

中華基督教會協和小學



2024-2025 年度 學校報告

目 錄

(1)	1.1 學校概覽	<ul style="list-style-type: none"> • 辦學願景 • 辦學宗旨 • 教育目的 • 教育目標 • 校訓 • 校風 • 校園文化精神 	P. 3
	1.2 我們的學校	<ul style="list-style-type: none"> • 學校簡介 • 學校設施 • 法團校董會 • 家長教師會 • 校友會 	P. 4
	1.3 我們的學生	<ul style="list-style-type: none"> • 班級組織 • 學生人數 • 學位空缺率 • 學生出席率 	P. 5
	1.4 我們的教師	<ul style="list-style-type: none"> • 教師資歷 • 教學經驗 • 教師離職率 • 教師專業發展 • 教師在專業發展方面的情況 	P. 6-P. 9
(2)	2.1 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	<ul style="list-style-type: none"> • 關注事項一 • 關注事項二 	P. 10-P. 15
	2.2 我們的學與教	<ul style="list-style-type: none"> • 我們的學與教 • 學校實際上課日數 • 八個學習領域的課時分佈 • 學生閱讀習慣 	P. 16-P. 19
	2.3 我們對學生成長的支援	<ul style="list-style-type: none"> • 教育心理服務 • 言語治療服務 • 成長的天空 • 全方位輔導服務 • 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 	P. 20-P. 26
(3)	學生表現	<ul style="list-style-type: none"> • 學業表現 • 課外活動的參與 • 校際活動中獲得的獎項 • 課外活動及學習小組的數目 • 學生參與制服團隊的情況 • 學生參與校際活動的情況 • 體格發展 	P. 27-P. 35
(4)	財務報告	<ul style="list-style-type: none"> • 2024-2025 年度財政收支報告 	P. 36

目 錄

(5)	附件	• 一、校本課後學習及支援津貼總報告
		• 二、區本課後學習支援津貼總報告
		• 三、全方位學生輔導服務津貼報告 (包括額外輔導津貼及成長的天空)
		• 四、維護國家安全及國家安全教育相關措施總報告
		• 五、小學學習支援津貼總報告
附錄	• A 學校發展津貼總報告	
	• B 運用推廣閱讀津貼總報告	
	• C 促進香港與內地姊妹學校交流計劃總報告	
	• D 全方位學習津貼總報告	
	• E 學生活動支援津貼總報告	
	• F 開設小學學科一筆過津貼報告	
	• G 「MVPA60」一筆過津貼報告	
	• H 推廣中華文化體驗活動一筆過貼報告	
	• I 推擴自主語文學習(英語)一筆過津貼	
	• J 推擴自主語文學習(普通話)一筆過津貼	
	• K 校園好精神一筆過津貼報告	
	• L 一筆過家長教育津貼報告	
	• M 家長學生好精神一筆過津貼報告	
	• R 捐贈紀錄	

(1.1)學校概覽

辦學願景

「並肩培育豐盛生命 攜手見證基督大愛」

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會「透過學校、傳道服務」的精神，用愛心及關懷致力締造優良的學習環境、高效能的教學、愉快的學習氣氛及平等的機會，見證基督大愛，又與家庭和社區緊密合作，使學生在德、智、體、群、美、靈六育獲得全面而具個性的發展，追求真、善、美，並讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，活出豐盛的生命，達致優質的全人教育。

教育目的

引導每個學生建構基本知識，協助學生掌握基本的能力和栽培學生養成良好的學習態度；讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，以裝備成為一個良好的公民。

教育目標

- 幫助每個學生在德、智、體、群、美、靈六育得到全面而具個性的發展。
- 協助學生達到基本水平，鼓勵學生追求卓越成就。
- 培養學生主動學習和創新思考，建立積極的態度和正面的價值觀。

校訓

「爾識真理 真理釋爾」

校風

「為神為人為國 求善求美求真」

校園文化精神

「協力和衷 相愛相親」

(1.2)我們的學校

學校簡介

協和學校早於一九一一年在廣州西關創立，其後於一九四八年遷港，一九五五年正式歸屬為中華基督教會香港區會學校，一九六九年轉為津貼小學，分上、下午班在太子道校舍上課。二零一一年六月上午校遷往長沙灣新校舍上課，下午校則留在太子道校舍上課。二零一一年九月兩所學校同時轉為全日制上課。

學校設施

本校有課室 36 間、英語閱讀教學室 2 間、社工室 1 間，輔導員室 1 間、小組學習室 4 間、音樂室 2 間、舞蹈室、電腦室、創新科技室、中央圖書館、全方位學習資源室、家教會室、校史室、大禮堂及小禮堂 2 個；各用室、大小禮堂均有空調設備，並有大、小籃球場各 1 個及休憩場 1 個；學校亦經常借用長老堂正、副堂作周會、早禱及其他學習活動之用。

法團校董會

學校於二零一一年九月一日成立法團校董會，校監出任校董會主席。校董會組成如下：

主席	由校監出任	教員校董	1 名
當然校董	由校長出任	替代教員校董	1 名
辦學團體校董	7 名，包括校監	家長校董	1 名
替代辦學團體校董	1 名	替代家長校董	1 名
獨立人士校董	1 名	校友校董	1 名

家長教師會

本校與家長的夥伴關係和諧密切，校長及教師定期與家長會面，以加強溝通；「家長教師會」亦經常與學校協辦各類型的活動，例如：參觀、家長教育講座、跨地域學習之旅及親子活動等。

校友會

校友會每年為校友舉辦聯誼活動，亦支持學校的大型活動，落實「今日我以協和為榮，他日協和以我為榮」的精神。

(1.3)我們的學生

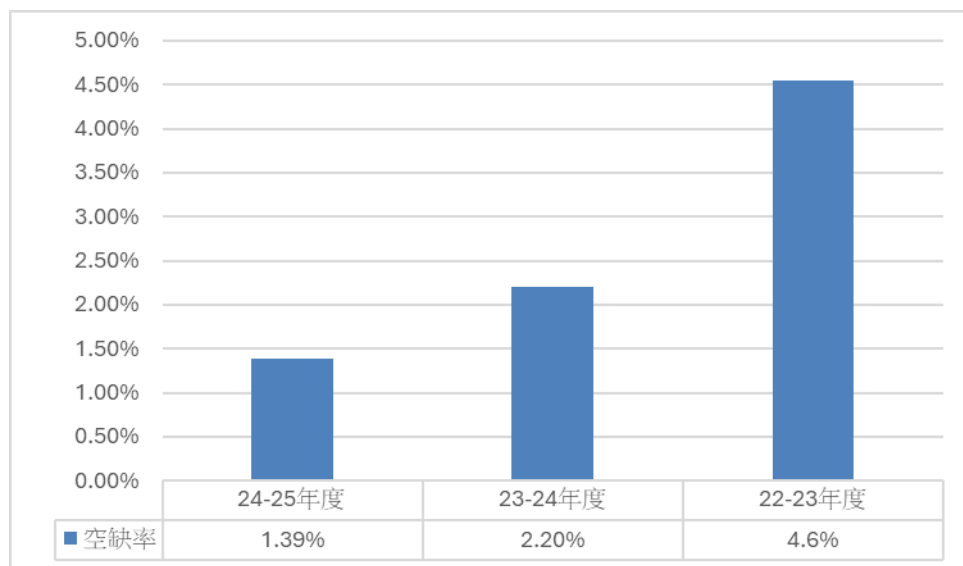
班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	6	6	6	6	6	6	36

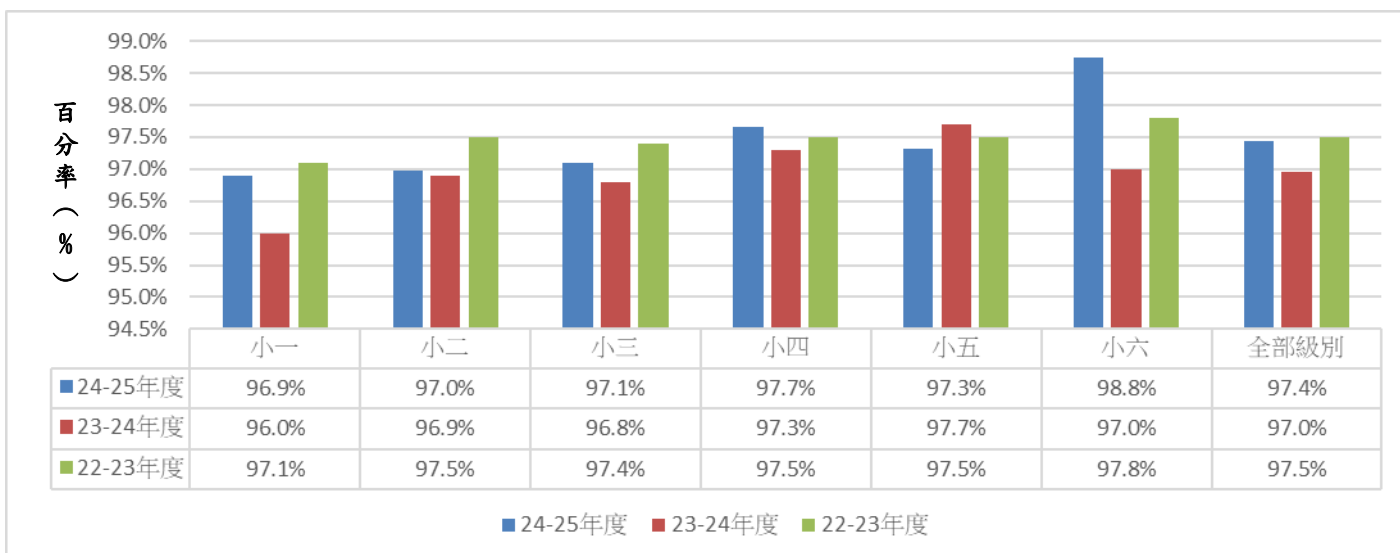
學生人數

級別 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生	98	100	90	96	93	104	581
女生	88	82	82	80	82	70	484
總人數	186	182	172	176	175	174	1065

學位空缺率

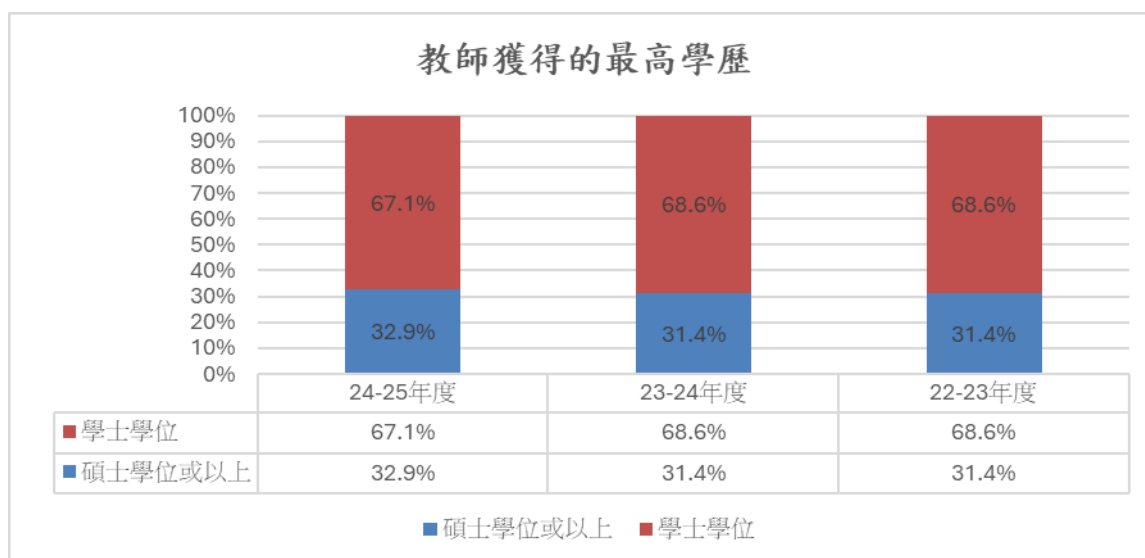


學生出席率

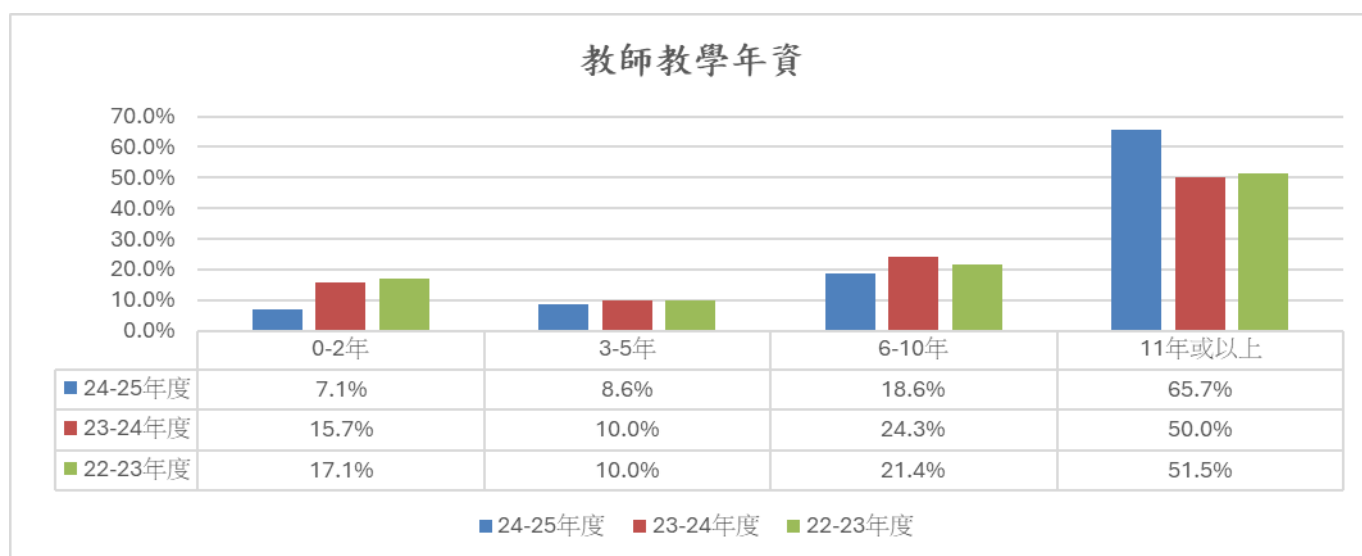


(1.4)我們的教師

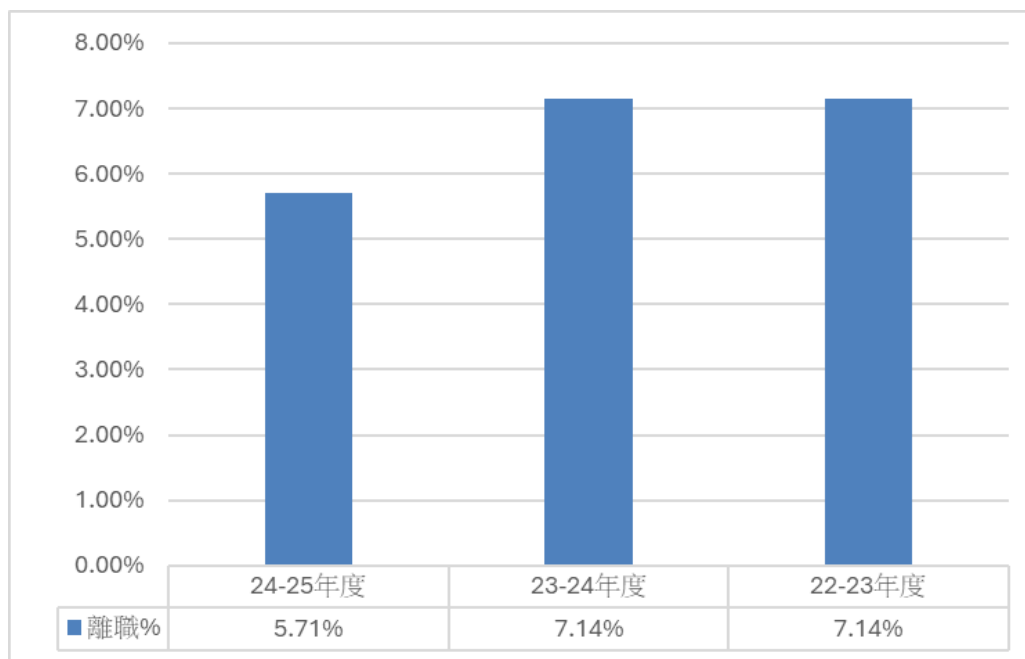
教師資歷



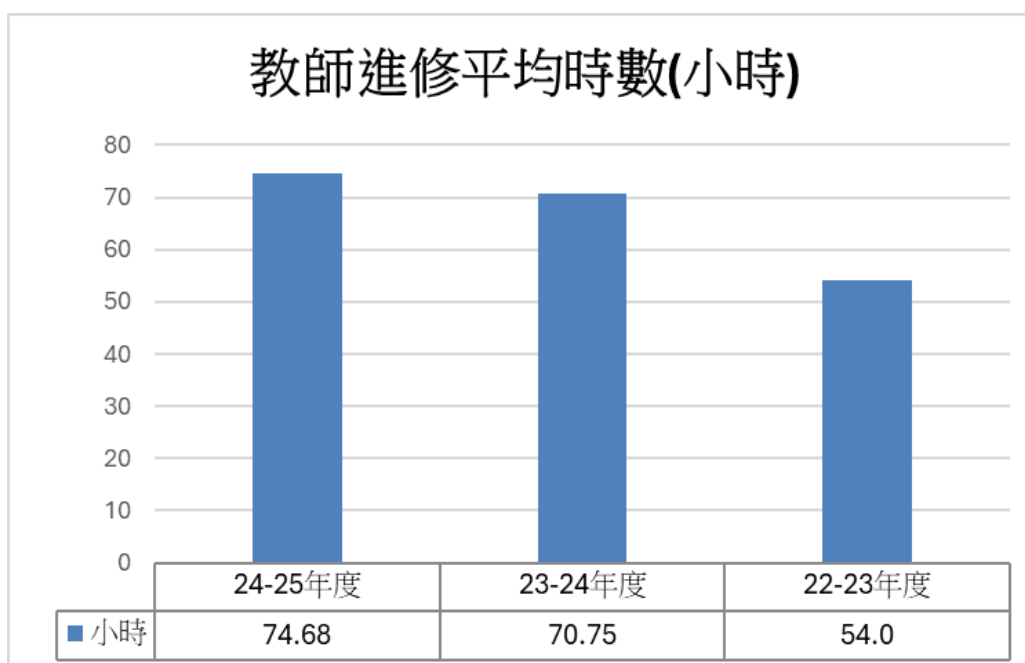
教學經驗



教師離職率



教師專業發展



教師在專業發展方面的情況

全校教師專業發展

日期	內容
16/06/2025	教師 STEAM 培訓工作坊
14/03/2025	賽馬會喜躍悅動計劃自我覺察教師工作坊
07/03/2025	如何識別及支援有精神健康需要的學生
14/02/2025	衛生署全校園健康計劃教師健康工作坊： 手力紓痛減壓體驗工作坊
24/1/2025	中華基督教會香港區會小學校長會聯校教師發展日 心靈護航 教學綻放
09/01/2025	教師共融講座：品格強項的應用
13-15/12/2024	第二屆(大灣區)香港教育展
17/09/2024	協和教師專業發展日 <ul style="list-style-type: none"> • 正向教師工作坊（善加運用同理心） • 課程發展工作坊（撰寫及執行計劃書） • 資訊科技教學工作坊（電子白板的應用）
19/08/2024	教師 DICS 分析

科組專業發展(非教育局舉辦的課程)

科組	課程名稱	人數
訓輔	識別言語需要學童教師工作坊	12
訓輔	WE 正向動力計劃教師培訓工作坊	1
訓輔	識別言語需要學童教師工作坊	12
課程	學與教博覽 2025	3
課程	教育的未來 未來的教育	2
課程(中文)	多元策略、拓寬語文學習視野 計劃成果分享暨協作學校座談會(一)	4
課程(中文)	Shell NXplorers 教師訓練工作坊	4
課程(中文)	中文科網絡計劃進修活動	3
課程(中文)	古詩文教學是讀的藝術	20

科組	課程名稱	人數
課程(科學)	科學科評估的實踐	1
課程(科學)	賽馬會探索科學 培訓後課堂實踐準備簡報會	1
課程(科學)	賽馬會探索科學先導計劃： 史密森科學教育中心兩天教師專業發展培訓	2
課程(科學)	賽馬會探索科學-先導計劃 教師專業發展培訓	2
課程(科學)	科學科專家策略座談會	1
課程(科學)	優質教育基金計劃：小學 科學科航天夢飛翔	4
課程(科學)	賽馬會探究式科學 學與教提升計劃	2
課程(科學)	從常識科過渡科學科教師培訓工作坊（第二階段）	2
課程(科學)	科學科評估的實踐	1
課程(音樂)	教師木笛工作坊	12
課程(音樂)	配合音樂科課程更新 學與教老師工作坊	1
課程(常識)	常識科教師專業發展（校本航空駕駛課程教師工作坊）	26
課程(常識)	常識科工作坊（人文及科學科的發展的方向）	28
課程(理財)	香港賽馬會智理財教育-計劃回顧分享會(線上)	2
課程(理財)	香港賽馬會智理財教育-教師專業培訓工作坊	4
課程(理財)	香港賽馬會智理財教育 學科教學知識工作坊	2
課程(理財)	如何通過指定文言經典篇章，提升學生的賞析能力	3
課程(視藝)	水墨畫教師工作坊	11
課程(視藝)	創意教學樂繽紛 2025	3
課程(資訊科技)	教師 STEAM 培訓工作坊	6
課程(資訊科技)	Coding Galaxy 小學教師工作坊	10
課程(資訊科技)	CoolThink-Professional Development Course Level 3	3
課程(資訊科技)	CoolThink-Professional Development Course Level 2	3
課程(資訊科技)	CoolThink-Professional Development Course Level 1	3
課程(資訊科技)	百仁基金童擁 AI 計劃 2024 教師培訓	2
課程(數學)	現代小學數學(第二版)：提問與數學建模	1

(2.1)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：愛己及人，情繫祖國

成就

- 在學生能建立健康生活模式，以「4Rs」為本，達致全人發展方面：本校現時已規劃完成下年度的上課時間表，希望能進一步培養學生健康的生活習慣，現在已按新時間表規劃各科的上課時數。上午的核心課程將以六天為循環安排，而下午則提供多元化的學習經歷。而在策劃下午時段的活動安排上，學校會提供多元化學習經歷，拓寬學生視野。因此下午課堂包括學習延伸、興趣發展（六藝課）、價值觀教育、閱讀和靈性培養等。此外，本校以「一生一體藝」為目標，鼓勵學生培養體育/藝術方面的興趣，促進身心健康。現時已建立人才庫（音樂、體育、視藝），各範疇均有規範化的準則及目標甄選學生參加活動。另外，本校更以「一人一服務」為目標，鼓勵學生服務學校或社羣，促進身心健康。根據持分者問卷結果顯示，在學生（65.9%）、家長（66.9%）對實踐健康的生活方面雖未能達至80%的預期目標，但已有六成多的學生和家長同意學生已建立健康生活模式。而老師對學校的課程能配合健康的生活方式方面，達82.6%，非常接近目標（85%）。根據持分者問卷結果顯示，有七成半的學生同意學校能在課堂內外幫助他們養成良好品德。而87.9%家長則同意學校能幫助他們子女養成良好品德。
- 在學校以中華文化為主軸，推動價值教育，學生能認同自己中國人的身份，關心國家的發展方面：在課程方面，於中、英、數、常、視、音、體、聖、普及創科等10科的課程規劃中，選出能配合「提升國民身份認同」的範疇，加以強調；另外，在跨學科專題研習，學校亦以中華文化來貫穿各科來進行學習：
 - 一年級：「仁民愛物惜生命」認識中國仁民愛物的精神，並於研習的過程中培養責任感；
 - 二年級：「中國節日愛承傳」加深對中國傳統節日的認識，同時在節日時承傳中國孝義，多向家人表達關愛，建立和諧的家庭生活；
 - 三年級：「傳承中的絲竹吹打」認識中國樂器，探究中國樂器消失、被冷落或受歡迎的原因及推廣方法，並於研習的過程中培養誠信及尊重他人；
 - 四年級：「西遊記取經-挑戰與智慧」以《西遊記》為核心主題，從取經的故事中學習堅毅、責任感、團體合作精神（團結）；
 - 五年級：「文化環保面面觀」以「天人合一」的思想為始，認識中國傳統思想與環境的關係，以了解中國古人的環保觀念（可持續發展）；
 - 六年級：「二十四之謎」認識中國「二十四節氣」，並於研習的過程中培養勤勞的精神。
- 在生命教育科方面，學校繼續以認同中國人的身份、關心國家發展為主題，配合香港國家安全教育課程框架2024-2025年度核心課程檢核表，於四至六年級加入了《香港國安法》四類罪行與刑罰的國安課

程；另外，學校繼續使用透過優質教育基金開發的資源，推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力，培養學生國家安全的意識。在圖書課方面，學校進行了以中華文化為主題的共讀電子書活動。圖書科在中華文化日活動小冊子中加入「非物質文化遺產」書籍介紹及設置專題圖書，以配合中華文化日活動。

- 學校又以跨課程活動，培養學生欣賞及尊重中華文化，提升國民身份認同。例如於9月16日舉行中秋晚會；於1月23日舉行以「非物質文化遺產」為主題的中華文化日，讓學生認識及了解中國及香港的「非物質文化遺產」，運用所學到知識回饋社會，成為傳承非遺的一份子。另外，結合不同學科的學習及價值觀教育，提升師生、家長對中華文化的認識及興趣，增強他們的國民身份認同。活動後，有七成多的學生認同參與中華文化日，能增加對傳統習俗、歷史文化和藝術的認識，為祖國而感到自豪。
- 透過參加香港教育大學「協助中小學規劃生命教育課程計劃」，本校進行了六年級服務學習，並在服務學習的過程，加入中華文化元素，例如提問中國傳統節日的知識、表演中國節日故事話劇、預備中國龍作為紀念品等，學生均表現出中華傳統的美德。完成服務後，有超過七成半學生認同服務學習能增加他們的責任感及更懂得尊重同學的意見和感受，欣賞別人的貢獻與付出。
- 本校與內地姊妹學校一共進行了3次交流活動，包括4月13日分別與蘇州姊妹學校及海南姊妹學校進行訪校活動，而5月8-9日亦參與「同根同心」廣州姊妹交流團到廣州協和學校。交流活動能促進學校與內地學校之間的交流與合作，以增進彼此的了解、提升教育素質，並培養學生的國民身份認同。學校亦有配合中國航天科技及本校STEAM教育發展，透過航天教育學校聯網聯繫參加海南文昌火箭發射之旅，讓學生學習航天知識，了解國家的航天發展，亦為身為中國人而倍感自豪，更為國家培訓航天人才。同學們更為了爭取學習之旅的一席位，努力撰寫一篇自我推薦信，表達個人對參與的渴望。
- 在氛圍建立方面，學校於早會及周會加入中華文化的故事分享；又配合時節（中秋節、國慶等）佈置校園，積極推動中華文化的氣氛。本校在情意及社交表現評估中，在國民身份認同方面，Q值的增長有2-6個單位，表現令人鼓舞。

反思

- 家長已知悉明年的新安排，各科組已根據此規劃提前準備下年度的學習或體驗活動內容，以確保活動的有效性和連貫性；有系統的人才庫可協助拔尖層面，推動學生代表學校比賽以建立自信。由於進行問卷期間（三月），J5仍有部分同學未完成服務學習，故安排這批學生在試後活動中擔任活動主持或服務生，以幫助其建立健康生活模式。「協和人」獎勵計劃與上年度相比分數已有進步，期望能持續運用此有效獎勵計劃強化正向行為；本年度優化了「交齊功課獎勵計劃」，

增加計畫的彈性，班主任反映效果較先前理想。此外，本年新增「全勤獎」，旨在鼓勵學生積極上學並加強責任感。

- 中華文化日活動可更多元化，配合「推廣中華文化一筆過津貼」，邀請專業團體到校表演或舉行攤位活動，以加深學生對中華文化的了解，並提升對國民身份的認同。
- 雖然在國民身份認同方面，Q值的增長有2-6個單位，但根據KPM17的數據顯示，學生本年度在歸屬感(交友、關係及別人喜歡自己)、不孤單及滿足感三方面可再作提升。

回饋與跟進

- 在新時間安排方面，已計算課擔及人手調配，並請各科、組負責人進行會議，於學年末分科會議中討論相關事宜，後續將收集意見以規劃每周活動安排及人手調配；下午時段安排已完成規劃，以平衡學生學習、休息及興趣發展。針對「一生一體藝」計劃，各科組正收集資料，鼓勵課餘暫未參與校內外體藝活動的學生於下年度嘗試參與；J5未完成服務的同學將於試後或小息時間進行攤位服務等活動，下年度將特別關注此類學生，安排學期初由老師協助規劃不同服務學習機會。此外，除延續現有活動外，將新增其他服務項目以提供更多實踐服務的機會。來年將加強推行讚賞文化及推行「正向及情緒教育」，促進學生情感方面的發展。同時定期檢視各班執行獎勵計畫的成效，並積極跟進；「交齊功課獎勵計劃」後續將以獲優點人數進行年度比較以評估成效，下年度擬新增「守時獎」，進一步培養學生守時習慣。
- 為進一步提升學生對國家的歸屬感和認識，本校會繼續策劃及進行不同的交流活動及中華文化日，讓更多學生在不同層面了解祖國的發展。此外，籌劃新學年的校本支援計劃時，會嘗試統整生命教育的課程，除整體性的價值觀教育外，加入國民及國安教育、生涯規劃、精神健康、理財教育及資訊素養等校本課程。同時讓價值教育組(花語重點)與訓輔組(品格強項重點)互相配合，更聚焦地對應三年計劃、周年計劃的數據及討論結果繼續發展，提升學生的國民身份認同。

成就

目標一：學生能有學習動機，建立持續積極的學習習慣

- 為提升教師專業能力，本校已於9月及1月分別舉辦「正向教育教師工作坊」和「共融教師工作坊」，強化教師對正向教育理念的理解與實踐技巧。透過觀課與評課結果發現，教師普遍能運用正面語句給予學生回饋，其中部分教師的回饋內容更為清晰具體，此舉不僅有效提升學生的自信心，更營造出積極的學習氛圍。
- 本年度特別安排學生於比賽（如朗誦、音樂節）前，在二校禮堂的早會時段進行表演或閱讀分享，藉此累積學生的舞台經驗，同時培養校園欣賞文化。此外，上學期已規劃課室一半空間作為學生作品展示區，經課程組檢視，中、英、數、常、視藝等科目之課室壁報，大部分教師能定期更新作品展示，提升學生的成就感。為促進親職教育，上學期共辦理十多場正向教育相關講座及工作坊，包括《舒壓活動：滴膠杯墊》、《做個不生氣父母》及《如何減緩學生學習壓力講座》等，協助家長掌握正向溝通技巧，共同建立積極的家庭生活環境。
- 教師團隊亦透過共同備課機制，依據課程重點設計多元化的課後延伸學習資源，並記錄於教學計畫中，以支持學生自主學習需求，提升學生的學習動機，讓教師能持續豐富教學資源。

目標二：學生能善用學習策略，建立自主學習能力

- 本學年在「學生能善用學習策略，建立自主學習能力」方面取得具體成果。根據APASO問卷數據分析，約八成半的學生在學習（自我監控）範疇表示同意，雖未能達標到計畫預期目標，但較去年同意率上升約三個百分點，Q值提升5點，有持續提升的趨勢。為達成此目標，中、英、數、常四科已規劃各級學習策略，讓學生有系統地認識及運用指定學習策略。同時，於課堂學習研究中設計學生主導學習的教學活動，為培養學生自主學習能力奠定基礎。此外，中、英、數、常四科按學生能力在部分級別安排學生在不同學習範疇中訂定學習目標，並指導學生就學習目標檢視學習過程和反思，不論學生或教師已積累一定的實踐經驗。
- 在促進自主學習方面，中、英、數、常四科根據上學期的課題和學習重點，為學生推薦相關圖書，有效促進學生通過閱讀進行學習。圖書課特別就中華文化、STEAM及品德教育設計三個主題的閱讀教學，讓學生從共讀圖書的過程中，學習不同的閱讀策略，更在與同學交流的過程中提升閱讀興趣及能力。這些措施共同構建了一個支持學生自主學習的環境，為培養學生的終身學習能力奠定了堅實基礎。

反思

- 本年度在「培養學生學習動機，建立持續積極的學習習慣」方面雖有進展，但仍面臨挑戰。根據持分者問卷結果顯示，僅約 65% 學生認同自己能在課堂內外主動學習，未達 80% 預期目標；家長對子女主動學習的認同率僅提升 4%，與 10% 的增長目標尚有差距。在具體實施方面，本年度透過課室壁報展示、課堂分享等形式展示學生學習成果，可提升學生自信心並促進同儕間相互欣賞的正向文化。然而觀察發現，學年初期教師多以獎印鼓勵學生，為使鼓勵方式更具體及多元化，本校已為教師提供課業展示要點指引，以提升執行成效。部分學生分享時傾向以書面的語表達，在表演時亦少與觀眾有眼神交流，因此可在來年加強這方面的訓練。
- 在「培養學生善用學習策略，建立自主學習能力」方面，我們進行了全面檢視與反思。首先，觀察到各科雖已規劃系統性學習策略，學生能在教師指導下運用相關方法，但尚未能完全內化為個人學習工具，自主選用適切策略的能力仍有提升空間。同時，學生在自主訂立學習目標方面表現不足，顯示需制定更具體定立目標的策略，強化其目標設定的意識與實踐能力。在課堂實施方面，各科已設計學生主導的教學活動促進主動參與，但需進一步檢視這些活動對提升學習成效的實際影響。此外，學習目標的清晰度與具體性、以及學生反思的深度，都是需要持續關注的重點。

回饋與跟進

- 為提升計畫成效，在學生表演或閱讀分享活動前，教師需安排足夠的練習以提升表現質量，進一步增強學生自信。其次，在展示作品時，教師需提供更多具體且積極的回饋以激勵學生。考慮到核心科目實際的教學情況，建議將作品展示頻率調整為每科每位學生每年最少一次，以確保展示的品質。此外，為增加學生展示學習成果的機會，除展示優秀作品外，教師亦可呈現學生的進步成果，藉此提升學生的自信心與認同感。
- 此外，在延伸學習資源方面，除由教師提供外，可鼓勵學生自主蒐集與分享相關資源，此舉不僅能提升其自學能力，更能強化學習動機。這些反思將作為下年度優化相關計畫的重要依據，期望更有效達成提升學生學習動機與建立積極習慣的目標。家長支援方面，將持續舉辦正向教育講座與工作坊，內容涵蓋親子溝通技巧與壓力管理等主題，全面營造積極的家庭學習環境。
- 在建立學生自主學習方面，需定期檢視評估學習策略的落實程度與學生掌握情況，並依據教學效果進行必要調整，確保教學效果持續提升。此外，下年度應重於設計更多學生主導的學習活動，以「高動機、高參與、高自主」為核心目標，並完整記錄於教學方案中，確保教學的一致性與延續性。

- 在教學實踐上，教師將與學生共同制定具體的學習目標，並建立完整記錄機制，將更有系統性引導學生對照原定目標進行反思，藉此強化其目標設定能力與自我檢視成效的習慣。針對不同課業與學習範疇，將持續指導學生訂立清晰具體的學習目標，並定期協助其評估學習過程與反思經驗，同時提供適切支援以克服學習挑戰。
- 在閱讀推廣方面，除持續鼓勵學生閱讀相關圖書並進行記錄外，可安排分層閱讀任務：第一層聚焦文本內容理解，培養基礎閱讀能力；第二層次著重閱讀策略的實際應用，強化學生分析與整合資訊的技巧；第三層次則引導學生就閱讀內容創作作品。透過三階段循序漸進的設計，讓學生在經歷閱讀歷程的同時，能從多元的閱讀任務中獲得學習成就感與愉悅感，進而有效提升其自主學習的意願與能力。

(2.2)我們的學與教

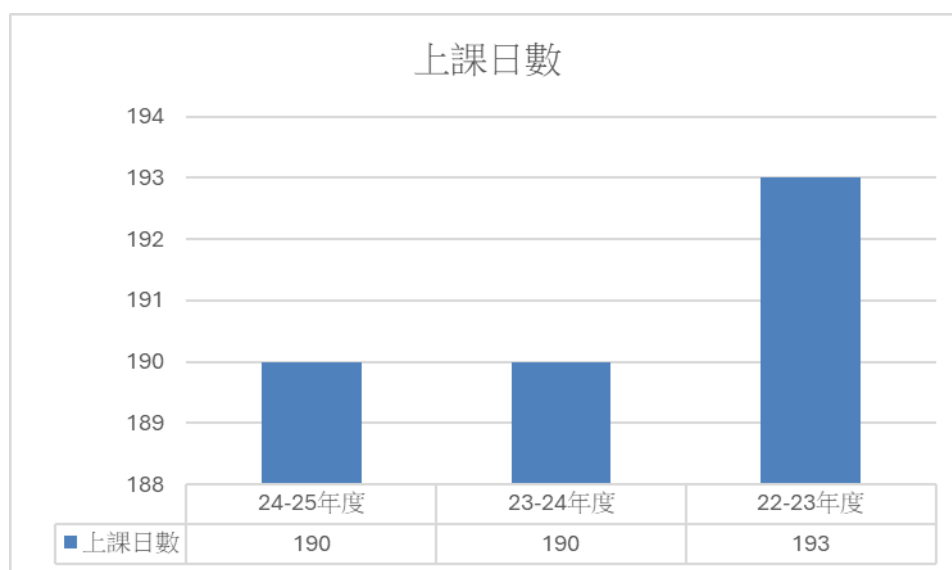
我們的學與教

- 本校高度重視愛國主義教育，每年均依據《香港國家安全教育課程框架》檢視核心科目課程內容，適時調整並完善國家安全教育重點；同時以中華文化為主軸設計跨學科專題研習，於學習過程中自然融入國家安全元素，從而更全面地推行國家安全教育。
- 本校已於第一及第二校舍完善設置「中國歷史及文化長廊」視覺展示區，內容涵蓋國旗、國徽、國歌、區旗、區徽、價值觀教育、中國品德故事、中國地圖、中國之最及名勝古蹟等主題，並配合常識科課程，特別為六年級學生安排校本常識問答比賽，深化學生對文化長廊內容的認識與理解。
- 本年度繼續舉辦中華文化日，主題為「傳承創新—非物質文化遺產」，透過各科特色攤位活動、文化藝術表演及專題講座等多元形式，深化學生對中華文化的認識與興趣。此外，本校定期舉行「升旗禮」、「旗下講話」及「校園電視台午間直播」等常規活動，內容緊扣國家歷史文化與最新發展動態，藉此強化學生的國民身份認同感。
- 本校積極推動 STEAM 教育發展，配合全球教育趨勢，培育學生應對快速變化的經濟、科學與科技發展所帶來的挑戰。自九年前參與 Coolthink@JC 計劃以來，持續強化學生編程能力培養。本校依據 2020 年更新的「計算思維—編程教育：小學課程補充文件」，課程設計著重深化學生對計算思維的理解，涵蓋抽象化、算法與自動化等核心概念，並透過實物編程單元教學，使學生不僅掌握編程技巧，更能靈活運用於多元情境解決實際問題。
- 本校常識科參與「賽馬會探究式科學學與教提升計畫」，發展小學第二學習階段有關科學與科技的核心元素，透過多元化教學活動設計，為小一及小四年級科學科課程奠定基礎。同時持續完善科學探究研習冊內容，全面推廣 STEAM 教育普及化。每年六月固定舉辦「STEAM 常識科技活動日」，為學生提供實作平台，讓他們把理論知識轉化為實踐能力，深化科學探究精神。
- 本校數學科在一至六年級全面推行以解難為導向的 STEAM 教育，透過挑選各年級適切主題，設計與正規課程相輔相成的試後 STEAM 活動，提升學生解決問題的能力與創新思維。
- 本校其他科目亦循序漸進地將 STEAM 教育融入課程，依據各學科特色設計教學活動，進一步提升 STEAM 教育的普及程度與實施成效。
- 學校持續發展資優教育課程。於第一層校本全班式教學，中文、英文、數學及常識等核心科目，按科目特色規劃各級學習策略，設計相關學習活動，引導學生掌握並運用指定學習策

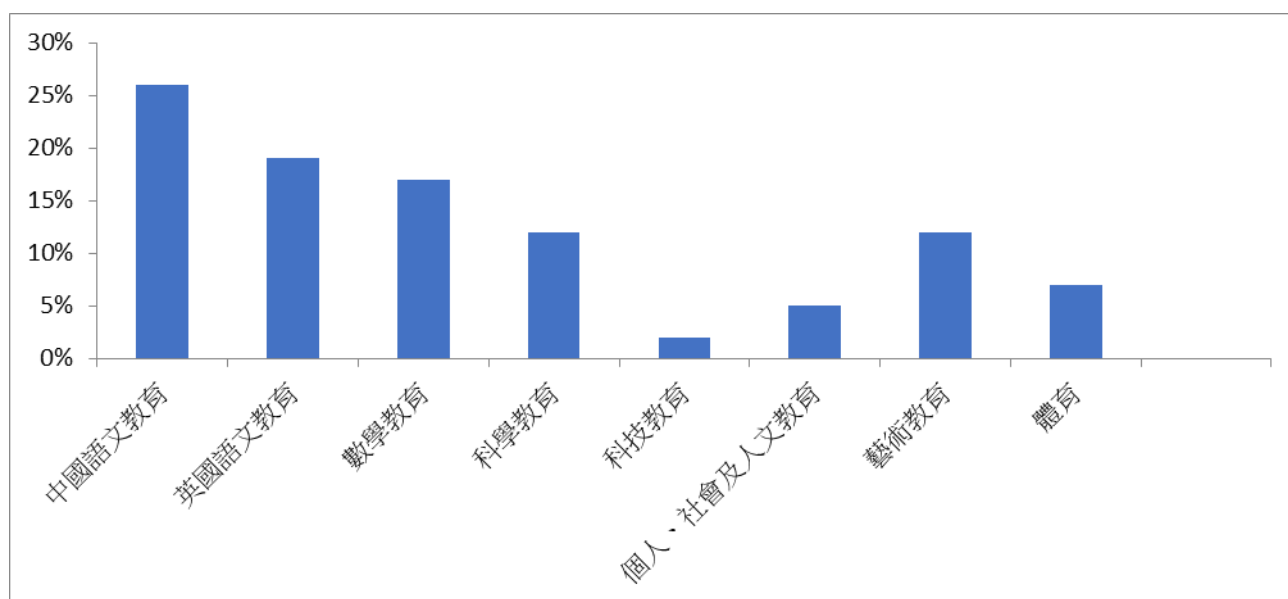
略，有效提升高階思維能力。特別在中文科教學設計中融入情意教學元素，兼顧資優生的情感需求，同時培養學生深入思考與多元表達的能力。

- 課業設計方面，本校為一至六年級設計分層課業，特別設置挑戰題以延伸高能力學生學習；針對四至六年級則依據能力差異設計分層課業，並提供提示及/或參考資料，教師按學生能力提供指定思考框架(如資優十三式)或由學生自行選擇思考框架。本學年更積極推動開放式及多元課業設計，讓學生能根據個人興趣與能力選擇適合的學習任務，培養自主學習的能力。在評量方面，透過多元回饋機制(自評、互評及家長評量)促進學習反思。在延伸學習方面，各科教師依課題重點為不同能力學生提供影片、網站、閱讀材料等多元資源，配合個性化學習，讓學生能根據個人興趣與能力進行自主學習。
- 本校英文科校本課程針對不同年級實施特色教學方案：一至三年級推行 Reading Workshop，由外籍教師培養低年級學生拼音能力，奠定英語學習基礎；四至六年級則實施 Step Up Program，透過外籍教師指導寫作策略及升中面試技巧，全面提升高年級學生英語應用能力。
- 本校持續優化跨學科閱讀專題研習，整合中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、普通話、創科及聖經等學科，透過各學科探索共同課題的過程，引導學生主動建構知識，培養自主學習精神與研究能力，拓展多元視野。本學年特別優化三、四年級專題設計：三年級以《傳承中的絲竹吹打》為主題，融入「勤勞」、「誠信」核心價值；四年級則以《西遊記取經-挑戰與智慧》為主題，結合「堅毅」、「團結」價值觀教育，讓學生能更深入理解課程內容，並體會其中蘊含的意義。
- 本校圖書組持續優化班主任圖書課教學模式，透過師生共讀精選圖書及設計多元學習活動，提升學生閱讀興趣並強化閱讀策略的掌握與運用。課程選書主題涵蓋中華文化、價值觀教育及 STEAM 等多元領域。此外，每年配合世界閱讀日舉辦圖書嘉年華活動，本年度特別增設互動攤位遊戲及書中角色扮演圖書介紹，全方位營造校園閱讀氛圍。
- 本校秉持全人教育理念，高度重視學生多元智能發展。除核心課程外，更為學生規劃全方位學習體驗，涵蓋各類參觀活動、服務學習項目等。並於星期五的下午上課時段、課後時間及星期六安排豐富多元的聯課活動與體藝專業訓練，致力啟發學生潛能，全面促進學生在學術、體藝及品德等各方面的均衡發展。
- 除了常規課程外，本校更設有拔尖課程，照顧不同學習需求。拔尖課程有「資優領袖小組」、「資優情意電影小組」、「科技探究課程」、「小小機械工程師培訓課程」、「學生領袖發展計畫」、「中文精英培訓班」、「英語大使」、「數學小先鋒」、「小記者培訓班」等；補底課程則設有「提升學習效能小組」、「小組學科輔導」及「加強輔導班」等，透過分層教學策略，滿足不同能力學生的發展需求。

學校實際上課日數

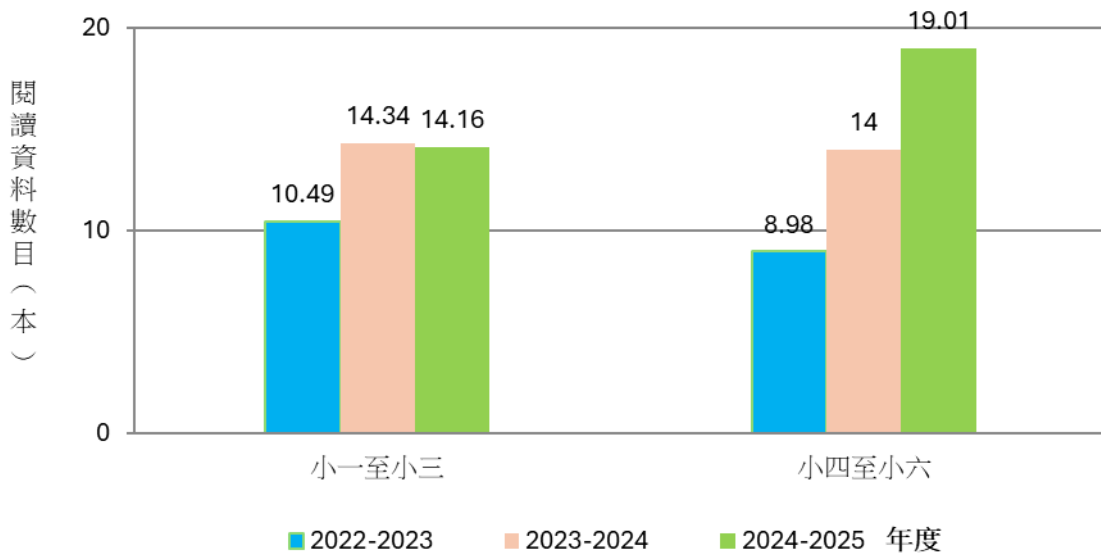


八個學習領域的課時分佈

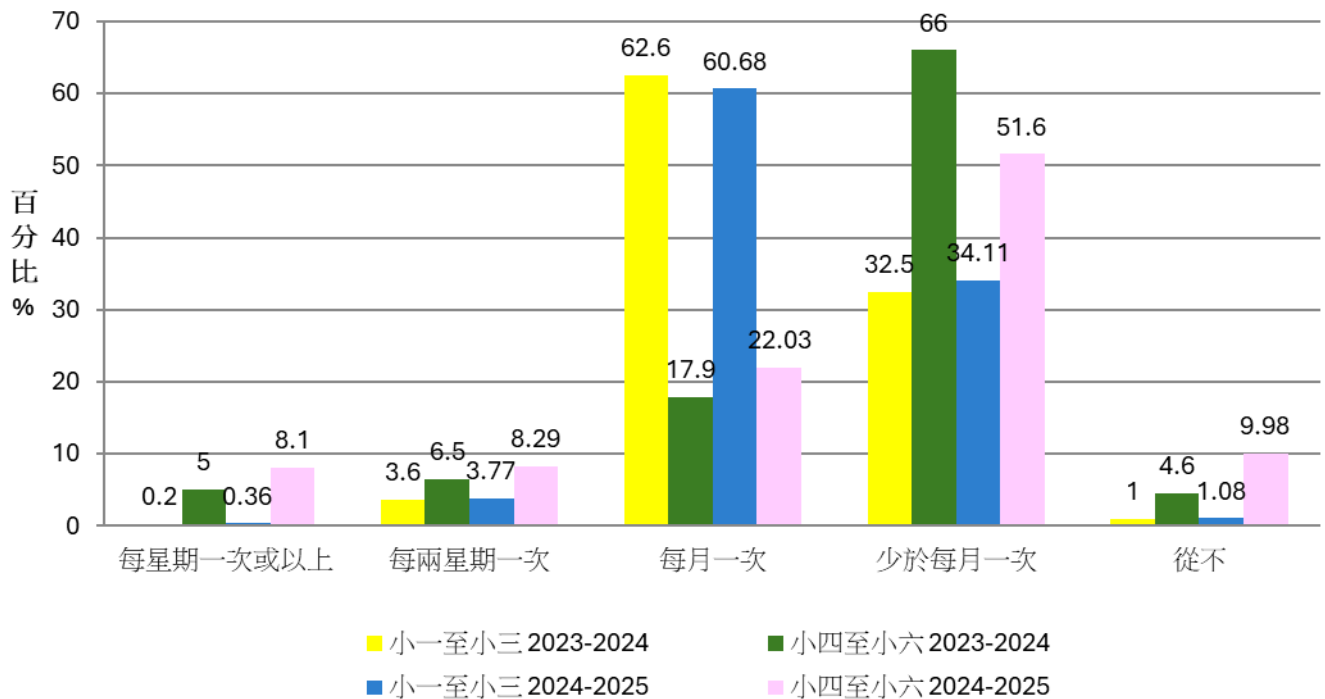


學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次



(2.3)我們對學生成長的支援

學生輔導服務

1 政策與組織

- 1.1 本校已制定成熟的訓輔及學生支援政策，且按實際需要檢討修訂，使服務能順利進行。同時，亦以多元化的方式，如：會議、問卷、學校社工/老師觀察等去檢討有關服務。
- 1.2 訓輔組及學生支援組會透過全體教職員會及平日的溝通、接觸去收集教職員的意見、與教職員討論及分享訓輔事宜，以達至「全校參與」學生培育工作。
- 1.3 本校輔導服務引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，持續支援學校的家長教育及小組輔導工作。

2 個人成長教育

2.1 個人成長課

- 本校於一至六年級推行個人成長課（生命教育課），以照顧全體學生的成長需要。本校採用循道衛理優質生命教育中心「讓生命高飛」的書本，而出版社亦因應教育局最新的指引去修改了課本的內容，因此學校社工與科組老師於開課前已完成檢視及修訂教材，並於9月與一至六年級的科任老師舉行科會，以講解全年的教學計劃及課程的內容，讓學生透過成長課的學習，掌握在個人發展、群性發展、學業及事業四方面的知識、技能和態度。

2.2 「愛·協和」獎勵計劃

- 「愛·協和」獎勵計劃是一個全校性的獎勵計劃，老師可從「學習」及「品行與活動」兩大範疇去給予積分獎勵學生的好行為。本年度以勤勞(上學期)和責任感(下學期)兩個共通核心價值為主，老師於早上透過中央廣播向同學分享有關訊息，並在日常以獎勵方式鼓勵學生實踐勤勞與責任感，以強化學生良好行為。
- 計劃分上下學期進行，不但每月會在班上張貼龍虎榜，讚揚表現良好的同學，亦會在每個學期結算學生的積分，並分為鑽、金、銀、銅四個獎項。計劃期望老師以多讚賞、多鼓勵以增加學生的正面情緒，提升他們的成就感和自信心。

2.3 協和小先鋒計劃

- 透過培訓計劃，協助學生發掘及培養個人的才能，並透過服務提升他們與人合作、關愛他人及領導的能力。8位小四學生已於2月至3月期間完成領袖訓練小組，成為「協和小先鋒」，並在校內協助學校社工進行服務。100%參加者同意自己有能力與人合作。100%參加者認同活動能提升他們的自信心。另外小先鋒亦在午息舉行活動，目的在為學生提供一個放鬆和交流的平台。100%參力的同學喜歡本次的午息活動。100%同學同意活動讓他感到放鬆。

2.4 「Get Ready」生涯規劃計劃

- 小一適應講座於目的是希望小一新生可以學會小學校園的環境、如何與新朋友社交溝通、及一些在新環境面對壓力及情緒時的一些舒緩方法。學生在活動反應熱烈，講者也在講座期間善於透過問答、遊戲及練習與學生互動。
- 模擬人生活動於 5 月進行，針對六年級學生，透過讓學生參與和嘗試各種職業（包括面試及工作），和金錢儲蓄及買賣，讓學生可以體驗日後長大踏入社會的生活。學生亦積極投入參與活動。

2.5 校園好心情

- 「校園好心情」目的提升學生的精神健康和情緒管理能力。整體活動設計涵蓋了多個層面，從開學週的「新學年·好精神」活動，到專門針對不同年級的主題課程。
- 「新學年·好精神」活動幫助各級學生適應新學年的開始，透過主題活動引導他們建立正確的學習心態。在精神健康週中，我們為小一至小六的學生安排了三次生活課，針對自理、情緒及社交等主題進行教育。高小學生運用《精神健康素養資源套（高小版）》作為教材，這不僅提升了學生對精神健康的關注，也促進了他們在生活中應用所學的能力。
- 另外在 11 月為小六學生準備了打氣包，這不僅是對他們的鼓勵，更營造了互信和關愛的校園文化。通過「4Rs 桌遊」空間，社工於小息期間開放社工室，為學生提供放鬆和紓解壓力的機會，促進情緒健康。
- 「好心情」義工訓練方面，10 位小五學生擔任學生大使，參與小組訓練，這不僅提升了他們的責任感，也增強了同學之間的合作與支持，同時他們協助社工在校內舉辦七場「心靈加油站」活動，同學們踴躍參與。12 月開始的「輕輕鬆鬆星期五」活動，進一步提升了老師與學生之間的輕鬆感，營造了更為友好的校園氛圍。
- 每週的班級週記活動也有效增強了班級凝聚力，學生們在分享中紀錄生活回憶，促進了彼此的理解和關懷。此外，舉辦的「情緒話咁易」講座和「堅毅達人」訓練小組讓學生學會接納和管理情緒，提升了解決問題的能力，並建立正面態度。
- 根據調查結果，85%的參加者認同活動增強了他們對精神健康的認知，而 78% 則表示活動培養了他們的正面及包容態度。總體而言，「校園好心情」活動有效提升了學生的精神健康意識，亦促進了校內的和諧氛圍。

2.6 和諧校園

- 和諧校園活動在 12 月至 2 月期間為本校學生舉辦「和諧校園」學生講座，講座目的在探討如何建立積極、友善的校園文化，讓每位學生都能感受到安全和尊重。96%同學同意活動讓他們了解友善的校園文化的重要性。
- 活動邀請 8 位四年級同學成為「和諧大使」並接受 5 次小組訓練，100%學生同意活動讓他們認識預防欺凌行為的方法。100%學生願意協助推廣和諧校園信息。
- 和諧大使協助學校舉辦「和諧校園攤位」活動，藉此推行和諧文化，建立美好校園。98%學生同意活動讓他們明白什麼是欺凌行為。100%學生願意協助建立「和諧校園」文化。

3 支援服務

3.1 家長支援服務

活動項目		內容	進展及滿意度
3.1.1	星期二家長聊天室 1. 我家孩子升小一 2. 滴膠杯墊工作坊 3. 「提升孩子之表達及溝通能力」家長講座 4. 「做個不生氣父母」家長講座 5. 「如何回應及幫助孩子表達他的情緒」家長講座	主題分享、談近況，邀請講者分享不同的經驗，凝聚家長，以生命影響生命。	201 人次出席，100%參加者滿意活動
3.1.2	升小/升中適應工作坊 1. 小一家長培訓工作坊 2. 「小一適應小錦囊」家長講座	透過講座讓家長了解孩子升上小一的轉變、初小成長錦囊。	110 人次出席，100%參加者滿意
3.1.3	家長教育計劃 1. 做個至「營」達人 2. 「如何減緩學生學習壓力」家長講座 3. 「學童睡眠及相關的飲食」家長講座 4. 「手足情深-兄弟姊妹間相處技巧」家長講座 5. 「家庭理財奇兵」家長講座 6. 「阿崩叫狗，越叫越走—如何介入子女成癮問題」家長講座 7. 「火星撞地球-如何有效處理親子衝突」家長講座 8. 「提升孩子的抗逆力」家長講座 9. 「輕鬆做父母」家長講座 10. 「與孩子善意溝通」家長小組 11. 24 個性格強項家長小組 12. 「家長的管教如何影響孩子的自律性」家長講座	透過不同主題的講座及小組，讓家長認識孩子在不同階段的成長需要，提升家長管教孩子能力。	133 人次出席，100%參加者滿意活動
3.1.4	SEN 支援 1. 「如何支援有特殊教育需要的學童」家長講座 2. 「喜悅寫意」家長義工計劃 3. 「家長鬆一鬆」小組	透過講座及義工計劃支援家長了解不同學習需要與支援方法。	20 人出席，100%參加者滿意

3.1.5	家長義工小組 1. 家長桌遊小組 2. 故事爸媽小組 3. 家長義工嘉許禮及茶聚		109 人出席， 100%參加者滿意
3.1.6	親子活動 1. 親子樂遊遊 2. 親子舒壓活動—彩虹沙盆景工作坊 3. 親子舒壓活動—攻防戰	提供平台讓學生和家長有親子時間，建立更和諧互信的關係。	92 人出席，100%參加者滿意
3.1.7	其他 1. 傳統飲食工作坊 2. 和諧粉彩體驗工作坊	透過活動讓家長加深對中國文化的認識、提升對國家安全的意識，讓家長與學校攜手培育子女正確的價值觀。	35 人出席，100%參加者滿意

3.2 教師支援服務

3.2.1 「品格強項的應用」教師工作坊

為本校教師舉「品格強項的應用」主題教師工作坊，提供實用的教學策略和工具，使教師能夠有效地將品格強項融入日常教學與班級管理中。

3.2.2 支援教師處理學生

支援教師入班處理學生情緒行為問題，並成個別情況與老師進行會談，為教師提供建議。

3.3 與社區的協作

本校一直與社區的有關機構建立良好的溝通及夥伴關係，共同發展學生輔導服務。

本年度合作的政府部門/機構如下：

• 教育局 - 訓育及輔導組	• 香港青年歷行會
• 教育局 特殊教育組	• 以勒基金
• 教育局 - 言語及聽覺服務組	• 復和綜合服務中心
• 教育局 缺課組	• 動力信望愛歷奇訓練中心
• 社區藥物教育輔導會	• 香港遊戲及心理治療學苑
• 聖雅各福群會	• 錫安社會服務處
• 社會福利署保護家庭及兒童服務課 (九龍城及油尖旺)	• 社會福利署保護家庭及兒童服務課(深水埗)
• 協康會	• 社會福利署 - 油麻地綜合家庭服務中心
• 葵涌兒童及青少年精神科中心	• 旺角綜合家庭服務中心
• 香港遊樂場協會(旺角)	• 香港青少年輔導協會
• 浸信會愛群社會服務處	• 基督教聯合那打素社康服務
• 童路教室	• 香港生涯規劃協會
• 樂融教育服務中心	• 善導會
• 耀能兒童發展中心學校專業	• 童 SEN 同戲

• 動物輔助治療協會	• 街坊小子木偶劇場
• 心.啟.晴心理健康中心	• 香港家庭計劃指導會
• 遊籽卓遊輔導中心	• 天聰教育
• 藍豆藝坊	• Rookie Academy
• 香港桌上遊戲教育學院	• 香港幼兒教育及服務聯會
• 彩虹輔導室	• 綠腳丫親子讀書會
• 香港中華文化發展聯合會	• 正向家長學院
• 循道衛理中心	• 王賽明快樂家庭培育中心
• 思健兒童發展中心	• 和諧之家
• LoveMyArt	• 家庭發展基金
• 家福會	• 樂歷培訓有限公司
• 錫安社會服務處勗勵軒輔導中心	• MakePositive
• 香港小童群益會	• 余德淳訓練機構有限公司
• TPNP Learning and Training Center	• 天倫綜合家庭服務中心
• 女青賽馬會家庭健康促進中心	• 循道衛理楊震社會服務處

4. 輔助服務

4.1 個案及諮詢服務

- 直至 2025 年 6 月；本學年活躍個案共有 14 個，諮詢個案 65 個，初小個案主要問題為家長管教、特殊學習需要支援及校園生活適應困難，高小個案主要問題為行為問題、情緒心理、家庭關係問題。學校社工定期約見學生及緊密地與家長、老師或其他相關人士保持溝通聯絡，並作相關文件紀錄。

4.2 成長的天空計劃

- 本學年邀請了復和綜合服務中心及香港青年歷行會兩間機構協助負責，對象為四至六年級學生。透過活動提升學生情緒管理及抗逆能力，所有活動的出席率達 92%以上，顯示學生積極投入活動。從學生回答的問卷數據顯示，100%的學生均認同活動能提高他們的問題解決的能力及有信心面對挑戰。從學生回答的問卷數據顯示，100%的學生認同活動能提高他們的情緒管理及社交技巧。

4.3 治療 / 輔導小組

每年按學生的需要去籌辦各類型的治療/輔導小組，並作持續及適時的修正及增減，本年度舉辦的治療 / 輔導小組如下：

- | | |
|---------------|----------|
| • 中文讀默寫能力提昇小組 | • 英文讀寫小組 |
| • 專注力提昇小組 | • 喜躍悅動計劃 |
| • 友伴樂小組 | • 喜樂同行計劃 |
| • 動物輔助治療小組 | • 藝術治療小組 |
| • 遊戲治療小組 | • 桌遊社交小組 |
| • 小手肌小組 | |

根據問卷結果及學校社工的觀察，大部分學生都滿意小組的內容，以及如有同類型的活動，他們都會再次參與。

4.4 協調校本教育心理學家服務

- 本學年教育心理學家到校提供服務，駐校 39 次，以其專業服務有需要的學生和其家庭。教育心理學家除為學生進行教育心理服務，包括：支援學生情緒、進行智力及讀寫障礙評估等，還會與老師進行培訓及提供諮詢服務。同時，教育心理學家亦會為有需要的同學進行 IEP 個案會議，目標大致達成，同學有顯著的進步。

4.5 協調校本言語治療師服務

- 本年度言語治療服務由思卓言語及吞嚥治療中心負責。言語治療師本年到校提供服務 33 天，以其專業服務有需要的學生和其家庭。言語治療師除為學生進行言語治療評估及治療，還為老師提供諮詢服務。

4.6 小一及早識別計劃

- 特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、學校輔導員、小一的班主任及科任老師，按教育局所訂的時間召開班級會議。老師按課堂教學的觀察及利用教育局提供的評估工具「小一學生之學習情況量表」，及早識別學生的困難。年終會議於 6 月上旬已經完成。

4.7 校本評估考試調適

- 每個學年的考試調適安排是按學生需要而制定，(包括抽離加時、抽離加時讀卷、延長聆聽停頓的時間、放大 A3 試卷、放大字體 A4 試卷、延長準備口試的時間、安排坐前、監考老師提醒專心、豁免部份試卷分數等安排)。學校無論在人手或場地安排已根據教育局的指引而執行，並由特殊教育需要統籌主任統籌及學校社工協助。

4.8 學習程度測量卷

- 按教育局的規定，本年度學校需為有特殊教育需要或小一參加小一及早識別計劃的學生舉行學習程度測量卷的考試，考試的結果將透過特殊教育管理系統傳送給教育局。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施(2024/2025)

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生;建立互助合作的校園文化,認識及尊重個別差異,愛己及人,建立健康的生活模式的校園文化,讓學生在共融的環境中互相學習;透過資源調配,為學生提供適切和多元化的支援服務,使每一名學生更有效地學習; ● 學校重視家校作合,家長可以透過學校提供的不同渠道,與學校及教師商議有關支援學生的策略。
<p>II. 資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生,本校會運用以下各種資源,包括: ● 學習支援津貼;用以增聘四位特殊教育需要支援助理、外購有關學習、社交、行為、情緒等不同範疇的服務,以照顧校內有特殊教育需要的學生; ● 加強言語治療津貼; ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家。
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組,由特殊教育需要統籌主任統籌,成員包括副校長(訓輔及學生支援統籌)、課程主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本教育心理學家和各學科老師,以全校參與模式與其他科組合作,共同支援有特殊教育需要的學生; ● 增聘四名全職特殊教育需要支援教學助理,與全校教師以「全校參與模式」照顧個別差異; ● 安排特殊教育需要支援老師負責相關的抽離式小組教學工作,並就學生的情緒行為及個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外,特殊教育需要支援老師會協助特殊教育統籌主任處理與融合教育相關的職務; ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適,又透過課堂觀察,檢視學生的學習成果,教師會在適當時候向家長報告; ● 提供家長教育,包括講座、工作坊及培訓班,讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性; ● 喜悅寫意家長義工小組:家長接受培訓後,成為導師,教導小一有顯著學習困難的學生認讀及書寫中文字的方法; ● 於教師發展日或其他時間邀請校本教育心理學家或學校社工為教師提供培訓,以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生; ● 校本及外購服務,以提供不同的小組,包括:中文讀寫多樂趣小組、英文讀寫多樂趣小組、專注力訓練小組、藝術治療訓練小組、動物治療、遊戲治療、「喜樂同行」計劃、「喜躍悅動」計劃、小手肌小組、友伴樂小組、協和小先鋒、桌遊社交小組、抗逆力小組、小一學習提升班、一至三年級中、英課後補課、小組學業輔導班,為有特殊教育需要學生提供服務; ● 舉辦「與你同行」計劃,為部分有特殊教育需要或行為、情緒需要的學生與老師進行配對,讓老師個別照顧及關愛他們,以配合學生的成長需要; ● 參加「醫教社同心協作計劃»,為有精神健康需要的學生提供服務; ● 為有特殊教育需要學生派發學生支援摘要,讓家長知悉學生所接受的支援服務; ● 校本教育心理學家服務:為教師及家長舉行專業的培訓,為學生進行評估,並與老師及家長商討支援的措施; ● 運用加強言語治療津貼,為學生提供言語治療服務; ● 舉辦各類推廣共融文化的活動,例如:講座、工作坊、小組及活動等,以加強推廣共融的校園文化。

(3) 學生表現

學業表現

- 大部份學生在校內中、英、數三科成績整體表現理想。
- 學生積極參與校內外各項比賽及活動，並有理想的表現，屢獲殊榮。
- 學生透過閱讀、觀察、運用不同的學習策略及網上學習平台促進自學，又備有科本的自學練習進行預習、蒐集學習資料、摘錄學習重點等，養成良好的自學習慣。
- 學生對閱讀感興趣，已掌握相當的閱讀策略，並已養成良好的閱讀習慣。
- 學生的學習態度良好，專心上課，對學習甚感興趣，熱心參與課堂活動。

課外活動的參與

- 學校除了教授學科知識外，還為學生舉辦多姿多采的拓展活動，除了培養他們的多元智能外，亦藉此為他們提供「德、智、體、羣、美、靈」六育並存的全人教育。學生透過豐富的校園生活，得以建立正確的價值觀，充滿自信，勇於承擔及樂於服務他人。
- 學校為同學提供多元化的活動，包括學術性、體育性、藝術性、興趣性及社會服務性共 113 項的小組供學生參加。全年共有 2618 人次參加。
- 本校制服團隊包括小女童軍、幼童軍、升旗隊、香港紅十字會少年團、交通安全隊及公益少年團。社會服務團隊包括糾察、圖書館管理員、生物科技大使及資訊科技大使。參與各團隊學生人數眾多，團員經常參與所屬團隊總會舉辦的大型活動，除加強他們對學校的歸屬感外，亦能令他們增廣見聞。
- 學校的代表隊深受同學歡迎，例如：詩班、管樂、弦樂、中樂、木笛、田徑、游泳、排球、籃球、乒乓球等，每一位同學都努力練習、期望能被老師或教練挑選加入校隊，為學校爭光。

校際活動中獲得的獎項

科目	項目	獎項
學 術	油尖旺區傑出學生獎勵計劃	1 傑出學生獎
	油尖旺區吳錦祥小狀元獎勵計劃	6 小狀元獎
	油尖旺區顯著進步學生獎勵計劃	36 顯著進步學生獎
	第 76 屆香港學校朗誦節	3 冠軍、4 亞軍、1 季軍
	香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival 2024/25	5 傑出演員獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎
中 文	中華基督教會香港區會小學校長會 「童心童藝中國情」書法比賽	1 初級組銀獎、1 初級組優異獎
	中華基督教會香港區會小學校長會 「童心童藝中國情」賀辭創作比賽	1 銅獎
	2024-2025 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文	初賽：2 一等獎、2 二等獎、2 三等獎 決賽：1 一等獎、3 三等獎 總決賽：2 一等獎、1 三等獎
	「童行盃」全港小學校際辯論比賽	最佳辯論員
	身心健康——負責任 2024-2025 系列 故事演講比賽	1 高級組優異獎
	身心健康——負責任 2024-2025 系列 硬筆書法比賽	1 初小組優異獎
	三扶教育「第二屆全港中文朗誦比賽(小學組)」	9 金獎、8 銀獎、11 銅獎、43 優異獎
英 文	The 4th Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition (English Handwriting Competition Primary School Intermediate Group)	2 Outstanding award
	Invitation to Global leadership link (Hong Kong) 'Let students talk about education' international conference 2025	2 Second runner up
數 學	華夏盃_全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)	初賽：2 一等獎、1 二等獎、1 三等獎 晉級賽：2 一等獎、1 三等獎 總決賽：1 一等獎
	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	初賽：1 金獎、1 銀獎、銅獎 晉級賽：1 金獎
	TIMO Semi-Final 2024-2025	1 銀獎
	全球數學精英賽(數)	1 金獎、1 銅獎
	全球數學精英賽(奧數)	1 金獎、1 銅獎

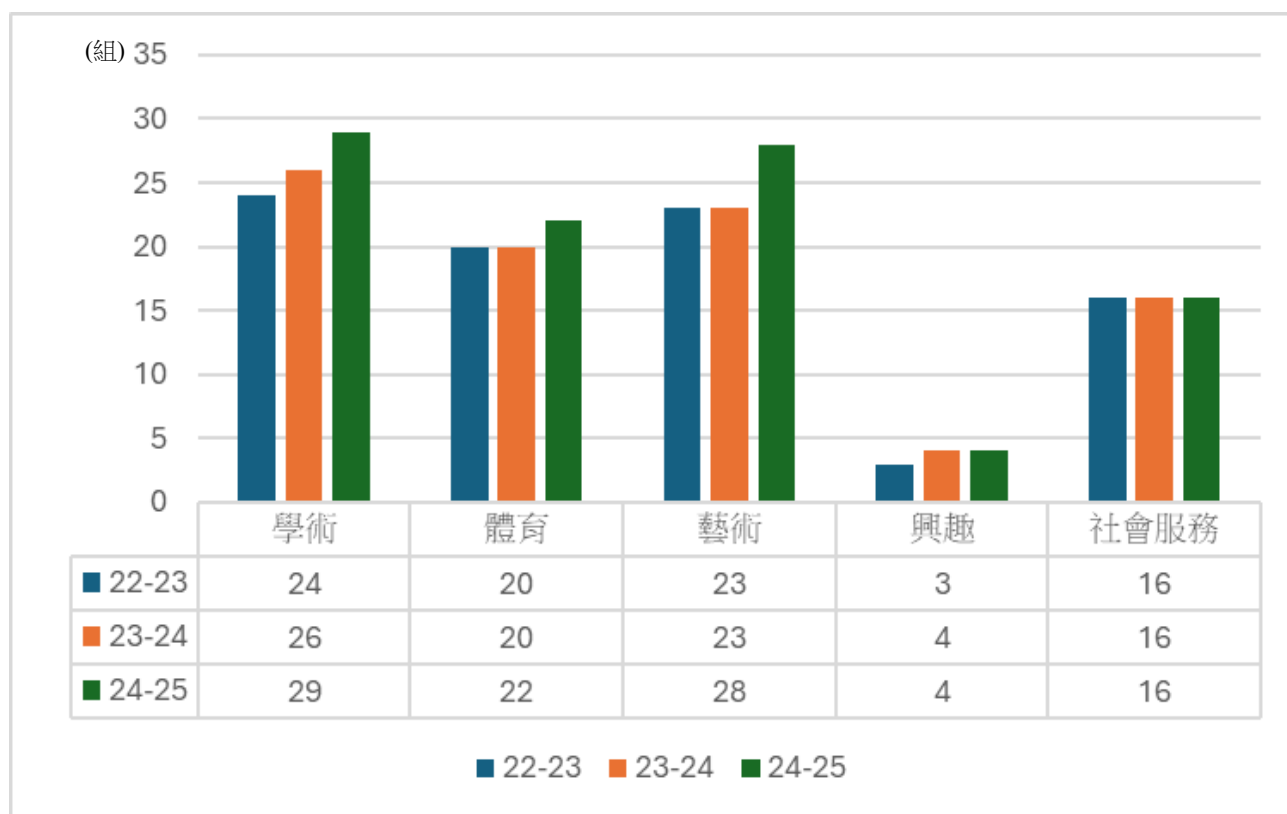
科目	項目	獎項
數學	全球數學精英賽	Overall Grade Champion
	WMI PRELIMINARY ROUNG2025	GOLD
	粵港澳大灣區數學競賽 2025	選拔賽：1 二等獎 預選賽：2 一等獎、三等獎 總決賽：1 二等獎
	第 31 屆香港小學數學奧林匹克比賽	1 金獎、1 銅獎
	ICAS 國際聯校學科評估及比賽	2High Distinction、21Distinction 33Credit、15Merit
	2024-2025 全港小學數學比賽(油尖旺區)	6 優異、3 優良
創科	The South East Asian IQ Challenge	International Gold Medal International Diamond Medal
	自然保育小先鋒專題研習大比拼	最佳研究題目金獎
	Coding Galaxy E-Sports 校際邀請賽	一等獎
	Coding Galaxy 計算思維挑戰賽 2024 頒獎典禮	團體：1 冠軍 個人：1 亞軍、2 季軍 2Codi 編程大使
	第四屆小學校際桌上沙壺比賽	碗賽冠軍、盃賽季軍
	海馬同學會海洋公園保育嘉年華	保育活動攤位設計金獎
	海馬同學會海洋公園逆瀕行動	25 海馬同學會優秀學員
	見微知著：濕地浮游生物教育計劃—浮游生物填色比賽	1 冠軍、3 優異獎
	新會商會陳白沙紀念中學 50 周年金禧校慶全港創科環保計劃小學組比賽	1 冠軍、1 亞軍、1 一等獎
	童擁 AI Coding 科技比賽暨作品展 2024	季軍
	第四屆小學創科 VR/AR 設計獎	1 銀獎、6 一等獎
	Now TV STEM 獎勵計劃 2024	12 銀章、13 銀章
	第五屆生物醫學工程創意競賽之「愛·創耆樂」	9 金獎、16 優異獎
2025 全港小學不插電編程挑戰賽	6 金獎	

科目	項目	獎項
創科	全港學界爆旋陀螺比賽	5 一等獎
	數理科技振中學習匯數理科技振中盃 STEAM	2 銀獎、1 銅獎、3 三等獎
	香港 STEAM 比賽 香港 R4M 機械人任務賽	2 冠軍、2 季軍、2 金獎
	第四屆香工盃 航天科技機械人編程競賽	6 三等獎
	港九潮州公會中學迷你四驅車友誼賽	季軍
	2025 Spatial Computing 空間計算應用挑戰賽	空間計算應用挑戰賽創意大獎
	香港教育大學 揭開機器學習的「黑盒」：利用 Alpha AI 機器人提升人工智慧素養」計劃	五年級六年級卓越表現學習獎
	學生創新大賽 2025	40 一等獎
	2024 油尖區無人機足球校際邀請賽	1 優異獎
	蘇州香港航天教育聯網最佳小航天員小載荷專家大獎	最佳小航天員大獎 最佳小載荷專家大獎
常識	「實踐健康飲食」小學生標語創作比賽 2024	1 優異獎
	第十一屆香港國際學生創新發明大賽 2024	1 高小組銅獎
	2025 全港學生科技大賽	1 冠軍、4 亞軍、1 季軍
音樂	第 77 屆香港學校音樂節	2 季軍、30 銀獎、25 銅獎
	2024 香港青年音樂匯演管樂比賽	金獎
	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級 J 組	銀獎
	聯校音樂大賽 2025 管樂比賽	金獎
	聯校音樂大賽 2025 木笛比賽	銀獎
	第 77 屆香港學校音樂節 2025U86 - 教堂音樂-中文歌曲-小學合唱團 - 13 歲或以下	銀獎
	第 77 屆香港學校音樂節 2025U81 - 教堂音樂 - 外文歌曲-小學合唱團 - 13 歲或以下	銀獎

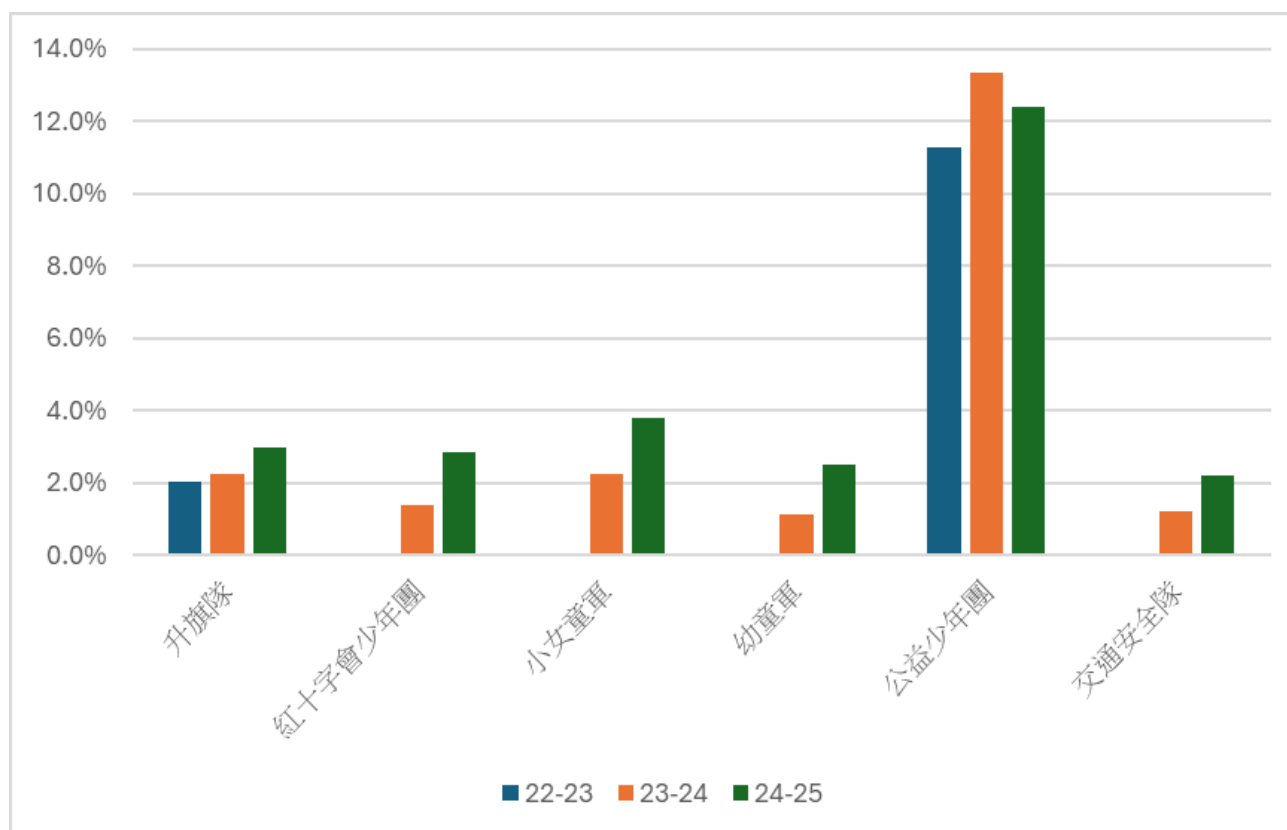
科目	項目	獎項
音樂	第 77 屆香港學校音樂節 2025U87 - 教堂音樂-中文歌曲-小學合唱團 - 9 歲或以下	銀獎
	聯校音樂大賽 2025 中國鼓小學組比賽	中樂團小學組比賽銀獎 中國鼓小學組比賽銅獎
體育	學校體適能獎勵計劃	金獎
	邁步巴黎迎奧運挑戰賽暨 MVPA60 獎勵計劃	邁步巴黎迎奧運至尊獎
	屈臣氏集團香港運動員獎	1 屈臣氏集團香港運動員獎
	學校體育推廣計劃	SportACT 活力校園獎
	學校體育推廣計劃	55 SportEXCEL 運動卓越獎
	區會小學聯合陸運會	個人：1 亞軍、3 季軍、2 殿軍、5 第 5 名、4 第 6 名、3 第 7 名、1 第 8 名
	區會小學聯合水運會	團體：1 亞軍、1 殿軍 個人：2 亞軍、2 季軍、6 殿軍、4 第 5 名、3 第 6 名、1 第 7 名、1 第 8 名
	全港小學校際劍擊比賽	團體：1 亞軍 個人：1 亞軍
	全港小學區際五人足球比賽	殿軍
	九龍南區小學校際籃球比賽	殿軍
	九龍南區小學校際羽毛球比賽	殿軍
	九龍南區小學校際男子五人足球比賽	優異獎
	九龍南區小學校際田徑比賽	個人：2 殿軍、2 第 5 名、2 第 6 名、2 第 7 名、2 第 8 名
	九龍南區小學校際游泳比賽	個人：1 第 6 名、1 第 7 名
	第六十一屆學校舞蹈節	高年級組中國舞（群舞）優等獎 低年級組中國舞（群舞）優等獎
	第 18 屆香港青少年及幼兒藝術節舞蹈比賽	銀獎
	全民國家安全教育盃 2025 簡易運動大賽《迷你排球比賽》	優異獎
	基法小學(油塘)籃球邀請賽	男子：冠軍；女子：季軍

科目	項目	獎項
體育	聖博德學校籃球邀請賽(復活節)	男子：季軍
	JPH小籃球邀請賽	盃賽亞軍
	青幼三人籃球挑戰賽	U10組亞軍 U12組冠軍
	聖公會蔡功譜中學籃球邀請賽	季軍
	聖博德學校籃球邀請賽	亞軍
	滙基書院(大坑東)籃球邀請賽	盃賽冠軍
	「龍城盃」2024青少年及精英團體羽毛球賽	男團冠軍
	小巨人運動成就計劃非撞式攬球比賽	1最有價值球員 亞軍
	聖公會聖本德中學友校田徑接力邀請賽	女子殿軍 男子第六名
	滙基書院友校田徑接力邀請賽	女子季軍
	聖芳濟書院友校田徑接力邀請賽	男子亞軍
	賽馬會學界足球發展計劃-挑戰盃2025	1神射手 亞軍
	香港教育大學五人足球邀請賽	劍賽冠軍
	中國香港乒乓球總會乒乓球章別獎勵計劃	1金、8銀章、23銅章
	中國香港排球總會排球章別獎勵計劃	17銀章、13銅章
視藝	「認識祖國·認識香港」填色比賽	3優異獎
	「心繫家國」-「童心童藝中國情」填色比賽	金獎
	畢業專刊封面設計比賽	1優異獎
	香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	1高小組優異獎
	全港中小學航天畫比賽	1銀獎、2優異獎
	海洋公園邊學邊畫	2優異獎

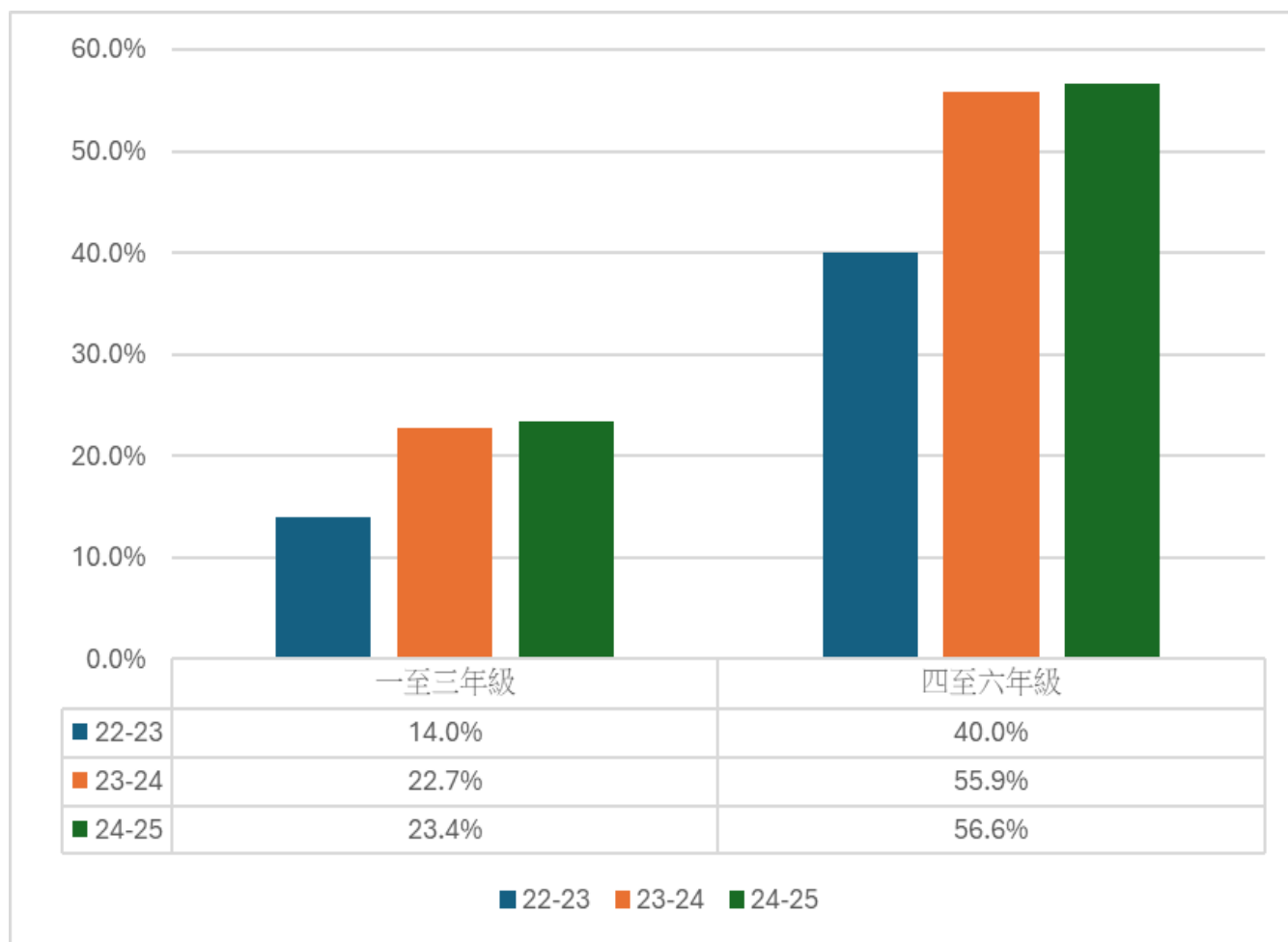
課外活動及學習小組的數目



學生參與制服團隊的情況



學生參與校際活動的情況

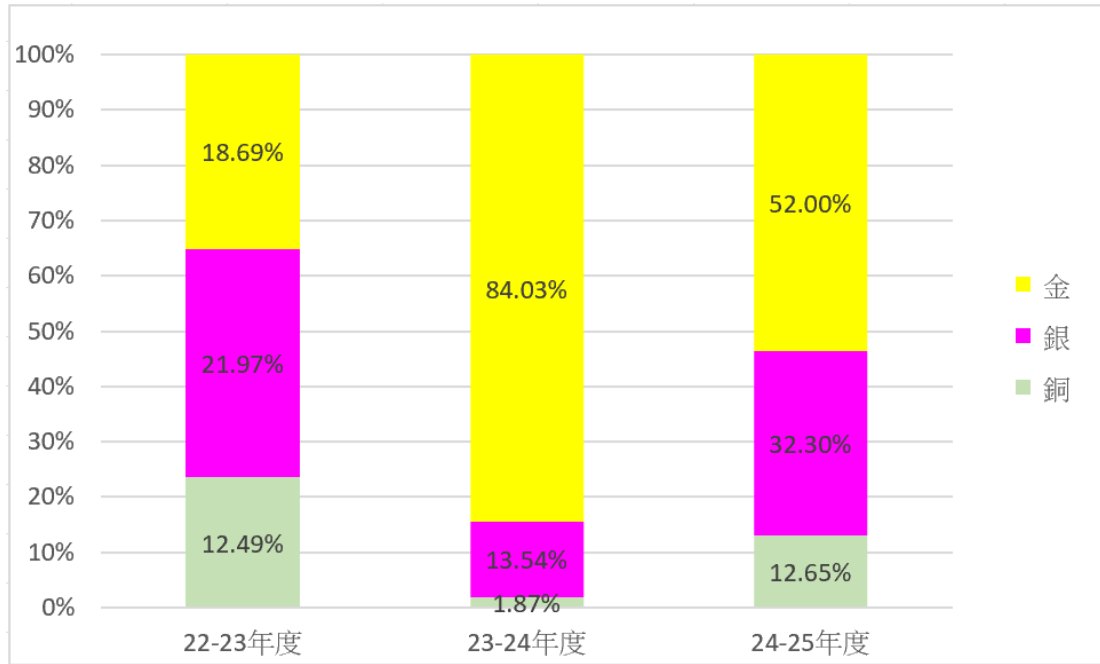


活動包括：香港學校音樂節、香港學校朗誦節、香港學校戲劇節、學校舞蹈節及由香港體育聯會舉辦的校際或埠際運動會項目。(註：學生參與多一個項目亦只作一次計算)

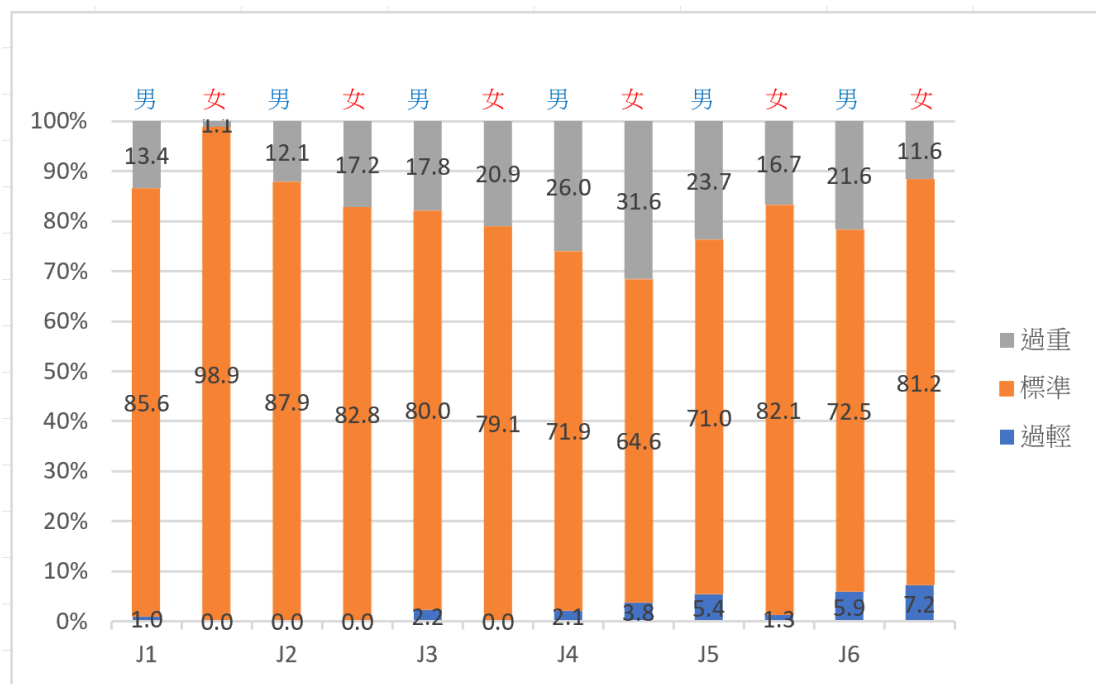
體格發展

本校着重學生體適能發展，在一至六年級體育課中加入適量體適能訓練及全校學生參與體適能獎勵計劃。目的是提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。參加此項計劃的學生須參與體能測試，並在上課及課餘時間進行體育活動，若測試成績達到指定水平便可獲得獎章。

學生在體適能獎勵計劃中獲獎情況



學生體重指標



(4) 財務報告

中華基督教會協和小學 2024至2025年度財政報告			
項 目	收入	支出	結存/(結欠)
	\$	\$	\$
(I) 政府各項津貼帳			
A. 擴大的營辦開支整筆津貼			
(i) 非特定津貼項目			
• 基本撥款及調整撥款總額	1,651,401.50		
• 其他收入	135.01		
- 學校及班級營辦費		745,140.78	
- 課程發展		223,473.40	
- 校本管理		390,440.10	
- 綜合家具設備及保養		532,321.60	
- 員工長期服務金撥備(扣減金額)		22,295.04	
小結	1,651,536.51	1,913,670.92	(262,134.41)
(ii) 特定津貼項目			
• 修訂行政津貼	2,020,788.00		
- 職工薪金		669,717.83	
- 保安服務		589,356.00	
- 園藝及清潔服務		979,023.00	(217,308.83)
• 空調設備津貼	561,150.00		
- 冷氣費		310,366.50	
- 冷氣設備		0.00	
- 冷氣保養		12,800.00	237,983.50
• 資訊科技綜合津貼	622,790.00		
- 電腦消耗性物品		70,982.40	
- 資訊科技教育		164,572.50	
- 電腦設備		0.00	
- 電腦設備保養費		92,300.00	294,935.10
• 學生輔導服務津貼(額外)	491,350.00		
- 社工及支援人員薪金及強積金		0.00	
- 學生輔導服務		2,700.00	
- 學生輔導教具及獎品		22,416.90	466,233.10
• 學校發展津貼	827,452.00		
- 教學支援員工薪金及強積金		880,677.35	(53,225.35)
• 成長的天空計劃津貼	150,938.00	147,691.00	3,247.00
• 加強言語治療津貼	207,975.00	166,320.00	41,655.00
• 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	0.00	8,541.00
• 加強言語治療統籌學校津貼	8,541.00	0.00	8,541.00
• 校本教育心理服務津貼(統籌學校)	57,655.00	57,655.00	0.00
• 校本管理額外津貼	53,385.00	42,000.00	11,385.00
• 新來港學童校本支援計劃津貼	45,468.00	49,721.00	(4,253.00)
小結	5,056,033.00	4,258,299.48	797,733.52
B. 營辦津貼以外的其他津貼			
• 家校合作活動及家教會經常費用津貼	46,044.00	41,825.97	4,218.03
• 學校社會工作服務津貼	709,320.00	709,320.00	0.00
• 諮詢服務津貼	140,443.00	139,180.00	1,263.00
• 課後學習支援津貼	189,000.00	160,683.20	28,316.80
• 學習支援津貼	1,287,351.00	1,243,321.15	44,029.85
• 全方位學習津貼	1,121,030.00	1,115,692.08	5,337.92
• 資訊科技人員支援津貼	338,819.00	377,203.00	(38,384.00)
• 促進香港與內地姊妹學校交流計劃津貼	165,439.00	169,805.30	(4,366.30)
• 一筆過的校本言語治療設置津貼	0.00	120.00	(120.00)
• 德育及公民教育科支援津貼	0.00	0.00	0.00
• 學校閱讀推廣津貼	44,116.00	38,658.27	5,457.73
• 整合代課教師津貼	269,462.50	173,193.00	96,269.50
• 凍結教師職位現金津貼	3,926,510.66	3,074,161.65	852,349.01
• 學生在校免費午餐津貼	666,080.00	633,350.00	32,730.00
• 香港學校戲劇節	3,600.00	3,670.00	(70.00)
• 學生活動支援津貼	91,000.00	87,845.00	3,155.00
• 一筆過家長教育津貼	100,000.00	75,049.00	24,951.00
• 校園好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	(60,000.00)
• 家長學生好精神一筆過津貼	0.00	9,400.00	(9,400.00)
• 校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	0.00	10,650.00	(10,650.00)
• 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	70,676.00	(70,676.00)
• 一筆過購買電子化評估工具津貼	0.00	24,275.00	(24,275.00)
• 支援開設小學科學學科一筆過津貼	0.00	50,015.80	(50,015.80)
• 推廣自主語文學習英語一筆過津貼	200,000.00	0.00	200,000.00
• 推廣自主語文學習普通話一筆過津貼	200,000.00	0.00	200,000.00
• 特殊器材增補基金	4,984.00	4,984.00	0.00
• 其他經常津貼	392,304.00	392,304.00	0.00
• 代課教師津貼	0.00	0.00	0.00
• 撥款計劃流動電腦裝置上網津貼	242,300.00	242,300.00	0.00
小結	10,137,803.16	8,907,682.42	1,230,120.74
(II) 學校各項經費帳			
A. 普通經費	5,515,516.97	5,548,348.40	(32,831.43)
B. 籌款帳	329,007.83	525,180.00	(196,172.17)
C. 核准收費帳(學習增潤費)	467,625.00	472,306.31	(4,681.31)
D. 區會資助專款	1,500.00	5,739.20	(4,239.20)
小結	6,313,649.80	6,551,573.91	(237,924.11)
本年度結存/(結欠)		政府經費 1,765,719.85 學校經費 (237,924.11)	1,527,795.74
承上年度結存/(結欠)		政府經費 9,111,375.27 學校經費 812,759.75	9,924,135.02
[根據核數報告調整]			
轉下年度結存/(結欠)		政府經費 10,877,095.12 學校經費 574,835.64	11,451,930.76

附件一

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動終期報告表

學校名稱： 中華基督教會協和小學

負責人姓名： 彭偉怡老師

聯絡電話： 23814343

A. 本計劃受惠學生人數(人次)預計共 229 名(包括 A.領取綜援人數：28 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：189 名及 C. 學生資助計劃半額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 英語拼音	4	13	0	91.52%	10/2024 - 6/2025	\$10,000	觀察學生的學習情況	博研多元智能課外活動中心	面授上課
2. 小小科學家班	1	14	0	89.98%	10/2024 - 6/2025	\$10,000	觀察學生的學習情況	博研多元智能課外活動中心	面授上課
3. 多角度思考班	5	4	7	83.53%	10/2024 - 6/2025	\$10,000	觀察學生的學習情況	博研多元智能課外活動中心	面授上課
4. 創意機械發明家班	1	6	5	87.31%	10/2024 - 6/2025	\$12,000	觀察學生的學習情況	博研多元智能課外活動中心	面授上課
5.中樂組 (中樂班、中樂團、擂鼓隊)	0	19	0	93.33%	10/2024 - 6/2025	\$15,480.00	觀察學生的學習情況	睿智藝術策劃	面授上課
6.管樂組 (管樂團、管樂班)	0	5	0	88.86%	10/2024 - 6/2025	\$5,732.00	觀察學生的學習情況	Grace Music	面授上課
7.弦樂組 (弦樂班、弦樂團)	4	8	0	89.01%	10/2024 - 6/2025	\$8,760.00	觀察學生的學習情況	傳音坊 Grace Music	面授上課
8.外籍導師英語班	2	12	0	92.83%	10/2024 - 6/2025	\$16,228.00	觀察學生的學習情況	Eureka Language Service Limited	面授上課
9.數學精英培訓班	1	5	0	94.75%	10/2024 - 6/2025	\$3,686.40	觀察學生的學習情況	高瞻教育機構	面授上課

10.啟發思維數學班	1	3	0	96.43%	10/2024 - 6/2025	\$1,228.80	觀察學生的學習情況	高瞻教育機構	面授上課
11.中文寫作培訓班	1	4	0	100%	10/2024 - 6/2025	\$3,180.00	觀察學生的學習情況	校園小博士教育機構有限公司	面授上課
12.邊玩邊學普通話	0	3	0	95%	10/2024 - 6/2025	\$1,704.00	觀察學生的學習情況	校園小博士教育機構有限公司	面授上課
13.中文辯論班	0	0	0	0%	10/2024 - 6/2025	\$0.00	觀察學生的學習情況	啟辯教育	面授上課
14. 中國舞班	2	17	0	95.24%	10/2024 - 6/2025	\$22,528.00	觀察學生的學習情況	原動坊公司	面授上課
15.芭蕾舞班	0	12	0	98.67%	10/2024 - 6/2025	\$6,780.00	觀察學生的學習情況	縵雅芭蕾舞學校	面授上課
16.視覺藝術創作班	3	16	0	94.28%	10/2024 - 6/2025	\$8,512.00	觀察學生的學習情況	拉斐爾美術學院	面授上課
17.圍棋班	0	22	0	98.61%	10/2024 - 6/2025	\$6,384.00	觀察學生的學習情況	香港兒童圍棋學院	面授上課
18.STEAM 活動班	3	26	0	99.69%	10/2024 - 6/2025	\$18,552.00	觀察學生的學習情況	圓心科技有限公司、二元創意有限公司、CocoRobo Limited、Winstars Enterprise HK Limited、啟新教育工作室有限公司	面授上課
活動項目總數: 18 項									
@學生人次	28	189	12			總開支： \$160,683.20		23-24 可用結餘：\$5280.1 24-25 年度撥款：\$189,000 24-25 可運用款項：\$194,280.10	
**總學生人次	229								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

區本課後學習及支援津貼計劃 工作計劃總報告

策略/活動名稱：區本課後學習及支援津貼計劃

關注事項：3

成功準則：	1. 75%參與的學生認同計劃可鞏固基礎知識，提升學習成績。	2. 75%認同透過參觀活動，可擴闊學生視野。
	3. 80%參與的學生認同計劃可增加個人自信心。	

一.

目標	評估結果	憑証
1. 協助學生完成功課、溫習，跟進學生學習。 2. 遊歷大世界: 透過參觀活動，擴闊學生視野。 3. 透過不同的活動和訓練，提升同學的語言及肢體語言表達能力，從而增加個人自信心。	1. 功課輔導班：全年共開辦 6 組功課輔導班，共有 58 名 J.1-6 學生受惠。73.9%學生認同計劃可鞏固基礎知識，提升學習成績。 2. 遊歷大世界: 共有 43 名 J.4-6 學生受惠。79%參與的學生認同透過參觀活動，可擴闊學生視野。 3. 口才訓練班: 全年共開辦 2 組口才訓練師班，共有 23 名 J.3-5 學生受惠。90%學生認同計劃可增加個人自信心及自我效能感。	1. 問卷調查、老師於小組活動內的觀察

二. 反思、檢討及回饋

1.	因為功課輔導班不用收費，時段較長，功課輔導班中途多人退出。
2.	因學校課後活動班很多，故學生選擇亦多，導致部分課程收生不足。
3.	

三. 財政報告 (截至 30-6-2025)

項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠 ()
1. 功課輔導班	政府直接撥款給機構	政府直接撥款給機構	/
2. 遊歷大世界	政府直接撥款給機構	政府直接撥款給機構	/
3. 口才訓練班	政府直接撥款給機構	政府直接撥款給機構	/

四. 小組成員：周歡求

中華基督教會協和小學
2024-2025 年度全方位學生輔導服務總報告
(由學校社工撰寫)

個人成長教育

工作計劃	成功準則	評估結果
<p>1. 班級經營計劃</p> <p>a. 「一人一服務」：以「一人一服務」為目標，鼓勵學生培養服務社羣，促進身心健康。</p> <p>b. 班本活動課：每週安排一節班本活動課，培養正面的師生關係。</p> <p>c. 班際比賽</p>	<p>70% 學生認同學校積極教導我們如何與人相處。</p> <p>70% 教師認同學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。</p>	<p>計劃達標。</p> <p>76%學生認同學校積極教導我們如何與人相處。</p> <p>87% 教師認同學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。</p>
<p>2. 「校園.好精神」健康計劃</p> <p>透過校本輔導活動，為學生建立健康生活模式。</p> <p>a. 「新學年·好精神」活動</p> <p>b. 身心健康學生講座/工作坊</p> <p>c. 精神健康活動</p> <p>d. 為您加油站</p> <p>e. 好心情健康大使</p>	<p>80%學生同意能實踐健康的生活。</p> <p>75%家長同意子女能實踐健康的生活。</p> <p>80% 學生在活動後能提升對精神健康的關注與認識。</p>	<p>計劃未達標。</p> <p>65.9%能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。</p> <p>66.9%家長同意子女能實踐健康的生活。</p> <p>82% 學生在活動後能提升對精神健康的關注與認識。</p>
<p>3. 「愛·協和」獎勵計劃</p> <p>推行 eClass 網上「協和人」獎勵計劃，以表揚學生各方面(學業、服務、獲獎紀錄等)的表現。</p>	<p>80%學生同意得到老師的支持和鼓勵。</p>	<p>計劃未達標。</p> <p>72.5%學生同意得到老師的支持和鼓勵。</p>

<p>4. 協和小先鋒計劃</p> <p>a. 領袖訓練小組</p> <p>b. 日營</p> <p>c. 攤位義工服務</p>	<p>85%學生認同活動能提升他們與人合作、關愛他人及領導的能力</p>	<p>計劃未達標。</p> <p>100%參加者同意自己有能力與人合作。100%參加者認同活動能提升他們的自信心。</p>
<p>5. 「Get Ready」生涯規劃計劃</p> <p>通過不同的活動加深學生對不同行業的了解。幫助學生認識自己的興趣、能力和抱負。</p> <p>a. 小一適應活動</p> <p>b. 模擬人生旅程</p> <p>c. 升中學生活動</p>	<p>80%參加活動的學生認同通過不同的活動能幫助他們認識自己的興趣、能力和抱負。</p>	<p>計劃未達標。</p> <p>98.2%學生同意計劃能讓他們認識每個人各有所長，更深入認識自己，啟發他們思考未來的發展方向。</p>

對教師的支援

策略	成功準則	評估結果
<p>6. 教師分享會或個別指導</p> <p>a. 班級經營理念及策略</p> <p>b. 支援教師處理學生情緒行為問題技巧，為教師提供意見</p> <p>c. 按需要請坊間機構到校提供專業培訓</p>	<p>70%教師認支援有幫助</p>	<p>支援教師入班處理學生情緒行為問題，並成個別情況與老師進行會談，為教師提供建議。</p> <p>1月份邀請香港遊戲及心理治療學苑到校為本校老師舉辦「品格強項的應用」工作坊，提供實用的教學策略和工具，使教師能夠有效地將品格強項融入日常教學與班級管理中。79.7%的教師同意教師專業發展活動對我的工作很有幫助。</p>

對家長的支援

策略	成功準則	評估結果
<p>7. 協和家校通</p> <p>a. 將學校舉行的活動，定期向家長發放。</p> <p>b. 了解家長需要，並於級家長會/家長日以分類形</p>	<p>80%家長認同學校經常讓家長知道學校的情況和發展</p>	<p>79.5%家長認同學校經常讓家長知道學校的情況和發展</p>

<p>式發放不同類別的資訊。</p>		
<p>8. 星期二家長聊天室 招募校內家長義工，教授自己的技能/專長（如：茶藝、小手作、鉤織）。分享如何培養快樂及正向孩子的的方法和經驗，凝聚家長，以生命影響生命。</p>	<p>80%參加者認同活動凝聚家長建立互助網絡</p>	<p>96%參加者認同活動凝聚家長建立互助網絡。</p>
<p>9. 家長教育計劃 舉辦與兒童成長有關的家長講座，透過講座提升家庭對兒童成長需要的認識(例：兒童身體發展、資訊素養、升中升小適應、24 品格等)。</p>	<p>80%家長認同活動幫助家長認識教育子女的知識和方法。</p>	<p>93%家長認同活動幫助家長認識教育子女的知識和方法。</p>
<p>10. SEN 支援 喜悅寫意家長義工計劃</p>	<p>80%參加者同意活動有助他們指導子女學習</p>	<p>喜悅寫意家長義工計劃會在 28/2/2025 拓展課時段開始第一節，共 9 節，由家長義工協助開辦小組，以支援學生學習需要，小組內容包括加強教授書寫、字形結構及字詞認默策略，以提高學生對學習詞彙的興趣及詞匯數量。</p>
<p>11. 家長義工小組 a. 桌遊爸媽小組 b. 故事爸媽小組 c. 家長義工嘉許禮及茶聚</p>	<p>80%參加者同意學校邀請家長參與學校活動 80%參加者認同活動增加他們對學校歸屬感</p>	<p>87.6%參加者同意學校邀請家長參與學校活動 75%參加者認同活動增加他們對學校歸屬感</p>
<p>12. 國安活動 透過活動讓家長加深對中國文化的認識、提升家長對國家安全的意識，家校攜手培育子女正確的價值觀。</p>	<p>80%參加者認同活動提升提升家長對國家安全的意識</p>	<p>70%參加者認同活動提升提升家長對國家安全的意識。</p>
<p>13. 親子活動 提供平台讓學生和家長有親子時間，建立更和諧互信的關係，同時提升家長管教子女的技巧。</p>	<p>80%參加者認同活動提升提升親子關係</p>	<p>96.6%參加者認同活動提升提升親子關係</p>

輔助服務

策略	成功準則	評估結果
<p>14. 個案輔導 透過與教師、家長及相關的專業人員(如教育心理學家、言語治療師、精神科護士)緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案。</p>	<p>70%的家長滿意社工提供的服務。</p>	<p>截至 2025 年 5 月；本學年活躍個案共有 14 個，諮詢個案 65 個，初小個案主要問題為家長管教、特殊學習需要支援及校園生活適應困難，高小個案主要問題為行為問題、情緒心理、家庭關係問題。當中結束個案共 1 個，結束諮詢個案共 5 個。 學校社工定期約見學生及緊密地與家長、老師或其他相關人士保持溝通聯絡，並作相關文件紀錄。</p>
<p>15. 治療 / 輔導小組 按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下組項目，並作持續及適時的修正及增減。</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 專注力提昇小組 b. 「喜樂同行」計劃 c. 動物治療 d. 小手肌小組 e. 遊戲治療 f. 桌遊社交小組 g. 自閉症小組 h. 抗逆力小組 	<p>85%學生認為活動能提高他們的學習能力及改善人際相處的技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. 專注力小組：全學年為不同年級同學舉行了 5 個專注力提昇小組，82.1%學生同意小組能夠讓他們提升專注力。 b. 「喜樂同行」計劃：喜樂同行「支援自閉症學生」計劃，為患自閉症的學生提供支援，全學年共舉辦 2 個小組。100%學生同意或非常同意學會了一些與人相處的技巧及情緒調控的方法。 c. 動物治療：全學年共舉辦 2 個小組。100%的學生同意小組幫助他們學會管理情緒方法。 d. 小手肌小組：為初小學生舉辦三組小手肌小組，當中 66%同學同意小組可以鍛鍊到自己的小手肌。 e. 遊戲治療：小組將於 2 月舉行，對象為有適應困難的小一學生。小組由註冊遊戲治療師負責，以指導式遊戲治療去改善學生的情緒社交。100%學生同意小組幫助他們提升溝通技巧 f. 桌遊社交小組：小組於上學期開展，活動讓學生學習互相尊重、耐性聆聽與等待等，培養學生與人社交的技巧。100%學生同意小組幫助他們提升社交技巧 g. 自閉症小組：小組對象為小二至小四年級有自閉症或

		<p>社交弱的學生，當中 80%的學生同意小組加強他們認識不同的情緒及能夠讓他們學習恰當的社交禮儀。</p> <p>h. 抗逆力小組：小組透過放鬆練習、模擬情景遊戲、表演及自我欣賞，讓學生學會如何應對壓力，100%學生同意小組可以提升他們的抗逆能力。</p>
--	--	---

成長的天空工作計劃報告

(由學校社工撰寫)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估結果
成長的天空計劃	學生方面 1) 強化學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。 2) 提升學生積極面對成長中遇到挑戰的能力。	80%學生的抗逆情緒管理及社交技巧改善	學生方面 本學年邀請了香港青年歷行會及復和綜合服務中心兩間機構協助負責，對象為四至六年級學生。透過活動提升學生情緒管理及抗逆能力，所有活動的出席率達92%以上，顯示學生積極投入活動。從小六學生回答的問卷數據顯示，100%的學生均認同活動能提高他們的問題解決的能力及有信心面對挑戰。從學生回答的問卷數據顯示，100%的學生認同活動能提高他們的情緒管理及社交技巧。
	老師方面 1) 提升老師對成長的天空學員的認識。	80%老師認為有效提升老師對成長的天空學員的認識。	老師方面 9月為本校教師舉辦工作坊，主題為「正向溝通」，88%參加者同意工作坊有助他們了解與學生建立關係的技巧。
	家長方面 1) 提升家長處理子女情緒行為問題及學習管教技巧，促進和諧的親子關係。	80%家長認為有效學習正向管教技巧。	家長方面 2月份為家長安排工作坊，已提升家長對學生成長需要的認識。100%參加者同意工作坊提升了他們處理子女情緒行為問題及學習管教技巧。

2024-2025 年度預算撥款： \$148,708

五. 2024/2025 年度全方位學生輔導計劃之財政報告：

	項目	津貼	預算支出	實際支出
1.	「愛·協和」獎勵計劃	EOEBG	\$30,000	\$29,423.7
2.	聘請駐校社工 A	學校社會工作服務津貼	\$700,000	\$709,320
	聘請社工 B	學生輔導服務津貼(額外) (改由凍結職位津貼支付)	\$224,000	\$0
	聘請社工 C	凍結職位津貼	\$466,000	\$680,680
3.	諮詢、督導及其他支援學校社工的相關服務	諮詢服務津貼	\$139,180	\$139,180
4.	外購「學習小組」服務 ~ 治療 / 輔導小組	小學學習支援津貼	\$205,000	\$156,720
5.	共融活動 (協和小先鋒計劃、「Get Ready」生涯規劃計劃、講座)	小學學習支援津貼	\$87,000	\$77,100
6.	成長的天空計劃 (小四至小六)	「成長的天空計劃 (小學)」津貼	\$147,764	\$147,691
7.	家長支援活動	各項家長教育津貼	詳見附件七	詳見附件七
8.	校園好精神活動(活動詳情見附錄 H)	「校園·好精神」好精神一筆過津貼	\$60,000	\$60,000

維護國家安全及國家安全教育相關措施
年度報告

致：總學校發展主任(油尖旺)

2024 至 2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會協和小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責人
範圍(一) 學校行政	(1) 行政管理 A. 協調各科組落實執行「維護國家安全及國家安全教育」措施。 B. 並在有需要時制定策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。	A. 已和各科組負責人說明，並向科組成員提醒需注意的「維護國家安全及國家安全教育」措施。 B. 學生已成立「危機處理小組」，可按實際情況制定策略和應變措施。	成效顯著，校園沒有任何違反和國家安全相關的行為。	副校長(行政) 國安教育主任
	(2) 校舍管理 A. 定期檢視校園範圍(包括禮堂、操場、課室、壁報板等)，檢視有否展示涉及危害國家安全的物品，當中包括校園內的書本(包括圖書館實	A. 本年度已三次檢視校園。 各科組均有檢視所屬物品，並沒有涉及危害國家	校園並沒有任何展示涉及危害國家安全的物品。 下年度各科組必	A. 國安教育主任、圖書館主任、副校長(行政)

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責人
	<p>體和電子版藏書)、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容,亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。各科組必須在常務會議中更具體註明如何執行檢視工作。</p> <p>B. 遵從校舍管理機制及程序(例如租借場地予區會和校外機構)。</p>	<p>安全的內容</p> <p>B. 如常執行</p>	<p>須在常務會議中更具體註明如何檢視校園內的書本(包括圖書館實體和電子版藏書)、電子及網上學習資源、刊物和單張等,確保沒有涉及危害國家安全的內容,亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p>	<p>B. 副校長(行政)</p>
	<p>(3) 圖書館藏書</p> <p>A. 凡新圖書入館(實體及電子版藏書)前先檢視是否符合國安要求。因為圖書館藏書量大,檢視圖書工作可請其他老師協助。</p> <p>B. 如發現涉及危害國家安全的現存圖書館藏書,必須即時處理。</p>	<p>圖書館主任有在入館前檢視所有新圖書。</p>	<p>並沒有發現任何涉及危害國家安全的圖書。</p> <p>因為圖書館藏書量大,檢視圖書工作可請其他老師協助。</p>	<p>圖書館主任</p>
	<p>(4) 宣傳單張</p> <p>所有派發給教職員及學生的宣傳單</p>	<p>本年度所有派發給教職員</p>	<p>本年度所有派發</p>	<p>校長</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責人
	<p>張，必須先交校務員轉交校長檢閱，確認沒有涉及危害國家安全的內容，才能派發。</p>	<p>及學生的宣傳單張，已經先交校務員轉交校長檢閱。</p>	<p>給教職員及學生的宣傳單張並沒有涉及危害國家安全的內容</p>	
	<p>(5) 學生活動</p> <p>A. 確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生活動 2. 拓展課活動 3. 探究課活動 4. 校外嘉賓到校活動 5. 校友會和家教會活動 <p>B. 學校在重要的日子和特別場合（例如：開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等）舉行升國旗儀式</p> <p>C. 學校透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的</p>	<p>A. 活動負責人有恆常檢視活動推行情況。</p> <p>B. 本年度有按教育局的「活動規劃年曆」所建議的日子舉行升國旗儀式。</p> <p>C. 本年度已舉行了一系列活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p>本年度以學校名義舉辦的活動並沒有涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>A. 課程統籌主任</p> <p>B. 國安教育主任</p> <p>C. 國安教育主任、課程主任</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責人
	<p>交流活動等，按學生的 認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>			
	<p>(6) 進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>如常執行</p>	<p>本年度供應商在提供服務和產品上並沒有涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>校長及行政主任</p>
<p>範疇(二) 人事管理</p>	<p>(1) 教師聘約</p> <p>確保教師聘請合約內容符合「資助學校教師服務條件」和「國家安全：學校具體措施」的要求。</p> <p>確保外判公司人員聘請合約內容，符合「國家安全學校具體措施」的要求。</p>	<p>已在聘約中加入相關條文</p>	<p>運作暢順，在教師聘約和外判公司人員聘請合約中，均已落實列寫相關的要求的條文。並沒有涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>副校長(行政)及行政主任</p>
	<p>(2) 教師考績</p> <p>透過校本的人事管理及考績機制，定期檢視教師的工作表現及操守，提醒教師時刻秉持專業操守，言教身教，確保沒有涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>本年度全體教師均遵守國安法及沒有涉及危害國家安全的行為。在考績面談中，校長已就教師不同範疇的工作表現及操守給予回饋。</p>	<p>已於 6 月至 7 月進行。</p>	<p>副校長(行政)</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責人
	(3) 透過每年全體大會及/或文件向教職員申明職責和要求需符合國家安全標準	校長已於教師會議中向教職員申明職責和要求需符合國家安全標準。	教師已清楚了解其職責和要求需符合國家安全標準。	校長/副校長
範疇(三) 教職員培訓	(1) 教師培訓 A. 鼓勵教師參與有關《範疇一：教師專業角色、價值觀及操守》的課程。 B. 有系統的推薦教師參與教育局、師資培訓大學、辦學團體或學校提供的核心培訓，保持專業操守，展現良好品德。	1. 學期初及學期中提示教師按教育局要求及個人發展需要參培訓。	1. 90%教師已於學期中達到有關「教師專業角色、價值觀及操守」(範疇一)。 2. 「教師專業角色、價值觀及操守」(範疇一)的教師平均達 8.93 小時。 學期中檢視全體教師進度，並提示未達標的教師參與培訓。	副校長(行政) 副校長(學與教)
範疇(四) 學與教	(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》，透過核心課程教學讓學生學習國家安全知識。	於四至六年級的生命教育課加入《香港國安法》四類罪行與刑罰 四年級學習目標：	四及六年級均已進行教學，學生能夠對四類罪行有初步認識，並寫出能夠奉公守	副校長(學與教) 課程統籌主任 價值觀教育主任

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責人
		<p>知識：知道《香港國安法》所規範的四項犯罪行為的名稱</p> <p>技能：能夠配對到四宗罪的對應內容與刑罰</p> <p>態度：奉公守法</p> <p>五至六年級學習目標：</p> <p>知識：認識「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的基本含意</p> <p>技能：能夠配對到四宗罪的對應內容與刑罰</p> <p>態度：奉公守法</p>	<p>法的地方</p>	
	<p>(2) 核心課程、拓展課程和探究課程各科組負責人領導老師一同檢視學與教資源內容，確保科組內沒有涉及危害國家安全的教學材料。</p>	<p>已檢視各科進度、教學計劃及備課紀錄。</p>	<p>2024年9月至2025年7月間教學符合維護國家安全及國家安全教育相關要求。</p>	<p>副校長(學與教) 科組負責人</p>
	<p>(3) 所有教學資源和教材備存在學校伺服器中或以紙本存檔，保留完整三個學年。</p>	<p>於教學手冊中加入A16國家安全_學與教存檔指引。</p> <p>已於課程組及校務會議提</p>	<p>各科組已檢視全學年存檔情況及跟進。</p>	<p>副校長(學與教) 科組負責人</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責人
	<p>(4) 所有教學資源（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材）透過機制（如備課會、同級傳閱等）彼此交流及分享，以確保國安的要求</p>	<p>醒各組別教師妥善存放相關文件。</p> <p>於教學手冊中加入A16國家安全_學與教存檔指引。</p> <p>各科本教師資源已透過備課會，電子訊息等彼此交流及分享。</p>	<p>已完成，下年度再完善。</p>	<p>課程主任統籌、科主任監察、科任執行</p>
	<p>(5) 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，並安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動</p>	<p>1. 於 2025 年 1 月 23 日舉辦以「傳承創新——非物質文化遺產」為主題的中華文化日，目標包括：</p> <p>(1) 透過全方位學習活動，讓學生認識及了解中國和香港的「非物質文化遺產」</p> <p>(2) 有機地結合不同學科的學習及價值教育，讓學生在學習活動中提升對學習中華文化興趣，增強學生</p>	<p>順利進行</p>	<p>價值觀教育主任、國安教育主任</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責人
		<p>國民身份認同</p> <p>(3)學生運用所學到的非遺知識再回饋社會，成為傳承人一份子，並傳承非遺。</p> <p>2. 「國民小護照」計劃：配合國旗下講話內容來進行小活動，加深學生對國安及國民教育的認識，培養學生欣賞及尊重中華文化，提升國民身份認同。</p> <p>3. 建立讚賞的校園文化，提升學生自信，培養正面價值觀</p> <p>(1)於11月12日選舉「守法之星」，並於12月20日進行頒</p> <p>「一人一服務」計劃，安排J.1-2學生於農曆新年時訂立做家务的目標，實踐服務家人的行動。推</p>		

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責人
	<p>(6) 中小學須檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。如有不足之處，會增潤相關學習領域／科目的學習內容。</p>	<p>各科組已根據《香港國家安全教育課程框架》，檢視各科組的課程內容，讓學生學習國家安全相關的知識。</p>	<p>來年度會再度檢視科組中和國家安全相關的學習內容，如有不足之處，會增潤相關學習領域／科目的學習內容。</p>	<p>國安教育主任</p>
<p>範疇(五) 學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 培養學生十二個首要價值觀和國家安全教育的訓輔活動</p> <p>A. 訓輔組老師在級風早會時，舉行短講及舉辦相關活動，幫助學生建立正確價值觀。</p> <p>B. 定期（例如「每月題題你」）或不定期（例如：生活的題材或時事議題）向學生講解需注意事項，讓學生從不同的角度思考，並釐清相關的價值，然後作出合理的判斷。</p> <p>C. 學校透過有系統及周全的價值教育規劃如生活教育課，並配合正面的鼓勵、獎懲制度及訓輔活動，幫助學生建立正面的價值觀和積極</p>	<p>本年度共安排了8次愛心點播，於午間新聞時段直播，由校園電視台的小主播主持，目前已進行了3次，收到超過500張點播紙，反應踴躍。</p> <p>如3月會進行「反太空油周」，教導同學太空油毒品的真相，學會保護自己，遠離誘惑。</p> <p>以「協和人獎勵計劃」，加強正向教育。</p>	<p>順利施行</p>	<p>副校長(校風及學生支援)</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責人
	<p>的態度，尤其重視培養自律守規、堅毅、尊重他人、誠信及關愛。</p> <p>D. 提示學生遵守校規，穿整齊校服上學，不可攜帶校規以外飾物；定期與警民關係組聯絡，接收最新資訊；邀請警民關係組到校分享講座</p> <p>E. 參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章策劃及推行相關措施，遇有學生違規，按執行措施處理有關流程。</p>	<p>已與旺角警民關係組進行 4 次講座，適時了解社區內的學生偏差行為問題，做好預防工作。</p> <p>恒常進行</p>		
	<p>(2) 建立關愛和諧校園</p> <p>A. 營造關愛和諧及互助的校園，透過班級經營及朋輩支援計劃，提升學生對學校的歸屬感及同理心。</p> <p>B. 舉辦「和諧校園計劃」，透過講座、攤位遊戲及展覽等培養學生有良好的品德及衝突處理技巧。同時招募高年級學生成為「和諧大使」，協助在校園推廣關愛共融的文化。</p> <p>C. 強化師生關係，教職員對學生抱有適切的期望，鼓勵他們追求卓越；學生尊重教職員，對人有禮，積極投入學校活動和服務。</p> <p>D. 加強學生愛護校園的意識，培養學生的公德心，如：舉行標語/海報設</p>	<p>A. 開學週訓輔組安排了一連五天的開學週活動，活動內容包括：常規訓練、班級經營活動、姑娘生活教室等，已提升學生對學校的歸屬感及同理心。</p> <p>B. 和諧校園活動進行中，上學期完成了「和諧大使」小組訓練及兩次講座活動。</p> <p>C. 老師以早會形式向學生分享正面訊息，已協助學生建立積極生活態度。</p> <p>為提升學生對學校的歸屬</p>	<p>順利施行</p>	<p>副校長(校風及學生支援)</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責人
	計比賽、校園清潔日、櫃桶整理周、美化課室、推行一人一職等，提升學生對學校的歸屬感。	感，上學期舉辦了不同活動包括：校園清潔日、美化課室、推行一人一職等。		
	(3) 舉行升旗禮(包括國旗及區旗)及國旗下講話	已完成恆常升旗禮和國旗下講話	順利施行	國安教育主任
範疇(六) 家校合作	(1) 家長教育 A. 邀請社福機構、校外嘉賓、家長、舊生協辦活動，加深家長和學生對中國文化的認識、提升對國家安全的意識，讓家長與學校攜手培育子女正確的價值觀。 B. 透過學校通告/學校刊物/家長日/茶聚等方式與家長保持溝通，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為自律守規的良好國民和公民。	傳統飲食工作坊—雪花酥	順利施行	副校長(校風及學生支援) 學校夥伴組統籌 社工
	(2) 家長教師會 A. 家長教師會為家長及學生舉辦的活動，邀請校外導師任教有關價值觀教育的家長工作坊。 B. 透過定期家長教師會會議，學校與家長保持良好的溝通，促進學生健康成長，成為自律守規的良	每年會舉行3次家長教師會會議，與家長保持良好溝通。 9月已進行家長也敬師活動、親子中秋晚會，1月已協助學校舉辦中華文化	暫已完成第1次會議，第2次會議將於3月進行 中華文化日中，家長除協助攤位進行外，本年度更加入2個非遺	家長教師會負責人 社工

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責人
	<p>好國民和公民。</p> <p>C. 與家長教師會合辦活動，讓家長和學生多了解中國傳統節日及文化(如文化日、敬師活動等)</p>	<p>日。</p>	<p>元素攤位，約 60 位家長參加，表現踴躍。</p>	

附件五 「小學學習支援津貼」總報告

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	檢討	負責人
1.聘請學習支援助理	<ol style="list-style-type: none"> 協助安排有特殊教育需要學生接受輔導事宜 協助老師處理有特殊教育需要學生及融合教育的文件工作 對一些有嚴重學習困難的學生或有嚴重情緒行為的學生入班個別支援 協助各個學習小組的運作 	聘請四名合約學習支援助理，協助處理融合教育的行政及文書工作，安排入班支援個別學生、於外購小組中學習不同處理有特殊教育需要學生的技巧，使能應用於日常處理及應對不同有特殊教育需要的學生，並協助小組的運作。	減輕老師的工作量，讓融合教育更順利及有效推行，讓個別學生得到更有效的支援，以促進其學習及個人成長	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> 學習支援助理有效處理組內繁重的文書工作，包括：整理及更新學生個人資料、安排家長會面及電話聯絡、會議記錄、協助處理測考調適的文件工作、完善系統、協助活動帶隊及入組，使統籌及特殊教育需要支援老師得以有效籌劃各項支援服務。 入班支援個別學生的需要，能促進個別學生的成長及學習需要。 於外購小組中學習不同處理有特殊教育需要學生的技巧，並能應用這些技巧於日常的工作中。 	麥淑儀主任、林紀言姑娘、何翠珩姑娘、林卓儒先生
2.為有特殊教育需要學生提供學習小組訓練	<ol style="list-style-type: none"> 對於不同障礙的學生提供不同的學習小組訓練，冀能使學生減低其障礙 	外購不同機構的學習小組，包括中文及英文讀寫多樂趣小組、專注力訓練小組、社交小組、抗逆力小組、遊戲治療小組、小手肌小組、小一學業提升小組、動物治療小組、喜躍悅動小組、桌遊社交小組	為有不同的特殊教育需要的學生提供小組訓練，減低其障礙	由 2024 年 9 月至 2025 年 6 月，不同小組的舉行時間不同	<ol style="list-style-type: none"> 透過這些不同類別的小組，為有特殊教育需要學生提供第二層支援，讓他們能學習不同的技能，減低其障礙，學員及其家長均表示小組訓練能讓學生學會一些技能，以減低障礙。 	麥淑儀主任、方艷冰老師、蒲玉燕老師、林紀言姑娘、何翠珩姑娘、林卓儒先生
3.購置學習資	<ol style="list-style-type: none"> 本年度購買給予參 	推行「與你同行」	為有不同需	由 2024 年	有情緒需要的學生得到更多老師的關懷及鼓	18 位科任

源及器材	<p>加了「與你同行」計劃學生的消耗性用品</p> <p>2. 為各班購買桌上遊戲</p> <p>3. 購買感統及幫助學習的用具</p>	<p>計劃，由老師一配一照顧有需要的學生</p> <p>購買桌上遊戲，並把遊戲用品放置各班課室，讓同學們於大息及午息時使用，提升學生的社交及放鬆心情</p> <p>購買如專注帶、字型尺等用具，以幫助有需要的學生</p>	<p>要的學生提供師友同行計劃，以協助學生健康成長</p> <p>而桌上遊戲則提升學生的社交能力及身心健康感統用品/專注帶、字型尺等幫助有需要的學生</p>	9 月至 2025 年 7 月	勵，並提升學生的社交及抗逆的能力	老師
4.共融活動	1. 為不同的持分者舉行共融活動、工作坊及小組活動，以提升各持分者對有特殊教育需要學生的認識及理解	透過不同的活動，提升各持分者對於共融的概念	提升各持分者對有特殊教育需要學生的認識及理解	全學年	1. 「好玩桌遊」計劃、「Get Ready」生涯規劃計劃、「協和小先鋒」計劃、教師共融體驗活動、家長講座、學生講座、喜悅寫意家長義工小組。	麥淑儀主任、方艷冰老師、蒲玉燕老師、林紀言姑娘、何翠珩姑娘、林卓儒先生

「學習支援津貼」財政報告:

項目	內容	支出金額
1.	聘請 4 名教學助理的薪金	\$845,571.25

2.	外購專業機構提供服務的費用	\$269,600.00
3.	購買學習資源及器材	\$51,049.90
4.	共融文化活動	\$77,100.00
	本年度支出:	\$1,243,321.15
	本年度津貼:	\$1,287,351.00
	上年度結餘:	\$312,960.54
	本年度結餘:	\$356,990.39

策略/活動名稱：(1) 聘請具師資訓練的代課教師接替因公事或進修而請假的教師課堂教學工作。

成功準則：	1. 80%本校教師認同代課教師能完成所需的教學工作，令學生不會因原任老師請假而影響學業。 2. 80%本校教師認同校外代課老師能減輕他們的代課工作，使他們可以專注原有的教學工作。
-------	---

一.

目標	評估結果	憑証
為老師創造空間	1. 92%教師表示認同及非常認同代課教師能完成所需的教學工作，達致學生不會因原有老師因工事請假而學業受影響。 2. 95%教師認同校外代課老師能減輕校內教師的代課工作，使他們可以專注於原有的教學工作。	24-25 學校發展津貼問卷行政 24289 (Q1) 24-25 學校發展津貼問卷行政 24289 (Q2)

二. 反思、檢討及回饋

1. 大部分教師認同學校為教師創造空間而聘請具師資訓練的代課教師，根據以往數年分析每年需要約 20 人次的代課金額，可以減輕校內教師的代課工作，使他們可以專注於原有的教學工作。 包括：區會陸運會裁判、九南水運會裁判、九南田徑裁判、九南田徑裁判、區會水運會裁、航天科技學習之旅、姊妹學校學習及運動交流之旅等。
2. 期望來年可以保持 20 多人次的代課金額，以備來年聘請代課的需要。

三. 財政報告 (截至 31-8-2025)

項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠 ()
聘請代課教師 17 人次 x \$14,673	\$36,600	\$25,487	\$11,113
合計	\$36,600	\$25,487	\$11,113

四. 小組成員：黃鳳嫻、蔡偉傑

中華基督教會協和小學 2024/2025 年度學校周年計劃

學校發展津貼 工作計劃報告

策略/活動名稱：(2) 聘請教學助理，除支援教師照顧學生外，亦協助教師帶領活動及處理部份文書工作，使教師能投放更多時間在教學工作。

成功準則：	1. 80%有關老師認同教學助理能給予學生更適切的照顧。 2. 80%有關教師認同教學助理能減輕他們非教學工作，使他們更能專注教學工作。
-------	---

一. 評估結果

目標	評估結果	憑証
減少教師課堂以外照顧學生的時間	1. 90%教師表示認同及非常認同教學助理能給予學生更適切的照顧。 2. 87%教師認同教學助理能減輕他們非教學工作，使他們更能專注教學工作。	24-25 學校發展津貼問卷 行政 24289 (Q3) 24-25 學校發展津貼問卷 行政 24289 (Q4)

二. 反思、檢討及回饋

1. 大部分教師認同教學助理能給予學生更適切的照顧及減輕教師非教學性的工作。
2. 來年應繼續維持有關的款項以作聘請教學助理。

三. 財政報告 (截至 31-8-2025)

項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠 ()
聘請教學助理 \$14,673 x12 月 x 1.05(強積金)	\$193,748.00	\$192,680.15	\$1,067.85
合計	\$193,748.00	\$192,680.15	\$1,067.85

四. 小組成員：譚國欣

中華基督教會協和小學 2024/2025 年度學校周年計劃

學校發展津貼工作計劃報告

策略/活動名稱:(3) 聘請助理校務員處理日常文書工作,令教師能騰空更多時間及心思在學校重要決策上。

成功準則:	1. 85%教師認同助理校務員能按時完成被委派的工作。 2. 85%有關教師認同助理校務員能減輕他們處理文件的工作時間,使他們更專注在教與學事情上。
-------	---

一. 評估結果

目標	評估結果	憑証
減輕教師處理行政文件的時間	1. 95%教師表示認同及非常認同助理校務員能按時完成被委派的工作。 2. 100%教師認同助理校務員能減輕他們處理文件的工作時間,使他們更專注在教與學事情上。	24-25 學校發展津貼問卷 行政 24289 (Q5, Q6)

二. 反思、檢討及回饋

1. 絕大部份老師均同意助理校務員能令教師能騰空更多時間及心思在學校重要決策上,亦減少教師投放在非教學工作上。
2. 來年應繼續維持有關的款項以作聘請助理校務員。

三. 財政報告 (截至 31-8-2025)

項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠 ()
聘請助理校務員 \$14,673 x12 月 x 1.05(強積金)	\$193,748.00	\$193,947.60	\$199.60
合計	\$193,748.00	\$193,947.60	\$199.60

四. 小組成員: 譚國欣

中華基督教會協和小學 2024/2025 年度學校周年計劃

學校發展津貼工作計劃報告

策略/活動名稱：(4) 聘請資訊科技助理，運用資訊科技設備以提升教學及行政工作成效。

成功準則：	85%教師滿意資訊科技助理的工作
-------	------------------

一. 評估結果

目標	評估結果	憑証
優化學校行政工作及教與學	64%教師滿意資訊科技助理的工作 1. 拍攝及剪輯校園電視台節目。(78%同意) 2. 準時裝置及適切地支援學校電腦輔助教學器材。(85%同意) 3. 能於課堂中協助教師進行電子學習教學。(80%同意) 4. 拍攝課堂、專題研習及學校活動，並跟進剪輯工作。(78%同意) 5. 處理學校 STEM 活動。(80%同意) 6. 整理學生聯網資料。(73%同意)	24-25 學校發展津貼問卷 行政 24289 (Q7-Q12)

二. 反思、檢討及回饋

1. 老師認同資訊科技助理於不同範疇能支援學校行政及電腦輔助教學工作。
2. 此職位應繼續列入新學年學校發展津貼項目。
3. 因資訊科技助理離職後，有數個月未能聘請合適的人選，以致未能完全達至此計劃的目標。

三. 財政報告 (截至 31-8-2025)

項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠 ()
聘請訊科技助理 \$14,673 x12 月 x 1.05(強積金)	\$299,580.00	\$274,615.00	\$24,965.00
合計	\$299,580.00	\$274,615.00	\$24,965.00

四. 小組成員：譚國欣

中華基督教會協和小學 2025/2026 年度學校周年計劃

學校發展津貼工作計劃報告

策略/活動名稱：(5) 聘請活動助理，以協助教師推動活動及處理文書與行政工作。

成功準則：	1. 80%教師認為助理能為減輕非教學工作，使他們更能專注於教學工作。 2. 80%教師認同助理能提升學校活動的安排，使學生得益。
-------	--

一.

目標	評估結果	憑証
減少教師處理有關活動的文書及行政工作時間	1. 97%老師同意及非常同意活動助理能活動助理能為減輕非教學性工作，使他們更能專注於教學工作上。 2. 97%老師同意及非常同意活動助理能提升學校活動的質素，使學生得益。	24-25 學校發展津貼問卷行政 24289 (Q13, Q14)

二. 反思、檢討及回饋

1. 助理能完成各老師委派的工作，並能有效地協助老師帶隊工作。
2. 為減輕老師非教學性工作及提升學校活動的質素，建議來年繼續聘請活動助理。

三. 財政報告 (截至 31-8-2025)

項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠 ()
聘請活動助理 \$14,673 x12 月 x 1.05(強積金)	\$193,748.00	\$193,947.60	\$199.60
合計	\$193,748.00	\$193,947.60	\$199.60

四. 小組成員：譚國欣、卓嘉欣、邱嘉琳

中華基督教會協和小學 2024/2025 年度學校周年計劃

學校發展津貼工作計劃報告

2024-2025 學校發展津貼工作計劃 終期報告

	2024-2025 年度項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠 ()
1	聘請代課	\$36,600	\$25,487	\$11,113
2	教學助理	\$193,748.00	\$192,680.15	\$1,067.85
3	助理校務員	\$193,748.00	\$193,947.60	\$199.60
4	資訊科技助理	\$299,580.00	\$274,615.00	\$24,965.00
5	活動助理	\$193,748.00	\$193,947.60	\$199.60
	(截至 31-8-2025)合計	<u>\$917,424.00</u>	<u>\$880,677.35</u>	<u>\$37,545.05</u>

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)
 - (1) 推廣閱讀勵志書籍，培養學生正確的價值觀和增強他們的抗逆力。10月至5月已推行的校本閱讀計劃「親子讀書樂無窮閱讀獎勵計劃」，九成以上學生已完成閱讀最少2本勵志/品德價值教育書籍。學生閱讀勵志/品德價值教育圖書，有助學生提升自我認知、改善人際關係、培養良好品德和增強他們面對困難的心理韌性。
 - (2) 優化「班級讀書會」共讀電子書，以中華文化為主軸，提升學生國民身分認同。接近八成學生認同多閱讀以中華文化為主題圖書，能增加對中國文化的認識。大部份教師認同共讀電子書，以中華文化為主軸，提升學生國民身分認同。學生閱讀以中華文化為主軸的圖書，欣賞中國的傳統習俗、歷史文化，有助提升國民身份認同。
 - (3) 圖書組配合中英數常，推動從「閱讀中學習」，加強閱讀風氣。通過早禱閱讀分享、閱讀嘉年華 2025、「故事爸媽」等活動，七成以上的一至六年級同學認同多元化閱讀分享活動，能提升他們的閱讀興趣。

2. 策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)
 - (1) 繼續推廣閱讀主題圖書，例如：勵志/品德價值、中華文化、STEAM 書籍，加強學生正確的價值觀和增強他們的抗逆力、提升國民身份認同及擴闊閱讀視野。
 - (2) 繼續舉辦多元化、富趣味性、家校合作閱讀活動，推動從「閱讀中學習」，加強閱讀風氣。
 - (3) 優化圖書組為中英數常、跨課程閱讀提供主題圖書書目及閱讀材料，推介給家長及學生課餘閱讀。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$19,148.27
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$15,140
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：(「HKTLA統計系統 JYread 平台」)	
3.	閱讀活動	\$4,369
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$38,657.27
	結餘	\$5,457.73
	* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。	

2023-2024 累積結餘：	\$6,588.77
2024-2025 學年推廣閱讀津貼：	\$44,116
2024-2025 預計支出：	\$40,000
2024-2025 盈餘：	\$12,046.50

中華基督教會協和小學

促進香港與內地姊妹學校交流報告書

2024-2025 學年

內地姊妹學校名稱：

1. 廣州市協和小學
2. 蘇州高新區文正小學教育集團
3. 海口市海景學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p><u>內地姊妹學校學生交流團</u></p> <p>與三間內地姊妹學校進行最少一次交流團活動。</p> <p>(1)廣州市協和小學 訪校日期：5月9日 統籌：蔡 老師：玉、歡、佩、翠 學生：40位小四至小五學生</p> <p>(2)蘇州高新區文正小學教育集團 訪校日期：4月14日</p>	完成三次的交流活動	交流活動順利完成 (交流文件及紀錄)	為了讓未有參與交流團的學生可以認識姊妹學校，因此交流後出版相關紀錄小冊子及在校園電視台與全校學生分享活動心得。

	<p>統籌：蔡</p> <p>老師：雅、校長</p> <p>學生：10位小六學生</p> <p>(3)海口市海景學校</p> <p>訪校日期：4月15日</p> <p>統籌：蔡</p> <p>老師：卓、和、邦</p> <p>學生：24位高小學生</p>			
2.	<p><u>締結內地姊妹學校交流團</u></p> <p>締結一所內地姊妹學校</p> <p>統籌：校長</p>	和河南鄭州市鄭東新區蒲公英小學締結。	本校已和河南鄭州市鄭東新區蒲公英小學締結，成為本校第4所姊妹學校。 (締結文件)	下學年可與河南鄭州市鄭東新區蒲公英小學進行交流活動。
3.	<p><u>線上交流活動</u></p> <p>與內地姊妹學校進行線上交流活動。</p>	與三間內地姊妹學校進行最少一次線上交流活動。	本學年已採購部份線上交流直播設備。	預期下學年可以進行線上交流活動。
4.	<p><u>內地姊妹學校訪校交流活動</u></p> <p>接待內地姊妹學校師生到訪本校。</p> <p>統籌：蔡</p> <p>姊妹學校：蘇州高新區文正小學教育集團</p> <p>來港訪校日期：7月10日</p>	完成接待姊妹學校師生到訪本校活動。	本學年已接待蘇州高新區文正小學到訪師生。	活動安排恰當，學生能透過交流加強認識彼此文化。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	內地姊妹學校學生交流團	廣州市協和小學學生交流團團費	\$15,068.4	
		蘇州高新區文正小學教育集團交流團團費	\$39,139	
		海口市海景學校交流團團費	\$43,268	
		交流團刊物製作費	\$18,000	
2.	締結內地姊妹學校交流團	河南鄭州市鄭東新區蒲公英小學締結交流團團費	\$6,420	
		河南鄭州市鄭東新區蒲公英小學締結交流團雜費	\$270.9	
3.	線上交流活動	購買設備	\$47,000	
4.	內地姊妹學校訪校交流活動	接待費用	\$639	
		總計	\$169,805.3	
		津貼年度結餘	\$153,654.7	

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
中華基督教會協和小學

附錄D

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (S)	人均 實際開支 (S)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)							
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗			
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度																
1	跨學科閱讀專題研習	9/24-6/25	J.1-6	1,100	0		/	跨學科(中文)	1. 六級的跨學科閱讀及專題研習已順利完成。 2. 各級研習活動不需要費用。	✓	✓						
2	An Outgoing Activity Enrich the language environment for students to learn English.	9/24-6/25	J.4	40	6,300.00		E1, E2	英文	1.19/6/2025 completed the Ocean Park visit. 2.Students know more about giant pandas and how to protect their habitat. 3.Finish a mini booklet about conservation.	✓				✓			
3	數學小先鋒尖子培訓課程	9/24-6/25	J.4-6	40	25,000.00		E1, E2, E5 E6, E7, E8	數學	1. 學生能完成有關製作，並代表學校參賽，獲得理想成績。 2. 學生成功自製2架AI作品，獲選於LTE2025會展展出。 3. 完成之製成品，全校學生皆可試用及體驗，成果共享。	✓	✓	✓					
4	全方位戶外學習活動 配合科本學習元素，讓學生透過戶外參觀，以豐富學生的學習經歷。	9/24-6/25	J.1-6	1,100	39,100.00		E2	常識	1. J.1-6的戶外參觀已順利完成。 2. 學生積極參與活動，表現理想。	✓							
5	常識科生活教育計劃(哈樂車) 配合科本學習元素，讓學生透過「哈樂車活動」，以豐富學生的學習經歷。	9/24-6/25	J.1-6	1,100	40,495.00		E2	常識	1. J.1-6均已順利完成。 2. 學生積極參與活動，並完成工作紙。	✓	✓						
6	服務學習計劃 讓學生透過參與社會服務而從中學及成長，既可提升學生個人素質，亦可提升其公民責任感。	9/24-6/25	J.6	180	8,948.00		E1, E2	常識	1. J.6的服務學習，探訪幼稚園，已於8/4順利完成。 2. 學生積極參與活動，表現理想。 3. J.6學生完成服務學習冊。	✓			✓				
7	視覺藝術參觀活動 1. 舉辦視覺藝術參觀活動 2. 提升學生對藝術的創作興趣	9/24-6/25	J.4-6	40	1,500.00		E1, E2	藝術(視藝)	15/11/24，兩名老師帶領40名四至五年級學生參加「西九文化區H+博物館」舉辦的導賞和工作坊，從而提升學生對藝術創作的興趣。			✓					
8	級本音樂工作坊 安排級本音樂工作坊，豐富學生的音樂學習體驗，提供多元化學習經歷，拓寬學生視野。	9/24-6/25	J.4- J.6	360	-		/	藝術(音樂)	因適合的工作坊難尋，最後找到了免費的學生專享節目：「島嶼管弦樂團及誦誦合唱團《貝多芬和平之戰》音樂會」，從各學校音樂團隊學生中抽籤選出57名學生參加音樂會。			✓					
9	粵劇劇團到校工作坊 邀請粵劇劇團到校舉行工作坊，加深學生對中國文化的認識。	1/25-6/25	J.2-J.5	720	10,000.00		E9	藝術(音樂)	大部分學生(92%)認同到訪粵劇團能加深他們對中國文化的認識。		✓	✓					
10	區會聯校畢業典禮 帶學生走出課室，與其他區會學校在體藝範疇上互相交流，欣賞彼此的學習成果。	1-30/5	J.6	200	7,200.00		E2	藝術(其他)	1. 聯校畢業典禮中有歌詠、中國舞、跳繩+陶笛、步操敲擊樂、藝術體操、歌詠，節目豐富。 2. 學生在體藝範疇上互相交流，欣賞彼此的學習成果。			✓					
11	體育校隊訓練營 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。 備註：學生自費\$100，餘額由全方位學習津貼支付。	9/24-6/25	J.3-5	60	13,036.00		E1, E2	體育	1. 教育局因應極端天氣情況宣佈7月11日停課。 2. 本學年的體育營擬延期至下學年，2025年10月中旬舉行。 3. 有關已付的場地費用開支將於活動舉行時扣除。		✓	✓					
12	體操課程 活動簡介及目標透過計劃讓學生接觸新興運動，並提升體適能水平。	9/24-6/25	J.4	180	24,840.00		E1	體育	能培養學生對體操運動的興趣，及提升他們的體適能水平。		✓	✓					
13	校本章別計劃 鼓勵學生在運動的發展，資助學生報考各體育總會章別計劃(考試費資助)	9/24-6/25	J.3-6	400	6,090.00		E1	體育	1. 今年參加的人數比去年增加了。 2. 活動能鼓勵學生多參與在運動的發展。			✓	✓				
14	校隊訓練(租用場地) 因應學校操場在本年12月起進行電梯興建工程，本校操場有需要部分或全部封閉，原定在操場進行之籃球及排球訓練有需要租用政府場地作校隊訓練。 為了提高學生在校隊比賽表現，租用政府場地有助學生更好地適應室內場地的地板及燈光。	9/24-8/25	J.1-6	70	2,640.00		E1	體育	租用政府場地： 1. 學生出席率高 2. 有助學生更好地適應室內場地的地板及燈光，從而加強學生比賽表現。			✓					
15	公共圖書館參觀 配合圖書科課程延伸學習，擴闊學生視野。	5/25-7/25	J.2	180	9,000.00		E2	閱讀	學生喜歡參觀活動，下學年宜繼續推行參觀公共圖書館活動。	✓	✓						
16	區會航天聯網計劃 1)全體五年級學生研習航天學習網 2)全體五年級學生參加蘇州及香港航天網上問答初賽 3)晉級的五年級學生參加蘇州及香港航天實體問答決賽 4)晉級的五年級學生參加小航天及小載荷專家員面試活動 5)協和小機師參加航天員到港講座 備註：費用全數改由「奇趣IT識多D」帳戶支付	9/24-8/25	J.5	180	0		/	STEAM	STEAM教育統籌主任及組員帶領學生圓滿完成以下所有學習活動： 1) 全體五年級學生完成研習航天學習網 2) 全體五年級學生完成參與蘇州及香港航天網上問答初賽 3) 晉級的五年級學生完成參與蘇州及香港航天實體問答決賽 4) 晉級的五年級學生參加小航天及小載荷專家員面試活動 5) 協和小機師參加航天員到港講座 備註：費用全數改由「奇趣IT識多D」帳戶支付	✓	✓		✓	✓			

17	STEAM 科技探究活動 推動STEAM 教育，促進學生的科學探究能力 ●教師進修有關科學及科技教育課程 ●優化常識科的科學探究學習課程及科學探究研習冊 ●安排STEAM教師工作坊 ●邀請出版社或有關的機構到校協助舉辦STEAM科技活動日或科學展覽	9/24-6/25	J.1-6	1,100	49,995.00	E1	常識 STEAM	1. 已於16-6-2025順利進行「STEAM教師工作坊」，全校教師參與。 2. 已於20-6-2025順利舉行「STEAM科技活動日」，當天有STEAM活動製作、直播科學講座、10個攤位遊戲，學生十分投入。	✓						
18	數學科 - 創新科技STEAM DAY活動 提升學生數理邏輯思及解難能力 小一至小六創新科技校本STEAM動手計劃(與數學科跨科合作) 一、二年級：BeeBot x 計算解難；三年級：DodoBot x 方向 四年級：MakeDo x 面積；五年級：非遺 x 體積 六年級：Micorbit x CuteBot x Soccer	9/24-6/25	J.1-6	1,100	139,600.00	E5, E6, E7, E8	跨學科STEAM	1. 分級分班形式進行活動，教學成效更理。 2. 每班皆有導師乙名及1名老師協助，學生學習更投入，能達至預期的學習成果。 3. 每班皆有製成品，同時可帶回作品回家分享。 4. 二校禮堂空間足夠，學生投入學習，有時過於興奮，需加強管理秩序。	✓		✓				
19	STEAM 學習日營 1. 生物科技大使、數學小先鋒、資訊科技大使、IT小先鋒、協小飛機師(從中成績、學習態度達標的學生) 參觀STEAM VR體驗中心 -內容包括 -VR ZONE (包括D-BOX動感體驗及電競對戰遊戲) -STEAM人工智能學習日營 2. 安排學生參加在大灣區舉行的STEAM 學習日營。 備註：學生自費\$100，餘額由全方位學習津貼支付	9/24-6/25	J.4-6	93	4,200.00	E1, E2, E5 E6, E7	跨學科 STEAM	因應學生及學界的發展，原定STEAM日營（香港）已在本年度修訂為STEAM日營（中國）並完成舉辦三個學習日營： 1. 31位學生及4位老師完成參與大灣區人工智能學習日營(深圳)。 2. 31位學生及4位老師完成參與大灣區航天科技學習日營(珠海)。 3. 31位學生及4位老師完成參與大灣區航空科技學習日營(廣州)。	✓		✓	✓	✓	✓	✓
20	延續四及五年級CoSpace VR 學習製作活動 及 發展元宇宙AI(Sandbox) x 學科 x 中國文化 x 國安製作活動 1. 全級三至六年級進行為期兩個月的學習CoSpace VR活動。當中各班須上課9節或以上的課堂，活動包括CoSpace戶口、360景點相片。課堂完結時，每位學生皆完成製作VR故事供展示。 2. 全級四至六年級透過元宇宙sandbox設計AI場景，讓學生從中體驗中國文化及國安元素，同時透過場景學習中/英文。所設計的遊戲可讓低小學生體驗。	9/24-6/25	J.1-6	717	73,900.00	E5, E6, E7, E8	跨學科 STEAM	1. 透過創科堂教學及進行學習活動，成效理想，每班每組皆有製成品。 2. 24-25年度學生可繼續及利用其創作，透過VR形式展示學生製成品。 3. 各級作品皆可隨時陳展。	✓		✓				✓
21	校本Maker Faire Carnival 全校各科Steam Show Off -邀請大中小友好學校展示作品 -以嘉年華形式讓全校師生家長一同參與 -同步家長素養講座、TTT(train the trainer)工作坊，由自己學生教授家長學習編程。	9/24-6/25	J.1-6	1,100	10,650.00	E5, E6, E7, E8	跨學科 STEAM	1. 全校學生皆可動手製作成品。 2. 活動進行期間有導師從旁指示，學習成效理想，師生投入，反應佳。 3. 學生先在課堂內進行個人化製作，接著把與製成品於禮堂展示及測驗，學生可跨班跨級分享成果，學習成果理想。	✓		✓	✓	✓	✓	✓
22	制服團隊日營 備註：學生自費\$100，餘額由全方位學習津貼支付。	9/24-6/25	J.1-6	140	8,492.00	E1, E2, E7	拓展課活動	學生能透過不同的歷史活動，學習與人相處、合作的技巧，亦能提升學生的協作能力。在活動能培養學生良好的價值觀，接納別人的短處，欣賞別人的優點。	✓		✓				
23	制服團隊參觀及體驗活動	9/24-6/25	J.1-6	100	4,300.00	E2	拓展課活動	1. 隊員積極投入服務 2. 隊員對參觀感興趣，積極參與。	✓		✓			✓	
24	六年級教育營(車資及營費) 備註：學生自費\$150，餘額由全方位學習津貼支付。	11-13/12/2024	J.6	180	37,423.80	E1, E2, E5, E7	拓展課活動	學生能透過不同的歷史活動(水管陣、TITANIC及營內定向)，學習與人相處、合作的技巧，亦能提升學生的協作能力。在活動能培養學生良好的價值觀，接納別人的短處，欣賞別人的優點。	✓		✓				
25	修業旅行 備註：特定用途費支付\$45,000，餘額由全方位學習津貼支付。	9/24-6/25	J.1-6	1,100	3,800.00	E2	拓展課活動	六個年級於12月份時分別到六個地點旅行，透過教師觀察所得，學生需學習與同學相處及進行分組活動，擴闊不同學習經歷。	✓		✓				
26	試後活動費(如參觀、車資、入場費或物資等)	9/24-6/25	J.1-6	1,100	9,527.00	E2, E7	拓展課活動	學生能在試後時間學習到書本以外的知識。	✓		✓				
27	校本資優小組學生課外體驗活動	9/24-6/25	J.3-5	32	15,360.00	E1	拓展課活動	完成校內日營，並且考試後獲得證書	✓		✓				
28	IT 小先鋒 (E-GO-KART先導計劃) -動手造電動編程高卡車，參加學界高卡車比賽，並在小學生活體驗日、Maker Faire活動內展示成果。	9/24-6/25	J.4-6	60	23,300.00	E5, E6, E7, E8	拓展課活動	1. 學生能完成有關製作，並代表學校參賽，獲得理想成績。 2. 學生成功自製一架烏龜放風車，令學生可利用改造車，讓2隻烏龜可進行伸展活動。 3. 完成之製成品，全校學生皆可試用及體驗，成果共享。	✓		✓	✓			✓
29	生物科技大使 1. 通過魚菜共生及照顧領養盾臂龜計劃，令高能力學生充份運用數學及編程能力設計和監控整個生態循環，同時讓低小學生可利用高能力學生設計出來的套件於平日學校生活中照顧及料理整個生物科技園。 2. 讓學生從中學懂照顧小動物，實行愛的教育。 3. 參加香港海洋公園「逆瀾行動」：保育聯盟成功保育大使，於校內分享學習成果。	9/24-6/25	J.1-6	120	64,200.00	E1, E7	拓展課活動	1. 每名學生皆成功培植及飼養兩種生物。 2. 每班皆有代表把負責飼養的生物留在課堂內與同學分享學習過程及成果。 3. 代表學生同時參與香港海洋公園自然保育小先鋒培訓，令學習更能與生活中結合，學習成果豐碩。 4. 三隻烏龜、1缸魚、2個水耕損耗不菲，本年使費超支，下年會再進一步管控。	✓		✓	✓	✓	✓	✓
30	運算思維解難種子培訓計劃 承接8年Coolthink@JC計劃，繼續從中揀選有潛質及高編程能力學生進行CCA培訓當中包括教授mBlock, AI2, IFTTT及ThinkSpeak令學生可從中發明或設計解決日常生活困難的發明品(可以是apps, 可以是實物)。	9/24-6/25	J.4-6	80	39,000.00	E1, E5, E6 E7, E8	探究課活動	1. 學生製作的成品，成功打入Coolthink@JC比賽最後十強；於大灣區學生創新獎獲得金獎 2. 學生表現卓越，屢獲殊榮 3. 獲得LTE2025會展三天內於不同單位展出學生作5(日常教育攤位、教育城INNOSTEMMER、大灣區創新展)	✓		✓			✓	✓

31	<p>協小航拍大隊 (全港無人機教育聯盟先導計劃) 規劃校本訓練課程、建構STEM+教育發展及學習素養、為學生評核以獲得香港無人機協會及DJI能力等級認證。 -香港虛擬飛機先導計劃 讓本校有特殊教育需要的學生全年各進行8節，每節1小時的虛擬飛機教學。學生需進行評核以考獲認證及代表學校參與全港及國際性比賽。</p>	9/24-6/25	J.3-6	60	26,372.00	E1, E5, E6 E7, E8	探究課活動	<p>1. 學生代表學校出賽，於多個學界比賽獲得佳績。 2. 透過有效培訓，建構出協小航拍大隊梯隊，後繼有人可繼續發展及作賽。</p>	✓	✓	✓	✓	✓
32	<p>360拍攝課程 與學校小記者合作培訓出一隊拍攝校園活動小隊，當中讓學生走訪校園及校外進行360拍攝活動。完成課程後，包括為學校拍攝至少3條360度校園導賞影片。</p>	9/24-6/25	J.4-6	20	20,000.00	E1, E5, E6 E7, E8	探究課活動	<p>1. 為學校拍出360介紹短片，能把學習成果展公眾眼前。 2. 培訓學生已掌握有關技術，學生可為學校拍出更多的360短片。 3. 有關學習費用包括4套360器材，現時已由學校擁有，師生皆可繼續使用及製作更多高質短片。 4. 來年結合社區發展進行探究研習活動。</p>	✓	✓	✓	✓	✓
33	<p>科學探究大使 培訓在科學具高能力的學生成為「科學探究大使」，培養學生科學探究精神及發展科學技能。</p>	9/24-6/25	J.4-6	16	6,766.30	E1, E2	探究課活動	<p>1. 「科學探究」大使積極參與培訓課程。 2. 組員積極參加校外比賽。 3. 「科學探究」大使、「小小機械」工程師和協和機械師在25/3/25參與由香港科學館舉辦的「小小科學家」工作坊，活動主題是光學實驗室，讓學生加深對科學的認識，提高科學探究的能力和學習的興趣。</p>	✓				
34	<p>小小機械工程師 培訓對「設計機械人」有興趣的學生，透過機械人的設計及指令編寫，培養學生創意、解難能力及邏輯思維能力。</p>	9/24-6/25	J.4-6	11	10,031.18	E1, E6, E7	探究課活動	<p>1. 「小小機械工程師」組員積極參與培訓課程。 2. 下學期GIGO在培訓課程使用，組員積極參加校外比賽「香港機關王競賽24/25 積木创客盃」。 3. 第十一屆香港國際學生創新發明大賽2024 (高小組)，學生獲【銅獎】 4. 2024全港學生科技大賽_環保避震爬山車比賽，學生獲環保設計獎【季軍】 5. 2024全港學生科技大賽_日本食時機械人大賽，3個學生獲速度獎【亞軍】、環保設計獎【冠軍】及【亞軍】</p>	✓				
35	<p>糾察訓練日營 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。 備註：學生自費\$100，餘額由全方位學習津貼支付。</p>	9/24-6/25	J.3-6	160	27,600.00	E1, E2, E6	訓輔及學生支援	<p>1. 「糾察日營」已於3-5-2025(六)在西貢戶外康樂營中心舉行，共160名J.3-6糾察參加。 2. 日營主要分為兩部分： 上午為分組歷奇訓練、下午為參與營地活動。 目的為培養糾察的團隊合作精神，提升他們的自信心、服務能力、溝通能力和解難能力。 3. 學生當天積極參與活動，反應積極、熱烈。 ● 98.6%糾察同意糾察培訓(包括糾察日營和校內培訓)能幫助他們建立自信，發揮團隊合作精神。 ● 98%糾察同意糾察培訓(包括糾察日營和校內培訓)能培養他們的領導才能。</p>		✓			
36	<p>國安及國民教育活動 舉辦或參加不同的國安及國民教育活動和比賽，以提升學生的國民意識，並提高對國家的歸屬感。</p>	9/24-6/25	J.1-6	1,100	0	E1,E7	德育、公民及國民教育	<p>活動順利舉行。 備註：活動費用在德育、公民及國民教育計劃內其他撥款中支出。</p>	✓	✓		✓	
37	<p>五年級福音營(車資及餐費) 關心學生的成長，陪伴他們面對困難，幫助他們以基督教信仰建立積極人生。 備註：學生自費\$150，政府資助\$30,255，餘額由全方位學習津貼支付。</p>	11-13/12/2024	J.5	195	38,652.00	E1, E2	校牧事工	<p>根據問卷調查結果，得出有72%學生認同福音營活動，能認識信仰，並豐富他們學習經歷，拓寬他們的視野。</p>		✓			
38	<p>宗教同樂日 為學生提供多元化的宗教活動，提升學生認識基督教的興趣，並透過同學日活動來建立學生基督化的正向人生。</p>	6/24-7/24	J.1-6	1,100	9,590.00	E1	校牧事工	<p>學生能透過音樂會及互動遊戲更多認識基督教，並能藉着佈道會弘志信主。</p>	✓	✓			
39	<p>節期活動 校牧事工組同工會在祝誕時為學生預備有關聖誕節的手工，增添節日氣氛。</p>	9/24-6/25	J.1-6	1,100	4,682.80	E1	校牧事工	<p>學生能透過製作節日小手工來增添聖誕節的節日氣氛。</p>	✓		✓		
40	<p>文藝匯演 (車費、集體練習訓練費、租用場地、器材錄影及拍攝等) 1. 提供舞台讓學生展示才藝，從而提升學生的自信心及表演能力。 2. 促進學生交流，為不同年級的學生創造文化交流的機會。</p>	1-31/5/25	J.1-6	1,100	113,508.00	E1, E2, E7	拓展課活動	<p>1. 97%家長認為活動能提供機會讓學生展示才華 2. 77%學生認同活動為不同年級的學生創造交流機會</p>	✓	✓	✓	✓	✓
41	<p>法國AI Robotic編程學習之旅 1.讓高小學生與香港教育大學及法國教育部合作進行AI Robotic編程學習。 2.學生代表及教師代表將代表學校到法國當地某一小學進行AI Robotic編程學習交流活動，擴闊視野。</p>	9/24-6/25	J.4-6	389	48,560.00	E6, E7, E8	跨學科STEAM	<p>1. 五至六年級創新科技堂內進行為期2個月學習 2. 學生成功掌握及了解神經元及相關的知識 3. 每級學生皆成功利用AI控制機械人 4. 來年延伸進行有關課程，並探討學生於創科及數學科間的知識遷移</p>	✓	✓	✓	✓	✓
42	<p>發展學生專項才能</p>	9/24-8/25	J.1-6	200	0	/	拓展課活動	<p>因為部份款項已經在EOEBG支取款項，所以本年度未有在全方位學習津貼中支付款項，但計劃會持續進行，下年度繼續預留資金。</p>	✓		✓		
43	<p>學生參與聯校(太灣區)教育展 1. 學生能從展覽中認識香港學校的特色，有助擴闊視野。 2. 能幫助學生更具方向選擇合適中學。 3. 學生在活動中透過介紹本校，能提升口說及社交能力。</p>	13-15/12/24	J.4-6	200	37,077.00	E1, E2	夥伴組	<p>1. 學生透過參與活動，進一步認識香港學校的特色，能更具方向地選擇中學。 2. 學生透過介紹本校，提升其口說及社文能力。</p>				✓	✓
44	<p>參觀國安展館 1. 學生能從展覽中認識國家安全知識。 2. 能提升學生對國家安全的意識及重要性。</p>	9/24-8/25	J.1-6	1,100	28,500.00	E2	國民教育組	<p>活動順利完成。</p>	✓	✓			

45	學生參與聯校(昆島)教育展 1.學生能從展覽中獲得演出的機會，豐富學習經歷 2.學生能從展覽中認識香港學校的特色，有助擴闊視野。 3.學生在活動中透過介紹本校，能提升口語及社交能力。	23-25/5/25	J.1-6	100	8,000.00		E1, E2	夥伴組	學生透過參與演出，豐富其學習經歷，並擴闊視野。			✓	✓	✓
				第1.1項總開支	19,823	1,057,236.08								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項總開支	0	0.00								
				第1項總開支	19,823	1,057,236.08								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買中國鼓	播鼓隊練習、表演及比	29156.00
2	購買古箏、揚琴	中樂班及中樂團練習	29300.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			58,456.00
第1及第2項總開支			1,115,692.08

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	1,100
受惠學生人數：	1,100
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃鳳嫻
職位：	聖經及行政事務統籌主任

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			181	\$87,845.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	唐家賢老師(APSM)
------------------	-------------

附錄 F

中華基督教會協和小學
「開設小學科學科一筆過津貼」計劃_報告
2024-2025 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2027

項目編號	用途	範疇	預算開支	實際開支	備註
1.	學與教資源	採購相關的學與教資源	\$20,000	\$0	*運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。
2.	科學科相關的教具	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	\$30,000	\$13,221.8	
3.	簡單工程或購置傢具	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室 / 課室設施	\$25,000	\$36,794	
4.	代課津貼	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	\$25,000	\$0	
5.	聘用教學助理	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	\$0	\$0	
本年度預算總支出(a)			\$100,000	\$50,015.8	

整筆款項總撥款(24-27, 共 3 年)	\$350,000
24-25 實際開支	\$50,015.8
24-25 餘款	\$299,984.2

撥款參考：教育局通函第 57 / 2024 號

常識 EDBCM 057/2024

中華基督教會協和小學
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼財政總報告
2024-2025 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2027

項目編號	用途	範疇	預算開支	實際開支	備註
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 採購記錄學生體適能數據和自學網上系統 ➤ 採購電子測量工具收集學生體適能數據 	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$30,000	\$0	
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與體育總會合作，舉辦不同的運動體驗活動，包括新興運動、城市運動等 	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	\$8,000	\$0	
3.	/	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	/	\$0	
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦運動專項訓練營、班際運動比賽 	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	\$6,500	\$0	
5.	購置體育、運動器材	購置或改善學校的體育／運動器材	\$15,000	\$10,650	

項目編號	用途	範疇	預算開支	實際開支	備註
6.		發展／優化有關發展活躍及健康校園 ／「MVPA60」的政策	/		
7.	➤ 校本運動課程計劃	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/	\$0	
預算總支出(a)			\$59,500	\$10,650	

整筆款項總撥款(b) (24-27，共3年)	\$150,000
24-25 實際支出(a)	\$10,650
24-25 餘款(b-a)	\$139,350

中華基督教會協和小學
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告書
2024-2025 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2027

第一部分：計劃成效

項目編號	用途	範疇	預算開支	目標	成效	反思
1.	舉辦中華文化日	學習／體驗活動、講座或比賽	\$70,000	幫助學生認識國家及中華文化，培養國家觀念及對國家的歸屬感，並提升國民身份認同。	根據數據，有 77%的學生同意中華文化日能增加他們對傳統習俗、歷史文化和藝術的認識，並為身為國家一份子而感到驕傲。	下學年可更豐富活動的形式，除了本校圍繞主題而設計的攤位外，亦可邀請其他機構合作，提供多元化的活動供學生參與。
2.	舉辦公校內中華文化問答比賽	學習／體驗活動、講座或比賽	\$500	培養學生學習中國歷史文化的興趣，傳承中華文化，並建立良好品格。	根據數據，有 80%的學生認同透過校內的中華文化問答比賽，能培養學生學習中國歷史文化的興趣，傳承中華文化，並建立良好品格。	學生都很積極參與，比賽氣氛熾熱。下學年會繼續進行，讓學生能透過不同的形式增加對中華文化的認知。
3.	購買推動與推廣中華文化相關的展板 ● 展陳板(視藝) ● 中華經典名句展板	發展課程及學與教資源	展陳板：\$8,000 中華經典名句展板：\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解香港與中國歷史及中華文化的關係，欣賞和珍惜傳統文化。 ● 透過展示學生圍繞中華文化進行的課業，增加學生對中華文化的認識 	根據數據，有 60%的學生同意增加校園內中華文化的視藝展品，能加強他們認識和理解中國傳統文化，並為身為國家一份子而感到驕傲。	為加強學生對展板上作品的了解，下學年可使用電子屏幕播放有關作品的資訊，讓學生一邊欣賞作品，一邊更多了解中華文化的歷史。
4.	印製活動小冊子及購買物資、禮物	發展課程及學與教資源	小冊子：\$6,500 印章：\$400	透過小冊子，鼓勵學生有系統地記錄參與國民	根據數據，有 60%的學生同意「國民小護照」能	為加強學生參與，下學年在小冊子上加入

項目編號	用途	範疇	預算開支	目標	成效	反思
			禮物: \$5,000	及國安教育活動的歷程, 更多認識中國, 提升學生國民身份認同。	讓他們學習欣賞中國的傳統習俗、歷史文化和藝術創作, 並為身為國家一份子而感到驕傲。	多元化的活動, 如「冷知識」或互動活動, 增加趣味性, 提高學生參與的動機。
5.	舉辦校內「守規之星」及「責任之星」選舉	學習／體驗活動、講座或比賽	\$1,500	培養學生成為品行端正、認真負責的公民, 並傳承和弘揚中華文化優良傳統。	根據數據, 有66%的學生同意「班級之星」(守法之星、責任之星)選舉能建立讚賞的校園氣氛, 鼓勵他們成為品行端正、認真負責的公民。	為加強培育學生能傳承和弘揚中華文化優良傳統, 下學年於學期初便向學生宣傳選舉活動, 透過宣傳海報鼓勵學生朝向目標進發。
本年度預算總支出(a)			\$99,900			

第二部分：財政報告

項目編號	用途	範疇	預算開支	實際開支	結餘
1.	舉辦中華文化日	學習／體驗活動、講座或比賽	\$70,000	\$43,167	\$26,833
2.	舉辦校內中華文化問答比賽	學習／體驗活動、講座或比賽	\$500	\$60	\$440
3.	購買推動與推廣中華文化相關的展板 ● 展陳板(視藝) ● 中華經典名句展板	發展課程及學與教資源	陳展板: \$8,000 中華經典名句展板: \$8,000	陳展板: \$6,200 中華經典名句展板: \$12,000	(\$2,200)

項目編號	用途	範疇	預算開支	實際開支	結餘
4.	印製活動小冊子及購買物資、禮物	發展課程及學與教資源	小冊子: \$6,500 印章: \$400 禮物: \$5,000	小冊子: \$5,799 印章: \$270 禮物: \$1,900	\$3,931
5.	舉辦校內「守規之星」及「責任之星」選舉	學習／體驗活動、講座或比賽	\$1,500	1,280	\$220
本年度預算總支出(a)			\$99,900	\$70,676	\$29,224

整筆款項總撥款(24-27年度)	\$300,000
24-25 實際支出	\$70,676
24-25 餘款	\$229,324

附錄 I

推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼運用報告

津貼目的：	為學校提供額外資源，豐富英語語言環境和學習機會，促進學生的英語學習，提升英語能力。
金額：	港幣二十萬元正
津貼用途：	<ul style="list-style-type: none"> ● 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的英語學習體驗； ● 聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和／或舉辦英語活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習； ● 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援英語自主學習，和／或舉辦英語活動，豐富語言學習環境。

	範疇	實際開支金額 (\$)	備註
1.	採購和/或訂閱學習資源	\$ 0	*由於推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼(20萬)於本學年中才撥至學校，而撥款可運用的年度為2024/25至2026/27，因此本校於本年度完結時一併配合學校未來發展計劃而規劃於往後學年使用。
2.	聘請不屬於編制內的普通話導師或非教學支援人員	\$ 0	
3.	購買學與教相關的服務	\$ 0	
4.	其他	\$ 0	
	總開支金額	\$ 0	
	津貼餘款	\$ 200,000	

推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼運用報告

津貼目的：	為學校提供額外資源，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話的能力。
金額：	港幣二十萬元正
津貼用途：	<ul style="list-style-type: none"> ● 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗； ● 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習； ● 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習，和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境。

	範疇	實際開支金額 (\$)	備註
1.	採購和/或訂閱學習資源	\$ 0	*由於推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼(20 萬) 於本學年中才撥至學校，而撥款可運用的年度為 2024/25 至 2026/27，因此本校於本年度完結時一併配合學校未來發展計劃而規劃於往後學年使用。
2.	聘請不屬於編制內的普通話導師或非教學支援人員	\$ 0	
3.	購買學與教相關的服務	\$ 0	
4.	其他	\$ 0	
	總開支金額	\$ 0	
	津貼餘款	\$ 200,000	

附錄 K 2024-25 校園好精神一筆過津貼運用報告(2025 年 9 月交 EDB)

津貼目的：	營造關愛校園文化，幫助學生與教師和同儕更緊密地溝通和互動，提升學校各持份者的聯繫感，促進學生及教職員的精神健康。
金額：	港幣六萬元正
津貼用途：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採購提升學生身心靈健康所需的物品、家具及相關設備； 2. 購買及舉辦提升學生精神健康的支援服務及相關活動； 3. 其他與精神健康相關的活動開支。

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 「新學年·好精神」活動 • 身心健康學生講座 • 身心健康學生工作坊 • 精神健康日 • 失敗週 • 堅毅小組 • 情緒與壓力管理小組 • 好心情健康大使 • 為您加油站 	\$ 55,006
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務 <ul style="list-style-type: none"> • 教師工作坊 	\$ 3,400
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源 <ul style="list-style-type: none"> • 於課室、走廊及其他當眼處張貼「多關懷·添幸福」海報 	\$ 0
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$ 1,594
v.	其他 (請註明)： _____	\$ 0
	總開支金額	\$ 60,000
	津貼餘款	\$ 0

附錄 L 一筆過家長教育津貼報告

目標： 提升家長教育子女的知識和技巧，讓家長與學校攜手培育健康、愉快和發展均衡的兒童，促進家校合作和溝通，使學生得以全人發展。

財政資源：一筆過家長教育津貼(\$200,000)於 2023-2026 學年內使用，預算 3 年內使用\$200,000 於家長教育方面。

(A)2024-2025 計劃報告

	活動日期	活動名稱	詳情	對象	財政支出	參加人數	成效 (滿意度)	範疇 (見備註)
1.	5/7/2025 及 24/8/2025	小一新生既插班生家長會	讓準小一生家長了解學校運作及協助家長引導學生銜接小學校園生活。	J.1家長	\$0	N/A	完滿舉行	1, 4
2.	28/8/2025 及29/8/2025	小一家長培訓工作坊	八月小一學生需參與適應日，同時為家長設立課程，讓家長了解學校及孩子需要。	J.1 家長	\$0	N/A	完滿舉行	1, 2
3.	10/9/2024	家長也敬師	發揚中國尊師重道的優良傳統文化，及為莘莘學子樹立一個良好的敬師榜樣，讓家長藉著活動向教導他們子女的老師致以衷心謝意。	全校師生及家長	\$0	1100	完滿舉行	4, 國安
4.	23/9/2024	小一適應小錦囊家長講座	透過講座讓家長了解孩子升上小一的轉變、初小成長錦囊。	J.1 家長	\$0	36	100%	1, 4
5.	16/9/2024	中秋晚會	透過師生及親子活動，一同了解及慶祝中國傳統節日。	全校家長及學生	\$0	1500	完滿舉行	4, 國安
6.	9/2024- 11/2024	校本課程及教學法	透過講座讓家長了解學校主科課程，並引導家長如何在家指導子女學習。	J.1-2 家長	\$0	139	90%	4
7.	5/10/2024	全校家長會	讓家長了解學校運作及子女的成長（包括學業、活動、社交等方面）。	全校家長	\$0	600	完滿舉行	1, 2, 4

8.	28/10/2024 及 6/1/2025	兒童營養講座	讓家長了解孩子在不同階段的身體發展以及所需營養。	全校家長	\$4000	29	85%	1, 2
9.	12/11/2024 及 19/11/2024	「故事爸媽」工作坊	培訓一班家長義工，成為「故事爸媽」，提升他們對說故事的技巧及信心，以互動的手法，於校內向學生進行伴讀／說故事活動。	全校家長	\$4999	14	90%	1, 2, 4
10.	29/11/2024 及 7/3/2025	「升中選校和中學的特色」講座	透過講座讓家長了解升中報名的流程、注意事項、以及孩子升中的轉變。	J.6家長	\$0	243	完滿舉行	2, 4
11.	11/4/2025	升中選校講座	讓家長了解不同中學的特色，為升中選校作好準備。	J.6家長	\$0	178	完滿舉行	4
12.	17/12/2024	「如何減緩學生學習壓力」家長講座	讓家長學習應如何減緩學生學習壓力，並如何支援學童情緒健康。	全校家長	\$1800	30	90%	2
13.	5/12/2024、 12/12/2024、 18/12/2024 及 2/1/2025	「桌遊爸媽」小組	培訓一班家長義工，成為「桌遊爸媽」。提升他們對桌遊的認知及教授桌遊技巧。除了於校內推行桌遊活動，家長亦可運用技巧於家中，提升親子關係及溝通。	全校家長	\$4000	10	100%	2, 3, 4
14.	6/12/2024	J.6 升中家長會	讓家長了解升中的注意事項。	J.6家長	\$0	N/A	完滿舉行	1, 2, 4
15.	4/1/2025	J.1-6 家長日	讓家長了解子女的成長（包括學業、活動、社交等方面）。	全校家長	\$0	N/A	完滿舉行	1, 2
16.	15/1/2025	親子傳統小食工作坊 —雪花酥	透過活動讓家長加深對中國文化的認識、提升家長對國家安全的意識，讓家長與學校攜手培育子女正確的價值觀。	全校家長	\$7850	13	100%	4, 國安

17.	8/2/2025 及 27/3/2025	家長理財教育活動	透過講座/工作坊讓家長認識如何理財,並如何引導子女養成良好的理財習慣。	全校家長	\$0	35	100%	1, 2
18.	10/2/2025	和諧粉彩體驗工作坊	提供平台讓家長享受減壓的時光。	全校家長	\$0	11	100%	3
19.	24/2/2025	J.1-5 家長日	讓家長了解子女的成長(包括學業、活動、社交等方面)。	J.1-5家長	\$0	N/A	完滿舉行	1, 2, 4
20.	25/2/2025	「手足情深-兄弟姐妹間相處技巧」家長講座	讓家長掌握處理子女衝突的方法,讓子女從衝突中學習互相愛護和照顧。	全校家長	\$2500	21	100%	1, 2
21.	3/4/2025、 9/4/2025、 30/4/2025 及 8/5/2025	SEN 家長小組—「家長鬆一鬆」	透過小組支援家長了解不同種類的SEN,從而作出不同的育兒方法。	全校家長	\$0	7	100%	1, 2, 3
22.	8/4/2025	「阿崩叫狗,越叫越走—如何介入子女成癮問題」家長講座	讓家長認識學童遇上不良習慣時,家長該如何介入。協助家長了解下一代的需要,轉化心癮成為正面動力。	全校家長	\$0	25	80%	1, 2
23.	14/4/2025	「火星撞地球-如何有效處理親子衝突」家長講座	探討親子衝突成因、對個人及家庭影響,掌握處理和預防衝突的方法。	全校家長	\$2500	22	100%	1, 2
24.	28/4/2025	「提升孩子的抗逆力」家長講座	促進家長對增強孩子抗逆力的關注,了解抗逆力的培養對孩子成長的重要性,同時提升家長正面的教養技巧,以增強孩子在面對逆境時的韌力,協助孩子面對不同成長階段中的困難和挑戰。	全校家長	\$1500	22	100%	1, 2
25.	6/5/2025	「輕鬆做父母」講座	透過繪本及經驗分享現今家長的壓力,並分享管教技巧以及如何舒緩管教壓力的方法。	全校家長	\$5000	24	80%	1, 2, 3

26.	7/5/2025 、 13/5/2025 、 21/5/2025 及 28/5/2025	「與孩子善意溝通」 家長小組	讓家長與子女重新連結，促使有效的溝通 和合作，增進親子關係。	全校家長	\$15200	11	100%	1, 2	
27.	12/5/2025	「認識子女青春期的 身心變化」家長講座	讓家長了解孩子在青春期的變化、在家庭 如何面對及教育孩子「性」。	J. 4-6家長	\$1500	20	100%	1, 2	
28.	30/5/2025	「如何回應及幫助孩 子表達他的情緒」家 長講座	讓家長在孩子經歷各種情緒時，陪他找原 因、練習表達與調節。	全校家長	\$5800	51	90%	1, 2	
29.	4/6/2025 、 11/6/2025 及 18/6/2025	24個性格強項家長小 組	讓家長認識 24 個性格強項代表了不同的 個人特質和優點。我們相信每個學生都擁 有獨特的性格強項，這些特質可以幫助他 們在學習和生活中取得成功。從而留意日 常教育子女的方式，並鼓勵家長在日常生 活中應用品格強項的培育方式。	全校家長	\$9900	13	100%	2, 3	
30.	13/6/2025	「家長的管教如何影 響孩子的自律性」家 長講座	有不同類型管教模式的家長，希望家長能 察覺自身的模式，從而提升子女的自律能 力。	全校家長	\$8500	70	90%	1, 2	
31.	20/6/2025	J. 4-5 升中講座	向家長扼要地陳述申請非派位直資中學、 私立中學、香港的國際學校(中學)的程序 及注意事項等	J. 4-5	\$0	N/A	完滿舉行	1, 2	
32.	7/7/2025	家長義工嘉許禮及茶 聚	家長義工活動	家教會委員 家長義工	\$0	N/A	完滿舉行	4	
總支出：					\$75049				

備註一：

範疇 1: 認識兒童發展

範疇 2: 促進兒童健康、愉快及均衡發展

範疇 3: 促進家長身心健康

範疇 4: 促進家校合作與溝通

(B)2025-2026 家長教育計劃將按 2024-2025 的家長反應再作修訂。

活動一覽表

No.	活動名稱	活動日期	出席人數	活動滿意度	活動開支
1	「家。喜樂」活動日	22/6/2024	112 人	非常同意：78.8% 同意：21.2%	\$ 10,600
2	親子舒壓活動— 外展彩虹沙盆景工作坊	18/3/2025	27 人	非常同意：77.8% 同意：22.2%	\$3,300
3	親子舒壓活動—攻防戰	3/6/2025	28 人	非常同意：88.9% 同意：11.1%	\$5,180

「家長學生·好精神一筆過津貼」津貼運用報告

本校／家教會已運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$ 19,080
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源	\$ 920
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	\$ 0
iv.	其他 (請註明)： _____	\$ 0
	總開支金額	\$ 20,000
	津貼餘款	\$ 0

附錄 R

中華基督教會協和小學
2024-2025年度學校接受捐贈項目記錄冊(全年度)

1-6項已於24-25年度第二次法團校董會通過；7-13項已於24-25年度第三次法團校董會通過

	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	百仁基金	並無關係	學生參加童擁AI-Coding 環境科技比賽 \$5,000.00	否	03/09/2024	學校發展之用	參加童擁AI-Coding環境科技比賽季軍獎金	24/25校董會第二次會議18/03/2025	存放學校普通經費帳(參考a)
2.	太陽能創未來挑戰賽2024-智熄「碳」	並無關係	太陽能創未來挑戰賽2024-智熄「碳」比賽獎金\$8,000	否	03/09/2024	學校發展之用	參加太陽能創未來挑戰賽太陽能研究員組亞軍獎金	24/25校董會第二次會議18/03/2025	存放學校普通經費帳(參考b)
3.	9月份退學學生	學生	2024-2025年度學生E-CLASS電子繳費餘額捐款 \$177.4	否	03/09/2024	學校發展之用	無條件贈予	24/25校董會第二次會議18/03/2025	存放學校普通經費帳(參考d)
4.	海洋公園保育聯盟	並無關係	大熊貓籌款義賣文創市集攤位資助費 \$1,000	否	11/01/2025	學校發展之用	參加大熊貓籌款義賣文創市集攤位	24/25校董會第二次會議18/03/2025	存放學校普通經費帳(參考c)
5.	12月份退學學生	學生	2024-2025年度學生E-CLASS電子繳費餘額捐款 \$163.1	否	20/12/2024	學校發展之用	無條件贈予	24/25校董會第二次會議18/03/2025	存放學校普通經費帳(參考d)
6.	1月份退學學生	學生	2024-2025年度學生E-CLASS電子繳費餘額捐款 \$445.2	否	17/01/2025	學校發展之用	無條件贈予	24/25校董會第二次會議18/03/2025	存放學校普通經費帳(參考d)
7.	3月份退學學生	學生	2024-2025年度學生E-CLASS電子繳費餘額捐款 \$673.7	否	17/03/2025	學校發展之用	無條件贈予	24/25校董會第三次會議24/06/2025	存放學校普通經費帳(參考e)
8.	香港中文大學	並無關係	中大實習學員指導酬金 \$600	否	28/03/2025	學校發展之用	中大實習學員指導酬金	24/25校董會第三次會議24/06/2025	存放學校普通經費帳(參考f)
9.	電影、報刊及物品管理辦事處	並無關係	2024/25 優秀網站選舉活動獲得書店禮券\$500	否	01/04/2025	學校發展之用	獲「投票人數最多學校」獎得獎禮券	24/25校董會第三次會議24/06/2025	創新科技科購買圖書置自學角(參考g)
10.	愛德基金會(香港)	並無關係	學生參與活水行2025獲體育用品禮券\$400	否	29/05/2025	學校發展之用	活水行2025獲「人山人海」獎得獎禮券	24/25校董會第三次會議24/06/2025	體育科購買體育用品(參考h)
11.	愛德基金會(香港)	並無關係	學生參與活水行2025獲體育用品禮券\$400	否	29/05/2025	學校發展之用	活水行2025獲「撲水豪傑」獎得獎禮券	24/25校董會第三次會議24/06/2025	體育科購買體育用品(參考i)

12.	康樂及文化事務署 音樂事務處	並無關係	參與2024香港青年音樂 匯演管樂匯演-小學初 級組金獎得獎禮券 \$1,100	否	30/05/2025	學校發展之用	獲「金獎」得 獎禮券	24/25校董會第三次會 議24/06/2025	管樂團購買樂 團用品(參考j)
13.	海洋公園保育基金	並無關係	參與「自然保育小先鋒」 培訓計劃設立「保育閣」 資助金額\$1,000	否	30/05/2025	學校發展之用	資助學校設立 「保育閣」	24/25校董會第三次會 議24/06/2025	存放學校普通 經費帳(參考k)
14.	香港中文大學	並無關係	學校夥伴計劃-教學實 習學校導師酬金 \$600	否	16/06/2025	學校發展之用	教學實習學校 導師酬金	25/26校董會第一次會 議20/10/2025	存放學校普通 經費帳(參考l)
15.	中華基督教會 長老堂	校牧事工 合作夥伴	學生活動津貼 (長老堂2024-2025年度 分享奉獻) \$4,867.80	否	26/06/2024	學校發展之用	無條件贈予	25/26校董會第一次會 議20/10/2025	存放學校普通 經費帳(附件m)
16.	香港教育大學	並無關係	參加「賽馬會探索科學」 學校支援津貼申請 \$4,650x2 = \$9,300	否	14/07/2025	學校發展之用	「賽馬會探索 科學」試行組 學校支援津貼	25/26校董會第一次會 議20/10/2025	存放學校普通 經費帳(參考n)
17.	學生電子繳費結餘	學生	學生電子繳費結餘捐款 轉撥 \$1,330	否	15/07/2025	學校發展之用	因天雨弦樂音 樂會及管樂課 程取消，家長 捐贈學校	25/26校董會第一次會 議20/10/2025	存放學校普通 經費帳(參考q)
18.	7月份退學學生	學生	2024-2025年度學生E- CLASS電子繳費餘額捐 款 \$2,260.7	否	23/07/2025	學校發展之用	無條件贈予	25/26校董會第一次會 議20/10/2025	存放學校普通 經費帳(參考p)
19.	香港賽馬會智理財 教育	並無關係	參加教師專業培訓工作 坊(學科教學知識) \$7,965	否	11/08/2025	學校發展之用	參加「香港賽 馬會智理財教 育」進修津貼	25/26校董會第一次會 議20/10/2025	存放學校普通 經費帳(參考o)
20.	畢業生	學生	2024-2025年度六年級 畢業生E-CLASS電子繳費 餘額捐款 \$9,290.15	否	22/08/2025	學校發展之用	無條件贈予	25/26校董會第一次會 議20/10/2025	存放學校普通 經費帳(參考p)
21.	8月份退學學生	學生	2024-2025年度學生E- CLASS電子繳費餘額捐 款 \$55	否	25/08/2025	學校發展之用	無條件贈予	25/26校董會第一次會 議20/10/2025	存放學校普通 經費帳(參考p)
22.	8月份退學學生(升 班後)	學生	2024-2025年度學生E- CLASS電子繳費餘額捐 款 \$60.88	否	27/08/2025	學校發展之用	無條件贈予	25/26校董會第一次會 議20/10/2025	存放學校普通 經費帳(參考p)
23.	本校家長	家長	家長未兌現的支票(見 附表)合共 \$973.90	否	28/08/2025	學校發展之用	無條件贈予	25/26校董會第一次會 議20/10/2025	普通經費帳 有關詳情見 2022-2023年度 第二次法團校 董會補充議程 附件 24

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：*捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

#倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

附表

年度	支票過期日	支票號碼	學生(班別)	家長姓名	金額
2024-2025	02/01/2025	244614			
	02/01/2025	244620	不顯示	不顯示	不顯示
	02/01/2025	244651			
	02/01/2025	244653			
	02/01/2025	244654			