轉介個案前會填寫校本學生語能甄別問卷</li> <li>● 所有由教師經甄別問卷篩選出懷疑有言語障礙的學生會獲得接見及評估</li> <li>● 80%教師轉介個案被評估為有言語障礙</li> </ul> |
| 1.2 提升不同持分者識別有語障的學生的能力  | 針對本年度關注事項第二項，校本言語治療師會出版〈家長快訊〉，簡介言語障礙的特徵和校本言語治療服務，加深家長對語障的認識                       | 2026年1月    | 〈家長問卷〉<br>70%的家長認為快訊能增加對語障的認識   |
|   | 針對本年度關注事項第三項，學校會安排言語治療師為教師舉辦工作坊，以提升教師支援有語障的學生的能力                                  | 待定         | 〈教師問卷〉<br>80%教師認同工作坊有助他們支援有語障的學生的能力   |
| 1.3 預防聲線障礙  | 配合學校善用資訊科技，言語治療師會進行〈健康之聲〉網上簡報分享，提升同學對聲線護理的認識，預防聲線問題和協助有聲線問題的學生在日常生活中正確用聲          | 2026年4/5月  | 〈學生問卷〉<br>70%填寫問卷的同學滿意活動，認為活動能增加對聲線護理的認識  |
|   | 針對本年度關注事項第二項，校本言語治療師會定期出版〈家長快訊〉，2026年5月的主題會配合〈健康之聲〉網上簡報分享，提升家長對聲線護理的認識，協助子女預防聲線障礙 | 2026年5/6月  | 〈家長問卷〉<br>70%的家長認為快訊能提升家長對聲線護理的認識，協助子女預防聲線障礙  |

|  |   |                     |  |
|--|---|---------------------|--|
| <b>2. 治療範疇</b> <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學校             |   |                     |  |
| 2.1 按評估結果制訂治療計劃，為有語障的學生提供適切的治療   | 校本言語治療師為有語障的學生安排個別或小組言語治療訓練。校本言語治療師為有語障的學生家居訓練並記錄進度，提升治療成效，讓學生能把治療所學的技巧類化到日常生活中   | 2025年9月至<br>2026年6月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%學生能透過家居訓練提升訓練成效(由校本言語治療師評估)</li> <li>● 60%有語障的學生的家長表示他們能透過家居訓練記錄更了解其子女的言語治療的內容及進度</li> </ul> |
| 2.2 促進家校合作，支援有語障的學生  | 校方會透過通告通知家長有語障的學生的治療時間表，以便家長安排時間到校觀課。校本言語治療師亦會在放學後的言語治療課與到校的家長進行家長諮詢，並按需要致電家長報告學生的治療進度和接受家長電話查詢。家長亦可透過家課練習和校本言語治療師溝通。校方亦會派發言語評估報告/治療計劃和進度報告予有語障的學生的家長 |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%曾與言語治療師聯絡的家長認為觀課、面談、電話聯絡或書面溝通有助他們了解其子女的言語能力及治療進度</li> </ul>                                  |
| 2.3 加強教師對有語障的學生的認識和支援  | 校本言語治療師會按需要約見有語障的學生的教師(嚴重個案)進行個案討論，商討支援策略。教師亦可按需要進行言語治療觀課   | 2026年1/2月<br>(日期待定) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同個案會議或觀課有助他們知悉學生的治療進度及所需的訓練技巧</li> </ul>  |
| <b>3. 提升範疇</b> <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學校             |   |                     |  |
| 3.1 提升學生學習語言的能力  | 針對本年度關注事項第二項，校本言語治療師會定期出版<家長快訊>，2025年的主題會建議家長如何營造豐富的語言學習環境和在日常生活提升子女的語言技巧   | 2026年1/2月、2026年5/6月 | <家長問卷> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有70%的家長認為快訊能協助提升子女語言能力</li> </ul>  |
|  | 配合學校善用資訊科技，校本言語治療師會進行<升中面試技巧>網上簡報分享，提升同學在面試中的語言表達能力   | 2025年10月            | <學生問卷> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有70%的小六學生認為簡報能協助提升語言表達能力，增加面試的信心</li> </ul>  |
| <b>4. 其他</b>   |   |                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合校方共建和諧校園計劃，鼓勵各持分者照顧有不同學習需要的學生</li> <li>● 備存完整的有語障的學生名冊</li> <li>● 言語治療師與特殊教育需要統籌主任或教師合作撰寫校本言語治療服務周年計劃書和周年報告</li> <li>● 建立言語治療資源庫</li> </ul> |   |                     |  |

(六) 財政預算項目

|                            | 收入 (元) | 支出 (元) |
|----------------------------|--------|--------|
| 2025/26 學年「校本言語治療行政經常津貼」   | 7,687  |        |
| 2025/26 學年統籌學校校本言語治療行政經常津貼 | 7,687  |        |
| 言語治療室文具及設備                 |        | 3,000  |
| 言語治療服務的督導費                 |        | 2,500  |
| 言語治療教材及物資                  |        | 9,000  |
| 合計                         |        | 14,500 |
| 2025/26 學年結餘               | \$874  |        |

中華基督教會協和小學  
2025-2026 年度全方位學生輔導服務計劃書  
(由學校社工撰寫)

一. 目標：

1. 加強生命教育學習經歷，促進學生的全人發展。
2. 舉行不同形式的學生全方位輔導活動，加入生涯規劃，加強學生正面價值觀和態度，以及不同的共通能力。
3. 積極推行家長教育，與家長教師會和教會共同合作，促進親子溝通及管教子女的技巧。
4. 透過個案處理和為教師提供有關輔導的支援，以協助教師處理學生的問題，且透過教師培訓提升其在訓輔方面的專業發展。

二. 現況：

A. 強項

1. 家長及同學均認同學校積極培養學生的正面價值觀和態度，養成良好的品德，健康成長的生活態度。
2. 家長認為他們子女喜愛學校、尊敬老師，樂意讓子女在本校就讀。
3. 學生認同學校積極教導他們的共通能力，與人相處，尊重別人及為他人著想，明白與人相處的技巧和正確的方法。
4. 師生關係融洽，校園氣氛和諧友愛。

B. 弱項

1. 提供更多機會幫助學生發展與人相處的技巧和態度，如尊重他人和易地而處。
2. 加強對學生共通能力的培養，讓他們有更多機會展現潛能及發揮領導才能，以配合學生的成長需要。
3. 多了解學生在成長所遇到的問題(如身心發展、交友及學業等)，協助及教導學生處理對應策略。
4. 在校內多舉行不同形式的學生全方位輔導活動，加強學生自我管理的能力和承擔精神，加強學生對學校的歸屬感。

C. 學生培育和輔導工作分析

按學校在 2024/2025 學年 APASO、教職員會議檢討等結果，學生培育和輔導工作的分析如下：

1. 提高關注以下的學生成長需要：

根據 2024-2025 APASO 數據顯示，學生的心理情緒（正向情緒）Q-值分數為 89（香港學校 Q-值平均值為 100），反映學生正向情緒程度偏低；其次 2024-2025 APASO 的數據分析，學生在學校氣氛（歸屬感）Q-值分數為 86（香港學校 Q-值平均值為 100），反映學生對學校的歸屬感需要有待加強。

## 2. 本年度學生輔導服務的目標

- 協助學生建立健康生活模式，培育學生的正向思想文化，以「4Rs」為本，達致全人發展。
- 提升學生的社交技巧，培養他們愛己及人的行為和態度。
- 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。
- 提升老師推展班級經營的能力，以協助學生提升學生對學校歸屬感。

## 三. 實施策略：

|           |  |
|-----------|--|
| 1. 政策及組織  | <p>a. 加強本年度跨組別的協作，按學生的成長需要，推行全方位輔導活動，以發揮團隊協作的共力。</p> <p>b. 有系統地開展「從服務中學習」，建立學生所需及級層發展的特色，透過班本、全校性的服務崗位、朋輩支援計劃，或社區服務，建立學生關愛、責任感及承擔精神。</p> <p>c. 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，持續支援學校的家長教育及小組輔導工作。</p> |
| 2. 個人成長教育 | <p>a. 以全校參與模式推行本年度訓輔組目標，提升學生個人生命質素及培養個人的領導能力及自信。</p> <p>b. 整合及按校本需要調節各項成長課的主題，讓學生掌握個人、群性、學業及事業四方面的知識及態度。</p>   |
| 3. 對家長的支援 | <p>a. 透過與家長教師會共同合作，定期舉辦家長講座、工作坊、家長課程、親子活動等，以全面提升家長的親子及管教能力。</p> <p>b. 發展多元化的渠道，包括校訊、家長日、家校活動等，促進家校溝通合作。</p> <p>c. 透過家教會，凝聚家長網絡，促進家長參與及支援學校事務，提升家長作為持分者的角色及功能。</p>  |
| 4. 對教師的支援 | <p>a. 透過校本及校外專業培訓和同儕支援，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力。</p> <p>b. 透過訓輔會議支援老師處理學生問題。</p> <p>c. 讓老師參與不同層次的輔導工作，提升老師作為持分者的角色及功能。</p>  |
| 5. 輔助服務   | <p>a. 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。</p> <p>b. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。</p> <p>c. 與不同非政府機構合作，購買適切輔導服務及為學生提供不同訓練及支援，以助學生提升自我效能感。</p>        |

#### 四. 學生輔導工作計劃

##### 個人成長教育

| 工作計劃   | 成功準則  | 評估方法                                   | 時間表              | 負責人                         |
|--|---|--|------------------|-----------------------------|
| <p><b>1. 班級經營計劃</b></p> <p>a. 「一人一服務」：以「一人一服務」為目標，鼓勵學生培養服務社羣，促進身心健康。</p> <p>b. 班本活動課：培養正面的師生關係。</p> <p>c. 班際比賽</p>                   | <p>70%學生同意學校積極培養他們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。</p> <p>70% 教師認同學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。</p>    | <p>持分者問卷</p> <p>APASO 問卷</p>           | <p>全學年</p>       | <p>社工<br/>訓輔組組員<br/>班主任</p> |
| <p><b>2. 「好精神」計劃</b></p> <p>透過校本輔導活動，為學生建立健康生活模式。</p> <p>a. 「新學年·好精神」活動</p> <p>b. 身心健康學生講座/工作坊</p> <p>c. 心靈加油站</p> <p>d. 好心情健康大使</p> | <p>80%學生同意活動能體驗放鬆。</p> <p>75%家長同意子女能實踐健康的生活。</p> <p>80% 學生在活動後能提升對精神健康的關注與認識。</p> | <p>持分者問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>問卷</p> | <p>9/25-6/26</p> | <p>社工</p>                   |
| <p><b>3. 「愛·協和」獎勵計劃</b></p> <p>推行 eClass 網上「協和人」獎勵計劃，以表揚學生各方面(學業、服務、獲獎紀錄等)的表現。</p>   | <p>80%學生同意得到老師的支持和鼓勵。</p>   | <p>持分者問卷</p> <p>APASO 問卷</p>           | <p>9/25-6/26</p> | <p>社工<br/>訓輔組組員</p>         |

|  |                                     |                |           |                |
|--|-------------------------------------|----------------|-----------|----------------|
| <b>4. 協和小先鋒計劃</b><br>a. 領袖訓練小組<br>b. 日營<br>c. 攤位義工服務   | 85%學生認同活動能提升他們與人合作、關愛他人及領導的能力       | 問卷調查<br><br>觀察 | 9/25-6/26 | 社工及其他相關的專業支援人員 |
| <b>5. 「Get Ready」生涯規劃計劃</b><br>通過不同的活動加深學生對不同行業的了解。幫助學生認識自己的興趣、能力和抱負。<br><br>a. 小一適應活動<br>b. 模擬人生旅程<br>c. 升中學生活動 | 80%參加活動的學生認同通過不同的活動能幫助他們認識自己的興趣和能力。 | 問卷調查<br><br>觀察 | 9/25-6/26 | 社工及其他相關的專業支援人員 |

#### 對教師的支援

| 策略   | 成功準則        | 評估方法                  | 時間表 | 負責人                         |
|--|-------------|-----------------------|-----|-----------------------------|
| <b>6. 教師分享會或個別指導</b><br>a. 班級經營理念及策略<br>b. 支援教師處理學生情緒行為問題技巧，為教師提供意見<br>c. 按需要請坊間機構到校提供專業培訓 | 70%教師認支援有幫助 | 觀察性評估<br>活動問卷<br>會議討論 | 全學年 | 訓輔組組員<br><br>社工及其他相關的專業支援人員 |

#### 對家長的支援

| 策略   | 成功準則                     | 評估方法 | 時間表       | 負責人                           |
|--|--------------------------|------|-----------|-------------------------------|
| <b>7. 協和家校通</b><br>a. 將學校舉行的活動，定期向家長發放。<br>b. 了解家長需要，並於級家長會/家長日以分類形式發放不同類別的資訊。 | 80%家長認同學校經常讓家長知道學校的情況和發展 | 問卷   | 9/25-8/26 | 助理副校長<br>(訓輔組統籌)<br><br>訓輔組組員 |

|   |   |              |            |                  |
|---|---|--------------|------------|------------------|
|   |   |              |            | 社工               |
| <b>8. 星期二家長聊天室</b><br>招募校內家長義工，教授自己的技能/專長（如：茶藝、小手作、鉤織）。分享如何培養快樂及正向孩子的的方法和經驗，凝聚家長，以生命影響生命。 | 80%參加者認同活動凝聚家長建立互助網絡                      | 活動問卷<br>觀察評估 | 9/25-7/26  | 社工及其他相關的專業支援人員   |
| <b>9. 家長教育計劃</b><br>舉辦與兒童成長有關的家長講座，透過講座提升家庭對兒童成長需要的認識(例：兒童身體發展、資訊素養、升中升小適應、24 品格等)。       | 80%家長認同活動幫助家長認識教育子女的知識和方法。                | 活動問卷<br>觀察評估 | 9/25-7/26  | 社工及其他相關的專業支援人員   |
| <b>10. SEN 支援</b><br>喜悅寫意家長義工計劃   | 80%參加者同意活動有助他們指導子女學習                      | 活動問卷<br>觀察評估 | 1/26-7/26  | 社工<br>特殊教育需要統籌主任 |
| <b>11. 家長義工小組</b><br>透過不同形式活動提升家長對學校的參與，建立家校合作基礎。   | 80%參加者同意學校邀請家長參與學校活動<br>80%參加者認同與學校的關係良好。 | 活動問卷         | 9/25-7/26  | 社工及其他相關的專業支援人員   |
| <b>12. 國安活動</b><br>透過活動讓家長加深對中國文化的認識、提升家長對國家的認識，家校攜手培育子女正確的價值觀。                           | 80%參加者認同活動提升家長對國家的認識                      | 活動問卷<br>觀察評估 | 11/25-7/26 | 社工及其他相關的專業支援人員   |
| <b>13. 親子活動</b><br>提供平台讓學生和家長有親子時間，建立更和諧互信的關係，同時提升家長管教子女的技巧。                              | 80%參加者認同活動提升親子關係                          | 活動問卷         | 9/25-7/26  | 社工及其他相關的專業支援人員   |

#### 輔助服務

| 策略  | 成功準則             | 評估方法             | 時間表 | 負責人            |
|---|------------------|------------------|-----|----------------|
| <b>14. 個案輔導</b><br>透過與教師、家長及相關的專業人員(如教育心理 | 70%的家長滿意社工提供的服務。 | 以個案報告及口頭匯報方式向學校及 | 全學年 | 社工及其他相關的專業支援人員 |

|  |                               |                               |           |                    |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------------|
| 學家、言語治療師、精神科護士) 緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案。   |                               | 督導機構檢視個案的進展                   |           |                    |
| <b>15. 治療 / 輔導小組</b><br>按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下組項目，並作持續及適時的修正及增減。<br><br>a. 專注力提昇小組<br>b. 「喜樂同行」計劃<br>c. 動物治療<br>d. 小手肌小組<br>e. 遊戲治療<br>f. 桌遊社交小組<br>g. 自閉症小組<br>h. 抗逆力小組 | 85%學生認為活動能提高他們的學習能力及改善人際相處的技巧 | 機構報告<br><br>小組問卷<br><br>觀察性評估 | 9/25-7/26 | 社工及其他相關社區機構的專業支援人員 |

### 成長的天空工作計劃總表

| 活動名稱    | 活動目標   | 成功準則                      | 評估方法         | 活動舉辦日期      | 預計受惠對象<br>學生人數# | 預計開支<br>(\$) |
|---------|--|---------------------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|
| 成長的天空計劃 | <b>學生方面</b><br>1) 強化學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。<br>2) 提升學生積極面對成長中遇到挑戰的能力。 | 80%學生的抗逆情緒管理及社交技巧改善       | 問卷調查<br>機構報告 | 9/25 - 7/26 | 16 位小四學生及其家長    | \$104,247    |
|         |  |                           |              |             | 15 位小五學生及其家長    | 17,295       |
|         | <b>老師方面</b><br>1) 提升老師對成長的天空學員的認識。                               | 80%老師認為有效提升老師對成長的天空學員的認識。 |              |             | 13 位小六學生及其家長    | 16,973       |

|        |  |                    |  |  |  |           |
|--------|--|--------------------|--|--|--|-----------|
|        | <b>家長方面</b><br>1) 提升家長處理子女情緒行為問題及學習管教技巧，促進和諧的親子關係。 | 80%家長認為有效學習正向管教技巧。 |  |  |  |           |
| 學校預算開支 |  |                    |  |  |  | \$138,515 |

五. 2025/2026 年度全方位學生輔導計劃之財政預算：

|    | 項目   | 津貼                        | 預算支出        |
|----|--|---------------------------|-------------|
| 1. | 「愛·協和」獎勵計劃   | EOEBG                     | \$27,000    |
| 2. | 聘請社工 ABC (總額\$1,459,000)                             | 學校社會工作服務津貼<br>凍結職位津貼      | \$1,459,000 |
| 3. | 諮詢、督導及其他支援學校社工的相關服務                                  | 諮詢服務津貼                    | \$139,180   |
| 4. | 外購「學習小組」服務 ~ 治療 / 輔導小組                               | 小學學習支援津貼                  | \$195,000   |
| 5. | 共融活動 (協和小先鋒計劃、「Get Ready」生涯規劃計劃、「好精神」計劃)             |                           | \$127,000   |
| 6. | 成長的天空計劃 (小四至小六)<br>(本學年撥款: \$135,845 不足之數由 EOEBG 支付) | 「成長的天空計劃 (小學)」津貼<br>EOEBG | \$138,515   |
| 7. | 家長支援活動   | 各項家長教育津貼                  | 詳見附件七       |

附件五

中華基督教會協和小學 2025/2026 年度學校周年計劃  
在校免費午膳計劃總表

計劃負責人職稱：在校免費午膳計劃統籌(黃鳳嫻主任)

| 活動名稱     | 活動目標                                    | 成功準則                           | 評估方法                   | 活動舉辦日期    | 預計受惠對象<br>學生人數# | 預計開支<br>(\$)                            |
|----------|---|--------------------------------|------------------------|-----------|-----------------|---|
| 在校免費午膳計劃 | 為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。 | 全數合乎計劃的學生獲得津貼，讓學生能獲得較均衡及充足的膳食。 | 校方檢視申請者的證明文件，並統計申請人數目。 | 9/25-6/26 | 180 人           | \$702,000<br><br>每名學生約訂餐 150 盒 (每盒\$26) |
|          |   |                                |                        |           | 學校預算開支          | \$702,000                               |

|                  |                |
|------------------|----------------|
| 2025-2026 年度預算   |                |
| 第一次撥款(08/2025):  | \$238,060      |
| 第二次撥款(12/2025):  | \$463,940 (估算) |
| 合共:              | \$702,000 (估算) |
| 2025-2026 年度預算開支 | \$702,000      |
| 2025-2026 年度預計盈餘 | /              |

附件六

中華基督教會協和小學  
新來港兒童校本支援津貼計劃財政預算  
2025-2026 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2026

| 項目編號        | 用途            | 範疇  | 預算開支     | 備註 |
|-------------|---------------|---|----------|----|
| 1.          | 新來港兒童校本支援津貼計劃 | <p>學校可靈活地使用該津貼為上述兒童提供支援服務，以照顧他們在學習及適應上的需要。</p> <p>這些服務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童開設免費的課餘補習班</li> <li>- 籌辦迎新活動/輔導課程/課外活動/探訪活動等</li> <li>- 為內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童提供適切的支援服務所需的其他一切開支(食物和飲料除外)</li> </ul> | \$52,000 |    |
| 本年度預算總支出(a) |               |   | \$52,000 |    |

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| 25-26 學年款項總撥款預算(b)<br>(每位\$3,725) | \$52,150 (預計 14 人) |
| 本年度預計支出(a)                        | \$52,000           |
| 預計本年度餘款(b-a)                      | \$150              |

## 附件七

### 2023-2026 家長教育計劃 (此文件顯示 2025-2026 年活動計劃)

統籌：言

財政資源：

- (a) 一筆過家長教育津貼(2023-2026);於 26 年 9 月底交報告 \$200,000 (23-24 學年已使用\$19,800 ; 24-25 學年已使用\$75,049 , 預算 25-26 年可用金額為\$106,451)
- (b) 家教會經常津貼(第一類別) \$6,044 (24-25 年資助數額)
- (c) 家校合作活動津貼 (第二類別) \$20,000 (只可用於最多兩項活動,每項\$10,000 ; 24-25 年已使用\$20,000)
- (d) 合辦家校合作活動計劃津貼 (第三類別) \$20,000 【幼小銜接家長體驗活動(3 次)】
- (e) 其他

(A)2025-2026 計劃

|    | 活動                           | 詳情                                   | 項目負責人/<br>機構        | 對象       | 財政預算 | 財政來源 |   |   |   |   | 範疇<br>(見備註) |
|----|------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------|------|------|---|---|---|---|-------------|
|    |                              |                                      |                     |          |      | a    | b | c | d | e |             |
| 1. | 小一新生暨插班生家長會<br>(2 次) (7-8 月) | 讓準小一生家長了解學校運作及協助家長引導學生銜接小學校園生活。      | 珠                   | J.1 家長   | /    | ✓    |   |   |   |   | 1, 4        |
| 2. | 小一及插班生家長培訓工作坊 (8 月)          | 八月小一學生需參與適應日,同時為家長設立課程,讓家長了解學校及孩子需要。 | 珠、社工                | J.1 家長   | /    | ✓    |   |   |   |   | 1, 2        |
| 3. | 小一學習策略家長小組                   | 透過講座讓家長了解學校主科課程,並引導家長如何在家指導子女學習。     | 凌/何、<br>中英數<br>級聯絡人 | J.1-2 家長 | /    | ✓    |   |   |   |   | 4           |
| 4. | 升小一講座/工作坊<br>(9 月)           | 透過講座讓家長了解孩子升上小一的轉變、初小成長錦囊。           | 社工                  | J.1 家長   | /    | ✓    |   |   |   |   | 1, 4        |
| 5. | 中學特色和升中講座                    | 透過講座讓家長了解升中報名的流程、注意事項、以及孩子升中的轉變。     | 鳳、溫                 | J.6 家長   | /    | ✓    |   |   |   |   | 2, 4        |

|     |                          |   |              |                 |         |   |  |  |  |  |         |
|-----|--------------------------|---|--------------|-----------------|---------|---|--|--|--|--|---------|
| 6.  | J.6 升中選校講座 (2 次)         | 讓家長了解不同中學的特色，為升中選校作好準備。                       | 鳳、溫          | J.6 家長          | /       | ✓ |  |  |  |  | 4       |
| 7.  | 全校家長會                    | 讓家長了解學校運作及子女的成長 (包括學業、活動、社交等方面)。              | 卓、婷          | 全校家長            | /       | ✓ |  |  |  |  | 1, 2, 4 |
| 8.  | J.1-6 家長日                | 讓家長了解子女在校表現 (包括學業、活動、社交等方面)，並為升中作好準備。         | 卓、婷          | J.6 家長          | /       | ✓ |  |  |  |  | 1, 2, 4 |
| 9.  | J.5 升中家長會                | 讓家長了解升中的注意事項。                                 | 鳳、溫          | J.5 家長          | /       | ✓ |  |  |  |  | 4       |
| 10. | J.1-5 家長日                | 讓家長了解子女的成長 (包括學業、活動、社交等方面)。                   | 卓、婷          | J.1-5 家長        | /       | ✓ |  |  |  |  | 1, 2, 4 |
| 11. | SEN 講座                   | 透過講座支援家長了解不同種類的 SEN，從而作出不同的育兒方法。              | 校本 EP、<br>社工 | SEN 家長          | /       | ✓ |  |  |  |  | 1, 2    |
| 12. | SEN 小組                   | 透過小組支援家長了解不同種類的 SEN，從而作出不同的育兒方法。              | 校本 EP、<br>社工 | SEN 家長          | /       | ✓ |  |  |  |  | 1, 2    |
| 13. | 家長理財教育活動<br>(親子工作坊、家長講座) | 透過講座/工作坊讓家長認識如何理財，並如何引導子女養成良好的理財習慣。           | 社工、外判        | J.4-6 學生<br>及家長 | /       | ✓ |  |  |  |  | 1, 2    |
| 14. | 「WE」正向動力計劃               | 協助校內推廣正向文化，從而增強學生抗逆力，以及提升家長的正向管教技巧。           | 社工、外判        | 家長              | /       | ✓ |  |  |  |  | 2, 3    |
| 15. | 性教育講座                    | 讓家長了解孩子在青春期的變化、在家庭如何面對及教育孩子「性」。               | 社工、外判        | J.4-6 家長        | \$2,000 | ✓ |  |  |  |  | 1, 2    |
| 16. | 兒童社交講座                   | 讓家長認識及如何指導子女與人相處。                             | 社工、外判        | J.1-6 家長        | \$2,000 | ✓ |  |  |  |  | 1, 2    |
| 17. | 升中適應講座                   | 讓家長了解應如何為子女作好升中的準備。                           | 社工、外判        | J.5-6 家長        | \$2,000 | ✓ |  |  |  |  | 1, 2    |
| 18. | 處理孩子沉迷上網講座               | 讓家長認識子女遇上不良習慣時，家長該如何介入，並協助家長了解下一代的需要，轉化心癮成為正面 | 社工、外判        | 家長              | \$2,000 | ✓ |  |  |  |  | 1, 2    |



|     |                      |  |                |               |          |  |   |   |  |  |       |
|-----|----------------------|--|----------------|---------------|----------|--|---|---|--|--|-------|
|     |                      | 信心，以互動的手法，於校內向學生進行伴讀／說故事活動。  |                |               |          |  |   |   |  |  |       |
| 27. | 家長也敬師                | 發揚中國尊師重道的優良傳統文化，及為莘莘學子樹立一個良好的敬師榜樣，讓家長藉著活動向教導他們子女的老師致以衷心謝意。         | 卓、家教會          | 全校師生及家長       | 家教會支付    |  | ✓ |   |  |  | 4, 國安 |
| 28. | 中秋晚會                 | 透過師生及親子活動，一同了解及慶祝中國傳統節日。   | 卓、家教會          | 全校家長及學生       | 家教會支付    |  | ✓ |   |  |  | 4, 國安 |
| 29. | 家教會親子旅行              | 透過親子活動促進親子關係。  | 鳳、家教會          | 全校家長及學生       | 家教會支付    |  | ✓ |   |  |  | 2, 3  |
| 30. | 家長義工嘉許禮及茶聚           | 家長義工活動   | 家教會主席、委員、社工    | 家教會委員<br>家長義工 | 家教會支付    |  | ✓ |   |  |  | 4     |
| 31. | 星期二家長聊天室<br>(最少 6 次) | 招募校內家長義工，教授自己的技能/專長(如:茶藝、小手作、鉤織)。分享如何培養快樂及正向孩子的方法和經驗，凝聚家長，以生命影響生命。 | 社工、家教會、家長義工、外判 | 家長            | \$10,000 |  |   | ✓ |  |  | 3, 4  |

|     |                               |   |       |           |   |   |  |   |   |  |         |
|-----|-------------------------------|---|-------|-----------|---|---|--|---|---|--|---------|
| 32. | 親子戶外活動                        | 提供平台讓學生和家長有親子時間，建立更和諧互信的關係，同時提升家長管教子女的技巧。 | 社工、外判 | 全校學生及家長   | \$10,000  |   |  | ✓ |   |  | 2, 3, 4 |
| 33. | 幼小銜接家長體驗活動(3次)                | 協助家長了解幼小銜接家長得角色。                          | 珠     | 幼稚園及J.1家長 | \$20,000  |   |  |   | ✓ |  | 4       |
| 34. | 家長舒壓/藝術/文化活動(3次)              | 讓家長認識管理壓力和提升身心健康的方式，促進家長的精神健康。            | 社工、外判 | 家長        | \$20,000  | ✓ |  |   |   |  | 3       |
| 35. | 親子舒壓/藝術活動(3次)<br>(如:新興運動、小手作) | 提供平台讓學生和家長有親子時間，共度一個充滿喜樂和減壓的時光。           | 社工、外判 | 全校學生及家長   | \$20,000  | ✓ |  |   |   |  | 2, 3    |
|     |                               |   |       |           | <b>TOTAL \$151,044</b><br>(a) \$106,451 一筆過家長教育津貼<br>(b) \$6,044 家教會經常津貼 (第一類別)<br>(c) \$20,000 家校合作活動津貼 (第二類別)<br>(d) \$20,000 合辦家校合作活動計劃津貼 (第三類別) |   |  |   |   |  |         |

備註一:

範疇 1: 認識兒童發展

範疇 2: 促進兒童健康、愉快及均衡發展

範疇 3: 促進家長身心健康

範疇 4: 促進家校合作與溝通

維護國家安全及國家安全教育相關措施  
工作計劃

致：總學校發展主任( 油尖旺 )

2025 至 2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會協和小學

| 範疇                       | 措施   | 評估方法 | 推行時間 | 負責人             | 所需資源 |
|--------------------------|--|------|------|-----------------|------|
| 範圍(一)<br>學校行政<br>-副校(行政) | (1) 行政管理<br><br>A. 協調各科組落實執行「維護國家安全及國家安全教育」措施。<br><br>B. 並在有需要時制定策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。<br><br>C. 帶領學校按不同年級學生的能力、程度和需要，訂定國民教育(包括國家安全教育)的工作計劃及施行策略。<br><br>D. 透過不同渠道，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育(包括國家安全教育)方面的工作目標、計劃及施行策略。 | 會議檢討 | 全學年  | 國安教育主任<br>(A-K) | /    |

| 範疇 | 措施  | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|----|---|------|------|-----|------|
|    | <p>E. 帶領學校制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境。</p> <p>F. 帶領學校以全校參與的模式，促進學校不同持份者的溝通及協作，共同維護國家安全及推動國民教育（包括國家安全教育）。</p> <p>G. 持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關的專業發展活動。</p> <p>H. 持續監察學校維護國家安全及推動國民教育（包括國家安全教育）的相關工作（如定期與相關組別進行會議，檢視相關計劃的施行情況，了解所面對的問題，以及適時給予指導或支援）。</p> <p>I. 定期蒐集量性和質性的數據和資料（如觀察、問卷、檢討會議等方法），以評估維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關措施的推行成效。</p> <p>J. 填寫《國家安全：學校自評檢視表》時，結合「情意及社交表現評</p> |      |      |     |      |

| 範疇 | 措施  | 評估方法                        | 推行時間 | 負責人                                    | 所需資源 |
|----|---|-----------------------------|------|--|------|
|    | <p>估套件」蒐集的數據一併分析，作整體考慮，檢視相關措施的推行成效。</p> <p>K. 專責統籌人員定期向校董會／法團校董會／學校管理委員會匯報工作進展和成效。</p>  |                             |      |  |      |
|    | <p>(2) 校舍管理</p> <p>A. 定期檢視校園範圍(包括禮堂、操場、課室、壁報板等)，檢視有否展示涉及危害國家安全的物品，當中包括校園內的書本(包括圖書館實體和電子版藏書)、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。各科組必須在常務會議中更具體註明如何執行檢視工作。</p> <p>B. 遵從校舍管理機制及程序(例如租借場地予區會和校外機構)。</p> | <p>定期巡視校園</p> <p>租借場地文件</p> | 全學年  | <p>國安教育主任<br/>圖書館主任</p> <p>副校長(行政)</p> | /    |
|    | <p>(3) 圖書館藏書及學科使用的書籍</p> <p>A. 凡新圖書入館(實體及電子版藏書)前先檢視是否符合國安要求。因為圖書館藏書量大，檢視圖書工作可請其他老師協助。如放入課室</p>  | 學年間恒常檢視圖書館藏書全部沒有違反國安要求。     | 全學年  | <p>圖書館主任<br/>課程主任<br/>科主任及科任</p>       | /    |

| 範疇 | 措施   | 評估方法                                      | 推行時間 | 負責人  | 所需資源 |
|----|--|---|------|--|------|
|    | <p>供學生使用的圖書，必須由該科科主任及該班科任核實內容。</p> <p>B. 如發現涉及危害國家安全的現存圖書館藏書，必須即時處理。</p> <p>C. 使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。</p> <p>D. 每年學期完結，圖書組進行盤點時，圖書館主任及組員(亦可邀請家長義工協助)抽查、試閱及檢查新購入的書籍材料能符合國安要求。</p> | (B-D)如有任何人士提出圖書館藏書有涉及危害國家安全的內容，必須即時處理並記錄。 |      | <p>圖書館主任</p> <p>圖書館主任<br/>課程主任</p> <p>圖書館主任<br/>副校長(學與教)</p> |      |
|    | <p>(4) 宣傳單張</p> <p>所有派發給教職員及學生的宣傳單張，必須先交校務員轉交校長檢閱，確認沒有涉及危害國家安全的內容，才能派發。</p>  | 校長檢視                                      | 全學年  | 負責有關單張的教職員<br>書記   | /    |
|    | <p>(5) 學生活動</p> <p>A. 確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生活動</li> <li>2. 拓展課活動</li> </ol>  | 活動文件和紀錄                                   | 全學年  | 課程主任   | /    |

| 範疇 | 措施  | 評估方法        | 推行時間       | 負責人                                       | 所需資源     |
|----|---|-------------|------------|---|----------|
|    | <p>3. 探究課活動</p> <p>4. 校外嘉賓到校活動</p> <p>5. 校友會和家教會活動</p> <p>B. 學校在重要的日子和特別場合（例如：開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等）舉行升國旗儀式</p> <p>C. 學校透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> |             |            | <p>國安教育主任</p><br><p>國安教育主任<br/>課程主任</p>   |          |
|    | <p>(6) 採購</p> <p>A. 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <p>B. 負責該採購項目的教師需監察承辦商的表現，若發現承辦商曾經或</p>   | <p>採購文件</p> | <p>全學年</p> | <p>校長及行政主任</p><br><p>副校長(行政)<br/>有關教師</p> | <p>/</p> |

| 範疇 | 措施  | 評估方法   | 推行時間       | 負責人  | 所需資源     |
|----|---|--|------------|--|----------|
|    | <p>正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動，會採取相關行動，終止其合約。</p> <p>C. 負責該採購項目的教師需就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。</p> <p>D. 學校每年透過校務會議、國安措施計劃書及行政通告 001 通知教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行。</p> <p>E. 確保外判公司人員聘請合約內容，符合「國家安全學校具體措施」的要求。</p> |  |            | <p>副校長(行政)<br/>有關教師</p> <p>國安教育主任<br/>校長</p> <p>行政主任、<br/>校長</p> |          |
|    | <p>(7) 網頁及媒體</p> <p>定期檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p>  | <p>網頁及相關媒體</p> <p>本校官方渠道只有學校網頁及 eClass 的內聯系統</p> | <p>全學年</p> | <p>專責網頁管理老師<br/>副校長(行政)</p>                                      | <p>/</p> |
|    | <p>(8) 其他</p> <p>A. 每年提示：所有教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件涉</p>   | <p>有關文件</p>                                      | <p>全學年</p> | <p>國安教育主任</p>  | <p>/</p> |



| 範疇 | 措施   | 評估方法 | 推行時間 | 負責人  | 所需資源 |
|----|--|------|------|--|------|
|    | <p>適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。</p> <p>E. 學校每年透過行政通告 001、本校行政手冊及國安措施計劃書，讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，及發現懷疑涉及危害國家安全的物件或字句在校園範圍內出現的處理方法（如即時停止讓學生接觸有關資料、終止與服務供應商的合約），並可隨時查閱這些機制資料。</p> <p>F. 持分者對上述的校本機制有任何意見，可隨時直接與校長查詢及作出建議。</p> <p>G. 於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。</p> <p>H. 在升掛國旗時同時升掛區旗。</p> <p>I. 已成立負責進行升國旗儀式的升旗隊。</p> <p>J. 持續安排學生接受升國旗儀式的訓練。</p> <p>K. 升旗隊採用中式步操進行升國旗儀式。</p> |      |      | <p>國安教育主任<br/>副校長(行政)</p> <p>校長</p> <p>(G-N)國安教育主任</p> |      |

| 範疇 | 措施   | 評估方法 | 推行時間 | 負責人   | 所需資源 |
|----|--|------|------|---|------|
|    | <p>L. 在舉行升國旗儀式後，安排國旗下的講話。</p> <p>M. 安排教職員參與升國旗禮儀的相關培訓活動。</p> <p>N. 遵從《國旗及國徽條例》及《區旗及區徽條例》的規定，並由已受訓的升旗隊導師監察，如檢查國旗（及區旗）和固定或可移動式旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗（及區旗）後檢查位置是否正確無誤）。</p> <p>O. 設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗或區徽的行為，有關資訊由訓輔組草擬，並記載於《學校安全及危機處理安全手冊》的安全指引內。</p> <p>P. 國旗（及區旗）的回收及處理的程序，由已受訓的升旗隊導師根據應有的法例作出安排，並確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗（及區旗）。</p> <p>Q. 本校會持續教育學生國旗、國徽、國歌、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升國旗儀式中當守的禮儀（如於音樂堂及常</p> |      |      | <p>副校長（校風及學生支援）</p> <p>國安教育主任</p> <p>國安教育主任</p> |      |

| 範疇                       | 措施   | 評估方法      | 推行時間 | 負責人                           | 所需資源 |
|--------------------------|--|-----------|------|-------------------------------|------|
|                          | 識/人文科課程內)  |           |      |                               |      |
| 範疇(二)<br>人事管理<br>-副校(行政) | (1) 教師聘約<br><br>R. 確保教師聘請合約內容符合「資助學校教師服務條件」和「國家安全：學校具體措施」的要求。<br><br>S. 聘用教師(包括新入職教師及轉校教師)前有查核該人士是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。    | 聘約文件及相關資料 | 全學年  | 校長、<br>行政主任<br><br>校長<br>行政主任 | /    |
|                          | (2) 教師考績<br><br>透過校本的人事管理及考績機制，定期檢視教師的工作表現及操守，提醒教師時刻秉持專業操守，言教身教，確保沒有涉及危害國家安全的行為。   | 考績文件      | 全學年  | 校長<br>副校長(行政)                 | /    |
|                          | (3) 透過每年全體大會及/或文件向教職員申明職責和要求需符合國家安全標準。透過本校的行政手冊、行政通告 001 及國安措施計劃書，申明有關機制及指引內容，教職員可隨時查閱。<br><br>有關機制的監察安排可供教師及法團校董會提供意建及作出修訂。 | 會議文件      | 全學年  | 校長<br>副校長(行政)<br>國安教育主任       | /    |
|                          | (4) 要求擬聘用的教師在入職前細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他  | 會議文件      | 全學年  | 校長                            |      |

| 範疇                                 | 措施   | 評估方法                               | 推行時間 | 負責人   | 所需資源 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|------|---|------|
|                                    | <p>們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望。</p>  |                                    |      | 副校長(行政)   |      |
|                                    | <p>(5) 學校每年透過第一次全體教師會議及文件向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及發放《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p>  | 會議文件                               | 全學年  | 校長  |      |
| <p>範疇(三)<br/>教職員培訓<br/>-副校(行政)</p> | <p>(1) 教師培訓</p> <p>A. 鼓勵教師參與有關《範疇一：教師專業角色、價值觀及操守》的課程。</p> <p>B. 有系統的推薦教師參與教育局、師資培訓大學、辦學團體或學校提供的核心培訓，保持專業操守，展現良好品德。</p> <p>C. 學校透過以下途徑，提升教職員對國家安全的認識，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教職員會議／科務會議／共同備課時段／內部通告</li> <li>• 校本培訓（如教師專業發展日／講座／研討會／工作坊）</li> <li>• 校外培訓（如教育局舉辦的培訓課程）</li> </ul> <p>D. 學校提醒教職員必須遵守香港法</p> | <p>統計參與人次及<br/>進修時數<br/>利益申報文件</p> | 全學年  | <p>副校長(行政)</p> <p>副校長(學與教)</p> <p>國安教育主任</p> <p>副校長(行政)</p> | /    |

| 範疇                                | 措施  | 評估方法                             | 推行時間       | 負責人                                    | 所需資源     |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|------------|--|----------|
|                                   | <p>律，包括《香港國安法》的聲明讓教師簽署。因此本校將有關簽署的安排附載於教師每年的利益申報表內，一併處理。</p> <p>E. 根據教育局已發出的通告／指引，通知教師有關培訓要求，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，並定期檢視及跟進所有教師的進修情況，確保他們達到相關培訓要求。</p> <p>F. 鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。</p> |                                  |            | <p>副校長(行政)<br/>國安教育主任</p> <p>校長</p>    |          |
| <p>範疇(四)<br/>學與教<br/>-副校(學與教)</p> | <p>(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》，透過核心課程教學讓學生學習國家安全知識。在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。</p>  | <p>教學計劃<br/>備課紀錄<br/>價值觀教育資料</p> | <p>全學年</p> | <p>副校長(學與教)<br/>課程統籌主任<br/>價值觀教育主任</p> | <p>/</p> |
|                                   | <p>(2) 核心課程、拓展課程和探究課程各科組負責人領導老師一同檢視學與教資源內容，確保科組內沒有涉及危害國家安全的教學材料。</p>  | <p>科組教材</p>                      | <p>全學年</p> | <p>副校長(學與教)<br/>科組負責人</p>              | <p>/</p> |
|                                   | <p>(3) 所有教學資源和教材備存在學校伺服器中或以紙本存檔，保留完整三個學</p>   | <p>文件檔案</p>                      | <p>全學年</p> | <p>副校長(學與教)<br/>科組負責人</p>              | <p>/</p> |

| 範疇 | 措施  | 評估方法           | 推行時間 | 負責人                   | 所需資源 |
|----|---|----------------|------|-----------------------|------|
|    | 年。  |                |      |                       |      |
|    | (4) 所有教學資源（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材）透過機制（如備課會、同級傳閱等）彼此交流及分享，以確保國安的要求                                       | 文件檔案           | 全學年  | 課程主任<br>科主任監察<br>科任執行 | /    |
|    | (5) 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，並安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動  | 觀察、工作紙、問卷或活動檢討 | 全學年  | 價值觀教育主任<br>國安教育主任     | /    |
|    | (6) 中小學須檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。如有不足之處，會增潤相關學習領域／科目的學習內容。 | 文件檔案           | 全學年  | 國安教育主任                | /    |

| 範疇 | 措施  | 評估方法          | 推行時間 | 負責人                          | 所需資源 |
|----|---|---------------|------|------------------------------|------|
|    | (7) 通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。   | 文件檔案          | 全學年  | 副校長(學與教)                     | /    |
|    | (8) 參閱教育局有關「國民教育——活動規劃年曆」的通函，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識。   | 文件檔案          | 全學年  | 國安教育主任                       | /    |
|    | (9) 教師需在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，或安排學生參與校外活動時，均已審慎選擇（如透過該人士或機構提供本校的資料，及於網上了解有關人士和機構的資料），確保相關活動及以學校名義舉辦的活動符合教育局的指引和校方的要求，而有關人士／團體向學生傳遞的訊息已符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 | 文件檔案          | 全學年  | 副校長(學與教)<br>拓展活動統籌<br>有關負責教師 | /    |
|    | (10) 教師需持續提高警覺及加強監督為學生提供或安排的校內和校外活動，並按本校文件採取有效的措施制止及防範政治活動入侵校園，以維護國家安全。   | 會議檢討及/或全年實施情況 | 全學年  | 副校長(學與教)<br>拓展活動統籌<br>有關負責教師 | /    |

| 範疇 | 措施   | 評估方法   | 推行時間 | 負責人                          | 所需資源 |
|----|--|--------|------|------------------------------|------|
|    | (11) 安排學生活動時，教師需全面檢視有關活動的詳情，包括活動背景、服務提供者／合作人士／單位的身份和背景、活動性質和形式等，以確保活動完全不會有涉及危害國家安全的內容，並且不涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題。 | 文件檔案   | 全學年  | 副校長(學與教)<br>拓展活動統籌<br>有關負責教師 | /    |
|    | (12) 教師需按本校機制及指引，持續加強其防範意識和把關工作，防止外部勢力／反中亂港分子偽裝身份，藉著舉辦活動之名進入校園，散播誤導和煽動的信息，以維護國家安全，保障學生的福祉。                             | 文件檔案   | 全學年  | 副校長(學與教)<br>拓展活動統籌<br>有關負責教師 | /    |
|    | (13) 定期提醒所有教職員若遇到有關懷疑涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題的處理方法(如諮詢教育局或相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任；及與友校及辦學團體分享不良組織和活動的資訊(包括曾接獲的投訴和舉報))。  | 文件檔案   | 全學年  | 國安教育主任<br>副校長(學與教)           | /    |
|    | (14) 負責該項目的教師需監察校園內舉辦的活動(包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構／組織的活動等)，確保沒有涉及危                               | 校園實施現況 | 全學年  | 副校長(學與教)<br>拓展活動統籌<br>有關負責教師 | /    |

| 範疇 | 措施  | 評估方法           | 推行時間 | 負責人                               | 所需資源 |
|----|---|----------------|------|-----------------------------------|------|
|    | 害國家安全的行為和活動。  |                |      |                                   |      |
|    | (15) 負責該活動的教師需加強留意校外組織的本地及海外活動的規管／管理，包括就邀請／合作組織及人士進行背景審查(如就所知或網上資料了解)，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。  | 校園實施現況         | 全學年  | 副校長(學與教)<br>拓展活動統籌<br>有關負責教師及帶隊教師 | /    |
|    | (16) 凡與海外活動有關，相關主任及副校及/或教師需監察海外舉辦的活動，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。  | 校園實施現況         | 全學年  | 國安教育主任<br>相關主任及副校<br>負責教師及帶隊老師    | /    |
|    | (17) 舉辦具質素的全校國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港或全國國民教育活動<br><br>A. 全校國民教育活動是配合學校的發展計劃或學校課程而設計。<br><br>B. 全校國民教育活動是配合學校的發展計劃或學校課程而設計。<br><br>C. 在設計全校國民教育活動時，充分考慮學生的多樣性、發展需要和能力。 | 數據統計、檢討設計、學生作品 | 全學年  | 國安教育主任<br>價值教育主任                  |      |

| 範疇  | 措施  | 評估方法                     | 推行時間       | 負責人                            | 所需資源     |
|---|---|--------------------------|------------|--------------------------------|----------|
|   | <p><b>D.</b> 學校因應「全民國家安全教育日」舉辦校本學習活動，以培養學生自覺維護國家安全的意識和愛國情懷。（形式如展覽、攤位遊戲、比賽、參觀及/或講座等。）</p> <p><b>E.</b> 如有合適機會將參與由政府部門（如教育局、保安局、律政司）所舉辦的國民教育活動。</p> <p><b>F.</b> 透過蒐集量性和質性的數據（如觀察、工作紙、問卷或檢討會議），聚焦學生表現，評估有關全校國民教育活動的成效，並檢討能否達到預期目標及成效。</p> |                          |            |                                |          |
| <p>範疇(五)<br/>學生訓輔及支援<br/>-副校(校風及學生支援)</p> | <p>(1) 培養學生十二個首要價值觀和國家安全教育的訓輔活動</p> <p><b>A.</b> 訓輔組老師在級風早會時，舉行短講及舉辦相關活動，幫助學生建立正確價值觀。</p> <p><b>B.</b> 定期（例如「每月題題你」）或不定期（例如：生活的題材或時事議題）向學生講解需注意事項，讓學生從不同的角度思考，並釐清相關的價值，然後作出合理的判斷。</p> <p><b>C.</b> 學校透過有系統及周全的價值教育規劃如生命教育課，並配合正面</p>    | <p>會議檢討、規劃文件、生命教育課文件</p> | <p>全年度</p> | <p>副校長（校風及學生支援）<br/>價值教育主任</p> | <p>/</p> |

| 範疇 | 措施  | 評估方法                                  | 推行時間       | 負責人                 | 所需資源     |
|----|---|---------------------------------------|------------|---------------------|----------|
|    | <p>的鼓勵、獎懲制度及訓輔活動，幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度，尤其重視培養自律守規、堅毅、尊重他人、誠信及關愛。</p> <p>D. 提示學生遵守校規，穿整齊校服上學，不可攜帶校規以外飾物；定期與警民關係組聯絡，接收最新資訊；邀請警民關係組到校分享講座</p> <p>E. 參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章及國家安全：學校具體措施（2023 年 6 月增強版）策劃及推行相關措施，遇有學生違規，按執行措施處理有關流程，包括於校園內有損國家安全的行為活動。</p> |                                       |            |                     |          |
|    | <p>(2) 建立關愛和諧校園</p> <p>A. 營造關愛和諧及互助的校園，透過班級經營及朋輩支援計劃，提升學生對學校的歸屬感及同理心。</p> <p>B. 舉辦「和諧校園計劃」，透過講座、攤位遊戲及展覽等培養學生有良好的品德及衝突處理技巧。同時招募高年級學生成為「和諧大使」，協助在校園推廣關愛共融的文化。</p> <p>C. 強化師生關係，教職員對學生抱有適切的期望，鼓勵他們追求卓越；學生尊重教職員，對人有禮，積極</p>                             | <p>問卷<br/>(教師/持分者/APASO) /<br/>觀察</p> | <p>全學年</p> | <p>副校長(校風及學生支援)</p> | <p>/</p> |

| 範疇   | 措施  | 評估方法                                 | 推行時間 | 負責人  | 所需資源 |
|--|---|--------------------------------------|------|--|------|
|  | <p>投入學校活動和服務。</p> <p>D. 加強學生愛護校園的意識，培養學生的公德心，如：舉行標語/海報設計比賽、校園清潔日、櫃桶整理周、美化課室、推行一人一職等，提升學生對學校的歸屬感。</p>  |                                      |      |  |      |
|  | (3) 舉行升旗禮(包括國旗及區旗)及國旗下講話  | 文件檔案                                 | 全學年  | 國安教育主任                                       | /    |
|  | (4) 透過內聯網、教職員手冊及/或教職員會議，讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，並可隨時查閱。   | 文件檔案                                 | 全學年  | 副校長(校風及學生支援)                                 |      |
|  | (5) 學校就上述機制，可諮詢/採納及/或蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。   | 文件檔案                                 | 全學年  | 副校長(校風及學生支援)                                 |      |
| <p>範疇(六)</p> <p>家校合作</p> <p>-副校(校風及學生支援)</p> | <p>(1) 家長教育</p> <p>A. 邀請社福機構、校外嘉賓、家長、舊生協辦活動，加深家長和學生對中國文化的認識、提升對國家安全的意識，讓家長與學校攜手培育子女正確的價值觀。</p> <p>B. 透過學校通告/學校刊物/家長日/茶聚等方式與家長保持溝通，與學校攜手培育下一代，促進學生</p> | <p>家長問卷</p> <p>觀察</p> <p>活動文件和紀錄</p> | 全學年  | <p>副校長(校風及學生支援)</p> <p>學校夥伴組統籌</p> <p>社工</p> | /    |

| 範疇 | 措施  | 評估方法                            | 推行時間                         | 負責人  | 所需資源                 |
|----|---|---------------------------------|------------------------------|--|----------------------|
|    | <p>有效學習及健康成長，成為自律守規的良好國民和公民。</p>  |                                 |                              |  |                      |
|    | <p>(2) 家長教師會</p> <p>A. 家長教師會為家長及學生舉辦的活動，邀請校外導師任教有關價值觀教育的家長工作坊。</p> <p>B. 透過定期家長教師會會議，學校與家長保持良好的溝通，促進學生健康成長，成為自律守規的良好國民和公民。</p> <p>C. 與家長教師會合辦活動，讓家長和學生多了解中國傳統節日及文化(如文化日、敬師活動等)</p>  | <p>家長教師會會<br/>出席記錄<br/>定期檢討</p> | <p>全學年<br/>(全年約 3<br/>次)</p> | <p>家長教師會負責人<br/>社工</p>                           | <p>出席表、<br/>會議記錄</p> |
|    | <p>(3) 其他：</p> <p>A. 透過家校合作推展國民教育，以加強培養學生正確的價值觀和態度，包括培育學生對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷，以及成為守法守規的良好公民。</p> <p>B. 超過 50%的學生家長曾參加學校所舉辦與國民教育相關的家長教育或親子活動。</p> <p>C. 有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對</p> |                                 |                              | <p>副校長(校風及學生支援)<br/>學校夥伴組統籌<br/><br/>(B-C)社工</p> |                      |

| 範疇 | 措施   | 評估方法 | 推行時間 | 負責人  | 所需資源 |
|----|--|------|------|--|------|
|    | <p>國家安全、中華文化、國家發展的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。</p> <p>D. 學校參考上一學年所蒐集有關國民教育的活動的評估數據，優化活動的內容及質素。</p> <p>E. 學校透過蒐集量性和質性的數據和資料（如觀察、問卷或檢討會議），聚焦家長於活動中的反應和表現，評估該活動的成效。</p> <p>F. 學校在本學年為家長舉辦與國民教育相關的活動能達到預期目標及成效。</p> |      |      | <p>(D-F)</p> <p>學校夥伴組統籌<br/>社工<br/>家教會統籌副校</p> |      |

## 中華基督教會協和小學 2025/2026 年度學校周年計劃

## 學校發展津貼周年工作計劃總表

| 目標／策略   | 時間表<br>(月/年-月/年) | 成功準則<br>(量化／質化指標)  | 評估<br>方法 | 負責人職稱       |    |   | 所需資源   |   |
|---|------------------|--|----------|-------------|----|---|--|---|
|   |                  |  |          | 職銜          | 簡稱 | 職責  | 人力   | 財政預算  |
| <p>目標：為老師創造空間</p> <p>策略：聘請具師資訓練的代課教師接替因公事或進修而請假的教師課堂教學工作。</p>                             | 9/25-7/26        | <p>1. 80%本校教師認同代課教師能完成所需的教學工作，令學生不會因原任老師請假而影響學業。</p> <p>2. 80%全體教師認同校外代課老師能減輕他們的代課工作，使他們可以專注原有的教學工作。</p> | 問卷調查     | 副校長<br>(行政) | 譚  | <p>1. 聘請代課教師</p> <p>2. 安排及監督代課教師的工作表現</p> | 校外具師資訓練的代課教師                                   | <p>聘請代課教師</p> <p>24 人次 x \$1,525<br/>=\$36,600.00</p>                               |
| <p>目標：減少教師課堂以外照顧學生的時間</p> <p>策略：聘請教學助理，除支援教師照顧學生外，亦協助教師帶領活動及處理部份文書工作，使教師能投放更多時間在教學工作。</p> | 9/25-7/26        | <p>1. 80%有關老師認同教學助理能給予學生更適切的照顧。</p> <p>2. 80%有關教師認同教學助理能減輕他們非教學工作，使他們更能專注教學工作。</p>                       | 問卷調查     | 副校長<br>(行政) | 譚  | 安排及監察助理的工作表現                              | <p>教學助理</p> <p>(0.5 由 CEG 撥款，0.5 由 LSG 撥款)</p> | <p>聘請教學助理<br/>(職位中位數)</p> <p>\$15,829 x 6 月<br/>x 1.05(強積金)<br/>=\$99,722.70</p>    |
| <p>目標：減輕教師處理行政文件的時間</p> <p>策略：聘請校務員處理日常文書工作，令教師能騰空更多時間及心思在學校重要決策上。</p>                    | 9/25-7/26        | <p>1. 85%教師認同助理校務員能按時完成被委派的工作。</p> <p>2. 85%有關教師認同校務員能減輕他們處理文件的工作時間，使他們更專注在教與學事情上。</p>                   | 問卷調查     | 副校長<br>(行政) | 譚  | 安排及監察助理校務員的工作表現                           | <p>助理校務員</p>                                   | <p>聘請助理校務員<br/>(職位中位數)</p> <p>\$15,829 x 12 月<br/>x 1.05(強積金)<br/>=\$199,445.40</p> |

| 目標／策略   | 時間表<br>(月/年-月/年) | 成功準則<br>(量化／質化指標)  | 評估<br>方法 | 負責人職稱       |    |                  | 所需資源      |   |
|---|------------------|--|----------|-------------|----|------------------|-----------|---|
|   |                  |  |          | 職銜          | 簡稱 | 職責               | 人力        | 財政預算  |
| <p>目標：優化學校行政工作及教與學。</p> <p>策略：聘請資訊科技助理，運用資訊科技設備以提升教學及行政工作成效。</p>      | 9/25-7/26        | <p>85%教師滿意資訊科技助理以下的工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拍攝及剪輯校園電視台節目。</li> <li>2. 準時裝置及適切地支援學校電腦輔助教學器材。</li> <li>3. 能於課堂中協助教師進行電子學習教學。</li> <li>4. 拍攝課堂、專題研習及學校活動，並跟進剪輯工作。</li> <li>5. 處理學校 STEM 活動</li> <li>6. 整理學生聯網資料</li> </ol> | 問卷調查     | 副校長<br>(行政) | 譚  | 安排及監察資訊科技助理的工作情況 | 資訊科技助理(1) | <p>聘請資訊科技助理<br/>(職位中位數)</p> <p>\$25,965 x12 月<br/>=\$311,580.00</p>               |
| <p>目標：減少教師處理有關活動的文書及行政工作時間。</p> <p>策略：聘請活動助理，以協助教師推動活動及處理文書與行政工作。</p> | 9/25-7/26        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%教師認為助理能為減輕非教學工作，使他們更能專注於教學工作。</li> <li>2. 80%教師認同助理能提升學校活動的安排，使學生得益。</li> </ol>   | 問卷調查     | 拓展課程<br>統籌  | 邱  | 安排及監察助理的工作表現     | 活動助理      | <p>聘請活動助理<br/>(職位中位數)</p> <p>\$15,829 x12 月<br/>x 1.05(強積金)<br/>=\$199,445.40</p> |
| 各項合計：   |                  |  |          |             |    |                  |           | \$846,793.50  |

備註：所有職員薪金會按 IMC 議決的薪級表作最後調整

中華基督教會協和小學

|   | 2025-2026 年度項目       | 預算收入                       | 預算支出                       |
|---|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 | 聘請代課                 |                            | \$36,600.00                |
| 2 | 教學助理 <sup>註1</sup>   |                            | \$99,722.70                |
| 3 | 助理校務員                |                            | \$199,445.40               |
| 4 | 資訊科技助理 <sup>註2</sup> |                            | \$223,990.20               |
| 5 | 活動助理                 |                            | \$199,445.40               |
|   | 預算本年度總收入             | <b><u>\$744,709.00</u></b> | <b><u>\$759,203.70</u></b> |

如有不敷，將由 EOEBG 補貼

備註：

2024-2025 年度撥款 \$827,452.00

1. 本年度計劃書與上年度的人力資源安排不變，唯第 2 項聘請教學助理(0.5)個撥入 LSG 支付薪金。
2. 資訊科技助理: 全年支出\$311,580，餘款由 TRG-OPT 支出\$87,589.80

**附錄 B**

中華基督教會協和小學 2025/2026 年度學校周年計劃

運用推廣閱讀津貼 2025/2026 學年計劃總表

計劃統籌人職稱：中央圖書館許老師

推廣閱讀的主要目標：

1. 增加圖書館館藏，配合學科及及跨課程閱讀，提升學生閱讀興趣、營造閱讀氛圍。
2. 購買電子閱讀資源，推動電子化閱讀，培養學生學會自學的能力。
3. 舉辦多元化、富趣味性閱讀活動，提升及營造校園及家庭的良好閱讀氣氛。

受惠對象及學生人數：全校學生、教師(約 1,150 人)

|    | <u>項目名稱</u>  | <u>預算開支</u>         |
|----|--|---------------------|
| 1. | <p><u>購置圖書</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>實體書</u></p> <p><u>配合不同年級的學習主題 / 閱讀活動，購買相關閱讀刊物如下：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀比賽/活動圖書，例如：全港中·小學校際閱讀競賽圖書、十本好讀選舉</li> <li>● 教育局主題閱讀—建議書目：(1) 中國歷史和中華文化、(2) 健康生活、(3) 價值觀教育、(4) STEAM 教育。</li> <li>● 各科/老師建議主題書籍</li> <li>● 訂購報紙、雜誌</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>電子書：</u></p> | \$16,000            |
| 2. | <p><u>網上閱讀計劃</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>e 悅讀學校計劃</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>其他計劃</u>〔「HKT LA 統計系統 JYread 平台」、《今日常識新領域·閱讀圖書》電子書(配合常識科)〕</p>   | \$16,000<br>\$4,000 |
| 3. | <p><u>閱讀活動</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>舉辦閱讀講座</u></p>  | \$7,000             |

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程，機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 |                        |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽(報名費、購買獎品及獎狀)    |                        |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程        |                        |
| 4. | 其他  | /                      |
|    | <b>總計：</b>  | <b><u>\$43,000</u></b> |

\*\*\*預算開支由運用推廣閱讀津貼支付，金額於圖書科財政預算內顯示。

|                |   |             |
|----------------|---|-------------|
| 2024-2025 累積盈餘 | ： | \$12,046.50 |
| 2025-2026 收入   | ： | \$44,116.00 |
| 2025-2026 預計支出 | ： | \$43,000.00 |
| 2025-2026 預計盈餘 | ： | \$13,162.50 |

中華基督教會協和小學

促進香港與內地姊妹學校交流計劃書

2025-2026 學年

內地姊妹學校名稱：

1. 廣州市協和小學
2. 蘇州高新區文正小學教育集團
3. 海口市海景學校
4. 河南鄭州市鄭東新區蒲公英小學
5. 北京市豐臺區和義學校

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容  | 預期目標                   | 監察／評估         | 預算開支   |
|------|--|------------------------|---------------|--|
| 1a.  | <p><u>內地姊妹學校學生交流活動</u></p> <p>· 與四間內地姊妹學校進行最少一次交流活動。</p> | <p>· 舉行最少四次學生交流活動。</p> | <p>· 活動紀錄</p> | <p>· 交流團費用津貼：</p> <p>· 廣州市協和小學(30-40 人)</p> <p>\$350 X 32 位學生 = \$11200</p> <p>\$350 X 4 位老師 = \$1400</p> <p>· 北京市豐臺區和義學校</p> <p>\$2,700X 30 位學生 = \$81,000</p> <p>\$8,000 X 4 位老師 = \$32,000</p> <p>· 鄭州市鄭東新區蒲公英小學</p> <p>\$2,700 X 30 位學生 = \$81,000</p> <p>\$8,000 X 4 位老師 = \$32,000</p> <p>· *津貼學生費用上限是團費三分之二</p> |

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容                                | 預期目標                  | 監察／評估  | 預算開支  |
|------|--|-----------------------|--------|---|
|      |  |                       |        | —<br>\$10,000(購置交流所需設備)<br>\$6,000(交流活動費用)          |
| 1b.  | <u>締結內地姊妹學校交流團</u><br>· 締結內地姊妹學校         | · 參與最少一次締結內地姊妹學校交流活動。 | · 活動紀錄 | · 交流團費用津貼：<br>\$8,000 X 2位<br>(校監和校長)<br>= \$16,000 |
| 2.   | <u>內地姊妹學校訪校交流活動</u><br>· 接待內地姊妹學校師生到訪本校。 | · 成功安排接待活動。           | · 活動紀錄 | \$6,000(交流活動費用)                                     |
|      |  |                       |        | 合計 \$276,600  |

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 2025-2026 年度姊妹學校計劃津貼預算撥款： |                          |
| 2024-2025 年度累積盈餘：         | \$153,654.7              |
| 2025-2026 年度預算收入：         | \$160,000 (全方位學習及姊妹學校津貼) |

|                     |  |
|---------------------|--|
| 合計：                 | \$313,654.7  |
| 2025-2026 年度學校預算開支： | \$276,600<br>(\$153,654.7 姊妹學校計劃津貼<br>+\$122,945.3 全方位學習及姊妹學校津貼) |

第1項：活動詳情

| 編號  | 活動名稱及簡介  | 擬舉行日期       | 活動目標   | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                  | 預算開支(\$)    | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校交流活動) | 活動類別^   |                       | 評估方法^                             |                       |
|-----|--|-------------|--|---|----|-----|------------------|-------------|---------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
|     |  |             |  | 學生<br>(請註明年級及人數)                        | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明對象及人數) |             |                           | (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)  | (如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)              | (如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情) |
| 1.1 | 本地活動 (包括視像交流)  |             |  |   |    |     |                  |             |                           |   |                       |                                   |                       |
| 1   | 跨學科閱讀專題研習 (雅)  | 9/25 - 6/26 | 一至六年級以中華文化為主線，設計跨學科閱讀及專題研習，提升學生中國文化素養及自學能力。                              | 1,100 (J.1-6)                           | 0  | 0   |                  | \$5,000.00  |                           | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展   |                       | B7 其他                             | 學生作品                  |
| 2   | An Outgoing Activity (何)   | 6/26        | Enrich the language environment for students to learn English.           | 40 (J.4)                                | 5  | 0   |                  | \$9,000.00  |                           | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展   |                       | B1 問卷調查<br>B6 書面報告及記錄             |                       |
| 3   | 數學小先鋒尖子培訓課程 (溫)  | 9/25-6/26   | 1. 生活中的數學解難活動：動手造數學遊戲、工具。<br>2. 派代表參與學界比賽。                               | 50 (J.3-6)                              | 4  | 0   |                  | \$35,000.00 |                           | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康                |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察                  |                       |
| 4   | 服務學習計劃 (金)   | 2/26 - 6/26 | 讓學生透過參與社會服務而從中學習及成長，既可提升學生個人素質，亦可提升其公民責任感。                               | 180 (J.6)                               | 12 | 2   |                  | \$10,000.00 |                           | A2 智能發展<br>A3 社會服務  |                       | B1 問卷調查<br>B4 面談、訪問<br>B6 書面報告及記錄 |                       |
| 5   | 視藝科參觀活動、培訓和比賽 (茵)  | 11/25-6/26  | 提升學生對藝術的創作興趣和能力，擴闊學生學習視野和累積比賽經驗。   | 50 (J.1-6)                              | 0  | 0   |                  | \$4,800.00  |                           | A4 體藝發展   |                       | B7 其他                             | 學習活動成果                |
| 6   | 中樂團體到校表演及交流 (思)  | 7/26        | 邀請中樂團體到校於音樂同樂日表演及示範，從而加深學生對中樂、中華文化的認識。                                   | 720 (J.2-5)                             | 3  | 0   |                  | \$5,600.00  |                           | A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育  |                       | B1 問卷調查                           |                       |
| 7   | 粵劇賞析 (思)   | 2/26-5/26   | *進深認識粵劇內容<br>*於午後進行一小時延伸活動   | 360 (J.5-6)                             | 0  | 0   |                  | \$8,600.00  |                           | A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育  |                       | B1 問卷調查                           |                       |
| 8   | 區會聯校畢業典禮 (鳳)   | 1-30/6      | 帶學生走出課室，與其他區會學校在體藝範疇上互相交流，欣賞彼此的學習成果。                                     | 180 (J.6)                               | 14 | 0   |                  | \$8,000.00  |                           | A4 體藝發展   |                       | B7 其他                             | 學生出席率                 |
| 9   | 體育校隊訓練營 (車資及營費)(瑩)   | 9/25-7/26   | 透過不同形式的訓練，給予學生自律的機會，並培養他們的領導才能及團隊精神。<br>備註：學生自費\$200，餘額由全方位學習津貼支付        | 65 (J.3-5)                              | 4  | 0   |                  | \$35,000.00 |                           | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展   |                       | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察               |                       |
| 10  | 欖球課程 (瑩)   | 9/25-7/26   | 透過計劃讓學生接觸新興運動，並提升體適能水平。  | 180 (J.4)                               | 0  | 0   |                  | \$25,000.00 |                           | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展   |                       | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察               |                       |
| 11  | 足球推廣及發展計劃 (瑩)  | 9/25-6/26   | 透過計劃，發掘具潛質的學生作長遠發展，從而提升學生的足球技術   | 16                                      | 0  | 0   |                  | \$1,400.00  |                           | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展   |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察                  |                       |
| 12  | 校本章別計劃 (瑩)   | 9/25-7/26   | 鼓勵學生在運動的發展，資助學生報考各體育總會章別計劃或參與校本章別計劃。                                     | 80 (J.1-6)                              | 0  | 0   |                  | \$3,000.00  |                           | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展   |                       | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察               |                       |
| 13  | 校隊訓練(租用場地) (和)   | 9/25-7/26   | 1.提高學生出席率及積極投入訓練。<br>2.有助學生更好地適應室內場地的地板及燈光並加強學生比賽表現。                     | 300 (J.1-6)                             | 0  | 0   |                  | \$7,000.00  |                           | A4 體藝發展   |                       | B1 問卷調查                           |                       |
| 14  | 公共圖書館參觀 (翠)  | 1/26-5/26   | 配合圖書科課程延伸學習，擴闊學生視野。  | 180 (J.2)                               | 6  | 0   |                  | \$5,000.00  |                           | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展   |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察                  |                       |
| 15  | STEAM航天科技學習周 (誠)<br>1)航天專家講座<br>2)航太空間站及月球探測車創意工作坊<br>3)紙飛機挑選賽<br>4)模擬飛行體驗活動 | 6/26        | 1) 發掘學生對航天科技的興趣<br>2) 培養學生對航天科技的認知<br>3) 啟發學生對航天科技的創意<br>4) 發展學生對航天科技的潛能 | 1,100 (J.1-6)                           | 0  | 0   |                  | \$50,000.00 |                           | A2 智能發展<br>A5 與工作有關的經驗<br>A6 愛國主義教育<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察                  |                       |
| 16  | STEAM校本航天及航空科技專題研習活動 (誠)   | 9/25-7/26   | 1) 發掘學生對航天科技的興趣<br>2) 培養學生對航天科技的認知<br>3) 啟發學生對航天科技的創意<br>4) 發展學生對航天科技的潛能 | 1,100 (J.1-6)                           | 0  | 0   |                  | \$50,000.00 |                           | A2 智能發展<br>A5 與工作有關的經驗<br>A6 愛國主義教育<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察<br>B7 其他         | 校本航天研習冊               |
| 17  | STEAM 科技活動日 (金)  | 6/26        | 推動STEAM 教育，促進學生的科學探究能力<br>推動STEAM 教育，促進學生的科學探究能力                         | 1,100 (J.1-6)                           | 70 | 0   |                  | \$52,000.00 |                           | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育                             |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察                  |                       |

| 編號 | 活動名稱及簡介                       | 擬舉行日期     | 活動目標   | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」) |    |     |                  | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校交流活動)                    | 活動類別^                 |                        | 評估方法^                 |                        |
|----|-------------------------------|-----------|--|---|----|-----|------------------|--------------|--|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
|    |                               |           |  | 學生<br>(請註明年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明對象及人數) |              |  | (於下拉清單選擇適用選項, 可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用選項, 可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情) |
| 18 | 創新科技校本STEAM動手作計劃(與數學科跨科合作)(曾) | 9/25-6/26 | *利用Bee-bot、Makedo、Strawbees、Micro:bit、Cutebot等套件進行解難活動。<br>*低小由本校老師負責教授, 教材另外補給; 高小則另設計活動配合現時環境及要求。  | 1,100<br>(J.1-6)                          | 70 | 0   |                  |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察       |                       |                        |
| 19 | STEAM 日營(車資及營費)(曾)            | 9/25-6/26 | 生物科技大使、數學小先鋒、資訊科技大使、IT小先鋒、協小飛機師(從中成績、學習態度達標的學生)<br>參觀STEAM VR體驗中心<br>-內容包括<br>-VR ZONE (包括D-BOX動感體驗及電競對戰遊戲)<br>-STEAM人工智能學習日營<br>備註: 學生自費\$150, 餘額由全方位學習津貼支付 | 60<br>(J.4-6)                             | 6  | 0   |                  |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察       |                       |                        |
| 20 | CoSpace VR活動 x中文 x視藝(曾)       | 9/25-6/26 | 全級三至六年級進行為期兩個月的學習CoSpace VR活動。當中各班須上課9節或以上的課堂, 活動包括CoSpace戶口、360景點相片。課堂完結時, 每位學生皆完成製作VR故事供展示。  | 720<br>(J.3-6)                            | 24 | 0   |                  |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察       |                       |                        |
| 21 | Sandbox 元宇宙活動 x中文(曾)          | 9/25-6/26 | 1. 全級四至六年級透過元宇宙sandbox設計AI場景, 讓學生從中體驗中國文化及國安元素, 同時透過場景學習中、英文。<br>2. 所設計的遊戲可讓低小學生體驗。  | 540<br>(J.4-6)                            | 24 | 0   |                  |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察       |                       |                        |
| 22 | 校本Maker Faire Carnival(曾)     | 9/25-6/26 | 全校各科Steam Show Off<br>-邀請大中小友好學校展示作品<br>-以嘉年華形式讓全校師生家長一同參與<br>-同步家長素養講座、TTT(train the trainer)工作坊, 由自己學生教授家長學習編程。  | 1,100<br>(J.1-6)                          | 67 | 0   |                  |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察       |                       |                        |
| 23 | Alphai AI編程學習活動(曾)            | 9/25-6/26 | 1.讓高小學生與香港教育大學及法國教育部合作進行AI Robotic編程學習。<br>2.學生代表及教師代表將代表學校到法國當地某一小學進行AI Robotic編程學習交流活動, 擴闊視野。  | 540<br>(J.4-6)                            | 8  | 0   |                  |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察       |                       |                        |
| 24 | 制服團隊日營(車資及營費)(邱)              | 9/25-7/26 | 發掘學生到自身的正向特質, 在克服困難和逆境中體會到快樂。<br>備註: 學生自費\$150, 餘額由全方位學習津貼支付   | 170<br>(J.1-6)                            | 8  | 0   |                  |              | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A6 愛國主義教育             |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察       |                       |                        |
| 25 | 制服團隊參觀及體驗活動(邱)                | 9/25-7/26 | 讓制服團隊學生走出課室, 擴闊學生學習歷程, 開拓視野, 如加「借食堂」及共愛活動等。  | 100<br>(J.1-6)                            | 5  | 0   |                  |              | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A6 愛國主義教育             |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察       |                       |                        |
| 26 | 六年級教育營(車資及營費)(邱)              | 9/25-7/26 | 讓學生可增加訓練自理能力外, 更可訓練團隊合作精神。<br>備註: 學生自費\$300, 餘額由全方位學習津貼支付  | 100<br>(J.6)                              | 7  | 0   |                  |              | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育  |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察       |                       |                        |
| 27 | 修業旅行(瑩)                       | 9/25-7/26 | 分年級到不同的地方旅行, 擴闊學習經歷, 開拓視野。   | 1,100<br>(J.1-6)                          | 55 | 15  |                  |              | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展                          |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察       |                       |                        |
| 28 | 排球訓練(添購護膝)(譚)                 | 9/25      | 提升學生運動安全與表演。   | 28<br>(J.3-6)                             | 0  | 0   |                  |              | A4 體藝發展                                      |                       | B1 問卷調查                |                       |                        |
| 29 | 課外活動及校際比賽交通費(邱)               | 9/25-7/26 | 讓學生參加各類型活動, 擴闊學生學習經歷, 開拓視野。  | 1,100<br>(J.1-6)                          | 0  | 0   |                  |              | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展               |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察       |                       |                        |
| 30 | 發展生專項才能演出或比賽前加時練習(邱)          | 9/25-7/26 | 演出或比賽前加時練習。讓學生能夠在表演或比賽中發揮得更好, 有助學生建立更強的自信心。  | 150<br>(J.1-6)                            | 0  | 0   |                  |              | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展               |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察       |                       |                        |

| 編號 | 活動名稱及簡介   | 擬舉行日期        | 活動目標   | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動)                | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|----|---|--------------|--|---|----|-----|----------------------|--------------|--|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|    |   |              |  | 學生<br>(請註明<br>年級及人<br>數)                    | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |  | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 31 | 資優小組訓練日營(車資及營費)(媽)                                  | 3/26         | 透過多元化的小組活動，提升學生的解難能力、溝通能力、組織能力、創意思維及培養領袖所需的素質和技巧，從而幫助他們建立正向的價值觀。<br>備註：學生自費\$150，餘額由全方位學習津貼支付  | 40<br>(J.3-5)                               | 3  | 0   |                      |              | A2 智能發展                                      |                          | B1 問卷調查<br>B5 觀察          |                          |                           |
| 32 | E-GO-KART先導計劃及IT小先鋒計劃(曾)                            | 9/25-7/26    | 動手造電動編程高卡車,參加學界高卡車比賽,並在小學生活體驗日、Maker Faire活動內展示成果。   | 60<br>(J.4-6)                               | 8  | 0   |                      |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                          | B1 問卷調查<br>B5 觀察          |                          |                           |
| 33 | Jap Jap廚餘處理先導計劃(曾)                                  | 9/25-7/26    | 讓全校學生透過廚餘分解(飼養黑水虻)，了解環保及食物分解的過程  | 1,100<br>(J.1-6)                            | 70 | 0   |                      |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                          | B1 問卷調查<br>B5 觀察          |                          |                           |
| 34 | 生物科技大使(曾)   | 9/25-7/26    | 1. 通過魚菜共生及照顧領養盾臂龜計劃，令高能力學生充份運用數學及編程能力設計和監控整個生態循環，同時讓低小學生可利用高能力學生設計出來的套件於平日學校生活中照顧及料理整個生物科技園。<br>2. 讓學生從中學懂照顧小動物，實行愛的教育。<br>3. 參加香港海洋公園「逆瀕行動」：保育聯盟成功保育大使，於校內分享學習成果。 | 120<br>(J.3-6)                              | 12 | 0   |                      |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                          | B1 問卷調查<br>B5 觀察          |                          |                           |
| 35 | 協和115周年文藝匯演(譚)                                      | 5/26         | 提供舞台讓學生展示才藝，從而提升學生的自信心及表演能力。   | 500<br>(J.1-6)                              | 67 | 0   |                      |              | A4 體藝發展                                      |                          | B1 問卷調查                   |                          |                           |
| 36 | 學生參與聯校教育展(珠)  | 11/25-5/2026 | 學生能從展覽中認識本地或其他地區學校的特色，有助擴闊視野。  | 400<br>(J.1-6)                              | 0  | 0   |                      |              | A1 價值觀教育                                     |                          | B5 觀察                     |                          |                           |
| 37 | 運算思維培訓計劃(曾)   | 9/25-7/26    | 承接8年Coolthink@JC計劃，繼續從中揀選有潛質及高編程能力學生進行CCA培訓，當中包括教授mBlock，AI2，IFTTT及ThinkSpeak，令學生可從中發明或設計解決日常生活困難的發明品(可以是apps，可以是實物)。  | 60<br>(J.4-6)                               | 4  | 0   |                      |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                          | B1 問卷調查<br>B5 觀察          |                          |                           |
| 38 | 全港無人機教育聯盟先導計劃(曾)                                    | 9/25-7/26    | 規劃校本訓練課程、建構STEM+教育發展及學習素養、為學生評核以獲得香港無人機協會及DJI能力等級認證。   | 40<br>(J.3-6)                               | 2  | 0   |                      |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                          | B1 問卷調查<br>B5 觀察          |                          |                           |
| 39 | 360拍攝小隊(曾)  | 9/25-7/26    | 與學校小記者合作培訓出一隊拍攝校園活動小隊，當中讓學生走訪校園及校外進行360拍攝活動。完成課程後，包括為學校拍攝至少3條360度校園導賞影片。   | 60<br>(J.3-6)                               | 6  | 0   |                      |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                          | B1 問卷調查<br>B5 觀察          |                          |                           |
| 40 | 科學探究大使(鳳)   | 9/25-6/26    | 培訓在科學具高能力的學生成為「科學探究大使」，培養學生科學探究精神及發展科學技能。  | 20<br>(J.4-6)                               | 2  | 0   |                      |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育              |                          | B7 其他                     | 學生作品                     |                           |
| 41 | 小小機械工程師(金)  | 10/25-6/26   | 培訓對「設計機械人」有興趣的學生，透過機械人的設計及指令編寫，培養學生創意、解難能力及邏輯思維能力。   | 20<br>(J.4-6)                               | 3  | 0   |                      |              | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育              |                          | B7 其他                     | 學生作品                     |                           |
| 42 | 糾察日營(卓)<br>通過活動培養糾察的團隊合作精神，提升他們的自信心、服務能力、溝通能力和解難能力。 | 4/26         | 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。<br>備註：學生自費\$150，餘額由全方位學習津貼支付  | 160<br>(J.3-6)                              | 6  | 0   |                      |              | A1 價值觀教育                                     |                          | B1 問卷調查<br>B5 觀察          |                          |                           |
| 43 | 國安及國民教育活動(蔡)  | 9/25-6/26    | 提升國民身份認同   | 1,100<br>(J.1-6)                            | 0  | 0   |                      |              | A6 愛國主義教育                                    |                          | B6 書面報告及記錄                |                          |                           |
| 44 | 五年級福音營(車資及營費)(玉)                                    | 4/26         | 透過福音營活動認識信仰，豐富學生學習經歷，拓寬學生視野。<br>備註：學生自費\$300，餘額由全方位學習津貼支付  | 190<br>(J.5)                                | 7  | 0   | 兩位宣教師                |              | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展                          |                          | B1 問卷調查                   |                          |                           |

| 編號                           | 活動名稱及簡介                | 擬舉行日期      | 活動目標                                | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                  | 預算開支<br>(\$)          | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校交流活動)                                     | 活動類別^  |                       | 評估方法^                |                       |
|------------------------------|------------------------|------------|-------------------------------------|---|----|-----|------------------|-----------------------|---|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|                              |                        |            |                                     | 學生<br>(請註明年級及人數)                        | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明對象及人數) |                       |   | (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)                         | (如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情) |
| 45                           | 宗教同樂日(玉)               | 3/26       | 透過福音日多元化的活動讓學生認識信仰，豐富學生學習經歷，拓寬學生視野。 | 1,100<br>(J.1-6)                        | 67 | 0   | 兩位宣教師            | \$10,000.00           |   | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展                          |                       | B6 書面報告及記錄           |                       |
| 46                           | 節期活動(玉)                | 12/25-4/26 | 在節期時舉行活動，讓學生能透過多元化的活動中認識信仰。         | 1,100<br>(J.1-6)                        | 67 | 0   |                  | \$4,000.00            |   | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展                          |                       | B6 書面報告及記錄           |                       |
|                              |                        |            |                                     |   |    |     |                  |                       |   |  |                       |                      |                       |
|                              |                        |            |                                     |   |    |     |                  |                       |   |  |                       |                      |                       |
| <b>第1.1項預算總開支</b>            |                        |            |                                     |   |    |     |                  | <b>\$1,394,400.00</b> |   |  |                       |                      |                       |
| <b>1.2 境外活動</b>              |                        |            |                                     |   |    |     |                  |                       |   |  |                       |                      |                       |
| 1                            | 內地姊妹學校交流活動             | 9/25-6/26  | 提升國民身份認同                            | 1,100<br>(J.1-6)                        | 10 | 0   |                  | \$122,945.30          | 1.廣州市協和小學<br>2.蘇州高新區文正小學教育集團<br>3.海口市海景學校<br>4.河南鄭州市鄭東新區蒲公英小學 | A6 愛國主義教育                                    |                       | B6 書面報告及記錄           |                       |
| 2                            | 創科比賽或活動交流(例如：法國、捷克、英國) | 9/25-6/26  | 學生本校到國外參展、參賽及交流。                    | 36<br>(J.4-6)                           | 4  | 0   |                  | \$90,000.00           |   | A2 智能發展<br>A7 數字教育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察     |                       |
|                              |                        |            |                                     |   |    |     |                  |                       |   |  |                       |                      |                       |
| <b>第1.2項預算總開支</b>            |                        |            |                                     |   |    |     |                  | <b>\$212,945.30</b>   |   |  |                       |                      |                       |
| <b>預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)</b> |                        |            |                                     |   |    |     |                  | <b>\$1,607,345.30</b> |   |  |                       |                      |                       |

|               |     |     |    |
|---------------|-----|-----|----|
| 全方位學習負責教師姓名：  | 黃鳳嫻 | 職位： | 主任 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 蔡偉傑 | 職位： | 主任 |

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 預算2024-2025年度結餘： | \$ 1,109,090.16 |
| 預算2025-2026年度撥款： | \$ 1,286,469.00 |
| 預算本年度共可運用總額：     | \$ 2,395,559.16 |
| 預算2025-2026年度結餘： | \$ 788,213.86   |

學生活動支援津貼-計劃總表

計劃統籌人職稱：學生活動支援津貼統籌老師

| 活動名稱     | 活動目標   | 成功準則  | 評估方法   | 活動舉辦日期       | 預計受惠對象<br>學生人數# | 預計開支<br>(\$) |
|----------|--|---|--|--------------|-----------------|--------------|
| 學生活動支援津貼 | 以支援有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動<br><br>津貼的活動項目包括籃球、乒乓球、羽毛球、劍擊、游泳及田徑等。 | 本計劃受惠對象包括：<br>A.領取綜援學生<br>B.學生資助計劃全額津貼學生<br>C.學生資助計劃半額津貼學生<br>D.其他有經濟需要學生<br><br>A 類及 B 類學生的每學期個人津貼上限為\$600。(實際上限金額有機會因應撥款及申請人數而調整)<br><br>根據教育局指引，用以支援 C 及 D 的學生的上限為學生活動支援津貼全年津貼金額的 25%。<br><br>C 類及 D 類學生的每學期個人上限為\$150。(實際上限金額有機會因應撥款及申請人數而調整) | 根據學生獲批的資助資格(綜援、全津、半津)發放津貼<br><br>活動的出席率必須達八成 | 2025-2026 年度 | 100 人           | \$90,000     |
|          |  |   |  |              | 學校預算開支          | \$90,000     |

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 2024-2025 年度累積盈餘： | \$0                    |
| 2025-2026 年度預算撥款： | \$90,000               |
| 2025-2026 年度預算開支： | <b><u>\$90,000</u></b> |

附錄 F

中華基督教會協和小學  
「開設小學科學科一筆過津貼」計劃\_財政預算  
2025-2026 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2027

| 項目編號        | 用途        | 範疇                            | 預算開支      | 備註  |
|-------------|-----------|-------------------------------|-----------|---|
| 1.          | 學與教資源     | 採購相關的學與教資源                    | \$40,000  | *運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。 |
| 2.          | 科學科相關的教具  | 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備          | \$40,000  |   |
| 3.          | 簡單工程或購置傢具 | 進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室 / 課室設施    | \$75,000  |   |
| 4.          | 代課津貼      | 作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓 | \$25,000  |   |
| 5.          | 聘用教學助理    | 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作       | \$0       |   |
| 本年度預算總支出(a) |           |                               | \$180,000 |   |

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 整筆款項總撥款(24-27, 共 3 年) | \$350,000   |
| 24-25 餘款              | \$299,984.2 |
| 25-26 支出              | \$180,000   |
| 25-26 餘款              | \$119,984.2 |

撥款參考: 教育局通函第 57 / 2024 號

常識 EDBC 057/2024

中華基督教會協和小學  
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼財政總預算  
2025-2026 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2027

| 項目編號 | 用途  | 範疇  | 預算開支     | 備註 |
|------|---|---|----------|----|
| 1.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 採購記錄學生體適能數據和自學網上系統</li> <li>➤ 採購電子測量工具收集學生體適能數據</li> </ul> | 發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具 | \$80,000 |    |
| 2.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與體育總會合作，舉辦不同的運動體驗活動，包括新興運動、城市運動等</li> </ul>                | 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽                          | \$0      |    |
| 3.   | /   | 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動                      | \$0      |    |
| 4.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦運動專項訓練營、班際運動比賽</li> </ul>                                | 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與                    | \$0      |    |
| 5.   | 購置體育、運動器材   | 購置或改善學校的體育／運動器材   | \$0      |    |

| 項目編號     | 用途         | 範疇  | 預算開支     | 備註 |
|----------|------------|---|----------|----|
| 6.       |            | 發展／優化有關發展活躍及健康校園<br>／「MVPA60」的政策                    | /        |    |
| 7.       | ➤ 校本運動課程計劃 | 聘用額外的非教學人員或教練／以採<br>購服務形式，協助學校推動校園體<br>育氛圍和「MVPA60」 | \$0      |    |
| 預算總支出(a) |            |   | \$80,000 |    |

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| 整筆款項總撥款(24-27 年度) | \$150,000 |
| 24-25 年度餘款        | \$139,350 |
| 25-26 預計支出        | \$80,000  |
| 25-26 餘款          | \$59,350  |

撥款參考：教育局通函第 73 / 2024 號

中華基督教會協和小學  
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」財政預算  
2025-2026 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2027

| 項目編號        | 用途              | 範疇            | 預算開支                                  | 備註  |
|-------------|-----------------|---------------|---------------------------------------|---|
| 1.          | 舉辦中華文化日         | 學習／體驗活動、講座或比賽 | \$90,000                              | 幫助學生認識國家及中華文化，培養國家觀念及對國家的歸屬感，並提升國民身份認同。           |
| 2.          | 舉辦校內中華文化問答比賽    | 學習／體驗活動、講座或比賽 | \$500                                 | 培養學生學習中國歷史文化的興趣，傳承中華文化，並建立良好品格。                   |
| 3.          | 舉辦水墨畫課程         | 學習／體驗活動、講座或比賽 | \$6,960                               | 幫助學生了解及認識中國水墨的特點及其妙趣。                             |
| 4.          | 舉辦毛筆書法體驗畫課程     | 學習／體驗活動、講座或比賽 | \$3,000                               | 培養學生對中國傳統文化的興趣和欣賞能力，同時提升學生的專注力、耐心和審美情趣。           |
| 5.          | 印製活動小冊子及購買物資、禮物 | 發展課程及學與教資源    | 小冊子：\$6,000<br>禮物：\$3,000<br>物資：\$500 | 透過小冊子，鼓勵學生有系統地記錄參與國民及國安教育活動的歷程，更多認識中國，提升學生國民身份認同。 |
| 6.          | 舉辦校內級本「價值之星」選舉  | 學習／體驗活動、講座或比賽 | \$2,500                               | 培養學生成為品行端正、認真負責的公民，並傳承和弘揚中華文化優良傳統                 |
| 本年度預算總支出(a) |                 |               | \$112,460                             |   |

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| 整筆款項總撥款(24-27 年度) | \$300,000 |
| 24-25 年度盈餘        | \$229,324 |
| 25-26 年度預計支出      | \$112,460 |
| 25-26 預計餘款        | \$116,864 |

中華基督教會協和小學  
「推廣自主學習(英語)一筆過津貼」財政預算  
2025-2026 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2027

| 項目編號        | 用途                              | 範疇  | 預算開支      | 備註 |
|-------------|---------------------------------|---|-----------|----|
| 1.          | 購買或訂閱書籍、電子圖書等學習材料及舉辦和英語活動的相關物資。 | 推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的英語學習體驗。                        | \$50,000  | /  |
| 2.          | 購買語言學習裝置和設備                     | 推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的英語學習體驗。                        | \$20,000  | /  |
| 3.          | 委託英語教育專家、大專院校或專業機構，舉辦英語學生活動、比賽。 | 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援英語自主學習，和／或舉辦英語活動，豐富語言學習環境。 | \$30,000  | /  |
| 本年度預算總支出(a) |                                 |   | \$100,000 |    |

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| 整筆款項總撥款(24-27 年度) | \$200,000 |
| 24-25 年度盈餘        | \$200,000 |
| 25-26 年度預計支出      | \$100,000 |
| 25-26 預計餘款        | \$100,000 |

中華基督教會協和小學  
「推廣自主學習(普通話)一筆過津貼」財政預算  
2025-2026 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2027

| 項目編號        | 用途                                | 範疇          | 預算開支      | 備註  |
|-------------|-----------------------------------|-------------|-----------|---|
| 1.          | 購買或訂閱書籍、電子圖書等學習材料及舉辦和普通話活動的相關物資。  | 採購和/或訂閱學習資源 | \$20,000  | 豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗。                |
| 2.          | 購買語言學習裝置和設備                       | 採購和/或訂閱學習資源 | \$50,000  | 豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗。                |
| 3.          | 委託普通話教育專家、大專院校或專業機構，舉辦普通話學生活動、比賽。 | 購買學與教相關的服務  | \$30,000  | 加強語言學習氛圍，如話劇、相聲、廣播劇、演講比賽和交流活動，提升學生的普通話學習體驗。 |
| 本年度預算總支出(a) |                                   |             | \$100,000 |   |

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| 整筆款項總撥款(24-27 年度) | \$200,000 |
| 24-25 年度盈餘        | \$200,000 |
| 25-26 年度預計支出      | \$100,000 |
| 25-26 預計餘款        | \$100,000 |

附錄K

中華基督會協和小學  
2025-2026年度財政預算

| 項 目                    | (A)預算<br>2024/25年度結餘 | (B)預算<br>2025/26年度收入 | (C)預算<br>2025/26年度支出 | (D)預算<br>2025/26年度結餘<br>(A)+(B)-(C) | (E.)<br>截止31/8/2025<br>預算支出 | 2025/2026年度預算支出備註                                      |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|
|                        | \$                   | \$                   | \$                   | \$                                  | \$                          |  |
| <b>A.擴大的營辦津貼</b>       | 4,482,926.88         |                      |                      | 4,488,688.23                        |                             |  |
| 非特定                    |                      |                      |                      |                                     |                             |  |
| 基線指標                   |                      | 1,486,261.35         |                      |                                     |                             |  |
| 學校及班級營辦開支              |                      |                      | 620,000.00           |                                     | 745,140.78                  | 各科組支出  |
| 課程發展                   |                      |                      | 220,500.00           |                                     | 223,473.40                  | 各科組支出  |
| 校本管理                   |                      |                      | 330,000.00           |                                     | 390,440.10                  | 聘請行政助理1名   |
| 綜合家具及設備及保養             |                      |                      | 310,000.00           |                                     | 532,321.60                  |  |
| 小計(1)                  |                      | 1,486,261.35         | 1,480,500.00         | 4,488,688.23                        | 1,891,375.88                |  |
| 特定                     |                      |                      |                      |                                     |                             |  |
| 修訂行政津貼                 |                      | 1,818,696.00         | 2,365,246.00         | (546,550.00)                        | 2,238,096.83                | 保安、清潔、駐校清潔員、聘請4名工友及1名校務員。如有不敷，將由EOEBG餘款補貼              |
| 空調設備津貼                 |                      | 505,036.00           | 600,000.00           | (94,964.00)                         | 323,166.50                  | 如有不敷，將由EOEBG餘款補貼                                       |
| 資訊科技綜合津貼               |                      | 560,511.00           | 620,000.00           | (59,489.00)                         | 327,854.90                  | 如有不敷，將由EOEBG餘款補貼                                       |
| 學生輔導服務津貼 (額外)          |                      | 442,225.00           | 43,000.00            | 399,225.00                          | 25,116.90                   |  |
| 成長的天空計劃津貼              |                      | 135,845.00           | 138,515.00           | (2,670.00)                          | 147,691.00                  | 如有不敷，將由EOEBG餘款補貼                                       |
| 學校發展津貼                 |                      | 744,709.00           | 759,203.70           | (14,494.70)                         | 880,677.35                  | 聘請1名TA(0.5)、1名ITA、1名校務員、1名活動助理、日薪代課老師。如有不敷，將由EOEBG餘款補貼 |
| 加強言語治療津貼               |                      | 0.00                 | 0.00                 | 0.00                                | 166,320.00                  |  |
| 校本言語治療行政經常津貼           |                      | 7,687.00             | 7,500.00             | 187.00                              | 0.00                        |  |
| 統籌學校校本言語治療行政經常津貼       |                      | 7,687.00             | 7,000.00             | 687.00                              | 0.00                        |  |
| 校本教育心理服務津貼             |                      | 51,889.50            | 58,480.00            | (6,590.50)                          | 57,655.00                   | 如有不敷，將由EOEBG餘款補貼                                       |
| 校本管理額外津貼               |                      | 48,047.00            | 42,000.00            | 6,047.00                            | 42,000.00                   |  |
| 新來港兒童校本支援計劃津貼          |                      | 52,150.00            | 52,000.00            | 150.00                              | 49,721.00                   |  |
| 小計(2)                  |                      | 4,374,482.50         | 4,692,944.70         | (318,462.20)                        | 4,258,299.48                |  |
| 合計A                    | 4,482,926.88         | 5,860,743.85         | 6,173,444.70         | 4,170,226.03                        | 6,149,675.36                |  |
| 撥備員工長期服務/遣散費           | 60,683.00            |                      | 15,000.00            | 75,683.00                           |                             | 長期服務金增加  |
| <b>B.擴大營辦津貼以外的其他津貼</b> |                      |                      |                      |                                     |                             |  |
| 家教會經常津貼                | 0.00                 | 6,044.00             | 6,044.00             | 0.00                                | 6,044.00                    |  |
| 家校合作活動津貼               | 0.00                 | 20,000.00            | 20,000.00            | 0.00                                | 19,350.00                   | 餘款退回教育局  |
| 合辦聯區家長活動津貼             | 0.00                 | 20,000.00            | 20,000.00            | 0.00                                | 16,431.97                   | 餘款退回教育局  |
| 學校社會工作服務津貼             | 0.00                 | 709,320.00           | 709,320.00           | 0.00                                | 709,320.00                  |  |
| 諮詢服務津貼                 | 5,067.00             | 140,443.00           | 139,180.00           | 6,330.00                            | 139,180.00                  |  |
| 課後學習及支援津貼              | 33,596.90            | 196,200.00           | 188,600.00           | 41,196.90                           | 160,683.20                  |  |
| 小學學習支援津貼               | 356,990.39           | 1,158,615.90         | 1,419,707.00         | 95,899.29                           | 1,243,321.15                | 包括聘請TAS4名, 1名TA(0.5)                                   |
| *全方位學習津貼               | 0.00                 | 0.00                 | 0.00                 | 0.00                                | 1,115,692.08                |  |
| *全方位學習及姊妹學校津貼          | 1,109,090.16         | 1,286,469.00         | 1,542,345.30         | 853,213.86                          | 0.00                        |  |
| 資訊科技人員支援津貼             | 8,522.83             | 343,562.00           | 338,819.00           | 13,265.83                           | 377,203.00                  | 聘請1名TSS  |
| *姊妹學校計劃津貼              | 153,654.70           | 0.00                 | 153,654.70           | 0.00                                | 169,805.30                  |  |
| 一筆過的校本言語治療設置津貼         | 4,673.10             | 0.00                 | 0.00                 | 4,673.10                            | 120.00                      |  |
| 德育及國民教育支援津貼            | 36,900.00            | 0.00                 | 0.00                 | 36,900.00                           | 0.00                        |  |
| 學校閱讀推廣津貼               | 12,046.50            | 44,116.00            | 43,000.00            | 13,162.50                           | 38,658.27                   |  |
| 整合代課教師津貼               | 446,890.38           | 259,250.00           | 259,250.00           | 446,890.38                          | 173,193.00                  |  |
| 凍結教師職位現金津貼 (TRG-OPT)   | 2,818,193.85         | 3,054,420.00         | 2,801,652.00         | 3,070,961.85                        | 3,074,161.65                | 聘請合約教師4位, 學校社工餘款, 1名TSS餘款, 1名ITA餘款, 2名IT種子             |
| 在校免費午餐津貼               | 0.00                 | 702,000.00           | 702,000.00           | 0.00                                | 633,350.00                  | 餘款退回教育局  |
| 香港學校戲劇節                | 13,383.00            | 0.00                 | 5,000.00             | 8,383.00                            | 3,670.00                    |  |
| 學生活動支援津貼               | 0.00                 | 90,000.00            | 90,000.00            | 0.00                                | 87,845.00                   | 餘款退回教育局  |
| 一筆過家長教育津貼              | 106,451.00           | 0.00                 | 106,451.00           | 0.00                                | 75,049.00                   | 可於2022-2026學年期間運用的一筆過津貼, 餘款退回教育局                       |
| 校園好精神一筆過津貼             | 0.00                 | 0.00                 | 0.00                 | 0.00                                | 60,000.00                   | 可於2023-2025學年期間運用的一筆過津貼, 餘款退回教育局                       |
| 家長學生好精神一筆過津貼           | 0.00                 | 0.00                 | 0.00                 | 0.00                                | 9,400.00                    | 可於2023-2025學年期間運用的一筆過津貼, 餘款退回教育局                       |
| 校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼   | 139,350.00           | 0.00                 | 80,000.00            | 59,350.00                           | 10,650.00                   | 可於2023-2027學年期間運用的一筆過津貼, 餘款退回教育局                       |
| 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼        | 229,324.00           | 0.00                 | 112,460.00           | 116,864.00                          | 70,676.00                   | 可於2023-2027學年期間運用的一筆過津貼, 餘款退回教育局                       |
| 一筆過購買電子化評估工具津貼         | 15,725.00            | 0.00                 | 15,725.00            | 0.00                                | 24,275.00                   | 可於2023-2026學年期間運用的一筆過津貼, 餘款退回教育局                       |

|                  |               |               |               |              |               |                                 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------------------------|
| 支援開設小學科學學科一筆過津貼  | 299,984.20    | 0.00          | 180,000.00    | 119,984.20   | 50,015.80     | 可於2023-2027學年期間運用的一筆過津貼，餘款退回教育局 |
| 推廣自主語文學習英語一筆過津貼  | 200,000.00    | 0.00          | 100,000.00    | 100,000.00   | 0.00          | 可於2024-2027學年期間運用的一筆過津貼，餘款退回教育局 |
| 推廣自主語文學習普通話一筆過津貼 | 200,000.00    | 0.00          | 100,000.00    | 100,000.00   | 0.00          | 可於2024-2027學年期間運用的一筆過津貼，餘款退回教育局 |
| 代課教師津貼           | 164,222.20    | 0.00          | 0.00          | 164,222.20   | 0.00          |                                 |
| 特殊器材增補基金         | 0.00          | 0.00          | 0.00          | 0.00         | 4,984.00      |                                 |
| 差餉及地租            | 0.00          | 392,304.00    | 392,304.00    | 0.00         | 392,304.00    | 以現時差餉及地租款項作全年預算                 |
| 撥款計劃流動電腦裝置上網津貼   | 0.00          | 0.00          | 0.00          | 0.00         | 242,300.00    | 實際支出按需要而定                       |
| 合計 B             | 6,354,065.21  | 8,422,743.90  | 9,525,512.00  | 5,251,297.11 | 8,907,682.42  |                                 |
| 總計 (A)+(B)       | 10,836,992.09 | 14,283,487.75 | 15,698,956.70 | 9,421,523.14 | 15,057,357.78 |                                 |

\*現有的「全方位學習津貼」、「姊妹學校計劃津貼」及「戶外教育營計劃」津貼將由2025/26學年起整合為「全方位學習及姊妹學校津貼」，詳見教育局通告第9/2025號。