



中華基督教會協和小學  
學校周年計劃

**2024-2025**

# 2024-2025 年度周年計劃目錄

願景 使命宣言 核心價值 學校教育理念 願景架構

- 關注一 愛己及人，情繫祖國
- 關注二 自勉自勵，自主求進
  
- 附件一 「校本課後學習及支援津貼」工作計劃
- 附件二 「區本課後學習支援津貼」工作計劃
- 附件三 「校本言語治療」工作計劃
- 附件四 全方位學生輔導服務計劃(包括「成長的天空」)
- 附件五 「在校免費午膳」工作計劃
- 附件六 新來港學童津貼工作計劃
- 附件七 家長教育工作計劃總表
- 附件八 「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作計劃
  
- 附錄 A 「學校發展津貼」周年工作計劃
- 附錄 B 「運用推廣閱讀津貼」計劃
- 附錄 C 「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃
- 附錄 D 「全方位學習津貼運用」計劃
- 附錄 E 「學生活動支援津貼」計劃
- 附錄 F 「開設小學科學科一筆過津貼」計劃
- 附錄 G 「MVP60」計劃
- 附錄 H 「校園好精神一筆過津貼」計劃
- 附錄 I 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃
- 附錄 J 「二零二四至二零二五年度財政預算」

# 中華基督教會香港區會

## 辦學精神 願景 使命宣言 核心價值

### 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

# 學校教育理念

## 教育宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會「傳道服務」的精神，用愛心及關懷致力締造優良的學習環境、高效能的教學、愉快的學習氣氛及平等的機會，見證基督大愛，又與家庭和社區緊密合作，使學生在德、智、體、群、美、靈六育獲得全面而具個性的發展，追求真、善、美，並讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，活出豐盛生命，達致優質的全人教育。

## 教育目的

引發每個學生建構基本知識，培養學生基本的能力和態度，讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，以準備建設崇尚學習的文明社會。

## 教育策略

「重實踐活用理論 建網絡集思廣益」

## 校訓

「爾識真理 真理釋爾」

## 學風

「樂於學習 善於溝通 勇於承擔 敢於創新」

## 教風

「學而不厭 誨人不倦」

## 校風

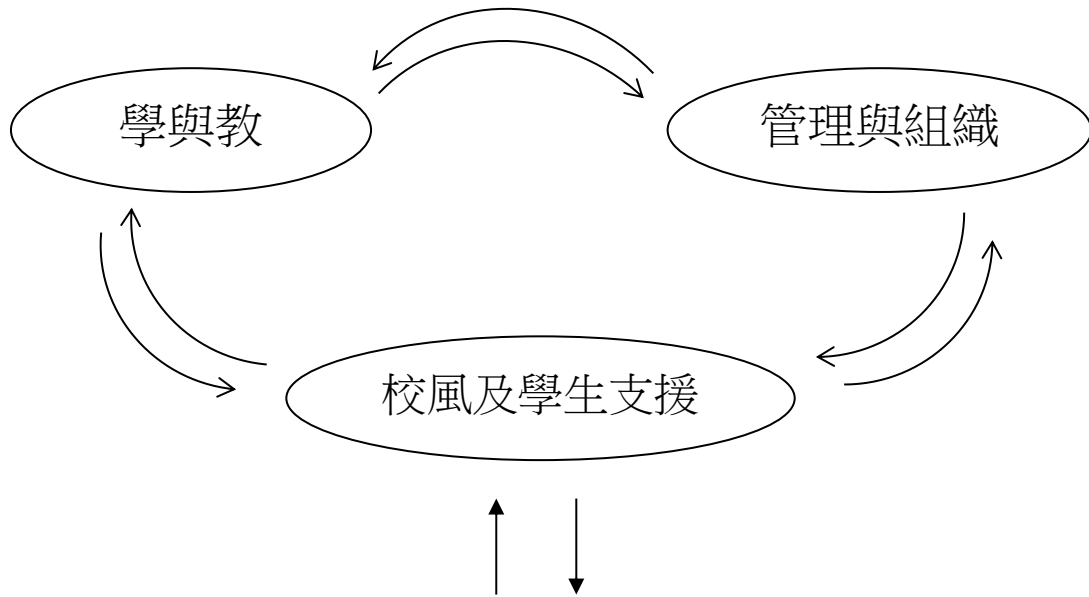
「為神為人為國 求善求美求真」

## 校園文化精神

「協力和衷 相愛相親」

# 學校辦學願景架構

並肩培育豐盛生命  
攜手見證基督大愛



# 中華基督教會協和小學

學校周年計劃

2024-2025

## 關注事項：

1. 愛己及人，情繫祖國
2. 自勉自勵，自主求進

## 1. 關注事項：愛己及人，情繫祖國

### 列上學年的回饋與跟進：

- 學校應在責任感及尊重他人兩方面加強發展，並透過提供體藝方面的發揮機會及服務學習加強學生的自信心及自我肯定。除了透過訓輔組主領推動全方位輔導活動外，更應以「全校參與模式」動員各科、組配合，加強學生身心健康和正確的價值觀和態度，幫助他們成長。
- 在情意及社交表現評估問卷中顯示學生在國民身份認同的數據偏低，因此本校亦將透過科、組積極跟進。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 學生能建立健康生活模式，以「4Rs」為本，達致全人發展。	1. 善用新的上課時間表，培養學生健康的生活習慣。(策劃)	1. 80%學生同意能實踐健康的生活。 2. 80%家長同意子女能實踐健康的生活。 3. 85%老師同意學校的課程能配合健康的生活方式。	持份者問卷  校本問卷	11/2024-7/2025	行政組、課程組	證書及獎品
	2. 策劃下午時段的活動安排，提供多元化學習經歷，拓寬學生視野。			11/2024-7/2025	圖書組、價值教育組、拓展組、課程組、人文科	
	3. 以「一生一體藝」為目標，鼓勵學生培養體育/藝術方面的興趣，促進身心健康。			9/2024-7/2025	拓展組(音樂/體育/視藝)	

	4. 以「一人一服務」為目標，鼓勵學生服務學校或社羣，促進身心健康。			8/2024-7/2025	價值教育組、訓輔組(全方位輔導)、學生支援組、常識科、學生表現評估組	
	5. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。			9/2024-6/2025	訓輔組	證書及獎品
1.2 學校以中華文化為主軸，推動價值教育，學生能認同自己中國人的身份，關心國家的發展。	6. 檢視現況，有系統地規劃及強化新時間表下的國民及國安教育課程，加深學生國民身份認同。	在國民身份認同範疇學生表示同意的百分比提升 10%	APASO	8/2024-7/2025	價值教育組、生命教育課、國安及國民教育組、課程組	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	7. 以跨課程活動，配合中華文化，培養學生欣賞及尊重中華文化，提升國民身份認同。例如：中秋晚會、中華文化日等。			8/2024-7/2025	課程組(專題)、家教會、價值教育組、STEAM教育組	活動物資
	8. 與內地姊妹學校舉辦師生交流活動，加強學生對國家的認識，提升學生對國家的歸屬感和責任感。			8/2024-7/2025	國安教育組、STEAM教育組	促進香港與內地姊妹學校交流撥款

## 2. 關注事項：自勉自勵，自主求進

簡列上學年的回饋與跟進：

- 課程組需重新檢視及帶領各科優化各科學習策略架構，讓學生有系統地學習各種學習策略，強化其學習能力。
- 優化共同備課安排，於備課中商討及選擇合適的電子平台配合教學，以「規劃—實施—評估」檢視運用電子平台配合教學的成效。
- 課程組與 STEAM 主任帶領科組訂定 STEAM 課程發展計畫，在各科學習中有系統地培訓學生科技應用、批判分析、邏輯解難、創新和協作等綜合能力，引發學生自主學習，以達至 STEAM 教育普及化的目標。
- 優化課堂教學設計，建立正面學習氛圍，鼓勵學生接受挑戰，增加展現學習進展和成果的機會，提升他們的自我效能感和對學習經歷的擁有感，加強學習自信心，培養自學能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
2.1 學生能有學習動機，建立持續積極的學習習慣	1. 營造積極學習環境： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 正面回饋：以清晰、具體的正面回饋，提高學生積極性。</li> <li>➢ 建立讚賞文化：以不同形式的讚賞肯定學生的表現。</li> <li>➢ 設立展示平台：為學生提供展示學習成果的平台。</li> </ul>	80%學生認同課堂內外能主動學習  家長同意子女能主動學習的百分比提升 10%	持份者問卷  校本問卷  課堂觀察	8/2024-7/2025	價值教育組、  課程組、  訓輔組、  拓展組、  資源管理組、	教學物資

	2. 為學生提供多元化的學習資源，如書籍、電子資源、學習工具等，滿足他們自主學習的需求。	•	•	8/2024-7/2025	課程組、圖書組	學習資源
2.2 學生能善用學習策略，建立自主學習能力。	3. 規劃各科學習策略，讓學生有系統地認識及運用學習策略	90%學生在學習(自我監控)範疇表示同意	APASO 校本問卷 學生課業 會議紀錄 檢視各科學習策略	8/2024-7/2025	課程組、圖書	教學物資
4. 設計學生主導學習的教學活動，讓學生選擇和運用已學策略，達致高動機、高參與、高自主的課堂。						
5. 指導學生訂定清晰具體的學習目標。						
6. 指導學生就學習目標檢視學習過程、反思，以總結個人的學習經驗。						
7. 推廣閱讀風氣，推動從「閱讀中學習」。						

學校名稱：中華基督教會協和小學

負責人姓名：彭偉怡老師

聯絡電話：23814343

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 257 名(包括 A.領取綜援人數：32 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：225 名及 C. 學生資助計劃半額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	預計參加合資格學生人數			活動舉辦時期 /日期	預計開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名 稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C					
1. 英語拼音	2	10	0	10/2024 - 6/2025	\$10,000	觀察學生的 學習情況	博研多元智能課外活動中心	面授上課
2. 小小科學家	2	10	0	10/2024 - 6/2025	\$10,000	觀察學生的 學習情況	博研多元智能課外活動中心	面授上課
3.多角度思考班	2	10	0	10/2024 - 6/2025	\$10,000	觀察學生的 學習情況	博研多元智能課外活動中心	面授上課
4.創意機械發明家	2	10	0	10/2024 - 6/2025	\$12,000	觀察學生的 學習情況	博研多元智能課外活動中心	面授上課
5.中樂組 (中樂班、中樂團、播鼓隊)	2	5	0	10/2024 - 6/2025	\$5,000.00	觀察學生的 學習情況	睿智藝術策劃	面授上課
6.管樂組 (管樂團、管樂班)	2	5	0	10/2024 - 6/2025	\$5,000.00	觀察學生的 學習情況	Grace Music	面授上課
7.弦樂組 (弦樂班、弦樂團)	2	20	0	10/2024 - 6/2025	\$15,000.00	觀察學生的 學習情況	傳音坊 Grace Music	面授上課
8.外籍導師英語班	2	15	0	10/2024 - 6/2025	\$10,000.00	觀察學生的 學習情況	Eureka Language Service Limited	面授上課
9.數學精英培訓班	2	10	0	10/2024 - 6/2025	\$6,000.00	觀察學生的 學習情況	高瞻教育機構	面授上課

10.啟發思維數學班	2	7	0	10/2024 - 6/2025	\$2,000.00	觀察學生的學習情況	高瞻教育機構	面授上課
11.中文寫作培訓班	1	3	0	10/2024 - 6/2025	\$2,000.00	觀察學生的學習情況	校園小博士教育機構有限公司	面授上課
12.邊玩邊學普通話	1	3	0	10/2024 - 6/2025	\$3,000.00	觀察學生的學習情況	校園小博士教育機構有限公司	面授上課
13.中文辯論班	1	2	0	10/2024 - 6/2025	\$1,000.00	觀察學生的學習情況	啟辯教育	面授上課
14.中國舞班	2	30	0	10/2024 - 6/2025	\$20,000.00	觀察學生的學習情況	原動坊公司	面授上課
15.芭蕾舞班	1	10	0	10/2024 - 6/2025	\$4,000.00	觀察學生的學習情況	縵雅芭蕾舞學校	面授上課
16.視覺藝術創作班	2	20	0	10/2024 - 6/2025	\$8,000.00	觀察學生的學習情況	拉斐爾美術學院	面授上課
17.圍棋班	2	20	0	10/2024 - 6/2025	\$8,000.00	觀察學生的學習情況	香港兒童圍棋學院	面授上課
18.STEAM 活動班	2	20	0	10/2024 - 6/2025	\$8,000.00	觀察學生的學習情況	課室教材出版有限公司 CLASSROOM 課室 工程思教育服務有限公司日常教育公司 圓心科技有限公司 Winstars Enterprise HK Limited (四驅車機械人班：留標，再招，待定)	面授上課
@學生人次 (共 18 項活動) 【上列參加各項活動的受惠學生人數的總和】	32	220	0	活動類別如下： 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練				
總學生人次【指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和】	252		預計總開支：\$139,000.00		23-24 可用結餘：\$5,280.10 24-25 年度撥款：\$ 189,000.0 24-25 可運用款項：\$194,280.10			

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件二

中華基督教會協和小學  
區本課後學習支援津貼計劃財政預算  
2024-2025 學年

本津貼使用最後限期：31-7-2025

合作機構：香港青少年輔導協會

項目編號	用途	範疇	預算開支	備註
1.	功課輔導班：協助學生完成功課、溫習，跟進學生學習進度，以鞏固基礎知識，提升學習成績。	學年校本課後學習及支援計劃-區本計劃	政府直接撥款給機構	/
2.	遊歷大世界：透過參觀活動，擴闊學生視野。	學年校本課後學習及支援計劃-區本計劃	政府直接撥款給機構	/
3.	口才訓練班：透過不同的活動和訓練，提升同學的語言及肢體語言表達能力，從而增加個人自信心。	學年校本課後學習及支援計劃-區本計劃	政府直接撥款給機構	/
本年度預算總支出(a)			不適用	

整筆款項總撥款(b)	政府直接撥款給機構
本年度預計支出(a)	政府直接撥款給機構
預計本年度餘款(b-a)	/

中華基督教會協和小學 2024/2025 年度學校周年計劃  
校本言語治療工作計劃總表

計劃統籌人姓名：校本言語治療計劃統籌 (麥)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$171, 000)
校本言語治療	<b>學生方面</b> 1) 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療及小組治療。 2) 透過個別及小組訓練，改善語障學生的溝通能力。	80%學生的語障問題得到改善。  80%語障學生在參與講座後溝通能力有進步。	報告 觀察 問卷調查	9/24-7/25	全校學生	1) 加強言語治療津貼撥款(預計\$ 因未能聘任校本言語治療師，校方 8 月份向教育局申請加強言語治療津貼撥款，撥款於 11 月發放到校。教育局要求校方持續進行聘請工作，唯至現時言語治療師職位仍然空缺，需申請並運用津貼撥款支付全學年言語治療服務的支出。
	<b>老師方面</b> 1) 提升老師對學童言語能力的了解及掌握教導語障學童的策略。	80%老師認為有助他們了解學童的言語能力和課堂支援技巧。				
	<b>家長方面</b> 1) 促進家校合作，邀請家長出席言語治療課。	言語治療師以不同方式，成功與 80% 家長溝通。				
	<b>行政方面</b> 1) 統籌成員學校的校本言語治療服務相關行政工作。	學校更有彈性地處理有關言語治療服務的行政工作。				

校本言語治療財政預算  
2024-2025 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2025

項目編號	用途	範疇	預算開支	備註
1.	「加強言語治療津貼」，讓學校能更有效地支援有語障的學生，發展他們的學習、溝通和讀寫能力。	購買言語治療課	\$170,000 (a)	校本語語治療津貼支付
2.	購買言語治療室用的文具、文件夾等	購買言語治療室所需物資	\$1,000	校本語語治療「設備」津貼支付
本年度預算總支出			\$171,000	

上年度結餘(b)	\$4,793.10
整筆款項總撥款(c)	\$210,168.00 (估算)
本年度預計支出(a)	\$170,000.00
預計本年度餘款(b+c-a)	\$44,961.10

中華基督教會協和小學  
2024-2025 年度全方位學生輔導服務計劃書  
(由學校社工撰寫)

一. 目標：

1. 加強生命教育學習經歷，促進學生的全人發展。
2. 舉行不同形式的學生全方位輔導活動，加入生涯規劃，加強學生正面價值觀和態度，以及不同的共通能力。
3. 積極推行家長教育，與家長教師會和教會共同合作，促進親子溝通及管教子女的技巧。
4. 透過個案處理和為教師提供有關輔導的支援，以協助教師處理學生的問題，且透過教師培訓提升其在訓輔方面的專業發展。

二. 現況：

A. 強項

1. 家長及同學均認同學校積極培養學生的正面價值觀和態度，養成良好的品德，健康成長的生活態度。
2. 家長認為他們子女喜愛學校、尊敬老師，樂意讓子女在本校就讀。
3. 學生認同學校積極教導他們的共通能力，與人相處，尊重別人及為他人著想，明白與人相處的技巧和正確的方法。
4. 師生關係融洽，校園氣氛和諧友愛。

B. 弱項

1. 提供更多機會幫助學生發展與人相處的技巧和態度，如尊重他人和易地而處。
2. 加強對學生共通能力的培養，讓他們有更多機會展現潛能及發揮領導才能，以配合學生的成長需要。
3. 多了解學生在成長所遇到的問題(如身心發展、交友及學業等)，協助及教導學生處理對應策略。
4. 在校內多舉行不同形式的學生全方位輔導活動，加強學生自我管理的能力和承擔精神，加強學生對學校的歸屬感。

C. 學生培育和輔導工作分析

按學校在 2023/2024 學年 APASO、教職員會議檢討等結果，學生培育和輔導工作的分析如下：

1. 提高關注以下的學生成長需要：

根據 2023-2024 Apaso 數據顯示，學生的心理情緒（正向情緒）Q-值分數為 88（香港學校 Q-值平均值為 100），反映學生正向情緒程度偏低；其次 2023-2024 APASO 的數據分析，學生在學校氣氛（歸屬感）Q-值分數為 88（香港學校 Q-值平均值為 100），反映學生對學校的歸屬感需要有待加強。

## 2. 本年度學生輔導服務的目標

- 協助學生建立健康生活模式，培育學生的正向思想文化，以「4Rs」為本，達致全人發展。
- 提升學生的社交技巧，培養他們愛己及人的行為和態度。
- 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。
- 提升老師推展班級經營的能力，以協助學生提升學生對學校歸屬感。

## 三. 實施策略：

1. 政策及組織	a. 加強本年度跨組別的協作，按學生的成長需要，推行全方位輔導活動，以發揮團隊協作的共力。 b. 有系統地開展「從服務中學習」，建立學生所需及級層發展的特色，透過班本、全校性的服務崗位、朋輩支援計劃，或社區服務，建立學生關愛、責任感及承擔精神。 c. 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，持續支援學校的家長教育及小組輔導工作。
2. 個人成長教育	a. 以全校參與模式推行本年度訓輔組目標，提升學生個人生命質素及培養個人的領導能力及自信。 b. 整合及按校本需要調節各項成長課的主題，讓學生掌握個人、群性、學業及事業四方面的知識及態度。
3. 對家長的支援	a. 透過與家長教師會共同合作，定期舉辦家長講座、工作坊、家長課程、親子活動等，以全面提升家長的親子及管教能力。 b. 發展多元化的渠道，包括校訊、家長日、家校活動等，促進家校溝通合作。 c. 透過家教會，凝聚家長網絡，促進家長參與及支援學校事務，提升家長作為持分者的角色及功能。
4. 對教師的支援	a. 透過校本及校外專業培訓和同儕支援，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力。 b. 透過訓輔會議支援老師處理學生問題。 c. 讓老師參與不同層次的輔導工作，提升老師作為持分者的角色及功能。
5. 輔助服務	a. 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。 b. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。 c. 與不同非政府機構合作，購買適切輔導服務及為學生提供不同訓練及支援，以助學生提升自我效能感。

#### 四. 學生輔導工作計劃

##### 個人成長教育

工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<b>1.班級經營計劃</b> a. 「一人一服務」：以「一人一服務」為目標，鼓勵學生培養服務社羣，促進身心健康。 b. 班本活動課：每週安排一節班本活動課，培養正面的師生關係。 c. 班際比賽：室整理週/秩序比賽	70% 學生認同學校積極教導我們如何與人相處。 70% 教師認同學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。	持分者問卷 APASO 問卷	全學年	社工 訓輔組組員 班主任
<b>2.「校園.好精神」健康計劃</b> 透過校本輔導活動，為學生建立健康生活模式。 a. 「新學年·好精神」活動 b. 身心健康學生講座/工作坊 c. 精神健康週 /失敗週 d. 為您加油站 e. 好心情健康大使 f. 教師工作坊	80%學生同意能實踐健康的生活。 75%家長同意子女能實踐健康的生活。 80% 學生在活動後能提升對精神健康的關注與認識。	持分者問卷 APASO 問卷 問卷	9/24-6/25	社工
<b>3.「愛·協和」獎勵計劃</b> 推行 eClass 網上「協和人」獎勵計劃，以表揚學生各方面(學業、服務、獲獎紀錄等)的表現。	80%學生同意得到老師的支持和鼓勵。	持分者問卷 APASO 問卷	9/24-6/25	社工 訓輔組組員

<b>4. 協和小先鋒計劃</b> a. 領袖訓練小組 b. 日營 c. 攤位義工服務	85%學生認同活動能提升他們與人合作、關愛他人及領導的能力	問卷調查  觀察	9/24-6/25	社工及其他相關的專業支援人員
<b>5. 「Get Ready」生涯規劃計劃</b> 通過不同的活動加深學生對不同行業的了解。幫助學生認識自己的興趣、能力和抱負。  a. 小一適應活動 b. 模擬人生旅程 c. 升中學生講座	80%參加活動的學生認同通過不同的活動能幫助他們認識自己的興趣、能力和抱負。	問卷調查  觀察	9/24-6/25	社工及其他相關的專業支援人員

#### 對教師的支援

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<b>6. 教師分享會或個別指導</b> a. 班級經營理念及策略 b. 支援教師處理學生情緒行為問題技巧，為教師提供意見 c. 按需要請坊間機構到校提供專業培訓	70%教師認支援有幫助	觀察性評估 活動問卷 會議討論	全學年	訓輔組組員  社工及其他相關的專業支援人員

#### 對家長的支援

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<b>7. 協和家校通</b> a. 將學校舉行的活動，定期向家長發放。 b. 了解家長需要，並於級家長會/家長日以分類形式發放不同類別的資訊。	80%家長認同學校經常讓家長知道學校的情況和發展	問卷	9/24-8/25	助理副校長 (訓輔組統籌)  訓輔組組員

				社工
<b>8. 星期二家長聊天室</b> 招募校內家長義工，教授自己的技能/專長（如：茶藝、小手作、鉤織）。分享如何培養快樂及正向孩子的的方法和經驗，凝聚家長，以生命影響生命。	80%參加者認同活動凝聚家長建立互助網絡	活動問卷 觀察評估	9/24-7/25	社工及其他相關的專業支援人員
<b>9. 家長教育計劃</b> 舉辦與兒童成長有關的家長講座，透過講座提升家庭對兒童成長需要的認識(例：兒童身體發展、資訊素養、升中升小適應、24 品格等)。	80%家長認同活動幫助家長認識教育子女的知識和方法。	活動問卷 觀察評估	9/24-7/25	社工及其他相關的專業支援人員
<b>10. SEN 支援</b> 喜悅寫意家長義工計劃	80%參加者同意活動有助他們指導子女學習	活動問卷 觀察評估	1/25-7/25	社工 特殊教育需要統籌主任
<b>11. 家長義工小組</b> a. 桌遊爸媽小組 b. 故事爸媽小組 c. 家長義工嘉許禮及茶聚	80%參加者同意學校邀請家長參與學校活動 80%參加者認同活動增加他們對學校歸屬感	活動問卷	9/24-7/25	社工及其他相關的專業支援人員
<b>12. 國安活動</b> 透過活動讓家長加深對中國文化的認識、提升家長對國家安全的意識，家校攜手培育子女正確的價值觀。	80%參加者認同活動提升提升家長對國家安全的意識	活動問卷 觀察評估	11/24-7/25	社工及其他相關的專業支援人員
<b>13. 親子活動</b> 提供平台讓學生和家長有親子時間，建立更和諧互信的關係，同時提升家長管教子女的技巧。	80%參加者認同活動提升提升親子關係	活動問卷	9/24-7/25	社工及其他相關的專業支援人員

#### 輔助服務

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
----	------	------	-----	-----

<p><b>14. 個案輔導</b> 透過與教師、家長及相關的專業人員(如教育心理學家、言語治療師、精神科護士)緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案。</p>	<p>70%的家長滿意社工提供的服務。</p>	<p>以個案報告及口頭匯報方式向學校及督導機構檢視個案的進展</p>	<p>全學年</p>	<p>社工及其他相關的專業支援人員</p>
<p><b>15. 治療 / 輔導小組</b> 按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下組項目，並作持續及適時的修正及增減。</p> <p>a. 專注力提昇小組 b. 「喜樂同行」計劃 c. 動物治療 d. 小手肌小組 e. 遊戲治療 f. 桌遊社交小組 g. 自閉症小組 h. 抗逆力小組</p>	<p>85%學生認為活動能提高他們的學習能力及改善人際相處的技巧</p>	<p>機構報告 小組問卷 觀察性評估</p>	<p>9/24-7/25</p>	<p>社工及其他相關社區機構的專業支援人員</p>
<p><b>16. 「成長的天空」計劃</b> 為參與計劃學生透過小組、營會及活動增強學生的自信、自尊，建立正面的自我形象，並提升學生解難能力及抗逆力，讓學生建立正面的人生觀及發展個人目標。(另見《成長的天空工作計劃總表》)</p>	<p>參加「成長的天空計劃」輔助課程的學生，平均出席率達 75%或以上。80%學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。</p>	<p>小組問卷 觀察性評估</p>	<p>11/24-7/25</p>	<p>社工及其他相關社區機構的專業支援人員</p>

五. 2024/2025 年度全方位學生輔導計劃之財政預算：

	項目	津貼	預算支出
1.	「愛・協和」獎勵計劃	EOEBG	\$30,000
2.	聘請社工 ABC (總額\$1,390,000)	學校社會工作服務津貼	\$709,320
		學生輔導服務津貼(額外)	\$295,680
		凍結職位津貼	\$385,000
3.	諮詢、督導及其他支援學校社工的相關服務	諮詢服務津貼	\$139,180
4.	外購「學習小組」服務 ~ 治療 / 輔導小組	小學學習支援津貼	\$205,000
5.	共融活動 (協和小先鋒計劃、「Get Ready」生涯規劃計劃、講座)		\$87,000
6.	成長的天空計劃 (小四至小六)	「成長的天空計劃 (小學)」津貼	\$147,764
7.	家長支援活動	各項家長教育津貼	詳見附件七
8.	校園好精神活動(活動詳情見附錄 H)	「校園•好精神」好精神一筆過津貼	\$60,000

附件五

中華基督教會協和小學 2024/2025 年度學校周年計劃  
在校免費午膳計劃總表

計劃負責人職稱：在校免費午膳計劃統籌(黃鳳嫻主任)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
在校免費午膳計劃	為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。	全數合乎計劃的學生獲得津貼，讓學生能獲得較均衡及充足的膳食。	校方檢視申請者的證明文件，並統計申請人數目。	9/24-6/25	200 人	\$775,000  每名學生約訂餐 150-155 盒 (每盒\$25)
					學校預算開支	\$775,000

2023-2024 年度預算	合 共
第一次撥款(08/2024):	\$210,770
第二次撥款(12/2024):	\$564,230 (估算)
合 共:	\$775,000 (估算)
2024-2025 年度預算開支	\$775,000(估算)
2024-2025 年度預計盈餘	/

附件六

中華基督教會協和小學  
新來港兒童校本支援津貼計劃財政預算  
2024-2025 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2025

項目編號	用途	範疇	預算開支	備註
1.	新來港兒童校本支援津貼計劃	<p>學校可靈活地使用該津貼為上述兒童提供支援服務，以照顧他們在學習及適應上的需要。</p> <p>這些服務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-為內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童開設免費的課餘補習班</li> <li>-籌辦迎新活動/輔導課程/課外活動/探訪活動等</li> <li>-為內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童提供適切的支援服務所需的其他一切開支(食物和飲料除外)</li> </ul>	\$40,000	
本年度預算總支出(a)			\$40,000	

整筆款項總撥款(b) (每位\$4,139)	\$41,390(預計 10 人)
本年度預計支出(a)	\$40,000
預計本年度餘款(b-a)	\$1,390

## 附件七

### 2023-2026 家長教育計劃 (此文件顯示 2024-25 年活動計劃)

統籌：言

財政資源：

- (a) 一筆過家長教育津貼(2023-2026);於 26 年 9 月底交報告 \$200,000 (已於 23-24 年扣除區會小學校長會統籌安排的\$100,000; 23-24 學年已使用\$18,500, 預算 24-25 年可用金額為\$48,000)
- (b) 家教會經常津貼(第一類別) \$6,044 (24-25 年資助數額)
- (c) 家校合作活動津貼 (第二類別) \$20,000 (只可用於最多兩項活動, 每項\$10,000)
- (d) 合辦家校合作活動計劃津貼 (第三類別) \$20,000 (只可用於一項活動)
- (e) 擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)
- (f) 家長學生·好精神一筆過津貼;於 25 年 9 月底交報告 \$20,000 (2023-2025 學年內使用, 23-24 學年已使用\$10,600, 預算 24-25 年可用金額為\$9,400)

#### (A)2024-2025 計劃

	活動	詳情	項目負責人/ 機構	對象	財政預算	財政來源						範疇 (見備註)
						a	b	c	d	e	f	
1.	小一新生既插班生家長會 (2 次) (7-8 月)	讓準小一生家長了解學校運作及協助家長引導學生銜接小學校園生活。	珠	J.1 家長	/	✓						1,4
2.	小一家長培訓工作坊	八月小一學生需參與適應日, 同時為家長設立課程, 讓家長了解學校及孩子需要。	珠、社工	J.1 家長	/	✓						1,2
3.	小一學習策略家長小組	透過講座讓家長了解學校主科課程, 並引導家長如何在家指導子女學習。	凌/何、 中英數 級聯絡人	J.1-2 家長	/	✓						4
4.	升小一講座/工作坊 (9 月中)	透過講座讓家長了解孩子升上小一的轉變、初小成長錦囊。	社工	J.1 家長	/	✓						1,4

5.	中學特色和升中講座 (12月、3月)	透過講座讓家長了解升中報名的流程、注意事項、以及孩子升中的轉變。	鳳、溫	J.6 家長	/	✓						2, 4
6.	升中選校講座(12月、4月)	讓家長了解不同中學的特色，為升中選校作好準備。	鳳、溫	J.6 家長	/	✓						4
7.	全校家長會 (10月)	讓家長了解學校運作及子女的成長(包括學業、活動、社交等方面)。	卓、婷	全校家長	/	✓						1, 2, 4
8.	J.6 家長日(1月)	讓家長了解子女在校表現(包括學業、活動、社交等方面)，並為升中作好準備。	卓、婷	J.6 家長	/	✓						1, 2, 4
9.	J.5 升中家長會(1月)	讓家長了解升中的注意事項。	鳳、溫	J.5 家長	/	✓						4
10.	J.1-5 家長日 (2月)	讓家長了解子女的成長(包括學業、活動、社交等方面)。	卓、婷	J.1-5 家長	/	✓						1, 2, 4
11.	SEN 講座	透過講座支援家長了解不同種類的SEN，從而作出不同的育兒方法。	校本 EP、 社工	SEN 家長	/	✓						1, 2
12.	SEN 小組	透過小組支援家長了解不同種類的SEN，從而作出不同的育兒方法。	校本 EP、 社工	SEN 家長	/	✓						1, 2
13.	家長理財教育活動 (親子桌遊工作坊、家長講座) (已申請)	透過講座/工作坊讓家長認識如何理財，並如何引導子女養成良好的理財習慣。	家福會、社 工	J.4-6 學生 及家長	/	✓						1, 2
14.	「WE」正向動力計劃	協助校內推廣正向文化，從而增強學生抗逆力，以及提升家長的正向管教技巧。	社工、外判	家長	/	✓						2, 3
15.	遇上成癮問題時，該如何介入？ (已入表申請，待批核)	讓家長認識學童遇上不良習慣時，家長該如何介入。協助家長了解下一代的需要，轉化心癮成為正面動力。	社工、外判 (錫安社會 服務處)	家長	/	✓						2
16.	兒童身體發展/兒童營養講	讓家長了解孩子在不同階段的身體	社工、外判	J.1-3 家長	\$2,000	✓						1, 2





31.	親子戶外活動(如:日營)	提供平台讓學生和家長有親子時間，建立更和諧互信的關係，同時提升家長管教子女的技巧。	社工、外判	全校學生及家長	\$10,000			✓				2, 3, 4
32.	幼小銜接家長體驗活動(3次)	協助家長了解幼小銜接家長得角色。	珠	幼稚園及J.1家長	\$20,000			✓				4
33.	家長舒壓/藝術活動(2次)(如:新興運動、小手作)	讓家長認識管理壓力和提升身心健康的方式，促進家長的精神健康。	社工、外判	家長	\$5,000						✓	3
34.	親子舒壓/藝術活動	提供平台讓學生和家長有親子時間，共度一個充滿喜樂和減壓的時光。	社工、外判	全校學生及家長	\$4,400						✓	2, 3
					<b>TOTAL \$97,400</b>							
					(a) \$48,000							
					(b) \$0							
					(c) \$20,000							
					(d) \$20,000							
					(e) \$0							
					(f) \$9,400							

備註一:

範疇 1: 認識兒童發展

範疇 2: 促進兒童健康、愉快及均衡發展

範疇 3: 促進家長身心健康

範疇 4: 促進家校合作與溝通

(B)2025-2026 家長教育計劃將按 2024-2025 的家長反應再作修訂。

維護國家安全及國家安全教育相關措施  
工作計劃

致：總學校發展主任(油尖旺)

2024 至 2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會協和小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
範圍(一) 學校行政	(1) 行政管理  A. 協調各科組落實執行「維護國家安全及國家安全教育」措施。  B. 並在有需要時制定策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。	會議檢討	全學年	副校長(行政) 國安教育主任	/
	(2) 校舍管理  A. 定期檢視校園範圍(包括禮堂、操場、課室、壁報板等)，檢視有否展示涉及危害國家安全的物品，當中包括校園內的書本(包括圖書館實體和電子版藏書)、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。各科組	A. 定期巡視校園  B. 租借場地文件	全學年	A. 國安教育主任、圖書館主任、副校長(行政)	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>必須在常務會議中更具體註明如何執行檢視工作。</p> <p>B. 遵從校舍管理機制及程序(例如租借場地予區會和校外機構)。</p>			B. 副校長(行政)	
	<p>(3) 圖書館藏書</p> <p>A. 凡新圖書入館(實體及電子版藏書)前先檢視是否符合國安要求。因為圖書館藏書量大,檢視圖書工作可請其他老師協助。</p> <p>B. 如發現涉及危害國家安全的現存圖書館藏書,必須即時處理。</p>	<p>A. 學年間恒常檢視圖書館藏書全部沒有違反國安要求。</p> <p>B. 如有任何人士提出圖書館藏書有涉及危害國家安全的內容,必須即時處理並記錄。</p>	全學年	圖書館主任	/
	<p>(4) 宣傳單張</p> <p>所有派發給教職員及學生的宣傳單張,必須先交校務員轉交校長檢閱,確認沒有涉及危害國家安全的內容,才能派發。</p>	校長檢視	全學年	校長	/
	<p>(5) 學生活動</p> <p>A. 確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。活動包括:</p> <p>1. 學生活動</p>	活動文件和紀錄	全學年	A. 課程統籌主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>2. 拓展課活動</p> <p>3. 探究課活動</p> <p>4. 校外嘉賓到校活動</p> <p>5. 校友會和家教會活動</p> <p>B. 學校在重要的日子和特別場合（例如：開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等）舉行升國旗儀式</p> <p>C. 學校透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>			<p>B. 國安教育主任</p> <p>C. 國安教育主任、課程主任</p>	
	<p>(6) 進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>採購文件</p>	<p>全學年</p>	<p>校長及行政主任</p>	<p>/</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
範疇(二) 人事管理	(1) 教師聘約  確保教師聘請合約內容符合「資助學校教師服務條件」和「國家安全：學校具體措施」的要求。  確保外判公司人員聘請合約內容，符合「國家安全學校具體措施」的要求。	聘約文件	全學年	副校長(行政)及 行政主任	/
	(2) 教師考績  透過校本的人事管理及考績機制，定期檢視教師的工作表現及操守，提醒教師時刻秉持專業操守，言教身教，確保沒有涉及危害國家安全的行為。	考績文件	全學年	副校長(行政)	/
	(3) 透過每年全體大會及/或文件向教職員申明職責和要求需符合國家安全標準	會議文件	全學年	校長/副校長	/
範疇(三) 教職員培訓	(1) 教師培訓  A. 鼓勵教師參與有關《範疇一：教師專業角色、價值觀及操守》的課程。  B. 有系統的推薦教師參與教育局、師資培訓大學、辦學團體或學校提供的核心培訓，保持專業操守，展現良好品德。	統計參與人次及 進修時數	全學年	副校長(行政) 副校長(學與教)	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
範疇(四) 學與教	(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》，透過核心課程教學讓學生學習國家安全知識。	教學計劃 備課紀錄 價值觀教育資料	全學年	副校長(學與教) 課程統籌主任 價值觀教育主任	/
	(2) 核心課程、拓展課程和探究課程各科組負責人領導老師一同檢視學與教資源內容，確保科組內沒有涉及危害國家安全的教學材料。	科組教材	全學年	副校長(學與教) 科組負責人	/
	(3) 所有教學資源和教材備存在學校伺服器中或以紙本存檔，保留完整三個學年。	文件檔案	全學年	副校長(學與教) 科組負責人	/
	(4) 所有教學資源(包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業(例如工作紙、電子及網上學習資源)、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材)透過機制(如備課會、同級傳閱等)彼此交流及分享，以確保國安的要求	文件檔案	全學年	課程主任統籌、 科主任監察、科 任執行	/
	(5) 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，並安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動	觀察、工作紙、問卷或活 動檢討	全學年	價值觀教育主任 、國安教育主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(6) 中小學須檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。如有不足之處，會增潤相關學習領域／科目的學習內容。</p>	<p>文件檔案</p>	<p>全學年</p>	<p>國安教育主任</p>	<p>/</p>
<p>範疇(五) 學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 培養學生十二個首要價值觀和國家安全教育的訓輔活動</p> <p>A. 訓輔組老師在級風早會時，舉行短講及舉辦相關活動，幫助學生建立正確價值觀。</p> <p>B. 定期（例如「每月題題你」）或不定期（例如：生活的題材或時事議題）向學生講解需注意事項，讓學生從不同的角度思考，並釐清相關的價值，然後作出合理的判斷。</p> <p>C. 學校透過有系統及周全的價值教育規劃如生活教育課，並配合正面的鼓勵、獎懲制度及訓輔活動，幫助學生建立正面的價值觀和積極</p>	<p>問卷 (教師/持分者/APASO)</p> <p>觀察</p> <p>定期檢視學生紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>副校長(校風及學生支援)</p>	<p>/</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>的態度，尤其重視培養自律守規、堅毅、尊重他人、誠信及關愛。</p> <p>D. 提示學生遵守校規，穿整齊校服上學，不可攜帶校規以外飾物；定期與警民關係組聯絡，接收最新資訊；邀請警民關係組到校分享講座</p> <p>E. 參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章策劃及推行相關措施，遇有學生違規，按執行措施處理有關流程。</p>				
	<p>(2) 建立關愛和諧校園</p> <p>A. 營造關愛和諧及互助的校園，透過班級經營及朋輩支援計劃，提升學生對學校的歸屬感及同理心。</p> <p>B. 舉辦「和諧校園計劃」，透過講座、攤位遊戲及展覽等培養學生有良好的品德及衝突處理技巧。同時招募高年級學生成為「和諧大使」，協助在校園推廣關愛共融的文化。</p> <p>C. 強化師生關係，教職員對學生抱有適切的期望，鼓勵他們追求卓越；學生尊重教職員，對人有禮，積極投入學校活動和服務。</p> <p>D. 加強學生愛護校園的意識，培養學生的公德心，如：舉行標語/海報設</p>	<p>問卷 (教師/持分者/APASO) / 觀察</p>	<p>全學年</p>	<p>副校長(校風及學生支援)</p>	<p>/</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	計比賽、校園清潔日、櫃桶整理周、美化課室、推行一人一職等，提升學生對學校的歸屬感。				
	(3) 舉行升旗禮(包括國旗及區旗)及國旗下講話	文件檔案	全學年	國安教育主任	/
範疇(六) 家校合作	(1) 家長教育 A. 邀請社福機構、校外嘉賓、家長、舊生協辦活動，加深家長和學生對中國文化的認識、提升對國家安全的意識，讓家長與學校攜手培育子女正確的價值觀。 B. 透過學校通告/學校刊物/家長日/茶聚等方式與家長保持溝通，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為自律守規的良好國民和公民。	家長問卷 觀察 活動文件和紀錄	全學年	副校長(校風及學生支援) 學校夥伴組統籌 社工	/
	(2) 家長教師會 A. 家長教師會為家長及學生舉辦的活動，邀請校外導師任教有關價值觀教育的家長工作坊。 B. 透過定期家長教師會會議，學校與家長保持良好的溝通，促進學生健康成長，成為自律守規的良	家長教師會會 出席記錄 定期檢討	全學年 (全年約3次)	家長教師會負責人 社工	出席表、會議記錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>好國民和公民。</p> <p>C. 與家長教師會合辦活動，讓家長和學生多了解中國傳統節日及文化(如文化日、敬師活動等)</p>				

## 中華基督教會協和小學 2024/2025 年度學校周年計劃

## 學校發展津貼周年工作計劃總表

目標／策略	時間表 (月/年-月/年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人職稱			所需資源	
				職銜	簡稱	職責	人力	財政預算
<p>目標：為老師創造空間</p> <p>策略：聘請具師資訓練的代課教師接替因公事或進修而請假的教師課堂教學工作。</p>	9/24-7/25	<p>1. 80%本校教師認同代課教師能完成所需的教學工作，令學生不會因原任老師請假而影響學業。</p> <p>2. 80%全體教師認同校外代課老師能減輕他們的代課工作，使他們可以專注原有的教學工作。</p>	問卷調查	副校長 (行政)	譚	<p>1. 聘請代課教師</p> <p>2. 安排及監督代課教師的工作表現</p>	校外具師資訓練的代課教師	<p>聘請代課教師</p> <p>24 人次 x \$1,525 =\$36,600.00</p>
<p>目標：減少教師課堂以外照顧學生的時間</p> <p>策略：聘請教學助理，除支援教師照顧學生外，亦協助教師帶領活動及處理部份文書工作，使教師能投放更多時間在教學工作。</p>	9/24-7/25	<p>1. 80%有關老師認同教學助理能給予學生更適切的照顧。</p> <p>2. 80%有關教師認同教學助理能減輕他們非教學工作，使他們更能專注教學工作。</p>	問卷調查	副校長 (行政)	譚	安排及監察助理的工作表現	教學助理	<p>聘請教學助理 (職位中位數)</p> <p>\$15,353 x12 月 x 1.05(強積金)+300(估算 8 月加 薪酬差額) =\$193,748.00</p>
<p>目標：減輕教師處理行政文件的時間</p> <p>策略：聘請校務員處理日常文書工作，令教師能騰空更多時間及心思在學校重要決策上。</p>	9/24-7/25	<p>1. 85%教師認同助理校務員能按時完成被委派的工作。</p> <p>2. 85%有關教師認同校務員能減輕他們處理文件的工作時間，使他們更專注在教與學事情上。</p>	問卷調查	副校長 (行政)	譚	安排及監察助理校務員的工作表現	助理校務員	<p>聘請助理校務員 (職位中位數)</p> <p>\$15,353 x12 月 x 1.05(強積金)+300(估算 8 月加 薪酬差額) =\$193,748.00</p>

目標／策略	時間表 (月/年-月/年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人職稱			所需資源	
				職銜	簡稱	職責	人力	財政預算
<p>目標：優化學校行政工作及教與學。</p> <p>策略：聘請資訊科技助理，運用資訊科技設備以提升教學及行政工作成效。</p>	9/24-7/25	<p>85%教師滿意資訊科技助理以下的工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拍攝及剪輯校園電視台節目。</li> <li>2. 準時裝置及適切地支援學校電腦輔助教學器材。</li> <li>3. 能於課堂中協助教師進行電子學習教學。</li> <li>4. 拍攝課堂、專題研習及學校活動，並跟進剪輯工作。</li> <li>5. 處理學校 STEM 活動</li> <li>6. 整理學生聯網資料</li> </ol>	問卷調查	副校長 (行政)	譚	安排及監察資訊科技助理的工作情況	資訊科技助理(1)	<p>聘請資訊科技助理 (職位中位數)</p> <p>\$24,965 x12 月 =\$299,580.00</p>
<p>目標：減少教師處理有關活動的文書及行政工作時間。</p> <p>策略：聘請活動助理，以協助教師推動活動及處理文書與行政工作。</p>	9/24-7/25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%教師認為助理能為減輕非教學工作，使他們更能專注於教學工作。</li> <li>2. 80%教師認同助理能提升學校活動的安排，使學生得益。</li> </ol>	問卷調查	拓展課程 統籌	邱	安排及監察助理的工作表現	活動助理	<p>聘請活動助理 (職位中位數)</p> <p>\$15,353 x12 月 x 1.05(強積金)+300(估算 8 月加 薪酬差額) =\$193,748.00</p>
							各項合計：	\$917,424.00

備註：所有職員薪金會按 IMC 議決的薪級表作最後調整

中華基督教會協和小學

	2024-2025 年度項目	預算收入	預算支出
1	聘請代課		\$36,600.00
2	教學助理		\$193,748.00
3	助理校務員		\$193,748.00
4	資訊科技助理		\$299,580.00
5	活動助理		\$193,748.00
	預算本年度總收入	<b><u>\$827,452.00</u></b>	<b><u>\$917,424.00</u></b>

如有不敷，將由 EOEBG 補貼

中華基督教會協和小學 2024/2025 年度學校周年計劃

運用推廣閱讀津貼 2024/2025 學年計劃總表

計劃統籌人職稱：中央圖書館老師

推廣閱讀的主要目標：

1. 增加圖書館館藏，配合學科及及跨課程閱讀，提升學生閱讀興趣、營造閱讀氛圍。
2. 購買電子閱讀資源，推動電子化閱讀，培養學生學會自學的能力。
3. 舉辦多元化、富趣味性閱讀活動，提升及營造校園及家庭的良好閱讀氣氛。

受惠對象及學生人數：全校學生、教師(約 1,150 人)

	<u>項目名稱</u>	<u>預算開支\$</u>
1.	<p><u>購置圖書</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>實體書</u></p> <p><u>配合不同年級的學習主題 / 閱讀活動，購買相關閱讀刊物如下：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀比賽/活動圖書，例如：全港中·小學校際閱讀競賽圖書、十本好讀選舉</li> <li>● 教育局主題閱讀—建議書目：(1) 中國歷史和中華文化、(2) 健康生活、(3) 價值觀教育、(4) STEAM 教育。</li> <li>● 各科/老師建議主題書籍</li> <li>● 訂購報紙、雜誌</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>電子書：HyRead Library</u></p>	\$20,500
2.	<p><u>網上閱讀計劃</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>e 悅讀學校計劃</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>其他計劃</u></p>	\$14,500
3.	<p><u>閱讀活動</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>舉辦閱讀講座</u></p>	\$10,000

	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程，機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽(報名費、購買獎品及獎狀)	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他	/
	<b>總計：</b>	<b><u>\$45,000</u></b>

\*\*\*預算開支由運用推廣閱讀津貼支付，金額於圖書科財政預算內顯示。

2023-2024 累積盈餘：	\$6,588.77
2024-2025 預算收入：	\$44,116
2024-2025 預計支出：	\$45,000
2024-2025 預計盈餘：	\$5,704.77

中華基督教會協和小學  
促進香港與內地姊妹學校交流計劃書  
2024-2025 學年

內地姊妹學校名稱：

1. 廣州市協和小學
2. 蘇州高新區文正小學教育集團
3. 海口市海景學校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1a.	<p><u>內地姊妹學校學生交流團</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 與三間內地姊妹學校進行最少一次交流團活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 舉行最少三次學生交流團活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 活動紀錄</li> </ul>	<p>交流團費用津貼：</p> <p>廣州市協和小學(30-40人) \$1,350 X 40位學生 = \$54,000 \$4,000 X 4位老師 = \$16,000</p> <p>蘇州高新區文正小學教育集團 \$2,700 X 20位學生 = \$54,000 \$8,000 X 3位老師 = \$24,000</p> <p>海口市海景學校 \$2,700 X 20位學生 = \$54,000 \$8,000 X 3位老師 = \$24,000</p> <p><i>*津貼學生費用上限是團費三分之一</i></p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1b.	<u>締結內地姊妹學校交流團</u> · 締結一所內地姊妹學校	· 參與最少一次締結內地姊妹學校交流活動。	· 活動紀錄	交流團費用津貼： \$8,000 X 2位(校董和校長) = \$16,000
2.	<u>教師專業交流活動</u> · 與內地姊妹學校老師進行交流活動。	· 舉辦最少一次內地姊妹學校老師和本校老師交流活動。	· 活動紀錄	\$6,000 (交流活動費用)
3.	<u>線上交流活動</u> · 與三間內地姊妹學校進行最少一次線上交流活動。	· 舉行最少三次線上交流活動。	· 活動紀錄	\$50,000 (購置交流所需設備) \$6,000 (交流活動費用)
4.	<u>內地姊妹學校訪校交流活動</u> · 接待內地姊妹學校師生到訪本校。	· 成功安排接待活動。	· 活動紀錄	\$6,000 (交流活動費用)
				合計 <b>\$310,000</b>

2024-2025 年度姊妹學校計劃津貼預算撥款：	
2023-2024 年度累積盈餘：	\$158,021
2024-2025 年度預算收入：	\$165,439
合計：	\$323,460
2024-2025 年度學校預算開支：	\$310,000

中華基督教會協和小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基礎學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	跨學科閱讀專題研習	9/24-6/25	J.1-6	1,100	\$10,000.00	\$9.09	一至六年級以中華文化為主線，設計跨學科閱讀及專題研習，提升學生中國文化素養及自學能力。	跨學科(中文)	專題研習冊、學生作品	✓	✓				中文科主任
2	An Outgoing Activity	9/24-6/25	J.4	50	\$10,000.00	\$200.00	Enrich the language environment for students to learn English.	英文	觀察、問卷調查	✓				✓	英文科及教務統籌主任
3	數學小先鋒尖子培訓課程	9/24-6/25	J.4-6	40	\$33,000.00	\$825.00	1. 生活中的數學解難活動：動手造數學遊戲、工具 2. 派代表參與學界比賽	數學	學生作品	✓	✓	✓			數學及學校事務統籌主任
4	全方位戶外學習活動	9/24-6/25	J.1-6	1,100	\$40,000.00	\$36.36	配合科本學習元素，讓學生透過戶外參觀，以豐富學生的學習經歷。	常識	戶外學習工作紙及專題研習冊	✓					常識及探究課程統籌主任
5	常識科生活教育計劃(哈樂車)	9/24-6/25	J.1-6	1,100	\$42,000.00	\$38.18	配合科本學習元素，讓學生透過「哈樂車活動」，以豐富學生的學習經歷。	常識	活動工作紙	✓		✓			常識及探究課程統籌主任
6	服務學習計劃	9/24-6/25	J.6	180	\$10,000.00	\$55.56	讓學生透過參與社會服務而從中學習及成長，既可提升學生個人素質，亦可提升其公民責任感。	常識	活動工作紙	✓			✓		常識及探究課程統籌主任
7	視覺藝術參觀活動	9/24-6/25	J.4-6	40	\$6,000.00	\$150.00	1. 舉辦視覺藝術參觀活動 2. 提升學生對藝術的創作興趣	藝術(視藝)	工作紙			✓			視藝科主任
8	級本音樂工作坊	9/24-6/25	J.4, J.6	360	\$7,000.00	\$19.44	安排級本音樂工作坊，豐富學生的音樂學習體驗，提供多元化學習經歷，拓寬學生視野。	藝術(音樂)	問卷調查			✓			音樂科主任
9	粵劇團到校工作坊	1/25-6/25	J.2-J.5	720	\$10,000.00	\$13.89	邀請粵劇團到校舉行工作坊，加深學生對中國文化的認識。	藝術(音樂)	問卷調查			✓			音樂科主任
10	區會聯校畢業典禮	1-30/5	J.6	200	\$7,000.00	\$35.00	帶學生走出課室，與其他區會學校在體藝範疇上互相交流，欣賞彼此的學習成果。	藝術(其他)	學生出席率			✓			升學及行政事務統籌主任
11	體育校隊訓練營	9/24-6/25	J.3-5	70	\$30,000.00	\$428.57	發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。 備註：學生自費\$100，餘額由全方位學習津貼支付。	體育	活動小冊子		✓	✓			體育科主任
12	體球課程	9/24-6/25	J.4	180	\$25,000.00	\$138.89	透過計劃讓學生接觸新興運動，並提升體適能水平。	體育	教師觀察及體育科會議檢討紀錄		✓	✓			體育科主任
13	校本章別計劃	9/24-6/25	9/24-6/25	80	\$5,000.00	\$62.50	鼓勵學生在運動的發展，資助學生報考各體育總會章別計劃(考試費資助)	體育	學生報考各體育總會章別的統計		✓	✓			體育科主任
14	校隊訓練(租用場地)	9/24-6/25	J.1-6	300	\$10,000.00	\$33.33	因應學校操場在本年12月起進行電梯興建工程，本校操場有需要部分或全部封閉。原定在操場進行之籃球及排球訓練有需要租用政府場地作校隊訓練。 為了提高學生在校際比賽表現，租用政府場地有助學生更好地適應室內場地的地板及燈光。	體育	學生的參與率 教師觀察			✓			籃球隊和排球隊負責老師
15	公共圖書館參觀	5/25-7/25	J.2	180	\$7,200.00	\$40.00	配合圖書科課程延伸學習，擴闊學生視野。	閱讀	教師觀察、圖書組會議檢討	✓	✓				中央圖書館教師
16	區會航天聯網計劃	9/24-8/25	J.5	180	\$27,000.00	\$150.00	1) 航天學習網：全港航天網上問答比賽 2) 星際蜘蛛編程大賽 3) 全港航天網上問答決賽 4) 小航天及小載荷專家面試活動 5) 海南文昌科普基地學生培訓班 6) 天文學及觀星活動 7) 其他體驗及探究活動：參觀廣州科學館，珠海太空中心，航天科幻畫班，航天員到校講座	STEAM	學生及教師問卷、學生參與人數、學生作品	✓	✓			✓	STEAM教育及健康事務統籌主任
17	STEAM 科技探究活動	9/24-6/25	J.1-6	1,100	\$60,000.00	\$54.55	推動STEAM 教育，促進學生的科學探究能力 ●教師進修有關科學及科技教育課程 ●優化常識科的科學探究學習課程及科學探究研習冊 ●安排STEAM教師工作坊 ●邀請出版社或有關的機構到校協助舉辦STEAM科技活動日或科學展覽	常識 STEAM	學生問卷調查、教師觀察	✓					常識及探究課程統籌主任
18	數學科、創新科技科STEAM DAY活動	9/24-6/25	J.1-6	1,100	\$140,000.00	\$127.27	提升學生數理邏輯思及解難能力 小一至小六創新科技校本STEAM動手作計劃(與數學科跨科合作) *利用Bee-bot、Makedo、Strawbees、Micro:bit、Cutebot等套件進行解難活動。 備註：是次是第三年活動，往後，2025年度開始，建議其中三級由本校老師負責，可節省約\$40,000。	跨學科STEAM	學生作品	✓		✓			數學及學校事務統籌主任 資訊科技統籌主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
19	STEAM 日營	9/24-6/25	J.4-6	60	\$15,000.00	\$250.00	生物科技大使、數學小先鋒、資訊科技大使、IT小先鋒、協小飛機師(從中成績、學習態度達標的學生) 參觀STEAM VR體驗中心 -內容包括 -VR ZONE (包括D-BOX動感體驗及電競對戰遊戲) -STEAM人工智能學習日營 備註：學生自費\$100，餘額由全方位學習津貼支付	跨學科 STEAM	學生個人感想	✓	✓	✓	✓	✓	資訊科技統籌主任	
20	延續四及五年級CoSpace VR 學習製作活動及發展元宇宙AI(Sandbox) x學科x 中國文化x 國安製作活動	9/24-6/25	J.1-6	1,100	\$70,000.00	\$63.64	1. 全級四、五及六年級於上學期總結和展示其成品，及全級四年級下學期進行為期兩個月的學習CoSpace VR活動。當中各班須上課9節或以上的課堂，活動包括CoSpace戶口、360景點相片。課堂完結時，每位學生皆完成製作VR故事供展示。 2. 全級五年級下學期透過元宇宙sandbox設計AI場景，讓學生從中體驗中國文化及國安元素，同時透過場景學習中/英文。所設計的遊戲可讓低小學生體驗。	跨學科 STEAM	學生作品	✓	✓			✓	資訊科技統籌主任 中、英、數、視藝科主任	
21	校本Maker Faire Carnival	9/24-6/25	J.1-6	1,100	\$50,000.00	\$45.45	全校各科Steam Show Off -邀請大中小友好學校展示作品 -以嘉年華形式讓全校師生家長一同參與 -同步家長素養講座、TTT(train the trainer)工作坊，由自己學生教授家長學習編程。	跨學科 STEAM	學生作品	✓	✓	✓	✓	✓	資訊科技統籌主任	
22	制服團隊日營	9/24-6/25	J.1-6	140	\$16,000.00	\$114.29	發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。 備註：學生自費\$100，餘額由全方位學習津貼支付。	拓展課活動	教師觀察	✓	✓				拓展活動統籌老師	
23	制服團隊參觀及體驗活動	9/24-6/25	J.1-6	100	\$50,000.00	\$500.00	讓學生走出課堂，擴闊學生學習歷程，開拓視野，如加「惜食堂」及共愛活動等。	拓展課活動	教師觀察	✓	✓		✓		拓展活動統籌老師	
24	六年級教育營(車資及營費)	11-13/12/2024	J.6	180	\$40,000.00	\$222.22	讓學生可增加訓練自理能力外，更可訓練團隊合作精神。 備註：學生自費\$150，餘額由全方位學習津貼支付。	拓展課活動	學生學習冊	✓	✓				拓展活動統籌老師	
25	修業旅行	9/24-6/25	J.1-6	1,100	\$5,000.00	\$4.55	分年級到不同的地方旅行，擴闊學習經歷，開拓視野。 備註：特定用途費支付\$45,000，餘額由全方位學習津貼支付。	拓展課活動	教師觀察及檢討	✓	✓				拓展活動統籌老師	
26	試後活動費(如參觀、車資、入場費或物資等)	9/24-6/25	J.1-6	1,100	\$100,000.00	\$90.91	讓學生在試後參加各類型活動，擴闊學生學習經歷，開拓視野。	拓展課活動	活動一覽表	✓	✓				拓展活動統籌老師	
27	校本資優小組學生課外體驗活動	9/24-6/25	J.3-5	40	\$20,000.00	\$500.00	透過多元化的小組活動，以提升學生的解難能力、溝通能力、組織能力、創意思維及培養領袖所需的素質和技巧，幫助他們建立正向的價值觀。	拓展課活動	學生工作紙	✓	✓				資優及拓展活動統籌老師	
28	IT 小先鋒	9/24-6/25	J.4-6	60	\$25,000.00	\$416.67	E-GO-KART先導計劃 -動手造電動編程高卡車，參加學界高卡車比賽，並在小學生活體驗日、Maker Faire活動內展示成果。	拓展課活動	學生作品	✓	✓	✓		✓	資訊科技統籌主任	
29	生物科技大使	9/24-6/25	J.1-6	120	\$50,000.00	\$416.67	1. 通過魚菜共生及照顧領養盾臂龜計劃，令高能力學生充份運用數學及編程能力設計和監控整個生態循環，同時讓低小學生可利用高能力學生設計出來的套件於平日學校生活中照顧及料理整個生物科技園。 2. 讓學生從中學懂照顧小動物，實行愛的教育。 3. 參加香港海洋公園「逆溯行動」：保育聯盟成功保育大使，於校內分享學習成果。	拓展課活動	學生作品及感想	✓	✓		✓	✓	資訊科技統籌主任 常識科主任	
30	運算思維解難種子培訓計劃	9/24-6/25	J.4-6	60	\$50,000.00	\$833.33	承接8年Coolthink@IC計劃，繼續從中揀選有潛質及高編程能力學生進行CCA培訓當中包括教授mBlock、AIZ、IFITTT及ThinkSpeak令學生可從中發明或設計解決日常生活困難的發明品(可以是apps，可以是實物)。	探究課活動	學生作品及感想	✓	IFITTT			✓	✓	資訊科技統籌主任 數學科主任
31	協小航拍大隊	9/24-6/25	J.3-6	60	\$60,000.00	\$1,000.00	全港無人機教育聯盟先導計劃 規劃校本訓練課程、建構STEM+教育發展及學習素養、為學生評核以獲得香港無人機協會及DJI能力等級認證。 -香港虛擬飛機先導計劃 讓本校有特殊教育需要的學生全年各進行8節，每節1小時的虛擬飛機教學。學生需進行評核以考獲認證及代表學校參與全港及國際性比賽。	探究課活動	學生作品	✓	✓	✓	✓	✓	資訊科技統籌主任 STEM統籌主任	
32	360拍攝課程	9/24-6/25	J.4-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	與學校小記者合作培訓出一隊拍攝校園活動小隊，當中讓學生走訪校園及校外進行360拍攝活動。完成課程後，包括為學校拍攝至少3條360度校園導賞影片。	探究課活動	學生作品	✓	✓	✓	✓	✓	資訊科技統籌主任	
33	科學探究大使	9/24-6/25	J.4-6	25	\$20,000.00	\$800.00	培訓在科學具高能力的學生成為「科學探究大使」，培養學生科學探究精神及發展科學技能。	探究課活動	學生作品	✓					升學及行政事務統籌主任	
34	小小機械工程師	9/24-6/25	J.4-6	20	\$15,000.00	\$750.00	培訓對「設計機械人」有興趣的學生，透過機械人的設計及指令編寫，培養學生創意、解難能力及邏輯思維能力。	探究課活動	學生作品	✓					常識及探究課程統籌主任	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
35	糾察訓練日營	9/24-6/25	J.3-6	160	\$34,000.00	\$212.50	發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。 備註：學生自費\$100，餘額由全方位學習津貼支付。	訓輔及學生支援	學生問卷		✓				助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)
36	國安及國民教育活動	9/24-6/25	J.1-6	1,100	\$30,000.00	\$27.27	舉辦或參加不同的國安及國民教育活動和比賽，以提升學生的國民意識，並提高對國家的歸屬感。	德育、公民及國民教育	教師觀察學生表現，參與活動數量	✓	✓		✓		國民教育及中華文化統籌主任
37	五年級福音營(車資及營費)	11-13/12/2024	J.5	195	\$50,000.00	\$256.41	關心學生的成長，陪伴他們面對困難，幫助他們以基督教信仰建立積極人生。 備註：學生自費\$150，餘額由全方位學習津貼支付。	校牧事工	宗教及價值觀教育主任及成員監察活動進行		✓				宗教及價值觀教育主任
38	宗教同樂日	6/24-7/24	J.1-6	1,100	\$10,000.00	\$9.09	為學生提供多元化的宗教活動，提升學生認識基督教的興趣，並透過同學日活動來建立學生基督化的正向人生。	校牧事工	校牧事工組成員監察活動進行情況	✓	✓				宗教及價值觀教育主任
39	節期活動	9/24-6/25	J.1-6	1,100	\$8,000.00	\$7.27	校牧事工組同工會在祝誕時為學生預備有關聖誕節的手工，增添節日氣氛。	校牧事工	校牧事工組成員監察活動進行情況	✓		✓			宗教及價值觀教育主任
40	文藝匯演 (車費、集體練習訓練費、租用場地、器材錄影及拍攝等)	1-31/5/25	J.1-6	1,100	\$110,000.00	\$100.00	1. 提供舞台讓學生展示才藝，從而提升學生的自信心及表演能力。 2. 促進學生交流，為不同年級的學生創造文化交流的機會。	拓展課活動	家長問卷、學生問卷(表演)	✓	✓	✓	✓		副校長 (行政統籌)
41	法國AI Robotic編程學習之旅	9/24-6/25	J.4-6	550	\$30,000.00	\$54.55	1.讓高小學生與香港教育大學及法國教育部合作進行AI Robotic編程學習。 2.學生代表及教師代表將代表學校到法國當地某一小學進行AI Robotic編程學習交流活動，擴闊視野。	跨學科STEAM	學生作品/成果、學生比賽結果、教師觀察	✓	✓	✓	✓	✓	資訊科技統籌主任
42	發展學生專項才能	9/24-8/25	J.1-6	200	\$20,000.00	\$100.00	1.演出或比賽前加時練習 2.讓學生能夠在表演或比賽中發揮得更好，有助學生建立更強的自信心。	拓展課活動	學生參與度(出席紀錄)、活動相片			✓			拓展活動統籌老師
43	學生參與聯校教育展	13-15/12/2024	J.4-6	200	\$50,000.00	\$250.00	1.學生能從展覽中認識香港學校的特色，有助擴闊視野。 2.能幫助學生更具方向選擇合適中學。 3.學生在活動中透過介紹本校，能提升口說及社交能力。	夥伴組	教師觀察、學生參與度(出席紀錄)、活動相片				✓	✓	夥伴組統籌
44	學生參觀國安展館	Nov-24	J.1-6	1,080	\$30,000.00	\$27.78	1.學生能從展覽中認識國家安全知識。 2.能提升學生對國家安全的意識及重要性。	國民教育組	教師觀察、學生參與度(出席紀錄)、活動相片	✓	✓				國民教育主任
<b>第1.1項預算總計</b>				<b>20,150</b>	<b>\$1,457,200.00</b>										
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
1	/														
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第1.2項預算總計</b>				<b>0</b>	<b>\$0.00</b>										
<b>第1項預算總計</b>				<b>20,150</b>	<b>\$1,457,200.00</b>										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購買中國鼓	供播鼓隊練習和表演	\$30,000.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$30,000.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$1,487,200.00</b>

上年度結餘(\$)	1,103,752.24
本年度撥款(\$)	1,121,030.00
預計本年度支出(\$)	\$1,487,200.00
預計本年度餘款(\$)	737,582.24

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	1,100
預期受惠學生人數：	1,100
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃鳳翔
職位：	升學及行政事務統籌主任

學生活動支援津貼-計劃總表

計劃統籌人職稱：學生活動支援津貼統籌老師

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
學生活動支援津貼	以支援有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動  津貼的活動項目包括籃球、乒乓球、羽毛球、劍擊、游泳及田徑等。	本計劃受惠對象包括： A.領取綜援學生 B.學生資助計劃全額津貼學生 C.學生資助計劃半額津貼學生 D.其他有經濟需要學生  A 類及 B 類學生的每學期個人津貼上限為\$1000。(實際上限金額有機會因應撥款及申請人數而調整)  根據教育局指引，用以支援 C 及 D 的學生的上限為學生活動支援津貼全年津貼金額的 25%。  C 類及 D 類學生的每學期個人上限為\$250。(實際上限金額有機會因應撥款及申請人數而調整)	根據學生獲批的資助資格(綜援、全津、半津)發放津貼  活動的出席率必須達八成	2024-2025 年度	100 人	\$90,000
學校預算開支						\$90,000

2023-2024 年度累積盈餘：	\$0
2024-2025 年度預算撥款：	\$90,000
2024-2025 年度預算開支：	<b><u>\$90,000</u></b>

附錄 F

中華基督教會協和小學  
「開設小學科學科一筆過津貼」計劃\_財政預算  
2024-2025 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2027

項目編號	用途	範疇	預算開支	備註
1.	學與教資源	採購相關的學與教資源	\$20,000	*運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。
2.	科學科相關的教具	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	\$30,000	
3.	簡單工程或購置傢具	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室 / 課室設施	\$25,000	
4.	代課津貼	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	\$25,000	
5.	聘用教學助理	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	\$0	
本年度預算總支出(a)			\$100,000	

整筆款項總撥款(b)	\$350,000
本年度預計支出(a)	\$100,000
預計本年度餘款(b-a)	\$250,000

撥款參考：教育局通函第 57 / 2024 號

常識 EDBC 057/2024

中華基督教會協和小學  
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼財政總預算  
2024-2025 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2027

項目編號	用途	範疇	預算開支	備註
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 採購記錄學生體適能數據和自學網上系統</li> <li>➤ 採購電子測量工具收集學生體適能數據</li> </ul>	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$30,000	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與體育總會合作，舉辦不同的運動體驗活動，包括新興運動、城市運動等</li> </ul>	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	\$8,000	
3.	/	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	/	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦運動專項訓練營、班際運動比賽</li> </ul>	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	\$6,500	
5.	購置體育、運動器材	購置或改善學校的體育／運動器材	\$15,000	

項目編號	用途	範疇	預算開支	備註
6.		發展／優化有關發展活躍及健康校園 ／「MVPA60」的政策	/	
7.	➤ 校本運動課程計劃	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/	
預算總支出(a)			\$59,500	

整筆款項總撥款(b)	\$150,000
本年度預計支出(a)	\$59,500
預計本年度餘款(b-a)	\$90,500

附錄 H

中華基督教會協和小學  
「校園·好精神一筆過津貼」財政預算  
2024-2025 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2025

項目編號	用途	範疇	預算開支	備註
1.	<b>「校園·好精神」健康計劃</b> 透過校本輔導活動，為學生建立健康生活模式。 a. 「新學年·好精神」活動 b. 身心健康學生講座/工作坊 c. 精神健康週 / 失敗週 d. 為您加油站 e. 好心情健康大使	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$44,500	此津貼舉辦的活動內容配合「訓輔組工作目標、現況、發展計劃」中推行策略(第一項)及(第四項)。
2.	<b>教師體驗工作坊</b> 讓教師透過工作坊，覺察個人或學生的情緒需要。	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$10,000	
3.	<b>正向資訊</b> 利用校園環境，展示正向思維的宣傳海報，營造正向校園文化。	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	\$500	
4.	<b>購買物資</b> 購買舒壓玩具、桌遊物資進行活動，提升師生愉悅感，並促進人際關係。	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$5,000	
本年度預算總支出(a)			\$60,000	

整筆款項總撥款(b)	60,000
本年度預計支出(a)	60,000
預計本年度餘款(b-a)	0

中華基督教會協和小學  
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」財政預算  
2024-2025 學年

本津貼使用最後限期：31-08-2027

項目編號	用途	範疇	預算開支	備註
1.	舉辦中華文化日	學習／體驗活動、講座或比賽	\$70,000	幫助學生認識國家及中華文化，培養國家觀念及對國家的歸屬感，並提升國民身份認同。
2.	舉辦校內中華文化問答比賽	學習／體驗活動、講座或比賽	\$500	培養學生學習中國歷史文化的興趣，傳承中華文化，並建立良好品格。
3.	購買推動與推廣中華文化相關的展板 ● 展陳板(視藝) ● 中華經典名句展板	發展課程及學與教資源	陳展板: \$8,000 中華經典名句展板: \$8,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生了解香港與中國歷史及中華文化的關係，欣賞和珍惜傳統文化。</li> <li>● 透過展示學生圍繞中華文化進行的課業，增加學生對中華文化的認識</li> </ul>
4.	印製活動小冊子及購買物資、禮物	發展課程及學與教資源	小冊子: \$6,500 印章: \$400 禮物: \$5,000	透過小冊子，鼓勵學生有系統地記錄參與國民及國安教育活動的歷程，更多認識中國，提升學生國民身份認同。
5.	舉辦校內「守規之星」及「責任之星」選舉	學習／體驗活動、講座或比賽	\$1,500	培養學生成為品行端正、認真負責的公民，並傳承和弘揚中華文化優良傳統
本年度預算總支出(a)			\$99,900	

整筆款項總撥款(b)	\$300,000
本年度預計支出(a)	\$99,900
預計本年度餘款(b-a)	\$200,100

中華基督會協和小學  
2024-2025年度財政預算

項 目	(A) 2023/24年度結餘	(B)實際 / 預算 2024/25年度收入	(C)預算 2024/25年度支出	(D)預算 2024/25年度結餘 (A)+(B)-(C)	(E.) 截止31/8/2024 支出	2024/2025年度預算支出備註
	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>A.擴大的營辦津貼</b>	3,947,327.77			3,578,377.27		
<b>非特定</b>		1,651,401.50				
基線指標						
學校及班級營辦開支			844,200.00		799,120.43	校務處支出
課程發展			317,780.00		196,934.60	各科組支出
校本管理			493,372.00		323,268.50	聘請行政助理1名及各科組支出
綜合家具及設備及保養			365,000.00		178,749.00	
小計(1)		1,651,401.50	2,020,352.00	3,578,377.27	1,498,072.53	
<b>特定</b>						
修訂行政津貼		2,020,788.00	2,042,941.00	(22,153.00)	2,278,927.17	保安、清潔、駐校清潔員、聘請4名工友及1名校務員
空調設備津貼		561,150.00	600,000.00	(38,850.00)	430,600.50	
資訊科技綜合津貼		622,790.00	610,000.00	12,790.00	463,398.90	
學生輔導服務津貼 (額外)		491,350.00	333,180.00	158,170.00	221,406.35	
成長的天空計劃津貼		150,938.00	147,764.00	3,174.00	144,430.00	
學校發展津貼		827,452.00	917,424.00	(89,972.00)	676,028.58	聘請1名TA, 1名ITA, 1名校務員, 1名活動助理, 日薪代課老師
加強言語治療津貼		193,086.00	170,000.00	23,086.00	154,770.00	
校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	0.00	8,541.00	0.00	
加強言語治療統籌學校津貼		8,541.00	0.00	8,541.00	0.00	
校本教育心理服務津貼		57,655.00	56,500.00	3,494.78	56,700.00	
校本管理額外津貼		53,385.00	42,000.00	11,385.00	57,000.00	
新來港兒童校本支援計劃津貼		41,390.00	40,000.00	1,390.00	4,980.00	
小計(2)		5,037,066.00	4,959,809.00	79,596.78	4,488,241.50	
合 計A	3,947,327.77	11,725,533.50	11,939,970.00	3,737,570.83	10,474,555.53	
撥備員工長期服務/遣散費	(12,342.19)		41,126.28	(53,468.47)		
<b>B.擴大營辦津貼以外的其他津貼</b>						
家教會經常津貼	0.00	6,044.00	6,044.00	0.00	5,978.00	
家校合作活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00	18,320.00	
合辦聯區家長活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00	15,752.30	
學校社會工作服務津貼	0.00	709,320.00	709,320.00	0.00	688,680.00	
諮詢服務津貼	3,804.00	140,443.00	139,180.00	5,067.00	132,552.00	
課後學習及支援津貼	5,280.10	189,000.00	139,000.00	55,280.10	243,769.70	
小學學習支援津貼	312,960.54	1,289,183.00	1,281,471.60	320,671.94	1,264,606.03	包括聘請TA4名
全方位學習津貼	1,103,752.24	1,121,030.00	1,487,200.00	737,582.24	1,084,369.16	
資訊科技人員支援津貼	46,906.83	338,819.00	359,340.00	26,385.83	372,306.00	聘請1名TSS及1名IT種子
額外學位現金津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	881,793.20	2018/19學年入讀小一學生。截至2024年8月31日，任何未用罄的津貼須退還教育局。
姊妹學校計劃津貼	158,021.00	165,439.00	310,000.00	13,460.00	164,928.00	
一筆過的校本言語治療設置津貼	4,793.10	0.00	1,000.00	3,793.10	359.40	
德育及國民教育支援津貼	36,900.00	0.00	0.00	36,900.00	0.00	
學校閱讀推廣津貼	6,588.77	44,116.00	45,000.00	5,704.77	46,660.10	
整合代課教師津貼	350,620.88	263,062.00	263,062.00	350,620.88	258,512.00	
凍結教師職位現金津貼 (TRG-OPT)	1,965,844.84	3,924,540.00	2,811,940.00	3,078,444.84	2,121,075.66	
在校免費午餐津貼	0.00	775,000.00	775,000.00	0.00	497,991.00	餘款退回教育局
香港學校戲劇節	13,453.00	3,600.00	5,000.00	12,053.00	0.00	
學生活動支援津貼	0.00	90,000.00	90,000.00	0.00	87,760.00	餘款退回教育局
一筆過家長教育津貼	81,500.00	0.00	48,000.00	33,500.00	118,500.00	
校園好精神一筆過津貼	60,000.00	0.00	60,000.00	0.00	0.00	可於2023-2025學年期間運用的一筆過津貼
家長學生好精神一筆過津貼	9,400.00	0.00	9,400.00	0.00	10,600.00	可於2023-2025學年期間運用的一筆過津貼
校園體育氛圍及「MVP A60」一筆過津貼	150,000.00	0.00	59,500.00	90,500.00	0.00	可於2023-2027學年期間運用的一筆過津貼
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00	99,900.00	200,100.00	0.00	可於2023-2027學年期間運用的一筆過津貼
一筆過購買電子化評估工具津貼	40,000.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00	可於2023-2026學年期間運用的一筆過津貼

支援開設小學科學學科一筆過津貼	350,000.00	0.00	100,000.00	250,000.00	0.00	可於2023-2027學年期間運用的一筆過津貼
代課教師津貼	164,222.20	0.00	0.00	164,222.20	164,222.20	
差餉及地租	0.00	400,652.00	400,652.00	0.00	402,304.00	以現時差餉及地租款項作全年預算
撥款計劃流動電腦裝置上網津貼	0.00	195,624.00	195,624.00	0.00	195,624.00	實際支出按需要而定
合計 B	5,164,047.50	9,099,596.00	9,475,633.60	5,384,285.90	8,776,662.75	
總計 (A)+(B)	9,111,375.27	20,825,129.50	21,415,603.60	9,121,856.73	19,251,218.28	