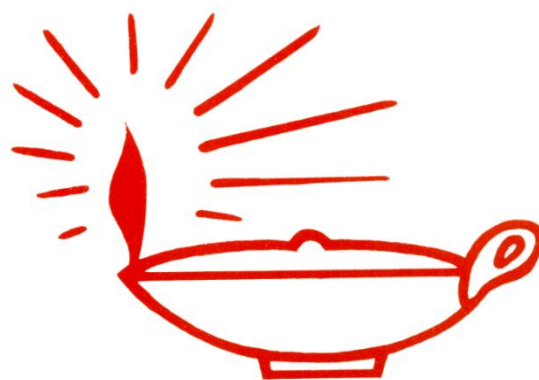


中華基督教會
協和小學
學校周年計劃

二零二零至二零二一年度



中華基督教會香港區會

辦學精神 願景 使命宣言 核心價值

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

學校教育理念

教育宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會「傳道服務」的精神，用愛心及關懷致力締造優良的學習環境、高效能的教學、愉快的學習氣氛及平等的機會，見證基督大愛，又與家庭和社區緊密合作，使學生在德、智、體、群、美、靈六育獲得全面而具個性的發展，追求真、善、美，並讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，活出豐盛生命，達致優質的全人教育。

教育目的

引發每個學生建構基本知識，培養學生基本的能力和態度，讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，以準備建設崇尚學習的文明社會。

教育策略

「重實踐活用理論 建網絡集思廣益」

校訓

「爾識真理 真理釋爾」

學風

「樂於學習 善於溝通 勇於承擔 敢於創新」

教風

「學而不厭 誨人不倦」

校風

「為神為人為國 求善求美求真」

校園文化精神

「協力和衷 相愛相親」

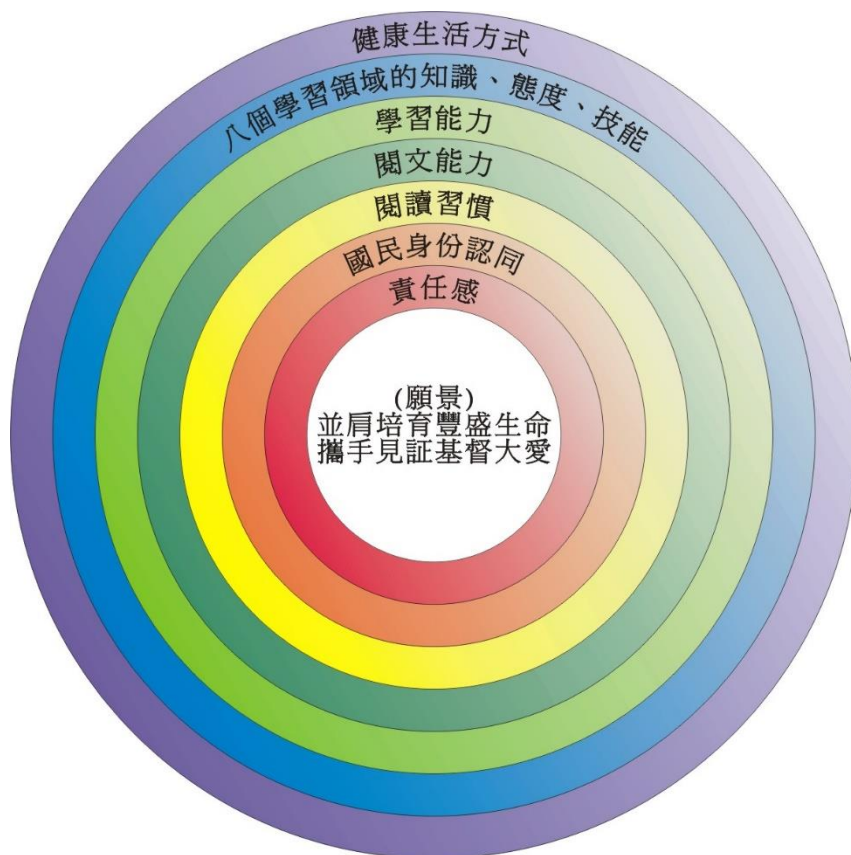
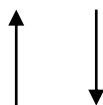
學校辦學願景架構

並肩培育豐盛生命
攜手見證基督大愛

學與教

管理與組織

校風及學生支援



中華基督教會協和小學

學校周年計劃

二零二零至二零二一年度

關注事項

1. 善用並持續提升資訊科技設備，優化資訊科技校園。
2. 啟發學生潛能，培養學生成為自主學習者。
3. 愛人律己，共建和諧校園。

目錄

項目	關注事項		頁數
關注一	善用並持續提升資訊科技設備，優化資訊科技校園。	-----	6
關注二	啟發學生潛能，培養學生成為自主學習者。	-----	11
關注三	愛人律己，共建和諧校園。	-----	18
附件一	訓輔及學生支援組 「校本課後學習及支援津貼」工作計劃	-----	27
附件二	訓輔及學生支援組 「區本課後學習支援津貼」工作計劃	-----	30
附件三	訓輔及學生支援組 「校本言語治療」工作計劃	-----	32
附件四	訓輔及學生支援組 「成長的天空」工作計劃	-----	33
附件五	訓輔及學生支援組 「學生輔導服務津貼」工作計劃	-----	34
附件六	訓輔及學生支援組 「在校免費午膳」工作計劃	-----	40
附件七	訓輔及學生支援組 「新來港兒童校本支援津貼」工作計劃	-----	41
附錄一	「學校發展津貼」周年工作計劃	-----	42
附錄二	「運用推廣閱讀津貼」計劃	-----	47
附錄三	「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃		48
附錄四	「全方位學習津貼運用」計劃	-----	49
附錄五	「二零二零至二零二一年度財政預算」	-----	63

關注事項一：善用並持續提升資訊科技設備，優化資訊科技校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 持續提升資訊科技設備及設施，促進校園電子化	策略一 善用已提升之學校網絡基建，持續更新學校資訊科技配套，建設電子校園環境。					
	a. 更換投影機 12 部(12 部三及五年級課室)	1. 完成報價及更換設備 2. 70%的教師滿意已更換的設備。	1. 觀察實效 2. 問卷調查	9/20-10/20	資訊科技統籌主任	(1a)\$80,000
	b. 課室及特別室電腦 19 部及 3 部手提電腦 (班房 12，校務處 8、禮堂 1、長老堂 1)	1. 完成報價及更換設備 2. 70%的教師滿意已更換的設備。	1. 觀察實效 2. 問卷調查	9/20-10/20	資訊科技統籌主任	(1b)\$100,000
	策略二 善用資訊科技於學校行政，以提高行政效率和教學效能。 資訊科技硬件及軟件添置 各項軟件續期(1/9/20-31/8/21)	1. 80%的教師能夠使用有關系統、軟件及相關配件以提升工作效能。	1. 觀察實效 2. 問卷調查	9/20-6/21	資訊科技統籌主任	
	c. MS 軟件應用方案(EES)使用權用戶年費					(1c)\$35,000
	d. VDI 虛擬電腦軟件使用權用戶年費					(1d)\$20,000
	e. 各類平台及軟件版權的年費或續期費					(1e)\$20,000
	f. 防毒軟件(全校按機件數量)					(1f)\$4,100
	g. 防火牆保養續保					(1g)\$18,000
	h. 增添或更換投影機燈泡及其他資訊科技周邊消耗性物品(如聽筒、滑鼠、快閃記憶體等)					(1h)\$30,000

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	策略三 提升學校行政及校舍管理之工作效能。 i. 全校推行電子通告	1. 完成繳費項目通告的事項	1. 問卷調查 2. 平台通告記錄	9/20-6/21	資源管理組成員	(1i)\$6,000
	j. 推展全校教職員、家長、校友 app。資料雲端及整合學校系統(考勤及網頁)。	1. 完成安裝工程和過渡工作並順利運作	1. 問卷調查	9/20-6/21	副校長(行政管理)	(1j)\$50,000
	k. 校友系統平台 為學校提供一站式平台管理校友資料、會籍管理及校友升學追蹤。	1. 有 200 位成年校友透過平台成功申請加入校友會	1. 統計人數	9/20-6/21	資源管理組成員	/
	l. 繼續使用學生考勤系統及網頁。	1. 80%的教師能夠使用有關系統	1. 問卷調查	9/20-7/21	資訊科技統籌主任	(1l)\$11,800
	m. 教職員考績管理系統進行教師考績評估(區會)。 系統提供電子化的評估表格，讓持分者按指定時段進行評核，減少實體文件傳遞，保障私隱。	1. 學校能有系統收集評估數據 2. 教師能利用平台進行自評工作 3. 90%教師能運用此平台進行評估	1. 問卷調查 2. 統計人數	9/20-7/21	副校長(行政管理)	/

(2) 增添學校設備，優化學校學習環境。	a. 課室改造工程(全校 6 班+2 個特別室) 平行移動黑板組合及觸控顯示屏	1. 完成更換本年計劃之學校設施。 2. 70%的教師滿意已更換之學校設備。	1. 問卷調查 2. 觀察實效	1/20-4/21	副校長 (行政管理)	(2a)\$300,000
	b. 英語室(一校及三校)學生桌椅			10/20-12/20	副校長 (行政管理)	(2b)\$10,000
	c. 優化全校驅蚊系統及美化校園(視覺藝術)			10/20-12/20	拓展課程及健康事務 統籌主任 視藝科科主任	(2c)\$110,000
	d. 二校三樓音樂室儲物櫃			10/20-12/20	副校長 (行政管理)	(2d)\$100,000
	e. 音響系統優化工程(一校、特別室)					(2e)\$50,000
	f. 更換或添置儲物架或櫃					(2f)\$30,000
	g. 教師桌					(2g)\$120,000
	h. 優化全方位職員室					(2h)\$50,000
	i. 優化影音播放裝置及攝影器材					(2i)\$50,000
(3) 提升各持分者對使用資訊科技的認識、素養及應用能力	繼續設立資訊科技行政管理及措施統籌小組，整合及推動全校資訊科技學與教工作：	1. 80%教師出席有關課程、工作坊或分享會 2. 90%同學參與網絡安全計劃	1. 問卷調查 2. 進修統計	9/20-7/21	副校長 (行政管理)	(3)\$5,000
	a. 配合資訊科技教育的推廣，舉辦資訊科技工作坊、簡介會及分享會					
	b. 鼓勵教師參加電子學習進修課程，以提升教師資訊科技的教學效能					
	c. 推廣網絡安全計劃，提升學生資訊素養，能安全、合法和負責任地使用資訊，成為良好的數碼公民					

預算開支：

(以財政來源分類)

一. 學校籌款帳撥款：(籌款帳現有總額：\$859,336.02)		
2a	課室改造工程(6班) 平行移動黑板組合及觸控顯示屏	\$300,000
2b	英語室(一校及三校)學生椅	\$10,000
2c	優化全校驅蚊系統及美化校園(視覺藝術)	\$110,000
2d	二校三樓音樂室儲物櫃	\$100,000
2e	音響系統優化工程(一校、特別室)	\$50,000
合計		\$570,000
二. 擴大營辦津貼(傢俬教具) (EOEBG：本學年撥款：\$6,330,408.62)		
2f	更換或添置儲物架或櫃	\$30,000
2h	優化全方位職員室	\$50,000
2i	添置流動影音及攝影裝置	\$50,000
合計		\$130,000
三. 擴大營辦津貼 (常規性項目)		
1h	全校推行電子通告- Eclass 平台保養費	\$6,000
1j	推展全校教職員、家長、校友 app。資料雲端及整合學校系統(考勤及網頁)。	\$50,000
1l	電子考勤 My ID school 平台續保及支援配套	\$11,800
3	提升各持分者對使用資訊科技的認識、素養及應用能力	\$5,000
•	全年維修、保養費、年檢費用(由 EOEBG 支付)	\$200,000
•	課室用品，清潔用具及文具	\$100,000
•	學生成績表	\$6,000
•	學業成績優異獎獎牌	\$12,000
•	全校油印機及影印機合約每月租借費用(\$10,800 x 12 x 60%) (由 EOEBG 支付)	\$77,760
合計		\$468,560
四. 額外學位現金津貼 (本學年撥款：\$863,633)		
1b	課室及特別室電腦 19 部及 3 部手提電腦(班房 12，校務處 8，禮堂 1 + 長老堂 1)	\$100,000
2g	教師桌(班房 11 張)	\$120,000
•	緊急添置校內各室設備及舉行校慶活動	\$300,000
合計		\$520,000
五. 空調設備津貼 (本學年撥款：\$529,266.00)		
•	全年空調設備電費	\$300,000
•	空調設備保養費、維修費、緊急更換、清洗服務費	\$200,000
合計		\$500,000

六. 資訊科技綜合津貼(CITG): (本學年撥款: \$587,386)		
1a	更換投影機 12 部(12 部三及五年級課室)	\$70, 000
1c	MS 軟件應用方案(EES)使用權用戶年費	\$35, 000
1d	VDI 虛擬電腦軟件使用權用戶年費	\$20, 000
1e	各類學習平台軟件	\$20, 000
1f	防毒軟件續期	\$4, 000
1g	防火牆保養續保	\$18, 000
1h	消耗品: 投影機燈泡及其他資訊科技周邊消耗性物品(如聽筒、滑鼠、快閃記憶體等)	\$30, 000
•	提升和更換學校資訊科技設施(維修及緊急添置設施)	\$290, 000
	合計	<u>\$487, 000</u>
七. 資訊科技綜合津貼(CITG): (本學年撥款: \$587,386)		
資訊科技常規項目:		
•	全校油印機及影印機合約每月租借費用(\$10,800 x 12 x 40%) (由 CITG 支付)	\$51, 840
•	學校寬頻費用(\$2,500 x12)	\$30, 000
	合計	<u>\$81, 840</u>
八. 資訊科技人員支援津貼撥款(ITSSG): (本學年撥款: \$319, 559)		
•	TSS 服務 (\$27,600 x 12)	\$331, 200
	合計	<u>\$331, 200</u>

按財政來源預算項目	本學年撥款	預算支出金額
一. 學校籌款帳	\$859, 336. 02(上年盈餘)	\$570, 000
二. 擴大營辦津貼 (傢俬教具) EOEBG	\$6, 330, 408. 62	\$130, 000
三. 擴大營辦津貼 (常規性項目) EOEBG		\$468, 560
四. 額外學位現金津貼	\$863, 633	\$520, 000
五. 空調設備津貼	\$529, 266	\$500, 000
六. 資訊科技綜合津貼(CITG)	\$587, 386	\$487, 000
七. 資訊科技常規項目(CITG)		\$81, 840
八. 資訊科技人員支援津貼 (ITSSG)	\$319, 559	\$331, 200
關注事項一預算總額		<u>\$3, 088, 600</u>

關注事項二： 啟發學生潛能，培養學生成為自主學習者。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 優化校內資優課程的發展，延展學生潛能	1. 照顧學習多樣性，持續發展不同潛能的資優高階思維策略，延展學生的潛能，使他們更主動學習。 ● 統整校本資優教育的發展方向，建立人才庫(運用 WEBSAMS 系統)，開拓合適的校本支援計劃、增潤課程及校外比賽或培訓課程與活動，藉此更有效地提供資優生的發揮平台。 ● 鼓勵教師進修有關資優教育及學生學習支援的課程。 2. 各科課程中加入資優教育元素，提高學生高思維能力，拔尖補底，照顧學生多樣性。	1. 人才庫的建立 2. 資優課程的發展 3. 資優教育教師專業發展	1. 問卷調查	9/20-6/21	副校長 (學務及教務統籌) 課程主任 中文科科主任 數學科科主任 英文科副科主任	/
	3. 各科組資優計劃: a. 中文科 ● 資優教育種籽計劃: 設計照顧資優生情感需要的教學，同時提升學生的思維能力，讓學生能代入教材中的角色，並作反思，培養正面的價值觀。	1. 70%二年級老師同意資優教學設計能優化課堂教學。 2. 完成兩個情意教學課堂設計。	1. 教師問卷	9/20-6/21	中文科科主任	/

	b. 英文科 To develop students' higher-order thinking and presentation skills ● English Ambassadors will be trained further to develop their presentation skills. ● Workshops will be provided for more-able students or high flyers to develop their higher-order thinking. ● Various contests / workshops such as writing will be participated. ● English Ambassadors will go to J1-2 classes to conduct big-book reading.	1. 70% of the students trained will be interested in having workshops about higher order thinking. 2. 10 assemblies should be conducted by English Ambassadors.	1. A survey 2. Different materials used in the workshops.	9/20-6/21	英文科科主任	/
	c. 數學科 ● 為五、六年級數學能力較佳的學生開設「數學小先鋒」培訓班 ● 由負責培訓的科任編訂教材。(教材以核心課程以外的知識為主) ● 物色合宜的專家到校協助，或參與策劃推行該課程 ● 物色合宜的機構或地方讓學生參觀，以擴闊學生視野	1. 90%數學小先鋒成員認同課程有助提升他們的探究能力 2. 90%數學小先鋒成員認同課程有助增加他們課堂以外的知識	1. 收集數據 2. 問卷調查	9/20-6/21	數學科科主任 創新科技科科主任	/

2. 推動 STEM 教育，促進學生的科學探究能力，發展學生的編程思維及運算能力	1. 推動 STEM 教育 - 多鼓勵教師進修有關科學及科技教育課程，以及應用於日常的課堂。 - 資訊科技教育統籌小組協助科組推動 STEM 教學	1. 教師進修有關科學及科技教育課程	1. 問卷調查	9/20-6/21	副校長 (學務及教務統籌) 課程主任 資訊科技統籌主任 常識科副科主任 各科科主任	/
	2. 常識科 - 教師進修有關科學及科技教育課程 - 優化常識科的科學探究學習課程及科學探究研習冊 - 加入跨學科課程，重整課程框架 - 安排 STEM 教師工作坊 - 邀請出版社或有關的機構到校協助舉辦 STEM 科技活動日或科學展覽 - 常識科的科學探究與創新科技科合作，製作 STEM 的專題作品 (J.5)	1. 90%學生認同活動有助他們提升對科學探究的能力。	1. 學生問卷調查 2. 教師觀察 3. 教師問卷	9/20-6/21	常識科科主任	\$10,000 STEM 科技活動日或科學展覽 *(由全方位學習津貼支付)

	3. 創新科技科提升學生邏輯思維訓練 • 小一至小三創新科技科校本 STEM 動手作計劃(與數學科跨科合作) • 小四至小六創新科技校本 STEM 動手作計劃(與數學科跨科合作) • 舉辦 STEM 日營 STEAM VR 體驗中心 -內容包括各 1 小時工作坊：指紋套取偵探活動及大夫弟 VR 製作-古蹟及生態導賞 -VR ZONE (包括 D-BOX 動感體驗及電競對戰遊) • 賽馬會小學創意電腦編程計劃 (CoolThink@JC)	1. 超過 70%獲邀學生能利用計劃提供的軟硬件協助教學及提供學生活動 2. 超過 70%參與教師同意賽馬會小學創意電腦編程計劃的成效	1. 問卷調查 2. 學習活動成果	9/20-6/21	資訊科技統籌主任	\$79,000 全方位學習津貼支付
	4. 數學科 • 每級選取合適的主題設計 STEAM 活動融入正規課程內,以提升學生的解難及創造能力	1. 每級最少進行一次 STEAM 活動	1. 收集數據 2. 問卷調查	9/20-6/21	數學科科主任	/

3. 培養學生成為自主學習者	1. 持續推動學生運用網上學習平台進行自主學習 透過 Google Classroom 網上學習平台發放各科自學材料，持續推動學生運用網上學習平台，促進學生成為自主學習者	1. 建立各班 Google Classroom 班房，從而建立適合各班能力的自學平台	1. Google Classroom 網上學習平台學習材料設計檢視	9/20-6/21	副校長 (學務及教務統籌) 課程主任 中文科科主任 數學科科主任 英文科科主任 常識科科主任 普通話科主任 聖經科科主任 體育科科主任 視藝科科主任 圖書科科主任	/
	2. 建立學習型社群的文化，老師間多學習不同的教學策略 - 多聯繫其他學校，組織跨校學習活動，互相交流心得和資源。 中、英、數、常各級共設立課堂學習研究小組，透過行動研究的模式以優化老師的教學方法及提升教學成效。 - 優化課堂的教學，老師於課堂能多照顧學習多樣性，設計照顧學習多樣性的教材。 - 老師透過優化共備、設計有效益的課堂及課業、提升學生學習動機。 - 完成教學後，各研究小組會被安排於課程分科分享會上匯報。	1. 聯繫其他學校，組織跨校學習活動 2. 中、英、數、常各級每學期最少共同備課三次，共同設計教學教案 3. 能成功設計自主學習的課業內容。 4. 能成功設計學習多樣性的教材。 5. 舉辦課程分享會。	1. 問卷調查 2. 課堂觀察 3. 分享會成效 4. 教學及課業設計檢視	9/20-6/21	副校長 (學務及教務統籌) 課程主任 中文科科主任 數學科科主任 英文科科主任 常識科科主任	/

	3. 中文科提升學生中國文化素養及自學能力 • 四大名著初讀： J.4-6 學生閱讀四大名著。安排 J.4-6 學生於網上閱讀文學作品《三國演義》、《水滸傳》、《西遊記》並完成相關活動及工作紙。 • 古詩文課程： 規劃各級文言文學習課程，並教授一至六年級古詩文工作紙和教材套。 • 中國歷史及文化進校園： 以「中國歷史長河」視覺裝置，配合中文五年級教學設計，以加強學生對中國歷史及文化的認識。 • 中國文化學習活動日： 安排中國文化學習日，讓學生在活動當中認識中國文化及於活動後完成自學工作紙。	1. 70%四至六年級學生於後測成績有進步。 2. 70%四至六年級學生能達成自學目標。 3. 70%四至六年級教師同意四大名著初讀計畫能提升學生中國文化素養及自學能力。 4. 70%中文科老師同意文言文學習課程能提升學生中國文化素養及自學能力。 5. 70%五年級中文科任老師同意以「中國歷史長河」視覺裝置，並配合中文教學，可加強學生對中國歷史及文化的認識。 6. 完成五年級教學設計修訂、觀課及評課。 7. 完成中國文化學習活動日。 8. 70%學生完成中國文化學習活動日自學工作紙。	1. 學生前後測數據 2. 學生自學工作紙 3. 教師問卷 4. 教學設計觀課、評課記錄 5. 文化日學生完成自學工作紙數據	9/20-6/21	中文科科主任	50,000 (由全方位學習津貼支付) 中國文化學習活動日(攤位物資、聘請外間機構介紹中國文學)
--	---	---	--	-----------	--------	--

	4. 音樂科提升學生電子音樂的創作 • 電子音樂教室計劃，透過創作電子音樂及為歌曲編曲。 • J4, 5, 6 學生運用 iPad GarageBand 程式試聽不同樂器的聲音，創作頻現句、伴奏、編曲和錄音。	1. 90% J.4 學生能創作頻現句獲評分 70%或以上。 2. 85% J.5 學生能用創作頻現句及和弦伴奏，並完成錄音。 3. 80% J6 學生能用 iPad 為一首歌曲編曲和錄音。	1. 工作紙 2. Garageband 聲音檔	9/20-6/21	音樂科科主任	\$1,000 iPad 維修 \$1,000 教師工作坊 (由音樂科支出)
--	--	--	--	-----------	--------	---

關注事項二預算開支：

1.	/	/
2.	常識科 STEM 科技活動日或科學展覽	\$10,000 (由全方位學習津貼支出)
	創新科技科提升學生邏輯思維訓練	\$79,000 (由全方位學習津貼支出)
3.	中國文化學習活動日	\$50,000 (由全方位學習津貼支出)
	音樂科提升學生電子音樂的創作	\$1,000 iPad 維修 \$1,000 教師工作坊 (由音樂科支出)
關注事項二預算開支		\$141,000 (由各項津貼支付)

關注事項三：愛人律己，共建和諧校園

(1) 訓導及輔導：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生自律、承擔責任、尊重、有禮，讓他們成為一位盡責守紀律的好學生。	1a. 推行「協和人」獎勵計劃 i. 雙月之星選舉 ii. 班際秩序及清潔比賽 iii. 「好行為大搜查」活動 iv. 「每月提提你」計劃	1. 80%學生同意學校能使他們懂得自律守規 1. 學生整體滿足比上年度有所提升(Apaso 問卷結果，與學生整體滿足感平均值達 2.9 或以上)	學生持分者問卷 APASO 問卷	9/20-6/21	訓輔及學生支援統籌主任 訓輔及學生支援老師 社工	\$30,000 (獎品、貼紙、及襟章) (擴大營辦津貼)
滿足學生成長的需要及加強他們對學校的歸屬感。	1b. 「身心健康」計劃 i. 增設課室棋類用品 ii. 增設早會前、小息及午間活動 iii. 級風早會靜觀活動	1. 學生整體滿足比上年度有所提升(Apaso 問卷結果，與學生整體滿足感平均值達 2.9 或以上)	APASO 問卷 教師觀察	9/20-6/21	體育科老師 社工	\$3,000 學生輔導服務津貼(額外)
提昇學生的自我管理 ability。	1c. 「EASY JOB 自理達人」計劃 i. EASY JOB 自理訓練 ii. 櫃桶整理週 iii. 自理小挑戰 iv. 模擬人生旅程 v. 精靈 Buddy	1. 70%學生認同活動能培養他們建立自律守規的態度。	觀察問卷	9/20-7/21	社工	\$22,800 小學學習支援津貼
培養學生有良好品德及人際技巧，藉以建立一個和諧及關愛的校園生活。	1d. 「和諧校園」計劃 i. 和諧大使訓練 ii. 「和諧校園」講座 iii. 教育攤位活動/資訊展覽 iv. 班級歷奇活動 v. 生活體驗活動	1. 85%學生認為活動能有助他們學習以和諧方法處理衝突。 2. 85% 學生的提升解決問題的能力，增強自信心。	觀察問卷	9/20-7/21	社工	\$26,000 小學學習支援津貼

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
透過培訓計劃，協助學生發掘及培養個人的才能，並透過服務提升他們與人合作、關愛他人及領導的能力。	1e. 「協和陽光領袖」培訓計劃 i. 戶外體驗活動 ii. 領袖重聚日 iii. 領袖培訓 iv. 社區義工服務 (iii-iv 項為循道衛理中心計劃)	1. 85% 學生認為活動能提升他們在溝通、解難及與人合作上的技巧。 2. 85% 學生在服務後能學習關愛他人的技巧	觀 察 問 卷	9/20-5/21	社工	\$10,000 (i-ii 項) 小學學習支援津貼
透過不同的藝術活動，提升學生對精神健康的關注及建立學生正向人生的價值觀。	1f. 「藝遊」正向人生計劃 i. 表達藝術減壓工作坊 ii. 正向生命講座 iii. 教師培訓講座及藝術體驗工作坊 (ii-iii 項為循道衛理中心計劃) iv. 劇場體驗活動 v. 創意劇場學生工作坊 (iv-v 項為賽馬會大細路「童行戲劇」計劃)	1. 85% 學生認為活動能幫助他們學會處理自己負面情緒及壓力。 2. 85% 老師認為教師團隊歸屬感有所增加。	問卷調查 教師觀察	8/20-7/21	社工	\$7,000 (i 項) 小學學習支援津貼
提昇親子的關係。	1g. 「好玩家長」計劃 i. 親子桌遊體驗日 ii. 親子關係小組 iii. 「『家』多一點愛」家長工作坊及親子日營 (iii 項為循道衛理中心計劃)	1. 70%家長認同活動能提升有效親子關係。	觀察問卷	9/20-7/21	社工	\$18,000 (i-ii 項) 小學學習支援津貼

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
提升糾察領導能力和服務質素。	1h. 「糾察培訓」計劃 i. 舉行「糾察培訓工作日營」 (i 項為全方位學習津貼計劃) ii. 糾察獎勵計劃	1. 70%的參與日營糾察對「糾察培訓工作日營」的活動有興趣 2. 80%的參與日營糾察認同參加「糾察培訓工作日營」能提升他們的服務能力	問卷調查 教師觀察	5/20	訓輔及學生 支援老師	\$5,000 (ii 項) 學生輔導服務津貼 (額外)

關注事項三：愛人律己，共建和諧校園

(2) 學生支援：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
及早識別有特殊學習需要的學生，並提供適切的支援	2a. 識別有特殊學習需要的學生： i. 處理教育局 SEMIS 系統資料 ii. 參考 2019 學年的上總評成績及檢視參與小一及早識別計劃的學生資料，找出成績稍遜的學生接受課後輔導或小組教學班。 iii. 小一及早識別計劃整理、儲存、編印、配對全校有特殊學習需要的檔案	1. 能按時完成 2. 咨商會議前完成輸入問卷的數據 3. 有系統整理、儲存、編印、配對全校有特殊學習需要的檔案	會議檢討 問卷調查 會議跟進	9/20-7/21	特殊教育需要統籌主任 社工	網上系統 2019 上總評成績 小一及早識別標準版問卷
照顧個別學生的成長需要	2b. 「與你同行」配對計劃： 由 12 位老師以一對一的配對方式，照顧有特殊學習需要的學生	1. 85%參與計劃的學生表示計劃能配合其成長的需要	問卷調查	10/20-6/21	特殊教育需要統籌主任	一頁檔案 好日子/壞日子表格/焦慮及平靜工作紙
照顧學生學習的多樣性	2c. 安排教學助理入班支援有嚴重學習困難或情緒行為問題的學生	1. 80%有入班支援的老師認同教學助理入班能照顧學生學習的多樣性	問卷調查	9/20-6/21	特殊教育需要統籌主任	\$931,314 (教學助理薪金) 小學學習支援津貼

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
支援學習困難的學生學習	2d. 課後補課及小組教學 i. 五年級的英、數小組教學 ii. 三年級的英文小組教學 iii. 四年級的英文小組教學 iv. 一至三年級的中、英課後補課	1. 80%的學生認同補課及小組教學能支援學習困難的學生	問卷調查	10/20-5/21	特殊教育需要 統籌主任	各類教材，例如：喜悅 寫意教材、識字 2 教材、數之樂教材、為英文有學習困難而設的教材 \$3,000 (購買英文科教具) 小學學習支援津貼
為有特殊學習需要的學生提供支援，以提升學習能力及人際相處的技巧	2e. 「治療小組」訓練 「治療小組」訓練為本校已評估為有特殊學習需要之學生提供「治療小組」訓練。 i. 中文讀默寫能力提昇小組 ii. 專注力提昇小組 iii. 「喜伴同行」計劃 iv. 動物治療 v. 情緒社交小組 vi. 表達藝術 vii. 遊戲治療 viii. 「喜躍悅動」計劃 (viii 項由協康會負責)	1. 85%學生認為活動能提高他們的學習能力及改善人際相處的技巧	機構報告 問卷調查 觀 察	9/20-6/21	特殊教育需要 統籌主任 社工	\$152,600 小學學習支援津貼
提升教師對有特殊學習需要學生的認知和處理的技能	2f. 透過推薦教師參加精神健康課程及特殊教育三層課程，以提升教師對有特殊學習需要學生的認知和處理的技能	1. 最少推薦四位教師參加精神健康及特殊教育三層課程	完成課程的教師人數	9/20-7/21	特殊教育需要 統籌主任	相關課程

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
推動共融文化	2g. 舉辦各類的講座及工作坊 i. 教師共融體驗活動 ii. 家長講座/工作坊:J.2-J.3 及 J.4-J.6 各一組，並會由心理學家主持之特殊學習需要家長支援講座及家長小組 iii. 學生講座	1. 各舉辦一次或以上之講座或工作坊	統計	9/20-7/21	特殊教育需要 統籌主任 社工 輔導員	\$33,500 小學學習支援津貼

一. 學生輔導服務津貼(額外)：(本學年撥款：\$463,425)		
1b.	「身心健康」計劃	\$3,000
1h.	「糾察培訓」計劃(ii 項-糾察獎勵計劃)	\$5,000
合計		\$8,000
二. 學生輔導服務津貼(額外) (本學年撥款：\$463,425)		
訓導及輔導組常規性項目：		
●	「生日之星」活動：禮物	\$6,000
●	班際比賽：獎狀及禮物	\$1,000
●	糾察服務獎勵計劃：「家長日」飲品	\$500
●	購買輔導工具	\$1,000
●	學生輔導雜項	\$1,000
●	小一至小六性教育講座	\$3,000
●	升中模擬工作坊物資	\$500
合計		\$13,000
三. 小學學習支援津貼：(本學年撥款：\$1,227,532)		
1c.	「EASY JOB 自理達人」計劃	\$22,800
1d.	「和諧校園」計劃	\$26,000
1e.	「協和陽光領袖」培訓計劃	\$10,000
1f.	「藝遊」正向人生計劃	\$7,000
1g.	「好玩家長」計劃	\$18,000
2c.	教學助理(學生支援)薪金	\$931,314
2d.	課後補課及小組教學(購買英文科教具)	\$3,000
2e.	「治療小組」訓練	\$152,600
2g.	舉辦各類的講座及工作坊	\$33,500
合計		\$1,204,214
四. 擴大營辦津貼 (本學年撥款：\$6,330,408.62)		
1a.	推行「協和人」獎勵計劃	\$44,098
五. 全方位學習津貼 (本學年撥款：\$1,057,350.00)		
1h.	「糾察培訓」計劃(i 項-糾察培訓工作日營)(由全方位學習津貼支付)	\$40,000
六. 校本課後學習及支援計劃津貼 (本學年撥款：\$81,200 不足之數由 19-20 年度撥款結餘支付)		
附件一	校本課後學習及支援計劃	\$172,800

七. 區本課後學習及支援計劃津貼(由政府直接撥款予服務機構)		
附件二	區本課後學習及支援計劃	/
八. 加強校本言語治療服務津貼		
附件三	校本言語治療服務	\$190, 982
九. 成長的天空計劃津貼 (本學年撥款: \$135, 001) (不足之數由 19-20 年度撥款結餘支付)		
附件四	成長的天空計劃	\$229, 423
十. 關愛基金援助津貼 (午膳) (本學年撥款: \$339, 893)		
附件六	午膳津助計劃	\$201, 980
十一. 新來港兒童校本支援津貼 (本學年撥款: \$7, 808)		
附件七	新來港兒童校本支援計劃	\$7, 506
十二. 學生活動支援津貼 (本學年撥款: \$80, 359)		
●	學生活動支援	\$55, 440
十三. 教育局教育心理服務津貼 (本學年撥款: \$108,756)		
●	教育局教育心理服務	\$108, 756
十四. 學校社會工作服務津貼(本學年撥款: \$642,000 不足之數由額外學位津貼支付)		
●	聘請駐校社工	\$771, 750
十五. 學生輔導服務津貼(額外)(本學年撥款: \$463,425)		
●	聘請輔導員	\$406, 008
十六. 諮詢服務津貼(本學年撥款: \$130,220)		
●	諮詢、督導及其他支援學校社工的相關服務	\$130, 095

2020-2021 關注事項三預算支出總表：(修訂於 4-2-2021)

按財政來源預算項目	學校本學年撥款	預算支出金額
一、二及十五. 學生輔導服務津貼(額外)	\$463, 425	\$427, 008
三. 小學學習支援津貼	1, 227, 532	\$1, 204, 214
四. 擴大營辦津貼	\$1, 557, 525. 62	\$30, 000
六. 校本課後學習及支援計劃津貼	\$81, 200	\$227, 200
八. 加強校本言語治療服務津貼	\$190, 982	\$194, 000
九. 成長的天空計劃津貼	\$135, 001	\$229, 423
十. 關愛基金援助津貼 (午膳)	\$339, 893	\$201, 980
十一. 新來港兒童校本支援津貼	\$7, 506	\$7, 506
十二. 學生活動支援津貼	\$80, 359	\$55, 440
十三. 教育局教育心理服務津貼	\$108, 756	\$108, 756
十四. 學校社會工作服務津貼	\$642, 000	\$771, 750
十六. 諮詢服務津貼	\$130, 220	\$130, 095
訓輔及學生支援組預算總額		\$3, 587, 372

2020-2021 校本課後學習及支援計劃
校本課後學習及支援津貼- 活動計劃表

學校名稱： 中華基督教會協和小學

計劃統籌人姓名： 校本課後學習支援統籌老師 聯絡電話： 2381 4343

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 400 名(包括 A.領取綜援人數：64 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：299 及 C.學校使用 25%酌情權的清貧學生 人數：37 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (如：學習成果)	評估方法 (如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格 學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構
					A	B	C		
HipHop 舞	透過學習 HipHop，提升自信心及身體表達與操控能力，凝聚校內同學，提升彼此關係。	提升學生的自信心及身體表達與操控能力。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2020 – 5/2021	3	5	2	\$13,000	香港青少年輔導協會
小小科學家	教授學生不同的科學實驗，培養對科學的興趣和探索精神。	啟發學生創作力及邏輯思維發展。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2020 – 5/2021	3	5	2	\$14,000	香港青少年輔導協會
魔術教室	透過表現魔術時訓練說話技巧、聲線及氣氛的掌握。	提升學生的自信心及解難能力。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2020 – 5/2021	3	5	2	\$13,000	香港青少年輔導協會
圖像記憶力遊戲	透過圖像的方法幫助記憶。	培養學生快速閱讀及高效記憶文章。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2020 – 5/2021	3	5	2	\$13,600	六藝小狀元
桌上遊戲	透過遊戲可以學習人際關係及培養領袖能力。	培養學生對情緒和學習、健康有正向關係。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2020 – 5/2021	3	5	2	\$13,600	六藝小狀元

黏土樂	透過學習把輕黏土搓、捏、黏貼的步驟，製作出不同的作品。並培養學生良好的品格。	訓練學生動作以及力量的拿捏，製作得意物品，及培養學生良好的品格。	老師於小組活動內的觀察及課業表現	10/2020 – 5/2021	3	5	2	\$14,000	六藝小狀元
中樂組 (中樂班、中樂團、擂鼓隊、大提琴班)	幫助清貧學生修習樂器，以達致一人一體藝的目標。	學生能積極參與各項活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	30			\$50,000	凱聲音樂教育中心 (中樂組負責老師)
管樂組 (管樂團、管樂班)	幫助清貧學生修習樂器，以達致一人一體藝的目標。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	5			\$5,000	Grace Music (管樂組負責老師)
小提琴班	幫助清貧學生修習樂器，以達致一人一體藝的目標。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	5			\$5,000	合約導師： (小提琴班負責老師)
外籍導師英語班	為清貧學生提供不同學習英語的機會，提高語文水準。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	20			\$8,000	HK England Education Centre (外籍導師英語班負責老師)
數學精英培訓班	為清貧學生提供不同學習數學的機會。	學生能積極參與活動。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	10			\$3,000	高瞻教育機構 (數學精英培訓班負責老師)
啟發思維數學班	為清貧學生提供不同學習數學的機會。	學生能積極參與活動。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	10			\$3,000	高瞻教育機構 (啟發思維數學班負責老師)
中文寫作培訓班	為清貧學生提供學習中文寫作的機會，提高語文水準。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	5			\$1,500	校園小博士教育機構有限公司 (中文寫作培訓班負責老師)
邊玩邊學普通話	為清貧學生提供學習普通話的機會，提高語文水準。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	5			\$1,500	校園小博士教育機構有限公司 (邊玩邊學普通話負責老師)

中文辯論班	為清貧學生提供學習辯論的機會，提高語文水準。	學生能積極參與各項活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	5	\$2,000	思辯教育有限公司 (中文辯論班負責老師)
中國舞班	透過學習中國舞，體會中國文化之美。	學生能積極參與各項表演及比賽。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	25	\$50,000	原動坊公司 (中國舞班負責老師)
芭蕾舞班	透過學習芭蕾舞，建立自信，「舞出自信」。	學生能積極參與各項表演及比賽。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	10	\$10,000	藝術天地有限公司 (芭蕾舞班負責老師)
視覺藝術創作班	透過不同媒介，運用色彩配搭提升對美的欣賞。	學生能積極參與活動，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	10	\$5,000	香港領先體育及創藝教育中心有限公司 (視覺藝術創作班負責老師)
圍棋班	透過學習圍棋技巧，提升學生的思維能力。	學生能積極參與活動，提升思維能力，達致全人發展。	透過老師觀察，並對成效作出檢討	10/2020 – 5/2021	5	\$2,000	香港兒童圍棋學院 (圍棋班負責老師)
活動 項目總數： <u>19</u>				**總學生人次	205	19-20 年度撥款：\$91,600 19-20 可用結餘：\$169,080 20-21 年度撥款：\$81,200 20-21 可用結餘：\$250,280 20-21 預計支出：\$227,200	

備註：

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

2020-2021 區本課後學習及支援計劃
區本課後學習支援津貼- 活動計劃表

計劃統籌人姓名: _____ 區本課後學習支援統籌老師

A. 本計劃對象：領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

B. 獲本津貼資助的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦日期	預計受惠 學生人數	節數	合辦機構/服務供 應機構 (如適用)
功課輔導班	協助學生完成功課、溫習，跟進學生學習進度，以鞏固基礎知識，提升學習成績。	75%參與的學生認同計劃可提升學習興趣。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2020 -6/2021	60 人	50	青少年輔導協會
遊歷大世界	戶外參觀教學著重以第一身的觀察及感受來體驗人與個人身心成長、自然環境及社會環境的關係，活動能讓學生擴闊視野，學會保護生態及文化歷史。	75%參與的學生認同計劃可擴闊視野，學會保護生態及文化歷史。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2020 -6/2021	45 人	1 天活動	青少年輔導協會
桌樂無限	由社工帶領桌上遊戲或社交小組，透過活動帶領學生認識情緒、與人溝通及相處技巧。	75%參與的學生認同計劃可提升自我情緒認識、與人溝通及相處技巧。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2020 -6/2021	20 人	20	青少年輔導協會

升中準備全方位	透過不同的活動、遊戲及模擬練習，讓學生掌握面試及個人演講技巧，學習解答時事問題，從而增加個人自信心及表達能力，並由導師協助下準備個人履歷。	75%參與的學生認同計劃可提升自信心及表達能力。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2020-6/2021	20 人	20	青少年輔導協會
口才司儀班	透過不同的活動和訓練，提升同學的語言及肢體語言表達能力，從而增加個人自信心及自我效能感。	75%參與的學生認同計劃可增加個人自信心及自我效能感。	問卷調查、老師於小組活動內的觀察	10/2020-6/2021	20 人	20	青少年輔導協會

備註：區本課後學習及支援計劃津貼由政府直接支付予服務供應機構

中華基督教會協和小學 2020/2021 年度
校本言語治療工作計劃總表(修訂於 4-2-2021)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生方面 1. 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療及小組治療 2. 透過個別及小組訓練，改善語障學生溝通能力	1. 轉介有言語障礙的學生給予言語治療師作評估。 2. 為有需要之學生進行個別、小組治療。 3. 推行全校參與活動，為學生安排講座提升學生溝通能力。 4. 進行學生義工培訓，於非治療時間，協助語障學生改善他們的語障問題。	85%學生的語障問題得到改善 85%語障學生在參與講座後溝通能力有進步。	機構報告 持份者問卷	1) 9/20-7/21	何翠珩	1) 言語治療過渡性津貼撥款 (\$162,786) 因未能聘任校本言語治療師，校方 9 月份向教育局申請言語治療過渡性津貼撥款，撥款於 11 月發放到校。教育局要求校方持續進行聘請工作，唯至現時言語治療師職位仍然空缺，需運用過渡性津貼撥款支付全學年言語治療服務的支出。 2) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼(\$8056) 3) 校本言語治療設置津貼(\$20,140) 4) 不足之數由額外學位津貼支付
老師方面 1) 提升老師對學童言語能力的了解並掌握。	1. 與老師共同進行入班協作，提高學生的語言程度。 2. 舉辦「如何甄別語障學生」工作坊，邀請初小教師出席講座。	80%老師認為有助他們了解學童的言語能力和課堂支援技巧。				
家長方面 1) 促進家校合作，邀請家長出席言語治療課	1. 進行家長義工培訓，於非治療時間，協助語障學生改善他們的語障問題。 2. 定期與家長聯絡，支援在家訓練。	言語治療師以不同方式，成功與 90% 家長溝通。				
行政方面 1) 統籌成員學校的校本言語治療服務相關行政工作。	1. 協調群組學校校本言語治療師服務安排及相關人事安排。	學校更有彈性地處理有關 言語治療服務的行政工作				

2020-2021 年度校本言語治療服務總撥款: \$190,982

2020-2021 預計支出: \$194,000

*不足之數由額外學位津貼支付

成長的天空工作計劃總表

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
學生方面 1. 強化學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。 2. 提升學生積極面對成長中遇到挑戰的能力。	1. 於 7/20 期間進行小三成長的天空問卷調查，識別有情緒問題或抗逆能力較弱之學生。 2. 於 10/20 至 3/21 進行小四輔導小組活動加強輔導小組 3. 上學年教育局宣佈停課，19/20 課程將順延至本學年進行，小五會於 9/20 至 5/21 進行加強輔助活動課 4. 於 9/20 至 1/21 進行小六加強輔導小組	85%學生的抗逆情緒管理及社交技巧改善	問卷調查 機構報告	7/20 - 5/21	社工	\$229,423 (由社福機構負責成長的天空預備支出)
老師方面 1. 提升老師對成長的天空學員的認識。	1. 邀請老師參與成長的天空活動，提升老師對成長的天空學員的了解與處理技巧。 2. 舉辦「優質教師工作坊」，加強教師對抗逆力的理解與訓練方法。	85%老師認為有效提升老師對成長的天空學員的認識。				
家長方面 1. 提升家長處理子女情緒行為問題及學習管教技巧，促進和諧的親子關係。	1. 舉辦家長工作坊，提高家長處理子女的情緒問題。	85%家長認為有效學習正向管教技巧。				

18-19 年度撥款結餘	\$8,843
19-20 年度撥款結餘	\$118,621
20-21 年度撥款	\$135,001
20-21 年度總收入	\$262,465

中華基督教會協和小學 2020/2021 年度學校周年計劃
學生輔導服務工作計劃總表

目標	策略	成功準則	評估	時間表	負責人	所需資源
提昇學生的自我管理能力的。	「EASY JOB 自理達人」計劃 A) EASY JOB 自理訓練 要求初小學生在家中進行不同的自理活動，由家長簽核紀錄，由班主任及訓導主任檢視，班內表現良好的學生獲發獎項。透過「自理挑戰」的活動，例如執拾書包、個人清潔、帶齊用品等，培養學生自理的技能和態度。 B) 櫃桶整理週 養成經常執拾書櫃及書桌的習慣，保持課室整潔。訓輔組會就各班的櫃桶整理情況進行評分，並公佈每班在各次評分後的得分及排名，最後，根據各班總分進行排名及頒獎表揚。 C) 自理小挑戰 於午膳或小休舉辦小挑戰活動，以「生活」為主題，重點向學生自律自理的重要，教導學生不同的生活技巧。 D) 模擬人生旅程 舉辦「模擬人生旅程(Soci Game)」活動。透過設計模擬社會場景，同學模擬社會真實狀況的處境遊戲，反思自己的價值觀念，學習如何在有限的資源和時間下去作決定和選擇。 E) 精靈 Buddy 協助低年級學生適應課堂常規及提升學生的執行社交技巧。透過生活故事作藍本及視覺提示作輔助學習工具，教授低年級學生系統性執行技巧（包括收拾上課物品/書包、整理座位等）及與人相處的技巧。	70%學生認同活動能培養他們建立自律守規的態度。	觀察問卷	9/20-7/21	社工	<u>EASY JOB 自理計劃</u> A)\$0 B)\$1,000 (小學學習支援津貼) C)\$1,000 (小學學習支援津貼) D)\$20,000 (小學學習支援津貼) E)\$800 (小學學習支援津貼)

中華基督教會協和小學 2020/2021 年度學校周年計劃

學生輔導服務工作計劃總表

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
培養學生有良好品德及人際技巧，藉以建立一個和諧及關愛的校園生活。	1.「和諧校園」計劃 A) 和諧大使訓練 邀請社福機構合作，為本校訓練約 10 位同學和諧大使，讓他們能掌握關愛表達方法，學習以理性方法處理衝突，協助建立和諧校園文化。 B)「和諧校園」講座 為不同年級學生舉辦合適的講座，主題目以人際技巧、預防欺凌、防止衝突等等。讓學生認識正面表達情緒的重要性，控制憤怒，與人衝突時的成因及處理技巧。 C)教育攤位活動/資訊展覽 舉辦四格漫畫比賽及教育攤位活動，以「和諧校園」為主題，重點向學生宣揚關愛校園、反欺凌的訊息，教導學生衝突處理的方法及情緒表達技巧。 D)班級歷奇活動 為三、四年級學生舉辦班級歷奇活動，讓學生積極面對和參與不同的挑戰，了解自己的特點及發展多方面的潛能；並體會突破個人極限的樂趣，提昇處事的能力和動機。 E)生活體驗活動 為五、六年級透過介紹海上安全、船上規則及以下各項訓練 擴闊視野及挑戰個人能力，例：求生訓練、盪水繩訓練、獨生板練習、游泳及跳水訓練，提升同學的正面能量及發揮潛能的機會，以增加成功經驗及強化自我形象。	1. 85%學生認為活動能有助他們學習以和諧方法處理衝突。 2. 85% 學生的提升解決問題的能力，增強自信心。	觀察問卷	9/20-7/21	社工	和諧大使訓練 A)\$1,000 (小學學習支援津貼) 社福機構 B)\$3,000 (小學學習支援津貼) 攤位活動/資訊展覽 C)\$2,000 (小學學習支援津貼) 社福機構 D)\$15,000 (小學學習支援津貼) 乘風航 E)\$5,000 (小學學習支援津貼)

中華基督教會協和小學 2020/2021 年度學校周年計劃

學生輔導服務工作計劃總表

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
透過培訓計劃，協助學生發掘及培養個人的才能，並透過服務提升他們與人合作、關愛他人及領導的能力。	2. 「協和陽光領袖」培訓計劃 A) 領袖培訓 挑選合適的小三及小五學生進行訓練，一方面讓他們能發掘自己的長處，另一方面亦讓他們從小組中培養積極正面的人生觀。 B) 義工服務 完成領袖訓練後，學生會在校園內進行義工服務，先學習服務同校的同學。同時，亦會與社福機構合作進行校外義工服務，提升學生對社區的關注，讓學生從服務中學習對別人表達關愛及學習策劃義工服務的技巧。 C) 戶外體驗活動 安排高小領袖學生到校外進行體驗學習活動，如：粒粒皆辛館/歷奇日營等，提升學生與人溝通的能力及對社區的關注，為校外義工服務作準備。 D) 領袖重聚日 安排領袖學生於學期尾進行一次重聚活動，一來欣賞同學於整學期的服務與付出；二來透過活動總結全學年的培訓與服務，深化學習。	85% 學生認為活動能提升他們在溝通、解難及與人合作上的技巧。 85% 學生在服務後能學習關愛他人的技巧	觀察問卷	9/20-5/21	社工	A-B) 由循道衛理中心全數支付 C-D) \$10,000 (小學學習支援津貼)

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
透過不同的藝術活動，提升學生對精神健康的關注及建立學生正向人生的價值觀。	3. 「藝遊」正向人生計劃 A)正向生命講座 舉辦正向生命講座，提升學生對精神健康的關注，讓學生認識不同的情緒，學習舒緩負面情緒的方法。 B)教師培訓講座及藝術體驗工作坊 舉辦教師培訓，透過學習互動式藝術手作，分享班級內建立正向文化及辨識抗逆力低學生之方法及經驗，亦可增加教師間的團隊歸屬感。 C) 劇場體驗活動 為各年級的學生舉辦話劇欣賞活動，讓學生從觀看話劇及參與當中的互動環節，提升解難的能力，建立學生正向的人生觀。 D) 創意劇場學生工作坊 招募高年級的學生參與劇場工作坊，讓學生在戲劇當中學習解決難題，建立學生正向的人生觀。完成訓練後，學生更獲得一次在校內進行公開演出的機會。 E)表達藝術減壓工作坊 招募六年級的學生參與工作坊，透過表達藝術讓學生舒緩在學業上的壓力，學習照顧自己的負面情緒。	85% 學生認為活動能幫助他們學會處理自己負面情緒及壓力。 85% 老師認為教師團隊歸屬感有所增加。	觀 察 問 卷	8/20-7/21	社工	A-B) 由循道衛理中心全數支付 C-D) 賽馬會大細路「童行戲劇」計劃 E)7,000 (小學學習支援津貼)

中華基督教會協和小學 2020/2021 年度學校周年計劃
學生輔導服務工作計劃總表

目標	策略	成功準則	評估	時間表	負責人	所需資源
提昇親子的關係，	「好玩家長」計劃 A) 親子桌遊體驗日 活動讓親子認識桌上遊戲(桌遊)，體會優質相處時間的重要，促進親子之間的溝通。其次透過趣味的桌遊活動，讓親子間充滿歡樂氣息，減輕因沉迷手機等問題帶來親子疏離。 B) 親子關係小組 小組著重親子間的溝通，讓家長在玩桌遊的過程中能認識孩子的世界，了解子女的想法，提升親子關係。 C) 「『家』多一點愛」家長工作坊及親子日營 邀請家長出席工作坊，學習正向的親子溝通技巧。為加強活動的延續性，工作坊後亦會邀請家長與子女參與親子日營，透過趣味的歷奇活動促進親子溝通，建立良好的親子關係。	70%家長認同活動能提升有效親子關係。	觀察問卷	9/20-7/21	社工	A)\$10,000 (小學學習支援津貼) B)\$8,000 (小學學習支援津貼) C) 由循道衛理中心全數支付

中華基督教會協和小學 2020/2021 年度學校周年計劃
財政預算

預算支出：		
1	「協和人」獎勵計劃(獎品、貼紙、及襟章)	\$30,000(由擴大營辦津貼支付)
2	「EASY JOB 自理達人」計劃	\$22,800(由小學學習支援津貼支付)
3	「和諧校園」計劃	\$26,000(由小學學習支援津貼支付)
4A	「協和陽光領袖」培訓計劃	\$10,000(由小學學習支援津貼支付)
4B	「藝遊」正向人生計劃	\$7,000(由小學學習支援津貼支付)
4C	「好玩家長」計劃	\$18,000(由小學學習支援津貼支付)
常規性項目：		
	聘請駐校社工及輔導員薪金及區會督導服務費	\$1,307,853
	購買輔導工具	\$1,000
	學生輔導雜項	\$1,000
	學生輔導組性教育講座講員費	\$3,000
	升中模擬工作坊物資	\$500
	「生日之星」活動:禮物	\$4,000(由校本輔導及訓育計劃經費支付)
	班際比賽:獎狀及禮物	\$1,000(由校本輔導及訓育計劃經費支付)
學校預算支出		\$1,313,353

中華基督教會協和小學 2020/2021 年度學校周年計劃
在校免費午膳計劃總表

計劃統籌人：自評及學校推廣主任

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
在校免費午膳計劃	為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。	全數合乎計劃的學生獲得津貼	校方檢視申請者的證明文件，並統計申請人數目。	10/20-7/21	150 人	\$201,980
學校預算開支						\$201,980

20-21 年度預算撥款：	
第一次撥款(8/2020)	\$188,37
第二次撥款(12/2020)	\$217,913
合共	\$339,893

中華基督教會協和小學 2020/2021 年度學校周年計劃
新來港兒童校本支援津貼計劃總表

計劃統籌人：自評及學校推廣主任

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	負責人	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
新來港兒童 校本支援津 貼計劃	讓學校為新來港兒童的需要而 靈活安排支援服務。	1. 80%新來港兒童 願意參加學校 為他們舉辦的 支援服務/活動 2. 70%新來港兒童 認為學校為他 們舉辦的支援 服務/活動能幫 助他們適應本 港/校園生活	問卷調查	9/20-5/21	社工 及 自評及學校推廣 主任	2(每位\$3,904)	\$7,808
學校預算開支							\$7,808

20-21 年度預算撥款：	
第一次撥款(預計 2 人)	\$7,808
合共	\$7,808

學校發展津貼周年工作計劃總表

總負責人：拓展課程及健康事務統籌主任

目標／策略	時間表 (月／年— 月／年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人		所需資源	
				職銜	職責	人力	財政預算
目標：為老師創造空間 策略：聘請具師資訓練的代課教師接替因公事或進修而請假的教師課堂教學工作。	9/20-7/21	1. 80%本校教師認同代課教師能完成所需的教學工作，令學生不會因原任老師請假而影響學業。 2. 80%全體教師認同校外代課老師能減輕他們的代課工作，使他們可以專注原有的教學工作。	問卷調查	副校長 (行政)	1. 聘請代課教師 2. 安排及監督代課教師的工作表現	校外具師資訓練的代課教師	聘請代課教師 24 人次 x \$1,400 =\$33,600.00
目標：減少教師課堂以外照顧學生的時間 策略：聘請教學助理，除支援教師照顧學生外，亦協助教師帶領活動及處理部份文書工作，使教師能投放更多時間在教學工作。	8/20-7/21	1. 80%有關老師認同教學助理能給予學生更適切的照顧。 2. 80%有關教師認同教學助理能減輕他們非教學工作，使他們更能專注教學工作。	問卷調查	副校長 (行政)	安排及監察助理的工作表現	教學助理	聘請教學助理 \$11,685 x 12 月 x 1.05(強積金) =\$147,231.00
目標：減輕教師處理行政文件的時間 策略：聘請校務員處理日常文書工作，令教師能騰空更多時間及心思在學校重要決策上。	8/20-7/21	1. 85%教師認同助理校務員能按時完成被委派的工作。 2. 85%有關教師認同校務員能減輕他們處理文件的工作時間，使他們更專注在教與學事情上。	問卷調查	副校長 (行政)	安排及監察助理校務員的工作表現	助理校務員	聘請助理校務員 \$12,421 x 12 月 x1.05(強積金) =\$156,504.60

目標／策略	時間表 (月／年— 月／年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人		所需資源	
				職銜	職責	人力	財政預算
目標：優化學校行政工作及教與學。 策略：聘請資訊科技助理，運用資訊科技設備以提升教學及行政工作成效。	8/20-7/21	85%教師滿意資訊科技助理以下的工作： 1. 準時修訂及上載學校網頁資料。 2. 拍攝及剪輯校園電視台節目。 3. 準時裝置及適切地支援學校電腦輔助教學器材。 4. 能於課堂中協助教師進行電子學習教學。 5. 拍攝課堂、專題研習及學校活動，並跟進剪輯工作。 6. 處理學校 STEM 活動 7. 整理學生聯網資料	問卷調查	副校長 (行政)	安排及監察資訊科技助理的工作情況	資訊科技助理(1)	聘請資訊科技助理 \$13,988 x 12 月 x1.05(強積金) = \$176,248.80
目標：優化學校行政工作及教與學。 策略：聘請資訊科技助理，運用資訊科技設備以提升教學及行政工作成效。	8/20-7/21	85%教師滿意資訊科技助理以下的工作： 1. 準時修訂及上載學校網頁資料。 2. 拍攝及剪輯校園電視台節目。 3. 準時裝置及適切地支援學校電腦輔助教學器材。 4. 能於課堂中協助教師進行電子學習教學。 5. 拍攝課堂、專題研習及學校活動，並跟進剪輯工作。 6. 處理學校 STEM 活動	問卷調查	副校長 (行政)	安排及監察資訊科技助理的工作情況	資訊科技助理(2)	聘請資訊科技助理 \$9,322 x 12 月 x1.05(強積金) = \$117,457.20

目標／策略	時間表 (月／年— 月／年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人		所需資源	
				職銜	職責	人力	財政預算
目標：減少教師處理有關活動的文書及行政工作時間。 策略：聘請活動助理，以協助教師推動活動及處理文書與行政工作。	8/20-7/21	1. 80%教師認為助理能為減輕非教學工作，使他們更能專注於教學工作。 2. 80%教師認同助理能提升學校活動的安排，使學生得益。	問卷調查	拓展課程主任	安排及監察助理的工作表現	活動助理	聘請活動助理 $\$11,335 \times 12 \text{ 月} \times 1.05(\text{強積金}) = \$142,821.00$
目標：提升學生英語水平 策略：舉辦英語「學習之旅」	4/21	1. 80%參加旅程學生表示旅程有助提昇他們的英語文水平。 2. 80%帶隊教師對學生的「行程學習冊」有滿意的評核。	觀察學生於行程中的學習表現 檢視學生的行程學習冊	英文科課程發展主任	設計行程上的學習資料，並於旅程行後檢視學習成效	帶隊老師	帶隊老師團費 $\$6,000 \times 4 \text{ 人} = \$24,000.00$
目標：提升學生英語水平 策略：舉辦聯校英語學習交流團	6/21	1. 80%參加旅程學生表示旅程有助提昇他們的英語文水平。 2. 80%帶隊教師對學生的「行程學習冊」有滿意的評核。	觀察學生於行程中的學習表現 檢視學生的行程學習冊	英文科任	設計行程上的學習資料，並於旅程行後檢視學習成效	帶隊老師	帶隊老師團費 $\$20,000.00$

目標／策略	時間表 (月／年— 月／年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人		所需資源	
				職銜	職責	人力	財政預算
目標：提供多元化的學習活動，發展學生藝術潛能，豐富他們的多元智能。 策略：舉辦「文藝匯演」	5/21	1. 80%教師認同匯演能使學生更投入所屬組別的訓練，使其潛能得以發展。 2. 70%教師認同匯演能培養學生藝術情操及自信。	問卷調查	拓展課程及健康事務統籌主任	統籌事宜包括： 1. 節目編配 2. 人力及財政資源安排 3. 前／後台工作編配 4. 宣傳 5. 典禮 6. 聯絡工作	全校教職員	\$16,000 1. 車費(表演組用車及運輸車) \$15,000 2. 膳食及水 \$22,000 3. 場租、服務及保險費 \$30,000 4. 影音及製作費 \$10,000 5. 舞台大橫額設計及宣傳 6. \$4,000 場刊 7. \$3,000 雜項 合共：<u>\$100,000</u>
各項合計：							<u>\$917,862.60</u>

2020-2021 學校發展津貼工作計劃預算支出總表：

	2021 年度項目	預算支出
1	聘請代課	\$33,600.00
2	教學助理	\$147,231.00
3	助理校務員	\$156,504.60
4	資訊科技助理 1	\$176,248.80
5	資訊科技助理 2	\$117,457.20
6	活動助理	\$142,821.00
8	英語「學習之旅」	\$24,000.00
9	聯校英語學習交流團	\$20,000.00
10	文藝匯演	\$100,000
預算總計		\$917,862.60

附錄二

中華基督教會協和小學 2020/2021 年度學校周年計劃 運用推廣閱讀津貼 2020-2021 學年 計劃總表

計劃統籌人: 圖書館老師

2020-2021 年度預算撥款: (2019-2020 年度結餘\$10,153.10, 2020-2021 年度津貼\$41,609, 合計\$51,762.10)

	項目名稱	預算開支\$
1.	<u>購置圖書</u> ☒ <u>實體書</u> 配合不同年級的學習主題 / 閱讀活動, 購買相關圖書如下: ● <u>閱讀比賽圖書, 例如: 「書叢榜」比賽候選書目圖書、全港小學校際閱讀競賽圖書</u> ● <u>教育局主題閱讀—建議書目: (1) 品德教育、(2) 科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育、(3) 健康生活、(4) 中國歷史和中華文化。</u> ● <u>各科建議、老師建議</u> <u>訂購報紙、雜誌</u> ☒ <u>電子書:</u> ● <u>配合推動閱讀的學習平台, 購買相關電子書</u> ● <u>購買內容有趣的電子書, 以提升學生的閱讀興趣</u>	\$23,500
2.	<u>網上閱讀計劃</u> ☐ <u>e 悅讀學校計劃</u> ☒ <u>其他計劃</u> ● <u>擬購買網上閱讀及測試平台, 除了鼓勵學生閱讀優質圖書外, 更透過平台, 檢測學生的閱讀學習成效。</u>	\$16,000
3.	<u>閱讀活動</u> ☒ <u>舉辦閱讀講座</u> ☒ <u>僱用外間提供課程, 機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動</u> ☒ <u>支付學生參加閱讀活動或比賽(報名費、購買獎品及獎狀)</u> ☐ <u>資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程</u>	\$8,000
4.	<u>其他</u>	/
	總計:	<u>\$47,500</u>

***預算開支由運用推廣閱讀津貼支付, 金額於圖書科財政預算內顯示。

附錄三

中華基督教會協和小學

2020-2021 年度促進香港與內地姊妹學校交流計劃

計劃統籌人：姊妹學校交流計劃統籌

內地姊妹學校名稱：廣州市協和小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1	香港與內地姊妹學校交流 1. 本校校長、老師及學生前往廣州市協和小學進行交流學習。 2. 學生使用平板電腦及攝影工具，進行專題研習、遊踪、訪問及拍攝等活動。	1. 80%參與的同學在語文學習、數理及專題研習的學習興趣及能力有所提升。 2. 100%參與的學生能有效運用電子工具輔助學習 3. 與廣州市協和小學進行交流	1. 教師觀察及評估 2. 學生訪談 3. 匯報訪校情況	\$50,000 校長,老師及學生前往廣州交流的交通及食宿開支 \$2,600 學生交流學習課程費用 \$5,000 雜項開支 \$15,000 添置攝影器材 合共: \$72,600
2.	境外交流活動學習課程	1. 80%參與的同學在語文學習、數理及專題研習的學習興趣及能力有所提升。	1. 教師觀察及評估	\$10,000 (由全方位學習津貼支付)

***預算開支由姊妹學校交流計劃恆常津貼支付，金額於專業管理及領導組財政預算內顯示。

附錄四

中華基督教會協和小學 2020-2021 年度全方位學習津貼運用計劃

負責人:副校長(學務及教務統籌)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責老師
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文科	1. 舉辦中國文化學習活動日 安排中國文化學習日，讓學生在活動當中認識中國文化及於活動後完成自學工作紙。	提升學生中國文化素養及自學能力	1/21	一至六年級	學習活動日成果	\$50,000	✓	✓				中文科主任
英文科	2. A Visit to Ocean Park Academy Hong Kong -J4 students may either join the programme, “Insightful Journey with Dolphins” or “Coastal Explorer” (1-hour education programme)	Enrich the language environment for students to learn English	10/20-6/21	P.4 (189 students)	Survey	\$75x189 =\$14,175 (Students) \$100x6 =\$600	✓					英文科主任

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責老師
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						(Teachers) \$8,000 (Coach fare) \$22,775						
	3. A Visit to Space Museum in Jan/Feb 2021 -J5 students watch the Sky Show -Conduct street interviews in the promenade	Enrich the language environment for students to learn English	10/20-6/21	J5 (179 students)	Survey	\$28x179 =\$5,012 (Students) \$56x6=\$336 \$4000 (Coach fare) Total:\$9,348	✓					英文科主任
常識科	4. 全方位戶外學習活動	配合科本學習元素，讓學生透過戶外參觀，以豐富學生的學習經歷。	4/21-6/21	全校	戶外學習工作紙及專題研習冊	\$34,000	✓					常識科主任

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責老師
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識科	5. 哈樂車活動	配合科本學習元素，讓學生透過「哈樂車活動」，以豐富學生的學習經歷。	10/20	全校	工作紙	\$28,000	✓					常識科主任
視覺藝術	6. 視覺藝術參觀活動	提升學生對藝術的賞析	10/20-6/21	四至六年級(約 60 人)	學習活動成果	\$6,000			✓			視藝科主任
	7. 視覺藝術軟件應用課程	提升學生對藝術的創作	10/20-6/21	四至六年級(20-25 人)	學習活動成果	\$10,000			✓			
音樂科	8. 帶領學生外出欣賞音樂會	提升學生對音樂的興趣	10/20-6/21	音樂組別成員	學習活動成果	\$10,000			✓			音樂科主任

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責老師
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育科	9. 鼓勵學生報考各體育總會章別計劃— 考試費資助	鼓勵學生在運動的發展	10/20- 6/21	一至六年 級(約 150 人)	學生報考各 體育總會章 別的統計	\$20,000			✓			體育科 主任
	10. 運動領袖訓練及體育營(兩日一夜)	發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂	10/20- 6/21	約 80 人	學習活動成果	\$40,000+ \$40,000 (\$80,000)	✓		✓			
	11. 欖球課程	發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂	10/20- 6/21	五年級 200 人	學習活動成果	\$30,000	✓		✓			
STEM 常識科	12. STEM 科技探究活動 ● 教師進修有關科學及科技教育課程 ● 優化常識科的科學探究學習課程及科學探究研習冊 ● 安排 STEM 教師工作坊 ● 邀請出版社或有關的機構到校協助舉辦 STEM 科技活動日或科學展覽	推動 STEM 教育，促進學生的科學探究能力	10/20- 6/21	一至六年 級	學生問卷調查、 教師觀察	\$10,000	✓					常識科 主任

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責老師
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
STEM 跨學科 創新科技科、 數學科	13. 小一至小三創新科技校本 STEM 動手作計劃(與數學科跨科合作) 小一：滑翔機(數學科-圖形與空間) 小二：牛頓鐘擺(數學科-角度與重量) 小三：排簫(數學科-長度與距離) 小四至小六創新科技校本 STEM 動手作計劃(與數學科跨科合作) 小四至小六：編程 IoT 活動	提升學生邏輯思維訓練	10/20-6/21	一至三年級	學習活動成果	課程 \$55,000 (198 人) \$6,000 教師專業發展 合共： \$61,000	✓					資訊科技統籌主任
	14. STEM 日營 STEAM VR 體驗中心 -內容包括各 1 小時工作坊：指紋套取偵探活動及大夫弟 VR 製作 -古蹟及生態導賞 -VR ZONE (包括 D-BOX 動感體驗及電競對戰遊戲)	生物科技大使、數學小先鋒、資訊科技大使、IT 小先鋒、協小飛機師(從中成績、學習態度達標的學生	7/21	約 60 人分 2 次，30 名學生由 2 個老師帶隊	學習活動成果	每位學生 \$ 200 即入場費用 \$14,000 租旅遊巴 \$4,000 合共 \$18,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責老師
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
拓展課 活動	15. 制服團隊日營	發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂	10/20-6/21	約 140 人	學習活動成果	\$30,000	✓		✓			拓展課程統籌主任
	16. 試後活動參觀(車資及入場費)	發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂	10/20-6/21	全校	學習活動成果	\$100,000	✓		✓			
	17. 周五制服團隊(如黑暗中的對話、關愛及體驗活動)	發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂	10/20-6/21	約 200 人	學習活動成果	\$50,000	✓		✓			
	18. 校本資優小組學生課外體驗活動	發展學生的領袖才能	3/20-6/21	三至五年級學生 (40 人)	學習活動日成果	\$40,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責老師
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	19. 英語話劇訓練班，培養學生的協作、專注、溝通能力、創造力及自信心，同時提升學生英語水平，為學生提供演出、實踐機會。透過引入外間團體協助能促進協作教師專業發展及提升演出的水平。	發展學生的多元智能	10/20-6/21	四至六年級(30 人)	學習活動成果	\$60,000			✓			拓展課程統籌主任
	20. 「六年級教育營」讓學生可增加訓練自理能力外，更可訓練團隊合作精神。	發展學生的多元智能	12/20	六年級	學習活動成果	\$60,000			✓			
探究課活動	21. 數學小先鋒及 IT 小先鋒 E-GO-KART 先導計劃 -動手造電動編程高卡車 -讓學生改造及重新設計出平衡車及三輪車各 1 架，可按不同的對象、年齡及能力組合及運作(數學小先鋒同學負責 部分) - 從車上加入 AI 功能及編程(LED 及 SENSOR)，更因應學校環境，利用編程設計自動搬簿車(IT 小先鋒同學負責此部分)	發展學生的多元智能	10/20-6/21	五至六年級(80 人)	學習活動成果	\$40,000 (包括 16 節一小時到校課程外聘導師一名) 製成品：兩架編程可改裝及組裝的高卡車	✓					資訊科技統籌主任

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責老師
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	22. 生物科技大使 透過魚菜共生及照顧領養盾臂龜計劃，令高能力學生充份運用數學及編程能力設計和監控整個生態循環，同時讓低小學生可利用高能力學生設計出來的套件於平日學校生活中照顧及料理整個生物科技園。	發展學生的多元智能	10/20-6/21	三至六年級(35人)	學習活動成果	\$40,000 (包括6節一小時到校課程、外聘導師1名)	✓					資訊科技統籌主任
探究課活動	23. 科學探究大使	培訓在科學具高能力的學生成為「科學探究大使」，培養學生科學探究精神及發展科學技能。	10/20-6/21	約21人	學習活動成果	\$5,000	✓					常識科主任
探究課活動	24. 小小機械工程師	培訓對「設計機械人」有興趣的學生，透過機械人的設計及指令編寫，培養學生創意、解難能力及邏輯思維能力。	10/20-6/21	約10人	學習活動成果	\$15,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責老師
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
訓輔及學生支援組	25. 糾察訓練日營	發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂	10/20-6/21	約 100 人	學習活動成果	\$40,000	✓		✓			訓輔及學生支援統籌主任
公民教育	26. 公民教育外展活動	提升學生公民意識	9/20-6/21	20-50 人	學習活動成果	\$10,000		✓				公民教育統籌主任

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責老師
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
校園電視台	27. 校園電視台培訓計劃	擴闊學生的眼界，讓學生學習專業的製作知識	10/20-6/21	約 30 人	學習活動成果	\$10,000	✓					校園電視台統籌
校牧事工	28. 五年級福音營	關心學生的成長，陪伴他們面對困難，幫助他們以基督教信仰建立積極人生	12/20	五年級	學習活動成果	\$100,000			✓			校牧事工統籌
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責老師
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
資優教育	29. 境外交流活動學習課程	擴闊學生的視野	10/20-6/21	四至六年級學生 (約 30 人)	學習活動成果	\$10,000	✓		✓			姊妹學校交流計劃統籌
1.4	其他											
第 1 項預算總開支						\$999,123						

預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 1200 人
預期受惠學生人數：	約 1200 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

各項目支出總表：

範疇	項目	受惠人數	預算開支（\$）
中文科	1. 舉辦中國文化學習活動日	全校	\$50,000
英文科	2. 香港海洋公園學院活動日	四年級	\$22,775
	3. 參觀太空館	五年級	\$9,348
常識科	4. 全方位戶外學習活動	全校	\$34,000
	5. 哈樂車活動	全校	\$28,000
視覺藝術	6. 視覺藝術參觀活動	約 60 人	\$6,000
	7. 視覺藝術軟件應用課程	約 15 人	\$10,000
音樂科	8. 帶領學生外出欣賞音樂會	約 100 人	\$10,000
體育科	9. 鼓勵學生報考各體育總會章別計劃一考試費資助	約 150 人	\$20,000
	10. 運動領袖訓練及體育營(兩日一夜)	約 80 人	\$80,000
	11. 欖球課程	五年級	\$30,000
STEM 常識科	12. STEM 科技探究活動	全校	\$10,000
STEM 跨學科 創新科技科、數學科	13. 小一至小六電腦科校本 IOT 課程	198 人	\$61,000
	14. STEM 日營	約 60 人	\$18,000
拓展課活動	15. 制服團隊日營	約 140 人	\$30,000
	16. 試後活動參觀(車資及入場費)	全校	\$100,000
	17. 周五特別科或循環課	約 180 人	\$50,000
	18. 校本資優小組學生課外體驗活動	約 40 人	\$40,000
	19. 英語話劇訓練	約 30 人	\$60,000
	20. 六年級教育營	六年級	\$60,000

探究課活動	21. 數學小先鋒及 IT 小先鋒	80 人	\$40,000
	22. 生物科技大使	35 人	\$40,000
	23. 科學大使	約 30 人	\$5,000
	24. 機械工程師	約 30 人	\$15,000
訓輔及學生支援組	25. 糾察訓練日營	約 100 人	\$40,000
公民教育	26. 公民教育外展活動	20-50 人	\$10,000
校園電視台	27. 校園電視台培訓計劃	約 30 人	\$10,000
校牧事工	28. 五年級福音營	五年級	\$100,000
資優教育	29. 境外交流活動學習課程	約 30 人	\$10,000
		全校學生	總支出: <u>\$999,123</u>

附錄五

中華基督教會協和小學 2020-2021年度財政預算((修訂於4-2-2021))

收入預算			
項 目	上年度累積盈餘	預算收入	合 計
擴大營辦津貼	3,349,881.10		
非特定			
基本撥款額		1,557,525.62	
調整撥款額		0.00	
特定			
修訂行政津貼		1,905,948.00	
空調設備津貼		529,266.00	
資訊科技綜合津貼*		587,386.00	
學生輔導服務津貼 (額外)		463,425.00	
成長的天空計劃津貼		135,001.00	
學校發展津貼		780,416.00	
加強言語治療津貼		204,527.00	
教育心理服務(統籌學校)津貼		108,756.00	
新來港兒童校本支援計劃津貼		7,808.00	
校本管理額外津貼		50,350.00	
合計	3,349,881.10	6,330,408.62	9,680,289.72
擴大營辦津貼以外的其他津貼			
家教會經常津貼	0.00	5,672.00	5,672.00
家校合作活動津貼	0.00	16,918.00	16,918.00
小學學習支援津貼	338,132.06	1,227,532.00	1,565,664.06
課後學習及支援津貼	91,600.00	81,200.00	172,800.00
學校社會工作服務津貼	0.00	642,000.00	642,000.00
諮詢服務津貼	10,864.00	130,220.00	141,084.00
額外學位現金津貼	1,171,102.00	863,633.00	2,034,735.00
在校免費午膳津貼	0.00	339,893.00	339,893.00
整合代課教師津貼	446,908.42	227,904.00	674,812.42
代課教師津貼	164,222.20	0.00	164,222.20
學校行政主任津貼	96,660.00	511,516.00	608,176.00
德育及國民教育支援津貼	71,200.00	0.00	71,200.00
資訊科技人員支援津貼	131,004.50	319,559.00	450,563.50
一筆過推動中國歷史及文化津貼	14,250.00	0.00	14,250.00
全方位學習津貼	897,644.80	1,057,350.00	1,954,994.80
學生活動支援津貼	0.00	80,359.00	80,359.00
防疫支援津貼	100,000.00		
香港學校戲劇節	6,569.40	3,273.00	9,842.40
學校閱讀推廣津貼	10,153.10	41,609.00	51,762.10
姊妹學校計劃津貼	154,950.00	156,035.00	310,985.00
合計	3,705,260.48	5,704,673.00	9,409,933.48
其他特定津貼			
普通經費	113,759.58	25,000.00	138,759.58
籌款帳	859,336.02	350,000.00	1,209,336.02
核准收費(學習增潤費)	59,369.55	159,880.00	219,249.55
合計	1,032,465.15	534,880.00	1,567,345.15
			20,657,568.35
保留盈餘 (百分比)		35.83%	7,402,427.75
			<u>13,255,140.60</u>

支出預算			
A. 科組工作計劃	預算支出	B. 行政支出項目	預算支出
01 資源管理組	3,088,600.00	1. 職工薪津	720,000.00
02 專業領導組	92,600.00	2. 外判服務	1,320,000.00
03a 課程和評估組(核心課程)	2,000.00	3.1 郵票及郵費	6,200.00
03b 課程和評估組(拓展課程)	472,000.00	3.2 報紙及雜誌費	1,000.00
03c 課程和評估組(探究課程)	25,000.00	3.3 核數費	21,800.00
04 學生學習和教學組	120,000.00	3.4 花籃花圈或賀禮	1,500.00
04.1 中文	56,400.00	3.5 電話費	6,000.00
04.2 英文	51,123.00	3.6 慶祝及招待用途	33,000.00
04.3 數學	8,900.00	3.7 運輸及交通費	10,000.00
04.4 常識	101,000.00	3.8 消耗物品	50,000.00
04.5 視覺藝術	162,000.00	3.9 燃料電力	300,000.00
04.6 音樂	40,650.00	3.10 清潔用品	32,000.00
04.7 體育	212,300.00	3.11 水費	85,000.00
04.8 普通話	5,300.00	3.12 文具印刷	180,000.00
04.9 聖經	6,700.00	3.13 救護物品	3,000.00
04.10 創新科技	174,000.00	3.14 其他行政開支	30,000.00
04.11 圖書	77,000.00	3.15 代課教師及支援人員薪金	1,000,000.00
04.12 公民教育	37,400.00		
05 訓輔及學生支援組	3,587,372.00		
06 學校夥伴組	162,433.00		
07 學生表現評估組	0.00		
08 校牧事工組	55,000.00		
09 學校發展組	917,862.60		
合計	9,455,640.60	合計	3,799,500.00

A + B 合計 : 13,255,140.60