

中華基督教會協和小學



2020-2021 年度 學校報告

目錄

(一)	學校概覽	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦學願景 ● 辦學宗旨 ● 教育目的 ● 教育目標 ● 校訓 ● 校風 ● 校園文化精神 	P. 2
(二)	我們的學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校簡介 ● 學校設施 ● 法團校董會 ● 家長教師會 ● 校友會 	P. 3
(三)	我們的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級組織 ● 學生人數 ● 學生出席率 ● 學位空缺率 	P. 4
(四)	我們的教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師資歷 ● 教學經驗 ● 教師離職率 ● 教師專業發展 ● 教師在專業發展方面的情況 	P. 5-P. 6
(五)	關注事項的成就與反思	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020-2021 年度主要關注事項 (成就與反思) 	P. 7-P. 8
(六)	我們的學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 我們的學與教 ● 學校實際上課日數 ● 八個學習領域的課時分佈 ● 學生閱讀習慣 	P. 9-P. 12
(七)	我們對學生成長的支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教育心理服務 ● 校本言語治療服務 ● 成長的天空 ● 全方位輔導服務 	P. 13-P. 17
(八)	學生表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 學業表現 ● 課外活動的參與 ● 校際活動中獲得的獎項 ● 課外活動及學習小組的數目 ● 學生參與制服團隊的情況 ● 學生參與校際活動的情況 ● 體格發展 	P. 18-P. 22
(九)	財務報告	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020-2021 年度財政收支報告 	P. 23
(十)	回饋與跟進	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021-2022 年度主要關注事項 (計劃) 	P. 24

(一)學校概覽

辦學願景

「並肩培育豐盛生命 攜手見證基督大愛」

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會「透過學校、傳道服務」的精神，用愛心及關懷致力締造優良的學習環境、高效能的教學、愉快的學習氣氛及平等的機會，見證基督大愛，又與家庭和社區緊密合作，使學生在德、智、體、群、美、靈六育獲得全面而具個性的發展，追求真、善、美，並讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，活出豐盛的生命，達致優質的全人教育。

教育目的

引導每個學生建構基本知識，協助學生掌握基本的能力和栽培學生養成良好的學習態度；讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，以裝備成為一個良好的公民。

教育目標

- 幫助每個學生在德、智、體、群、美、靈六育得到全面而具個性的發展。
- 協助學生達到基本水平，鼓勵學生追求卓越成就。
- 培養學生主動學習和創新思考，建立積極的態度和正面的價值觀。

校訓

「爾識真理 真理釋爾」

校風

「為神為人為國 求善求美求真」

校園文化精神

「協力和衷 相愛相親」

(二)我們的學校

學校簡介

協和學校早於一九一一年在廣州西關創立，其後於一九四八年遷港，一九五五年正式歸屬為中華基督教會香港區會學校，一九六九年轉為津貼小學，分上、下午班在太子道校舍上課。二零一一年六月上午校遷往長沙灣新校舍上課，下午校則留在太子道校舍上課。二零一一年九月兩所學校同時轉為全日制上課。

學校設施

本校有課室 36 間、英語閱讀教學室 2 間、社工室 1 間、輔導員室 1 間、小組學習室 4 間、音樂室 2 間、舞蹈室、電腦室、創新科技室、中央圖書館、全方位學習資源室、家教會室、校史室、大禮堂及小禮堂 2 個；各用室、大小禮堂均有空調設備，並有大、小籃球場各 1 個及休憩場 1 個；學校亦經常借用長老堂正、副堂作周會、早禱及其他學習活動之用。

法團校董會

學校於二零一一年九月一日成立法團校董會，校監出任校董會主席。校董會組成如下：

當然校董	由校長出任	教員校董	1 名
辦學團體校董	7 名，包括校監	替代教員校董	1 名
替代辦學團體校董	1 名	家長校董	1 名
獨立校董	1 名	替代家長校董	1 名
		校友校董	1 名

家長教師會

本校與家長的夥伴關係和諧密切，校長及教師定期與家長會面，以加強溝通；「家長教師會」亦經常與學校協辦各類型的活動，例如：參觀、家長教育講座、跨地域學習之旅及親子活動等。

校友會

校友會每年為校友舉辦聯誼活動，亦支持學校的大型活動，落實「今日我以協和為榮，他日協和以我為榮」的精神。

(三)我們的學生

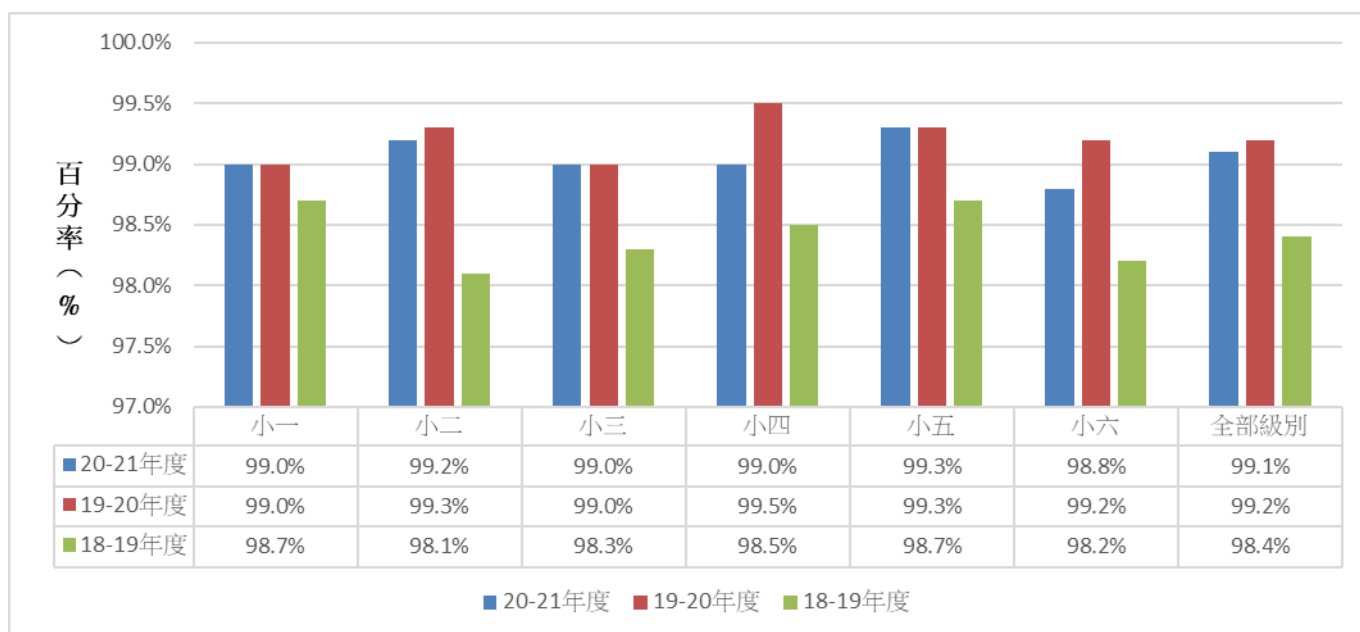
班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	6	6	6	6	6	6	36

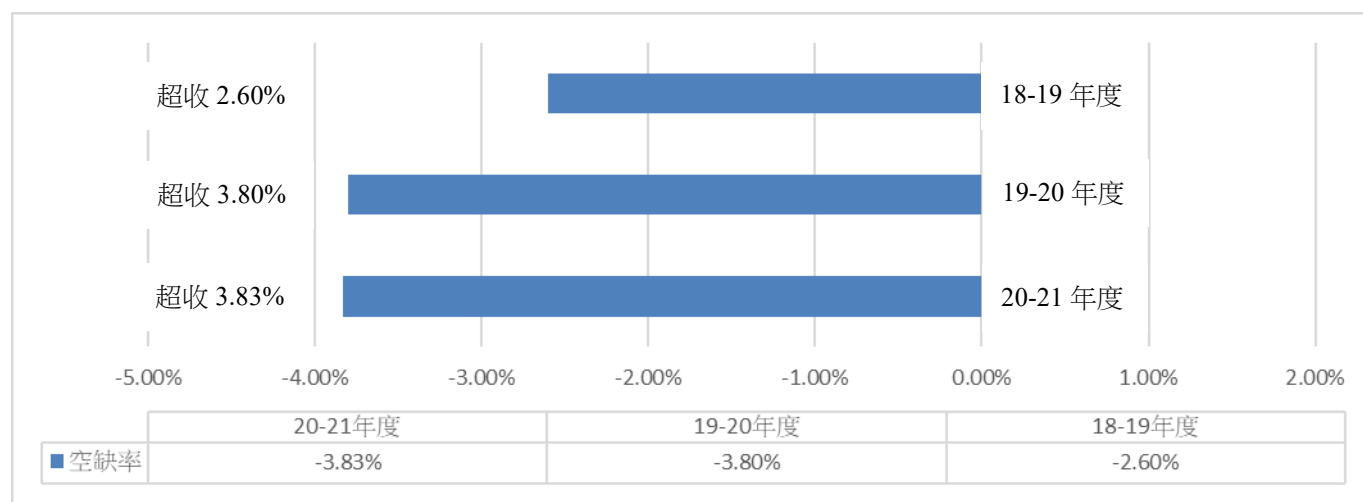
學生人數

級別 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生	90	111	102	98	96	86	583
女生	93	72	79	79	81	81	485
總人數	183	183	181	177	177	167	1068

學生出席率

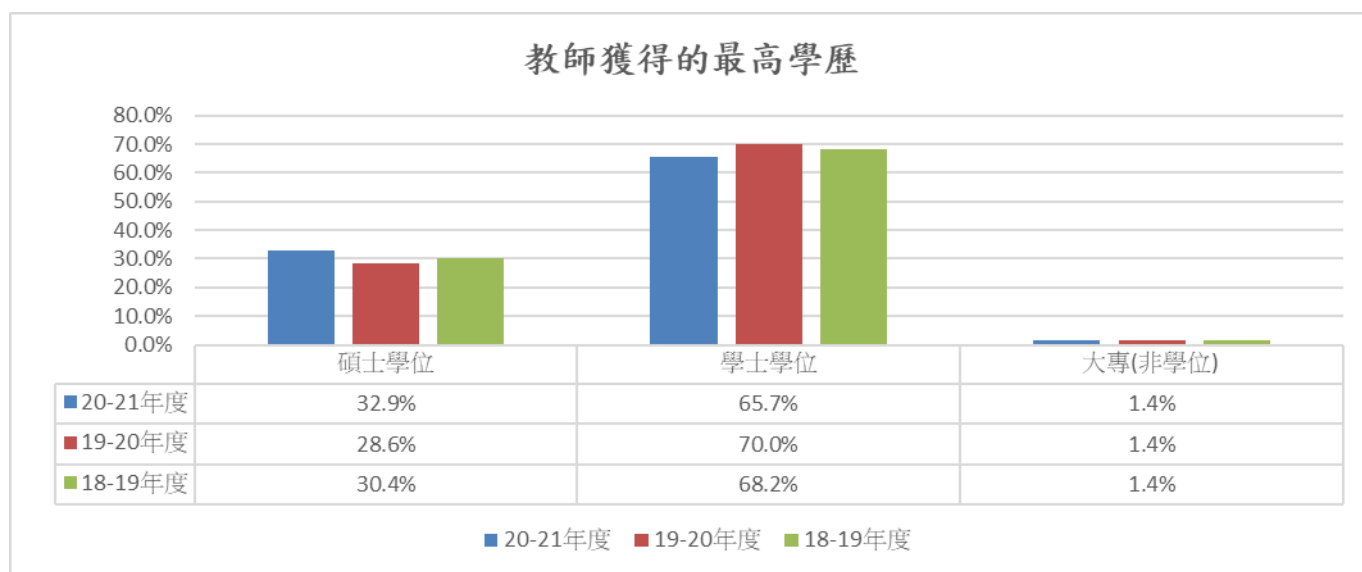


學位空缺率

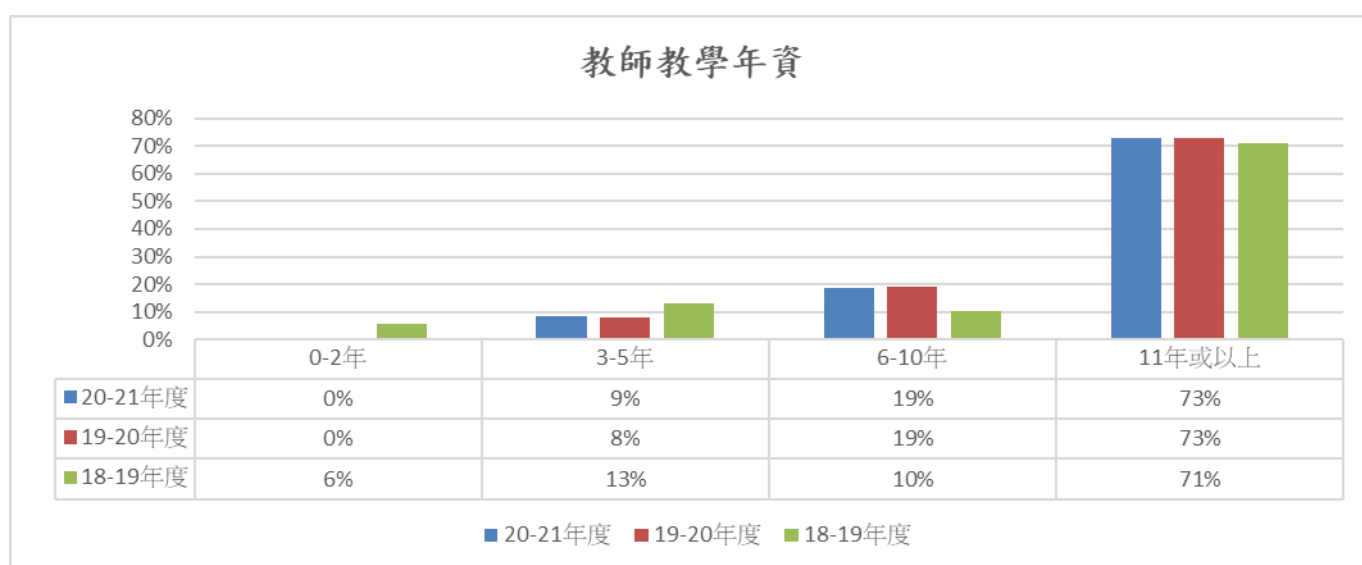


(四)我們的教師

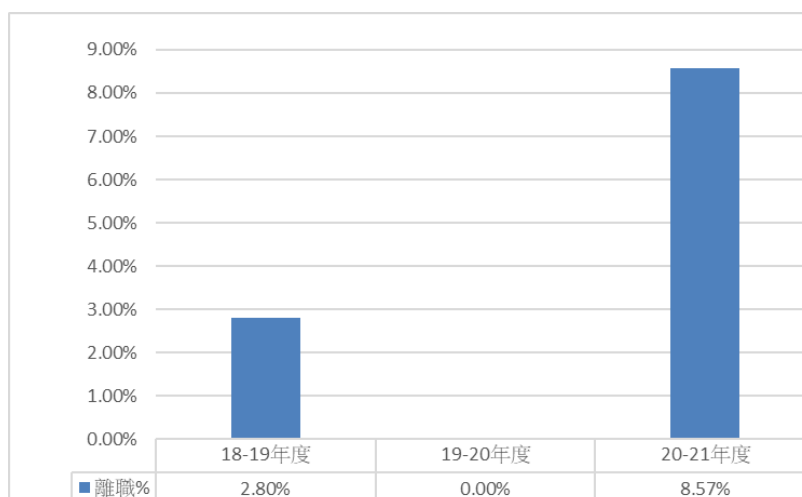
教師資歷



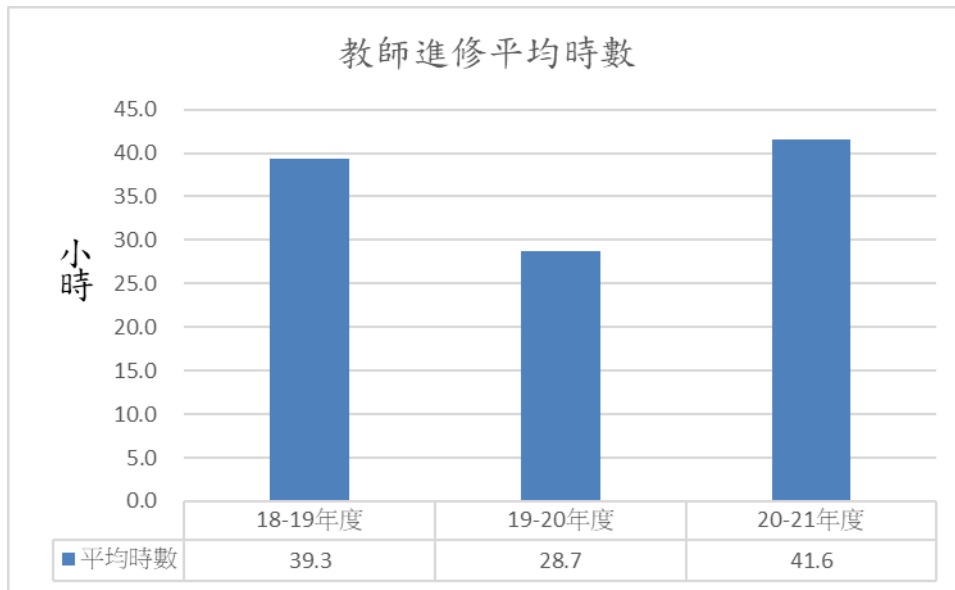
教學經驗



教師離職率



教師專業發展



教師在專業發展方面的情況

全校員工及中層專業發展

日期	內容
25/8/2021	識別及支援有自殺風險的學生
9/7/2021	課堂學習研究分享會
8/6/2021	STEM 教師工作坊
25/5/2021	資訊科技教育(運用電子白板進行教學)
8/2/2021	照顧學生多樣性(精神健康工作坊)
8/2/2021	學校領導/中層培訓(學校危機處理講座)
14/1/2021	正面及有效的衝突管理與解決
10/12/2020	照顧學生多樣性(功課調適講座)
30/11/2020	資訊科技教育(Zoom 主持人功能工作坊)
23/11/2020	資訊科技教育(電子教學教師培訓工作坊 G Suite for Education)
20/11/2020	抗逆身心靈教師工作坊
13/11/2020	保養愛惜之伸展運動
25/9/2020	酒精呵護搓噴霧工作坊

科組專業發展

範疇	課程名稱	人數
訓輔及學生支援	小學訓育及輔導主任管理及領導課程	1
訓輔及學生支援	照顧不同學習需要(基礎課程)	1
訓輔及學生支援	「支援有特殊教育需要學生」行為、情緒及社群發展需要專題課程	1
訓輔及學生支援	在學校推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生初級/深造培訓	2
音樂科	音樂科無伴奏合唱教師工作坊 及 Garage Band 作曲工作坊	10
視覺藝術科	視覺藝術評賞講座	16
常識科	STEM 教育(玩轉科學-線上 STEM 教師培訓工作坊)	29
中文科	閱讀策略教材簡介會	24

(五)關注事項的成就與反思

2020-2021 年度主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：善用並持續提升資訊科技設備，建設資訊科技校園。

成就

- 資訊科技硬件及軟件亦已按需要適時添置，四年級班房已更換電子白板以推展資訊科技教與學。
- 已按本年計劃增添學校設備，改善學校環境。
- 已推動行政電子化以簡化學校行政工作(如學生點名系統、學生電子繳費、電子通告手機應用程式服務平台、教師考績管理系統及校友系統服務平台等)。

反思

- 配合學與教的需要，逐步再提升網絡基建。
- 持續推動行政電子化項目，包括學生活動、場地及物資借用、教師及家長資源。
- 配合學校已申請的改善工程，優化學校學習環境。

重點發展項目二：啟發學生潛能，培養學生成為自主學習者

成就

- 本年度學校積極推動第一層全班式的資優課程及發展第二層的小組資優學習小組。
- 本年度因應學校的關注事項二「啟發學生潛能，培養學生成為自主學習者」，老師的觀課重點是【自主學習】，老師透過平日課堂的自主學習教學設計，資優校外支援計劃等，設計不同的課業及活動來提升學生的自主學習能力。
- 配合關注事項二「啟發學生潛能，培養學生成為自主學習者」，本年度常識科、數學科、創新科技科均積極推動 STEM 教學活動，包括舉辦：STEM 專題探究、STEM 跨學科活動、課後 STEM 活動小組等。
- 為了優化資優教育的發展及提升學生的自主學習，常識科持續運用資優十三招的高階思維教學；中文科參加教育局資優教育組「2020/21 學年協作研究及發展(種籽)計畫；學校參加教育局資優教育教師網絡(情意教育)計畫。本校老師到教育局與網絡學校進行備課會，以不同的課題設計校本的教學課程，透過跨校觀課、評課、互相分享，促進學與教的效能。本校很榮幸多次獲教育局邀請本校老師到教育局與其他學校分享本校的資優方向發展及教學實踐。
- 本年度持續為學生舉辦自主學習工作坊，分別教授學生訂立個人學習目標、學習策略、溫習時間表，以及做筆記的技巧等，以提升學生的自主學習能力，實踐已學習的自主策略。
- 本校汲取去年新冠肺炎停課的經驗，本年度開學前已為學生預備「Zoom 實時課堂上課時間表」、「實課半天課上課時間表」、「實體全天課上課時間表」。因此，無懼疫情的影響，老師「停課不停教」，學生「停課不停學」，無論網課或實體課都能全面無礙地啟動，以致學生的學習進度不會受影響。同時，教師於「Google Classroom」網上學習平台設計補充及增潤的教材，內容豐富及多元化，期望引起學生的學習興趣，讓學生投入網上自學課程中。教師亦能透過資訊科技提升學與教效能，與同學並肩迎接學與教的新機遇。

反思

- 資優策略可持續照顧學生的學習多樣性，來年重點在全班式課程中推行資優策略。
- 持續提升學與教的效能，來年英文科參加教育局「資優教育教師網絡」計畫。
- 持續提升學生的資優情意需要，來年參加教育局「資優教育教師網絡」計畫（情意教育）。
- 課堂學習研究中，多加強老師運用電子學習、設計分層課業、有趣味及有效益的課業，照顧學生的學習多樣性發展，以提升學生的學習效能。
- 善用網上學習平台，多用作發放預習、課堂的教材、短片、功課等，強化學生的自學習慣。
- 持續推動 STEM 教育，加強跨科閱讀的元素；以及多舉辦教師編程工作坊，提升教師 STEM 教育的專業發展。
- 善用網上獎勵平台，鼓勵學生積極參與課堂，提升學生學習興趣。

重點發展項目三：加強發展學生的成長教育，培養及提升學生的社交技巧、正面積

極的生活態度及互助互愛精神。

成就

- 老師、家長及同學均認同學校積極培養學生健康學習和成長。
- 學生在校園學習生活學懂與人相處的技巧及遇到困難的解決方法，對同學關心愛護。
- 家長認同學校的發展方向及對他們子女的培育，願意安排子女在本校就讀。
- 學生和家長認同學校十分着重品德的教育。
- 家長認同學校能夠培養學生的群性發展，教導他們懂得與同學和諧共處。
- 師生關係融洽，校園氣氛和諧友愛。

反思

- 加強多樣性的訓輔工作（講座、工作坊、各項活動），以配合學生的成長需要。
- 增加訓輔老師的人數，推動訓輔工作的發展，優化全校參予模式的效能。
- 培養及提升學生之間的社交技巧及態度及互助互愛精神。
- 在校內推行的訓輔及校牧活動，加強學生對學校的歸屬感。

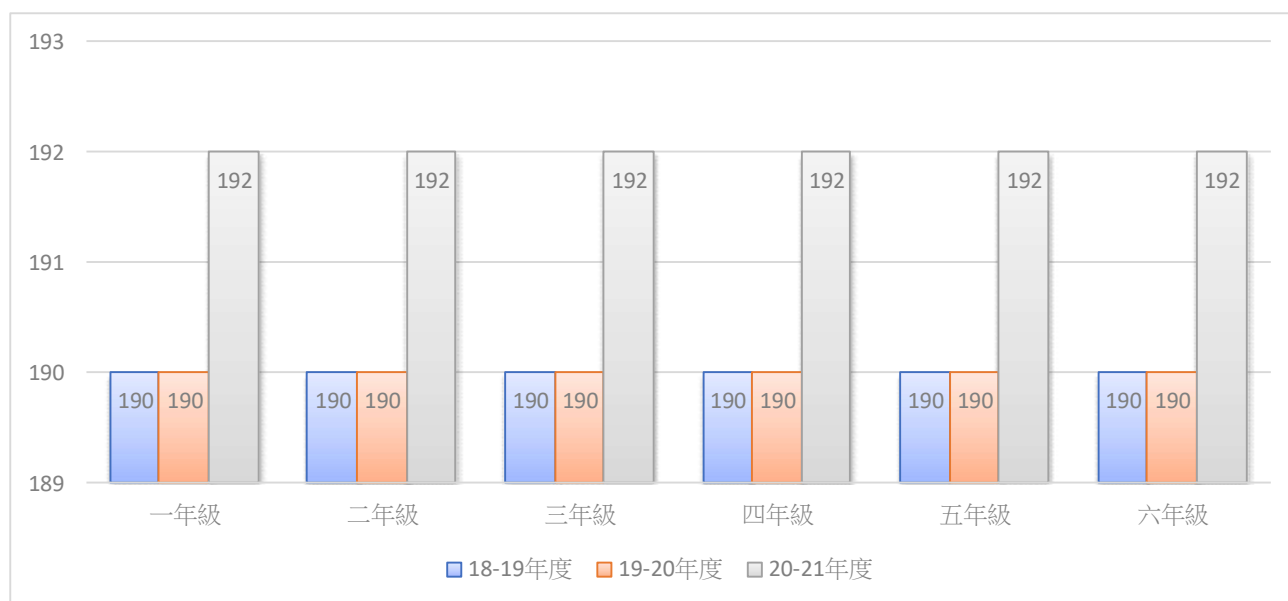
(六)我們的學與教

我們的學與教

- 學校一向重視培養學生兩文三語的能力，每周設有「英語日」及「普通話日」，該兩天的早禱及小息活動，均讓由教師訓練的「英語大使」或「普通話大使」協助進行，盡展學生的多種語言天份。
- 本年度中文科參與教育局「資優種籽計畫(中國語文科)」，計畫目標為從品德情意方面照顧資優學生的需要，優化品德情意教學設計(全班式資優課程)，本校教師透過參與工作坊及培訓、觀課活動等，進行教學設計，優化學與教之效能。
- 英文科參加了由 NET SECTION 主辦的(DTS)發展多元文本計畫，DTS(Development of Text Sets)計畫旨在從主題出發，為三年級同學提供適合他們閱讀的文本類型，部份更取材自日常生活，文章體裁種類眾多，可以擴闊學生的閱讀層面。本校著重閱讀中學習，英語閱讀主要分為導讀、分享閱讀和在家閱讀三大核心範疇，無論學生在學校還是家中，均能進行閱讀。外籍老師著重於低年級的教授拼音，以打穩學生基礎；對高年級同學則推行 Step Up Program，由外籍老師教授學生寫作策略及升中面試技巧。
- 數學科加入 Gigo 智高積木顯智慧課程，學生任意拼砌及創作圖形拼板，有助培養學生的解難能力及發展學生運算思維能力。此外，全校學生使用「Learnlex」平台自學，此平台能訓練學生的解難策略，有系統地訓練邏輯思維和解難能力。
- 為了提升學生的高階思維訓練，常識科教授學生運用高階思維十三式的思維策略，進行多角度思考，高階思維十三式的教學目的是強化學生的多角度思考及多想一步的能力與態度，幫助學生建立靈活的思考模式。
- 教師於課堂上經常展示學生的學習重點，透過高參與、高展示的互動課堂，提升學生的學習興趣和能力。如在課室內張貼學生的優秀作品及學習材料，鼓勵同學間建立互相分享及學習的氣氛。
- 本年度持續優化評估機制，優化各科的進展性、中期評估、總結性評估及評估時間表。
- 學校重視學生的持續學習，採用多元化之進展性評估，如：實作評估、專題研習、科學探究、自學冊等，透過不同方法評估學生表現，並提供回饋，以改善學與教的成效；除了教師評估外，部分課業亦引入家長評估、學生自評和互評，令學習更有效。
- 本年度持續優化專題研習，並且加入跨學科專題研習活動，讓學生發揮自主學習的精神，並培養學生的研習能力，透過探索不同課題的過程，學生可以主動建構知識及擴闊視野。專題研習以全方位的形式，透過小組討論、戶外考察、探索問題、資料搜集、多角度思考、分組匯報等，使學生於研習過程中，獲得多元化的學習經歷。

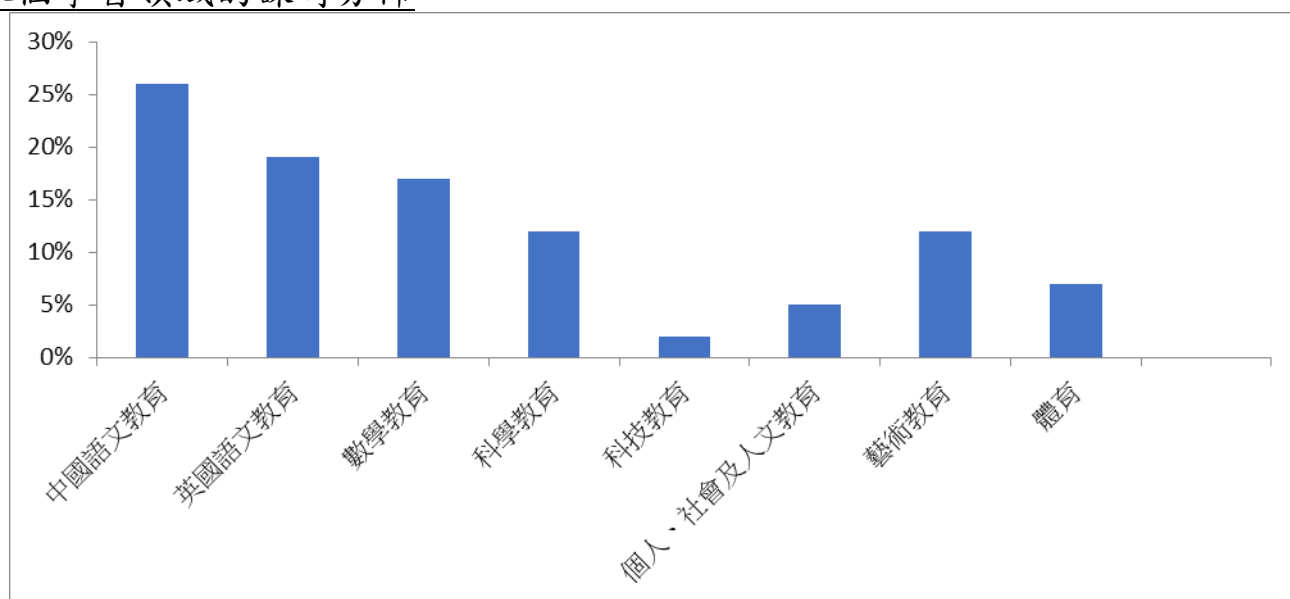
- 為了增強校園閱讀氣氛及營造閱讀環境，圖書組舉辦多項閱讀活動，如「閱讀嘉年華」、「班級讀書會」、參加由香港大學教育學院主辦的「閱讀大挑戰」等活動；二至六年級閱讀教育局贈閱的圖書，學生於課堂進行閱讀分享；老師於圖書課內教授閱讀策略，提升學生的閱讀能力，擴闊學生的知識和視野。
- 本校致力發展 STEM 教育，配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本年更進一步發展 STEM 跨學科課程，加強常識科與創新科技科的課程聯繫。2021 年 6 月學校舉辦「STEM 常識科技活動日」，六年級 STEM 作品中，學生製作機械臂時加入 micro:bit 編程元素，透過電線與 micro:bit 連繫，學生應用閉合電路原理及觸發計分步驟的感應器進行解難及編程。此外，為了發揮及培養學生創意、解難、編程及計算思維邏輯，本校已第五年參加由賽馬會主辦的小學創意電腦編程計畫(CoolThink@JC)及參與 IoT 試驗計畫，資訊科技科的「CoolThink@JC」是全港的先導學校，學生利用由 CoolThink@JC 賽馬會運算思維計畫與網龍公司合作的創意計算思維基礎課程內容，讓學生透過 UNPLUGGED 活動及 CODING GALAXY 學習平台，從傳統編程中抽取思考方法，用問題解難的方式以基本編程概念為載體，在遊戲探險中逐步培養及訓練學生的計算思維能力。為了讓學生更易掌握編程技巧及所需能力數學科推行「Gigo 智高積木顯 3 智慧」，利用創意積木進行實作活動，提升學生的解難及創造能力。透過這些計畫讓高小學生接受有系統的運算思維解難能力培訓，促進學生的科學探究能力，發展學生的編程思維及運算能力。
- 學校重視學生的多元智能發展，除了課本知識外，亦為學生提供全方位的學習機會，於星期五的下午時後、課後及星期六舉辦多元化的聯課活動和體藝訓練，致力啟發學生潛能，促進全人發展。
- 除了常規課程外，本校設有拔尖課程，包括：「資優領袖小組」、「資優情意電影小組」、「校園電視台培訓班」、「科技探究課程」、「小小機械工程師培訓課程」、「學生領袖發展計畫」、「中文精英培訓班」、「英語大使」、「數學小先鋒」、「小記者培訓班」；補底課程，包括「提升學習效能小組」、「小組學科輔導」及「加強輔導班」等，以照顧不同學習能力之學生。
- 在培養學生的公民教育方面，學校建造「中國歷史及文化進校園」視覺裝置、設立國慶壁報、舉辦「中華文化日」，以配合中文科及常識科等，讓學生進一步認識中國歷史文化及加深同學對國民身份與認同；此外，學校又定期舉行「升旗禮」及「旗下講話」，主題內容環繞着國家文化歷史或最新的發展。
- 本年度開學初由於新冠肺炎病毒在社區蔓延，疫情不穩定，為預防傳染病藉着校園傳播，以及保障學生健康，按教育局指引，只允許學校部分學生上課，學校考慮到高年級預備呈分試及升中，會先考慮高年級回校進行面授課堂，其餘年級本學年輪流進行網課及面授課堂。教師在網課期間利用不同的電子平台輔助教學，如:Quizzes, Kahoot, Nearpod, Padlet 等，以增加師生互動及提升學生學習興趣。教師更透過 Google Classroom 網上學習平台的課室園地，發放各班各科的自學材料，促進學生成為自主學習者。教師於「Google Classroom」網上平台設計的教材豐富及多元化，其中包括真人聲音導航的教學簡報、Google form、網上短片、教師自拍教材、網上學習平台及互動網站，期望引起學生的學習興趣，讓他們投入網上自學課程中。教師亦能透過資訊科技提升學與教效能，與同學並肩迎接學與教的新機遇。

學校實際上課日數



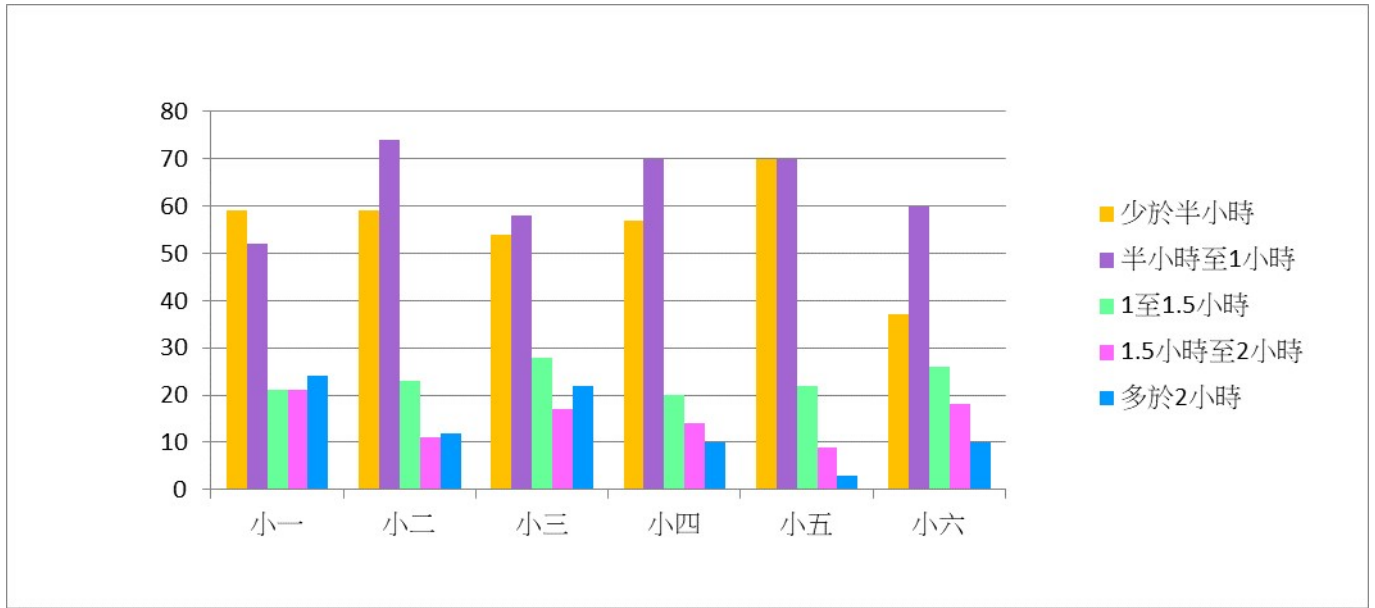
註：11-12 年度開始，全校轉為全日制
20-21 年度因新冠肺炎的影響，按教育局的指引，學校混合網課或實體課的模式上課

八個學習領域的課時分佈

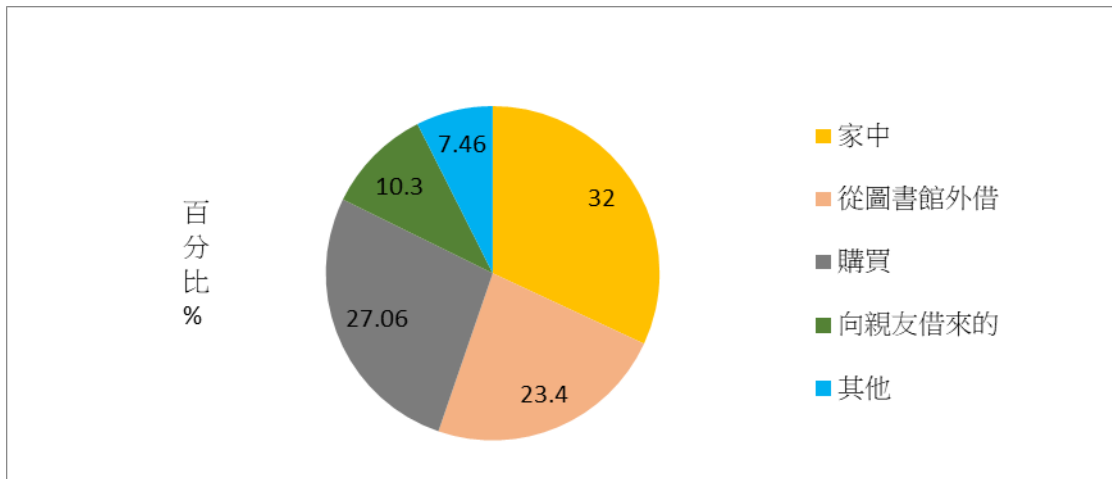


學生閱讀習慣

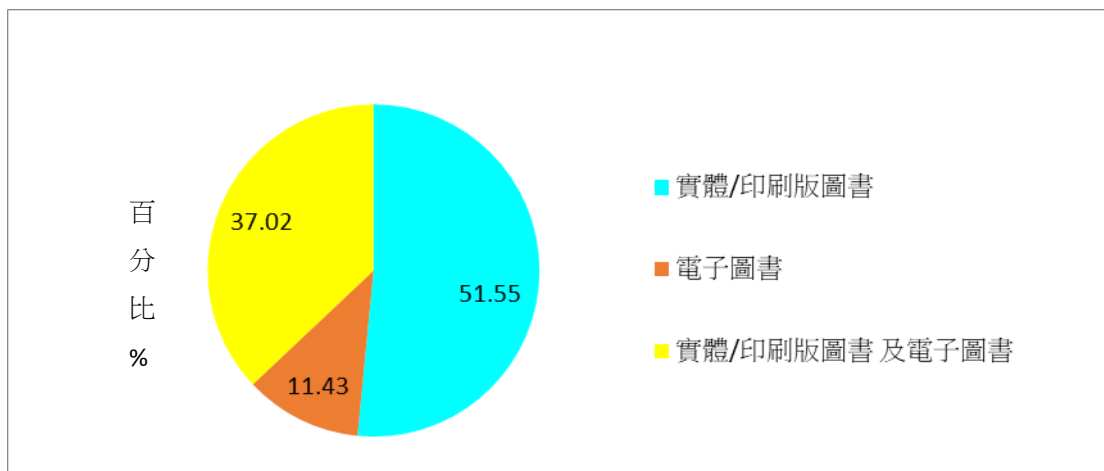
每天平均閱讀圖書的時間



閱讀的實體/印刷版圖書來源



喜歡看實體/印刷版圖書



(七)我們對學生成長的支援

校本教育心理服務

學生層面：

- 本學年小一至小六共有 178 位有特殊學習需要的學生，包括 61 位學生確診專注力不足/過度活躍症、9 位學生成績稍遜、8 位有限智能、20 位學生確診自閉症譜系、8 位學生確診聽覺障礙、1 位學生確診視覺障礙、68 位學生確診特殊學習困難(讀寫障礙)、3 位學生有精神健康問題。(註:部份學生有多於一種徵狀)
- 本校與協康會合辦的「加強支援自閉症學生」計劃，為 23 位患自閉症譜系的學生提供支援服務。
- 本學年外購舉辦 7 大類別的治療性小組訓練，為確診讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症、自閉症譜系、成績稍遜及有限智能的學生提供訓練。
- 本校與協康會合辦的「喜躍悅動計劃」，為 14 位五至六年級確診或懷疑專注力不足/過度活躍症的學生提供小組訓練。
- 本校參加了醫教社同心協作計劃，為有精神健康的學生提供服務。此計劃由食衛局聯同教育局、醫管局及社署以醫、教、社協作模式與學校成立一個由醫管局精神科護士、專責教師和學校社工組成的跨專業團隊，與醫管局的精神科團隊、校本教育心理學家、教師和社會服務單位的社工緊密合作，在學校為有精神健康需要的學生提供支援服務。

教師層面：

- 為全校教師舉辦「學校危機處理」講座，讓教師能認識處理學校危機的方法。
- 為全校教師舉辦「功課調適策略」講座，讓教師能認識處理有特殊教育需要學生的功課調適的方法。
- 為一年級老師提供「及早識別和認識讀寫障礙」講座。
- 為學習支援教學助理舉辦「認識有特殊教育需要學生及處理方法」的工作坊，讓支援教學助理能認識此類學生的需要。

家長層面：

- 為參與小一及早識別計劃的學生家長主持講座，讓家長能教導子女不同認字的方法，冀能幫助家長運用不同的方法，幫助學生提升認字的能力。
- 原為家長提供「好心情」家長小組訓練，教授家長管教子女的方法，因停課關係故延期至下學年舉行。

校本言語治療服務

學生層面：

- 全年言語治療師訪校 30 次，服務時數為 231 小時。言語治療師為 17 名新轉介學生進行評估、104 位學生進行訓練或語言能力跟進。
- 為了提高學生的說話技巧，言語治療師發放了有關「升中面試技巧」的資訊，以提升學生的面試交談、個人短講及小組討論技巧，鞏固學童的面試能力。
- 在治療跟進方面，1 名接受治療訓練學生的語能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年可納入觀察名單或無需再接受言語治療服務。

家長層面：

- 每節訓練後為學生預備清晰的家居訓練指引，另為學校預備訓練指引副本，以供存檔。
- 邀請家長參與個別訓練，以了解學生的訓練情況，聯絡未能出席治療堂的家長，講解學童能力、治療堂表現及家居訓練。
- 為提升家長對學生說話問題的認識，言語治療師發放了有關言語治療的資訊，主題為「懶音知多少」、「學童社交溝通能力及訓練策略」及「敘述故事技巧」，介紹學童詞彙及說故事的訓練方法。

教師層面：

- 向老師講解校本言語治療轉介表及轉介機制流程，以提升老師對有言語治療需要的學童識別能力。
- 為提升老師對學生說話問題的認識，言語治療師發放了有關言語治療的資訊，主題為「學童社交溝通能力及訓練策略」及「敘述故事技巧」，介紹學童詞彙及說故事的訓練方法。

成長的天空

學生層面：

- 所有活動的出席率達 88%以上，顯示學生積極投入活動。
- 從學生回答的問卷數據顯示，92%的學生均認同活動能提高他們的問題解決的能力及有信心面對挑戰。
- 從學生回答的問卷數據顯示，90%的學生均認同活動能提高他們的情緒管理及社交技巧。

家長層面：

- 由於疫情關係，家長工作坊改為個別電話諮商服務，讓家長更認識學生的成長需要及學生在活動中的表現。當中 90%家長表示學生參加了活動後，掌握到學生的成長需要及管教技巧。

教師層面：

- 舉辦了優質教師工作坊主題為「抗逆身心靈」，提升老師對成長的天空及抗逆力的認識。
- 由於疫情關係，成長的天空活動未能邀請班主任老師出席。

全方位輔導服務

學生層面：

為引導學生建立正確價值觀、良好人際關係及關愛校園，本學年曾舉辦以下活動：

- 學生輔導活動
 - 「開開心心上學去」活動：為小一學生適應校園生活。
 - 「EASY JOB 自理達人」：活動透過「自理小冊子」的活動，培養學生自理的技能和態度。
 - 櫃桶整理週活動
 - 拍攝了「珍惜與整理」、「禮貌校園」、「活動秘笈」、「我會一直等你(停課下的友誼)」四段影片學生在 google classroom 觀看。

- 「模擬人生旅程(Soci Game)」活動。活動中學生表現積極投入，透過設計模擬社會場景，同學模擬社會真實狀況的處境遊戲，活動讓學生學會反思自己的價值觀念，同學應為活動讓他們有效學習如何在有限的資源和時間下去作決定和選擇。
- 「和諧校園」計劃於 12 月份進行「愛。校園」四格漫畫設計比賽，收集了超過二百份的參賽作品，優秀的作品將於校內展示。
- 班級歷奇活動：為三、四年級學生舉辦班級歷奇活動，學生積極面對和參與不同的挑戰，了解自己的特點及發展多方面的潛能，明白與人合作的重要。
- 為學生舉行的「鐵路安全の達人」劇場活動。
- 「和諧校園」藝術節目欣賞活動《醜小鴨日記》，讓同學認識學習欣賞自己，尊重他人，共建和諧校園同學可於放映期間觀賞並完成有關的講座工作紙。
- 協和陽光領袖於進行網上幼稚園義工服務。
- 藝術減壓工作坊透過 zoom 的形式舉行，活動與「CarrieFish Zentangle CZT」合作，以禪繞畫活動幫助同學們減輕壓力。

● 學生講座

- 「和諧校園」講座以錄播形式為學生舉辦教育講座，主題目為「抗逆小勇士」、「轉壓為力」提升學生的情緒健康的認識及壓力處理的能力。
- 性教育講座：向不同年級的學生舉辦性教育講座，灌輸正確性知識及價值觀。
- 正向生命講座已以錄播影片的形式上載至 google classroom 予一至六年級的同學觀賞，初小影片與正確金錢觀念有關；高小影片與自我欣賞有關。
- 劇場體驗活動由大細路「童行戲劇」計劃主辦，劇目是「給你一個難題」，劇場透過 Youtube 直播的形式讓三至五年級觀看。

● 學生小組

- 精靈 Buddy 訓練小組，小組招募了 6 位在適應校園生活上有困難的小一學生提供支援，透過繪本故事及互動學習，協助學生適應小一校園生活。
- 和諧大使訓練，小組招募了 10 位四年級同學，100%同學表示透過訓練能掌握關愛表達方法，學習以理性方法處理衝突，協助建立和諧校園文化。
- 協和陽光領袖培訓小組已於上學期完成，共培訓了 21 名小五學生成為領袖。
- 創意劇場學生工作坊共招募了 20 名小四學生參與，學生透過 zoom 的形式學習及排練話劇，他們的作品於校內播放予四年級同學欣賞。

● 特殊學習需要小組

- 遊戲治療小組：此小組為一年級確診有情緒或行為問題的學生提供小組訓練，由於小組需要面授，而因疫情關係，本年度沒有舉行此小組。
- 中文讀寫多樂趣：小組為讀寫障礙或成績稍遜的學生提供支援，提升對中文科的學習動機，本年度共開辦五組。
- 專注力訓練小組：為專注力不足/過度活躍的學生提供支援，小組透過群組健腦及多元遊戲，提昇長短期記憶、專注力及資訊處理速度，半日制課或非面授課時會以視像形式進行訓練。共有 16 人參加，所有小組已於 5 月完成。
- 「天天好心情」情緒小組：為有情緒需要的學生提供小組支援，透過小組認識情緒及學習用合適的方法表達情緒。

- 喜伴同行：為確診自閉症的學生提供支援，以提升學生解決問題的能力、改善社交的技巧等，全學年共舉辦4個小組。
- 喜躍悅動小組：小組已於5月完成。學生透過參與計劃，學習不同的執行技巧功能，並把技巧運用於日常生活中。小組共有十四名學生參與。
- 表達藝術小組：小組為有需要的學生提供支援，讓他們透過不同的藝術的媒介，如藝術創作/音樂/寫作等，從而讓他們抒發情感，小組已於五月完成。
- 桌遊社交小組：小組透過桌上遊戲，改善學生社交技巧及正面表達情緒，從而與人建立良好關係，共有14人參加。
- 樂天 Buddies：以情緒治療模式結合故事與藝術元素，讓有學生從具趣味的活動，輕鬆學習情緒調節及建立健康行動習慣，從而提升學生的心理承受力及實踐目標之動力。
- 動物輔助治療活動：為小一有需要的學生提供小組，讓他們能透過與動物接觸，提昇社交及溝通技巧及動力，並在訓練及學習的過程中，感到快樂及輕鬆，半日制課或非面授課時會以視像形式進行訓練。

家長層面：

家長與學校攜手培育學生成長，通過家校合作和溝通，推廣正向情緒教育，促進各家庭成員的全人發展及身心靈健康。本學年舉辦了以下活動：

● 家庭支援服務申請

樂遊網上學習計劃與「聖雅各福群會」協作為本校的家長及學生提供數碼技能、情緒管理、親子關係等一系列工作坊，透過善用科技，學童可以提升數碼技能，從而更有效地學習，家長方面集中於指導和確保學童網絡使用安全、並以負責任的態度使用科技。3月份分別完成了1節「家長講座」、12節的「家長工作坊」及8節「學生工作坊」。

● 家長教育：

➤ 輕輕鬆鬆做父母之正向管教講座：

從認識子女成長需要、學習需要、引導孩子正確使用互聯網及正確理財觀念；至父母如何將所學在生活中實踐。由於疫情關係，大部分講座改為線上舉行。

1. 「如何避免子女接觸網上不良資訊」線上家長講座
2. 「成長的爭扎」線上家長講座
3. 「讓孩子玩出專注力」線上家長講座
4. 「因威並施」線上家長講座
5. 「為何總是機不離手」線上家長講座
6. 「6A爸爸」同學會
7. 「如何培養子女正確理財觀念」家長講座
8. 「成家理財」親子工作坊，因疫情關係改至下學年舉行。
9. 「『家』多一點愛」家長工作坊及親子日營，參加者學習正向的親子溝通技巧。為加強活動的延續性，工作坊後亦會邀請家長與子女參與親子日營，透過趣味的歷奇活動促進親子溝通，建立良好的親子關係。

- 輕輕鬆鬆做父母之我要好心情計劃：

由專業導師引領家長學習調節情緒，通過靜觀提升人類腦部前額葉的功能，幫助改善專注力、情緒管理、提升親子親密關係。

 1. 家長靜觀工作坊
 2. 「親子靜觀大使」計劃
 3. 「好玩家長」親子關係小組與「Capstone Boardgame Co」合作，小組著重親子間的溝通，讓家長在玩桌遊的過程中能認識孩子的世界，了解子女的想法，提升親子關係。
 4. 為小一學生及其家長舉辦「親子同樂聖誕FUN」及「親子同樂EASTER FUN」線上工作坊，希望透過活動加強家長、小一新生與學校的連繫，並一同歡度快樂的節日。
 5. 「相片會說話」親子攝影工作坊，因疫情關係改至下學年舉行。

- 家校合作活動：

「星期二線上聊天室」：透過Zoom 聚會，家教會委員及家長一起賞花茶、聊聊近況，舒緩疫情中教孩子的壓力。

 1. 疫情下在家網課的苦與樂
 2. 升中選校
 3. 疫情下如何協助孩子完成及交齊家課
 4. 疫情下的家庭關係
 5. 評估溫習，壓力爆煲？
 6. 習慣了窩在家中？疫情下如何安排假期活動？

- 家長義工支援及活動：

家長義工於疫情緩和下來後積極投入學校各項活動，如更換學校壁報板、圖書館服務、售賣二手校服等。

 1. 「喜悅寫意」家長義工訓練，因疫情關係改至下學年舉行。
 2. 「喜悅寫意」家長義工計劃，因疫情關係改至下學年舉行。
 3. 「親親爸媽」無毒用品工作坊，因疫情關係改至下學年舉行。
 4. 「親子和諧粉彩」線上體驗活動
 5. 故事齊分享
 6. 「資心友英文小組」互相支援小組
 7. 升中講座
 8. 協和小學110周年校慶攤位服務
 9. 謝師活動之「感恩有您」
 10. 家長校董選舉
 11. 家長義工嘉許禮

(八)學生表現

學業表現

- 疫情期間，學校能運用電子學習及網課，提升學生的學習動機。
- 大部份學生在校內中、英、數三科成績整體表現理想。
- 學生積極參與校內外各項比賽及活動，並有理想的表現，屢獲殊榮。
- 學生透過閱讀、觀察及運用不同的學習策略(資優十三式、元認知、六帽子及 SCAMPER 等)、網上學習平台等促進自學，又備有科本的自學練習進行預習、蒐集學習資料、摘錄學習重點等，養成良好的自學習慣。
- 學生對閱讀感興趣，已掌握相當的閱讀策略，並已養成良好的閱讀習慣。
- 學生的學習態度良好，專心上課，對學習甚感興趣，熱心參與課堂活動。

課外活動的參與

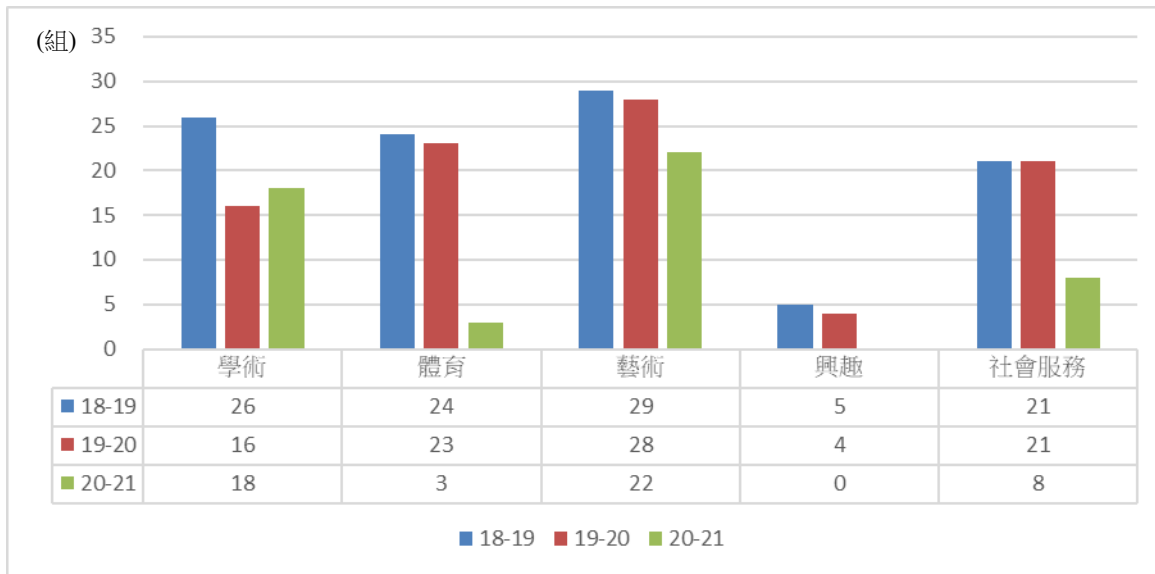
- 學校除了教授學科知識外，還為學生舉辦多姿多采的拓展活動，除了培養他們的多元智能外，亦藉此為他們提供「德、智、體、羣、美、靈」六育並存的全人教育。學生透過豐富的校園生活，得以建立正確的價值觀，充滿自信，勇於承擔及樂於服務他人。
- 學校為同學提供多元化的活動，包括學術性、體育性、藝術性、興趣性及社會服務性共 53 項的小組供學生參加。全年共有 1373 人次參加。
- 本校制服團隊包括小女童軍、幼童軍、升旗隊、香港紅十字會少年團、交通安全隊及公益少年團。社會服務團隊包括糾察、圖書館管理員、學生議會委員、班會主席、班會副主席、生物科技大使及資訊科技大使。參與各團隊學生人數眾多，團員經常參與所屬團隊總會舉辦的大型活動，除加強他們對學校的歸屬感外，亦能令他們增廣見聞。
- 學校的代表隊深受同學歡迎，例如：木笛、詩班、管樂、中樂、田徑、游泳、乒乓球等，每一位同學都努力練習、期望能被老師或教練挑選加入校隊，為學校爭光。

校際活動中獲得的獎項

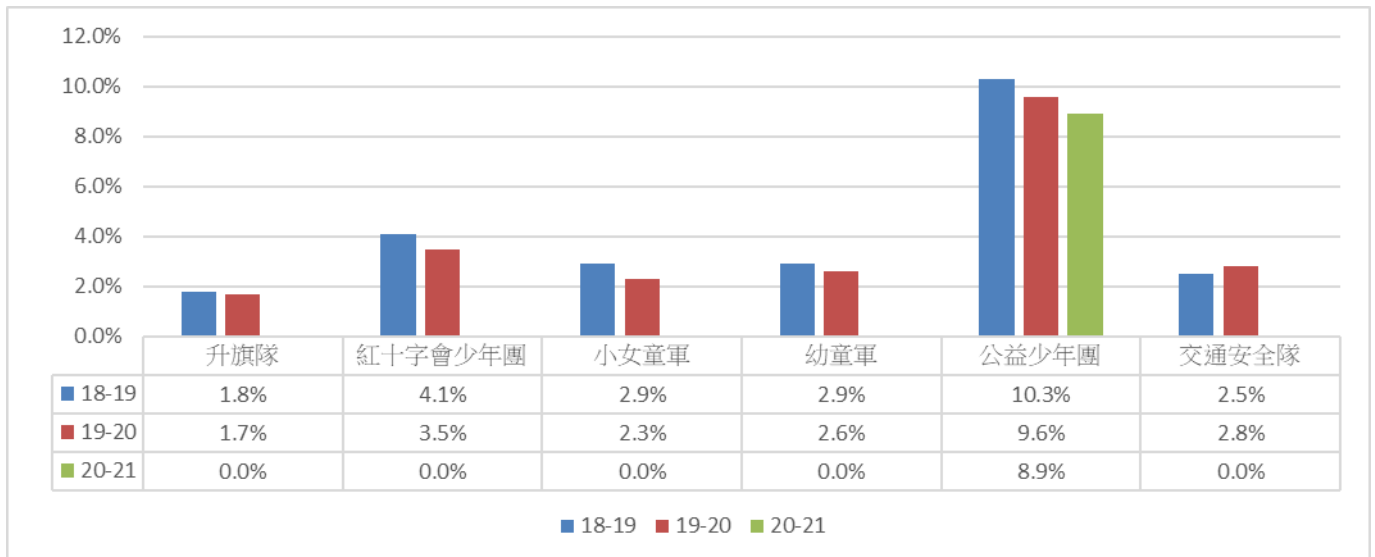
科目	項目	獎項
中文	第三十一屆祖父母節創意寫作比賽	1 銀獎、1 金獎
	第七十二屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	2 亞軍、5 季軍
英文	第七十二屆香港學校朗誦節(英詩獨誦)	1 冠軍、1 亞軍、5 季軍
數學	全港小學生運算思維比賽總決賽 2020	3 金獎
	EAIMO 東亞國際數學公開賽(初賽)	金獎
	GMEC 全球數學比賽	1 銀獎、1 銅獎
	HKCMA 香港學界數學比賽	1 殿軍、1 季軍
	HKIMO 香港國際數學競賽	金獎
	TIMO 泰國國際數學競賽(初賽)	金獎
	TIMO 泰國國際數學競賽(晉級賽)	銀獎
	WCT 數學及解難比賽 (冬季)	2 Distinction
	WMI 世界數學 (邀請賽)	銀獎
	WMC 世界數學錦標賽	銅獎
	華夏盃	一等獎
	香港網絡數學公開賽	金獎
	數學大王(初賽)	二等獎
	香港學科數學比賽	銀獎
	環亞太杯 (初賽)	二等獎
	港澳台兩岸奧數盃 (初賽)	金獎
	大灣盃(初賽)	一等獎
	大灣盃 (選拔賽)	銀獎
	大灣盃 (決賽)	二等獎
	AIMO 港澳盃 (進級賽)	一等獎
	TIMO 泰國國際數學競賽(決賽)	金獎
	學而思盃	二等獎
	環亞太杯 (進級賽)	一等獎
	全港小學生運算思維比賽總決賽 2021	金獎
	HKIMO 香港國際數學競賽 (進級賽)	一等獎
	WCT 數學及解難比賽 (春季)	2 Merit
	Let students talk about Education' International onference 2021	金獎
常識	2020 全港學生科技大賽	1 冠軍、2 亞軍、1 季軍
	「第四屆英才盃 STEM 教育挑戰賽 (小學組)」	3 優異獎
	2021 全港學生科技大賽	1 冠軍、1 亞軍

科目	項目	獎項
音樂	第七十三屆香港學校音樂節	3 冠軍、2 亞軍、1 季軍 1 金獎、19 銀獎、13 銅獎
視藝	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作填色比賽	1 傑出表現獎、2 優異獎
	「你的名在全地何其美」視藝創作比賽	1 冠軍、1 季軍
	區會小學聯校畢業專刊封面設計比賽	優異獎
資訊科技	第一屆騰訊青少年程式設計追夢營	金獎
	小學機械人搶包山邀請賽	團體:2 金獎
	牛年偉高田宮“Neo VQS”迎春填色創作比賽	1 冠軍、2 亞軍、1 季軍
	香港小童群益會「JMA 獎學計劃—全港電動高卡車比賽」	冠軍
	ITCA 金章	6 金章、1 白金
	「賽馬會運算思維教育」傑出表現計劃	金獎
	「STEM 綜合問答擂台」小學組	22 銅獎、8 銀獎、9 金獎
聖經	2021 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區)	銅獎
	第二十七屆聖經朗誦節	季軍
	第九屆校際聖經故事演講比賽	2 優異獎
其他	4·23 世界閱讀日創作比賽(2021)	優勝獎

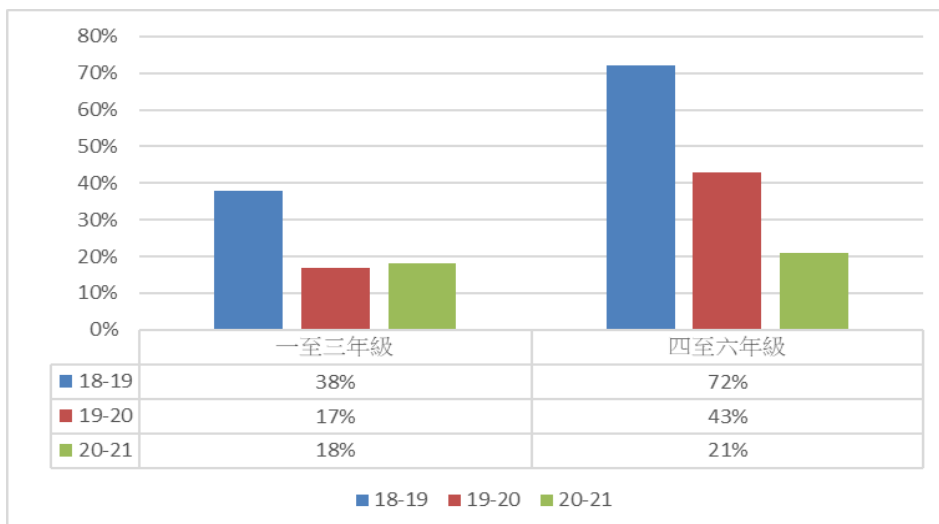
課外活動及學習小組的數目



學生參與制服團隊的情況



學生參與校際活動的情況

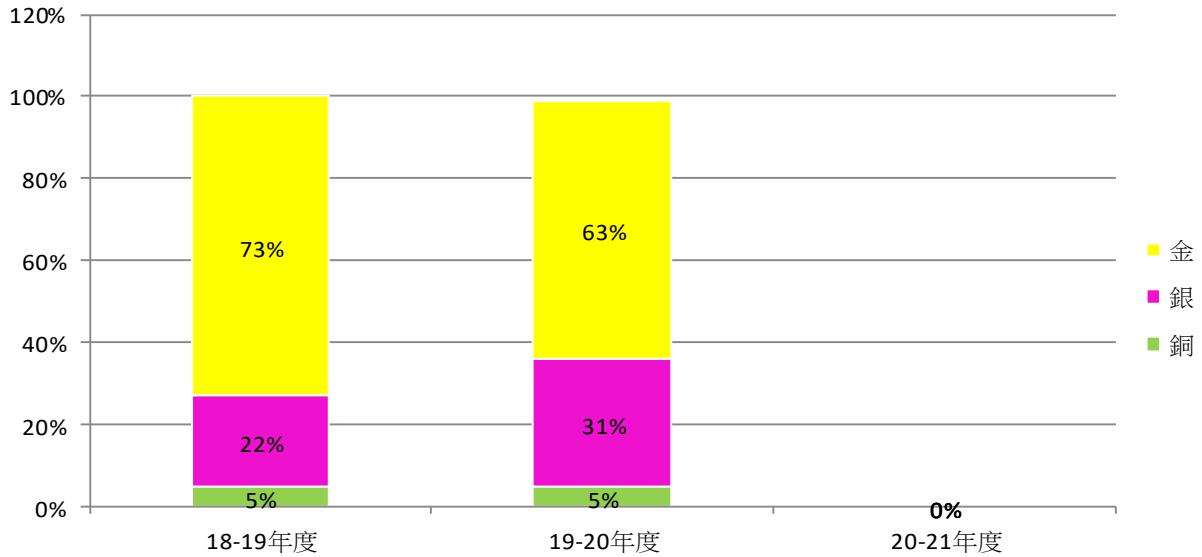


活動包括：香港學校音樂節、香港學校朗誦節、香港學校戲劇節、學校舞蹈節及由香港體育聯會舉辦的校際或埠際運動會項目。(註：學生參與多一個項目亦只作一次計算)

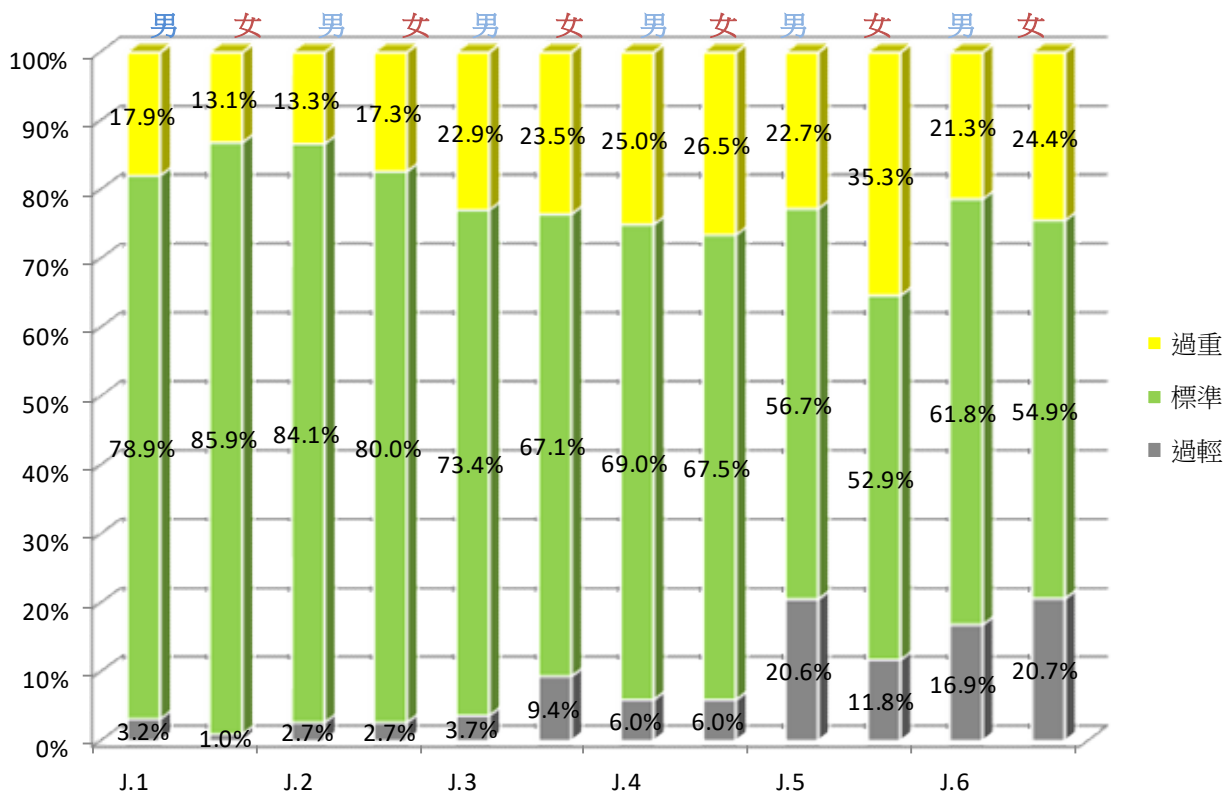
體格發展

本校着重學生體適能發展，在一至六年級體育課中加入適量體適能訓練及全校學生參與體適能獎勵計劃。目的是提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。參加此項計劃的學生須參與體能測試，並在上課及課餘時間進行體育活動，若測試成績達到指定水平便可獲得獎章。

學生在體適能獎勵計劃中獲獎情況



學生體重指標



(九)財政報告

中華基督教會協和小學				
2020至2021年度財政報告				
項 目	收入 \$	支出 \$	結存/(結欠) \$	
(I) 政府各項津貼帳				
A. 擴大的營辦開支整筆津貼				
(i) 非特定津貼項目				
• 基本撥款及調整撥款總額	1,557,525.62			
• 其他收入	135.10			
- 學校及班級營辦費		616,004.84		
- 課程發展		38,014.05		
- 校本管理		304,275.25		
- 綜合家具設備及保養		340,380.00		
- 員工長期服務金撥備(增撥金額)		17,262.26		
小結	1,557,660.72	1,315,936.40		241,724.32
(ii) 特定津貼項目				
• 修訂行政津貼	1,928,214.80			
- 職工薪金		712,489.00		
- 保安服務		478,080.00		
- 園藝及清潔服務		800,200.00		
- 員額賠償		10,822.40		(73,376.60)
• 空調設備津貼	529,266.00			
- 冷氣費		250,584.00		
- 冷氣設備		83,370.00		
- 冷氣保養		37,500.00		157,812.00
• 資訊科技綜合津貼	587,386.00			
- 電腦消耗性物品		100,201.40		
- 資訊科技教育		147,671.00		
- 電腦設備		103,977.00		
- 電腦設備保養費		32,400.00		203,136.60
• 學生輔導服務津貼(額外)	463,425.00			
- 社工及支援人員薪金及強積金		304,506.00		
- 學生輔導服務		2,700.00		
- 學生輔導教具及獎品		7,295.00		148,924.00
• 學校發展津貼	780,416.00			
- 教學支援員工薪金及強積金		408,156.15		372,259.85
• 新來港學童校本支援計劃津貼	7,808.00	7,000.00		808.00
• 成長的天空計劃津貼	135,001.00	235,823.00		(100,822.00)
• 校本教育心理服務津貼(統籌學校)	108,756.00	108,556.00		200.00
• 加強言語治療津貼	170,842.00	198,200.00		(27,358.00)
• 加強言語治療統籌學校津貼	8,056.00	-		8,056.00
• 校本管理額外津貼	50,350.00	40,000.00		10,350.00
小結	4,769,520.80	4,069,530.95		699,989.85
B. 營辦津貼以外的其他津貼				
• 家校合作活動及家教會經常費用津貼	25,740.00	15,107.00		10,633.00
• 學校社會工作服務津貼	642,000.00	642,000.00		0.00
• 諮詢服務津貼	129,315.00	130,095.00		(780.00)
• 課後學習支援津貼	81,200.00	57,634.00		23,566.00
• 學習支援津貼	1,230,200.00	1,202,768.47		27,431.53
• 學校行政主任津貼	534,660.00	444,300.00		90,360.00
• 全方位學習津貼	1,057,350.00	362,548.80		694,801.20
• 資訊科技人員支援津貼	319,559.00	341,146.67		(21,587.67)
• 額外學現津貼	939,330.00	486,057.80		453,272.20
• 促進香港與內地姊妹學校交流計劃津貼	156,035.00	0.00		156,035.00
• 一筆過推動中國歷史及文化津貼	0.00	14,250.00		(14,250.00)
• 一筆過的校本言語治療設置津貼	20,140.00	0.00		20,140.00
• 德育及公民教育科支援津貼	0.00	21,230.00		(21,230.00)
• 學校閱讀推廣津貼	41,609.00	38,598.30		3,010.70
• 整合代課教師津貼	238,050.00	277,350.55		(39,300.55)
• 學生在校免費午餐津貼	385,000.00	116,937.00		268,063.00
• 香港學校戲劇節	(2,529.40)	0.00		(2,529.40)
• 學生活動支援津貼	78,750.00	0.00		78,750.00
• 其他經常津貼	410,304.00	410,304.00		0.00
• 代課教師津貼	0.00	0.00		0.00
• 一筆過特別支援津貼	0.00	100,000.00		(100,000.00)
• 暑期閱讀計劃贈閱圖書計劃津貼	(50,700.00)	0.00		(50,700.00)
• 關愛基金援助學生購買電腦裝置津貼	1,230,862.50	1,230,862.50		0.00
• 支援有經濟需要學生上網補充學習津貼	49,280.00	43,960.00		5,320.00
小結	7,516,155.10	5,935,150.09		1,581,005.01
(II) 學校各項經費帳				
A. 普通經費	2,905,668.50	3,476,156.01		(570,487.51)
B. 籌款帳	373,875.90	284,913.54		88,962.36
C. 核准收費帳(學習增潤費)	159,740.00	154,087.00		5,653.00
D. 區會資助專款	51,500.00	52,965.50		(1,465.50)
小結	3,490,784.40	3,968,122.05		(477,337.65)
本年度結存/(結欠)		政府經費 2,522,719.18 學校經費 (477,337.65)		2,045,381.53
承上年度結存/(結欠)		政府經費 7,062,647.79 學校經費 1,076,884.73		8,139,532.52
[根據核數報告調整]		政府經費 9,585,366.97 學校經費 599,547.08		10,184,914.05
轉下年度結存/(結欠)				

(十) 回饋與跟進

2021-2022 年度關注事項 (計劃)

關注事項一：

提升網絡系統、整合不同電子平台，優化設備及設施，邁向數碼校園

- 有系統提升學校網絡設備，支援多元化電子學習。
- 優化及整合學校電子平台，提升家、校通訊的效率及學校行政管理效能。
- 優化學校教學設備，提供多元化教學環境及模式。
- 配合改建工程及學校需要，逐步完善及美化學校學習環境。

關注事項二：

善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性

- 善用資優策略持續顧學生的學習多樣性。
- 透過電子學習優化學習效能，提升學生學習興趣，促進課堂回饋。
- 發展學生 STEM 科技探究及數理運算思維的能力。

關注事項三：

愛人及己，共勉互勵展所長

- 提供更多機會，讓學生發揮潛能，展現社交、人際及領導才能。
- 透過「協和家校通」，加強與家長的聯繫。
- 透過「愛.協和」獎勵計劃，加強學生的歸屬感。