

## 中華基督教會協和小學

## 2020-2021 年度全方位學習津貼運用計劃總報告表

負責人:尹淑芬副校長

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師	
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)													
中文科	1. 舉辦中國文化學習活動日 安排中國文化學習日,讓學生在活動當中認識中國文化及於活動後完成自學工作紙。	提升學生中國文化素養及自學能力	1/21	一至六年級	全校學生投入及享受中國文化日活動	\$50,000	\$9,299.8	✓	✓					凌靜儀
英文科	2. A Visit to Ocean Park Academy Hong Kong -J4 students may either join	Enrich the language environment for students to learn English	10/20-6/21	P.4 (189 students)	因為疫情影響,本年度活動未能進行	\$75x189=\$14,175 (Students)	\$0	✓						葉敏華

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	the programme, “Insightful Journey with Dolphins” or “Coastal Explorer” (1-hour education programme)					\$100x6 =\$600 (Teachers) \$8,000 (Coach fare) \$22, 775							
	3. A Visit to Space Museum in Jan/Feb 2021 -J5 students watch the Sky Show -Conduct street interviews in the promenade	Enrich the language environment for students to learn English	10/20-6/21	J5 (179 students)	因為疫情影響, 本年度活動未能進行	\$28x179 =\$5012 (Students) \$56x6=\$336 \$4000 (Coach fare) Total:\$9,348	\$0	✓					葉敏華

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師	
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
常識科	4. 全方位戶外學習活動	配合科本學習元素,讓學生透過戶外參觀,以豐富學生的學習經歷。	4/21- 6/21	全校	因為疫情影響,本年度活動未能進行	\$34,000	\$0	✓						金盈慧
常識科	5. 哈樂車活動	配合科本學習元素,讓學生透過「哈樂車活動」,以豐富學生的學習經歷。	10/20	全校	因為疫情影響,本年度活動未能進行	\$28,000	\$0	✓						金盈慧
視覺藝術	6. 視覺藝術參觀活動	提升學生對藝術的賞析	10/20- 6/21	四至六年級(約60人)	因為疫情影響,本年度活動未能進行	\$6,000	\$0			✓				黎淑娟
	7. 視覺藝術軟件應用課程	提升學生對藝術的創作	10/20- 6/21	四至六年級(20-25人)	因為疫情影響,本年度活動未能進行	\$10,000	\$0			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師	
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
音樂科	8. 帶學生外出欣賞音樂會	提升學生對音樂的興趣	10/20-6/21	音樂組別成員	因為疫情影響,本年度未出。帶學生外出。因學校中樂團收生不足,需用津貼,本年度津貼資助導師費。	\$10,000	(\$22,000)			✓				黃思敏
體育科	9. 鼓勵學生報考各體育總會章別計劃—考試費資助	鼓勵學生在運動的發展	10/20-6/21	一至六年級(約150人)	因為疫情影響,本年度活動未能進行	\$20,000	\$0			✓				李琛銘
	10. 運動領袖訓練及體育營(兩日一夜)	發掘學生到自身的正向特質,在克服困難和逆境中體會到快樂	10/20-6/21	約80人	因為疫情影響,本年度活動未能進行	\$40,000+\$40,000 (\$80,000)	\$0	✓		✓				
	11. 欖球課程	發掘學生到自身的正向特質,在克服	10/20-6/21	五年級 200人	因為疫情影響,本年度活動未能進行	\$30,000	\$0	✓		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
		困難和逆境中體會 到快樂											
STEM 常識科	12. STEM 科技探究活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師進修有關科學及科技教育課程</li> <li>● 優化常識科的科學探究學習課程及科學探究研習冊</li> <li>● 安排 STEM 教師工作坊</li> <li>● 邀請出版社或有關的機構到校協助舉辦 STEM 科技活動日或科學展覽</li> </ul>	推動 STEM 教育, 促進學生的科學探究能力	10/20- 6/21	一至六年級	21/6 已完成全校「STEM 常識科技活動日」, 學生積極投入活動	\$10,000	\$44,154.7	✓					金盈慧

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
STEM 跨學科 創新科技科、數學科	13. 小一至小三創新科技校本 STEM 動手作計劃(與數學科跨科合作) 小一：滑翔機(數學科-圖形與空間) 小二：牛頓鐘擺(數學科-角度與重量) 小三：排簫(數學科-長度與距離) 小四至小六創新科技校本 STEM 動手作計劃(與數學科跨科合作) 小四至小六：編程 IoT 活動	提升學生邏輯思維訓練	10/20-6/21	一至三年級	學習活動成果	課程 \$55,000 (198人)  \$6,000 教師專業發展  合共: \$61,000	\$49,600	✓					曾詠珊

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	14. STEM 日營 STEAM VR 體驗中心 - 內容包括各 1 小時工 作坊:指紋套取偵探 活動及大夫弟 VR 製 作-古蹟及生態導賞 - VR ZONE (包括 D-BOX 動感體驗及電競對戰 遊戲	生物科技大使、數學 小先鋒、資訊科技大 使、IT 小先鋒、協小 飛機師(從中成績、 學習態度達標的學 生	7/21	約 60 人分 2 次, 30 名學生 由 2 個 老師帶 隊	因為疫情影 響,本年度活 動未能進行	每位學生\$ 200 即入 場費用 \$14,000 租旅遊巴 \$4,000 合共 \$18,000	\$ 0	✓					曾詠珊
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
拓展課 活動	15. 制服團隊日營	發掘學生到自身的 正向特質,在克服 困難和逆境中體會 到快樂	10/20- 6/21	約 140 人	因為疫情影 響,本年度活 動未能進行	\$30,000	\$0	✓		✓			卓嘉欣

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師	
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	16. 試後活動參觀(車資及入場費)	發掘學生到自身的正向特質,在克服困難和逆境中體會到快樂	10/20-6/21	全校	因為疫情影響,本年度活動未能進行。改為進行視藝活動。	\$100,000	\$7,765.9	✓		✓				
	17. 周五制服團隊(如黑暗中的對話、關愛及體驗活動)	發掘學生到自身的正向特質,在克服困難和逆境中體會到快樂	10/20-6/21	約 200 人	因為疫情影響,本年度活動未能進行	\$50,000	\$0	✓		✓				
	18. 校本資優小組學生課外體驗活動	發展學生的領袖才能	3/20-6/21	三至五年級學生(40人)	因為疫情影響,本年度課程只能在網上進行	\$40,000	\$200	✓						
	19. 英語話劇訓練班,培養學生的協作、專注、溝通能力、創造力及自信心,同時提升學	發展學生的多元智能	10/20-6/21	四至六年級(30人)	因為疫情影響,本年度課程只能在網上進行	\$60,000	\$25,300			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	生英語水平,為學生提供演出、實踐機會。透過引入外間團體協助能促進協作教師專業發展及提升演出的水平。												
	20. 「六年級教育營」讓學生可增加訓練自理能力外,更可訓練團隊合作精神。	發展學生的多元智能	12/20	六年級	因為疫情影響,本年度活動未能進行,但須繳交明年留位費用	\$60,000	\$4,725			✓			卓嘉欣
探究課 活動	21. 數學小先鋒及 IT 小先鋒 E-GO-KART 先導計劃 - 動手造電動編程高卡車 - 讓學生改造及重新設計出平衡車及三輪車各 1 架,可按不同的對象、年齡及能力組合及	發展學生的多元智能	10/20-6/21	五至六年級(80人)	學習活動成果	\$40,000 (包括 16 節一小時到校課程、外聘導師 1 名製成品:2 架編程可	(\$49,800)	✓					曾詠珊

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	運作(數學小先鋒同學負責部分) - 從車上加入 AI 功能及編程(LED 及 SENSOR),更因應學校環境,利用編程設計自動搬簿車(IT小先鋒同學負責此部分)					改裝及組裝的高卡車							
	22. 生物科技大使 透過魚菜共生及照顧領養盾臂龜計劃,令高能力學生充份運用數學及編程能力設計和監控整個生態循環,同時讓低小學生可利用高能力學生設計出來的套件於平日學校生活中照顧及料理整個生物科技園。	發展學生的多元智能	10/20-6/21	三至六年級(35人)	學生及家長協助照顧領養盾臂龜計劃,讓學生運用數學及編程能力設計和監控整個生態循環。	\$40,000 (包括6節一小時到校課程、外聘導師1名)	\$31,698	✓					曾詠珊

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師	
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
探究課 活動	23. 科學探究大使	培訓在科學具高能力的學生成為「科學探究大使」,培養學生科學探究精神及發展科學技能。	10/20- 6/21	約 21 人	活動有助提升學生對科學探究的精神	\$5,000	\$4416	✓						金盈慧
探究課 活動	24. 小小機械工程師	培訓對「設計機械人」有興趣的學生,透過機械人的設計及指令編寫,培養學生創意、解難能力及邏輯思維能力。	10/20- 6/21	約 10 人	活動能提升對機械探究的精神	\$15,000	\$10,120	✓						
訓輔及學生支援 組	25. 糾察訓練日營	發掘學生到自身的正向特質,在克服困難和逆境中體會到快樂	10/20- 6/21	約 100 人	因為疫情影響,本年度活動未能進行	\$40,000	\$0	✓		✓				伍秀英

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師	
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
公民教育	26. 公民教育外展活動	提升學生公民意識	9/20- 6/21	20-50 人	因為疫情影 響,本年度活 動未能進行	\$10,000	\$0		✓					蔡偉傑
校園電視台	27. 校園電視台培訓計劃	擴闊學生的眼界, 讓學生學習專業的 製作知識	10/20- 6/21	約 30 人	因為疫情影 響,本年度活 動未能進行	\$10,000	\$0	✓						張敏兒
校牧事工	28. 五年級福音營	關心學生的成長,陪 伴他們面對困難,幫 助他們以基督教信仰 建立積極人生	12/20	五年級	因為疫情影 響,本年度活 動未能進行	\$100,000	\$0			✓				玉

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	預算開支 (\$ )及用途	實際 開支 (\$ )及用途	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					負責 老師	
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野													
資優教育	29. 境外交流活動學習課程	擴闊學生的視野	10/20-6/21	四至六年級學生 (約30人)	因為疫情影響,本年度活動未能進行	\$10,000	\$0	✓		✓				娟
1.4	其他													
					第1項預算總開支	\$999,123	\$259,079.40							

預期受惠學生人數

全校學生人數:	約1200人
預期受惠學生人數:	約1200人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比	100%

各項目支出總表：

範疇	項目	受惠人數	預算開支 (\$)	實際支出 (\$)
中文科	1. 舉辦中國文化學習活動日	全校	\$50,000	\$9,299.8
英文科	2. 香港海洋公園學院活動日	四年級	\$22,775	\$0
	3. 參觀太空館	五年級	\$9,348	\$0
常識科	4. 全方位戶外學習活動	全校	\$34,000	\$0
	5. 哈樂車活動	全校	\$28,000	\$0
視覺藝術	6. 視覺藝術參觀活動	約 60 人	\$6,000	\$0
	7. 視覺藝術軟件應用課程	約 15 人	\$10,000	\$0
音樂科	8. 帶領學生外出欣賞音樂會	約 100 人	\$10,000	(\$22,000)
體育科	9. 鼓勵學生報考各體育總會章別計劃—考試費資助	約 150 人	\$20,000	\$0
	10. 運動領袖訓練及體育營(兩日一夜)	約 80 人	\$80,000	\$0
	11. 欖球課程	五年級	\$30,000	\$0
STEM 常識科	12. STEM 科技探究活動	全校	\$10,000	\$44,154.7
STEM 跨學科 創新科技科、數學科	13. 小一至小六電腦科校本 IOT 課程	198 人	\$61,000	\$49,600
	14. STEM 日營	約 60 人	\$18,000	\$0
拓展課活動	15. 制服團隊日營	約 140 人	\$30,000	\$0
	16. 試後活動參觀(車資及入場費)	全校	\$100,000	\$7,765.9
	17. 周五特別科或循環課	約 180 人	\$50,000	\$0
	18. 校本資優小組學生課外體驗活動	約 40 人	\$40,000	\$200
	19. 英語話劇訓練	約 30 人	\$60,000	\$25,300
	20. 六年級教育營	六年級	\$60,000	\$4,725

探究課活動	21. 數學小先鋒及 IT 小先鋒	80 人	\$40,000	(\$49,800)
	22. 生物科技大使	35 人	\$40,000	\$31,698
	23. 科學大使	約 30 人	\$5,000	\$4416
	24. 機械工程師	約 30 人	\$15,000	\$10,120
訓輔及學生支援組	25. 糾察訓練日營	約 100 人	\$40,000	\$0
公民教育	26. 公民教育外展活動	20-50 人	\$10,000	\$0
校園電視台	27. 校園電視台培訓計劃	約 30 人	\$10,000	\$0
校牧事工	28. 五年級福音營	五年級	\$100,000	\$0
資優教育	29. 境外交流活動學習課程	約 30 人	\$10,000	\$0
		全校學生	<b>總支出:</b> <b>\$999,123</b>	<b>實際支出</b> <b>\$259,079.40</b>