



水水火火



校訊 - 第 71 期 - 二零二二年一月

校長的話

簡燕玲校長

去舊迎新

2021 年匆匆過去，轉瞬間我們已不經意地揭開了 2022 年新一頁。除夕晚上，我收到朋友們轉發的新年貼圖，回想其中一幅頗有意思：「以感恩的心告別 2021，以喜樂的心迎接 2022。」無論 2021 年世界各地發生了怎樣的變化，今天你和我仍有平安和健康，應滿心快樂向親人朋友道謝，向天父呈獻感恩的頌讚。能跨過去年的難關一點不容易，大家必定是付上無比的信心，堅持和勇氣，認定目標，迎難而上，最後才取得預期的成果。就如校園內，老師們孜孜不倦地提點同學常戴口罩，勤洗手，疫情下不分享小吃，出入保持良好衛生習慣，便是一個活例子。又例如爸媽經常提點同學善用時間好好溫習，作息有序，少玩電子遊戲，為同學報讀了不同的課餘活動訓練，讓大家趁著年幼時打穩基礎，以裝備將來的學習，就是另一個例子。同學們常常表達感恩之言，以具體行動回應長輩的訓誨，珍惜每個機會，必定獲益不少。

常聽說「去舊迎新」，學校這段日子真實地體驗這番說話的意義。為了給同學建設一個美好又嶄新的學習環境，數月前，我們重新打造三校三樓的創新科技室，又改裝一校地下的禮堂、詢問處、醫療室、保安室和小組學習室。在改建工程前，我們要先搬運，清除及棄掉雜物，以能騰出空間進行新改裝程序，鋪設新設備。當刻花了老師和職工們不少心力、時間和汗水。大家期盼工程完結快點臨到，新的藍圖和構思可活現眼前。同學們，你們可從這樁事情，想想自己的生活有什麼要「斷、捨、離」？有什麼要「立、起、行」嗎？

新約聖經腓立比書第四章 13 至 14 節勉勵我們：「我不是以為自己已經得著了，我只有一件事，就是忘記背後努力面前的，向著標竿直跑，要得上帝在基督耶穌裏從上面召我來得的獎賞。」立定新志向，憑著信、望、愛，迎接 2022 年上主給予我們豐富的機遇，也與別人分享箇中喜樂，我們便不會虛度 2022 年了。祝願同學和協和家長們新年常存新希望、主恩同行、虎虎生威！



校監的話

蘇成溢牧師

由 2021 年 9 月 1 起，我接替翁傳鏗牧師，再次擔任協和小學的校監。適逢 2021 年是協和創校 110 周年，計十年前的百周年（2011）校慶，我有幸再以校監身份出席這重要的校慶，與眾協和人參與盛事，十分感恩。

作為校監，我很想跟大家重溫協和校歌裡的兩句話：「為神為人為國，求善求美求真」，以作互勉。

「為神為人為國」，表示協和創校的宗旨是（1）以天父上帝的旨意為依歸，（2）培育學生有為人的精神，和（3）有服務國家的心志；「求善求美求真」說明協和的教育理念是（1）教導學生要做良善的人，（2）鼓勵學生要追尋美好的事，和（3）不斷探索真理。

願全體師生家長，能「協力同心、和衷共濟」，繼續培育一代又一代滿有校歌精神的協和學生。



中國語文科

凌靜儀主任

提升學生中國文化素養及自主學習能力

跨學科閱讀專題研習：

於中文教學設計中滲入中國文化的元素。中文科將配合「中國歷史長河」視覺裝置，進行教學設計，加強中國文化的元素。三、四年級以中華文化為主線，進行跨學科閱讀專題研習。

文言文學習課程：

本校已規劃一至六年級校本文言文學習課程。期望學生從一年級至六年級逐步認識文言文，提升文化素養的同時，為將來學習文言文奠定基礎。

中國文化學習日：

舉辦中國文化學習日，把中國文化學習的元素融入大型活動當中，讓學生有更多元化的體驗，學生就不同的中國文化主題，參與各式文化體驗活動，如欣賞表演、攤位遊戲等，加深對中國文化的認識。

優化課堂教學，提升學生學習興趣，持續照顧學生多樣性。

善用 Edpuzzle、Padlet 等電子教學平台及電子裝置，以優化課堂教學，加強互動性，師生及生生互動，以提升學生學習興趣，提高學習效能。設計具趣味性、挑戰性的課業，讓學生跳出框框，以多樣化的方式學習語文。



中國傳統技藝

舞獅表演



文化攤位活動



傳統手工藝製作

視覺藝術

黎淑娟老師



為了恭賀協和 110 周年校慶，全校師生攜手設計及製作課室壁報。我們以 110 周年校慶為主題，感恩傳承為設計重點，一起創作壁報。現在就讓大家遊走其中，感受一下校慶的氣氛。當中師生濃情厚意，齊心營造校慶氣氛，為校慶一連串節目添上色彩。

聖經科

張麗玉老師

1. 聖經科周年計劃

- 1.1 為了配合關注事項二——「善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性」，聖經科在聖誕節及復活節假期前，讓一至四年級同學在指定的網站內閱讀老師指定的節目；五至六年級同學則查考老師指定的經文。同學收看節目或閱讀經文後，需完成相關之自學工作紙；自學工作紙的內容亦會融入資優策略元素，以照顧學生學習多樣性。
- 1.2 為了培育學生「愛己及人，共勉互勵展所長」，每位同學於學期初獲發一張禱告紙，並以「愛·學校」作為目標寫下實踐方法。然後同學分小組禱告，或由老師帶領禱告。

2. 聖經科活動

- 2.1 派發小聖經：每年聖經科科主任均會向國際基督教會（香港）申請免費的繁體中文新約聖經（連詩篇及箴言）。這些聖經會派發給五年級的同學，讓他們從小就認識上帝的話語，並以上帝的話語作為他們腳前的燈、路上的光。
- 2.2 派發聖經單張：每年聖誕節及復活節，聖經科組都會為全校學生預備合適的單張，不但能讓學生能更認識基督教的兩大節期，而且能透過派發單張，成為福音鴿子，將福音傳開。
- 2.3 參加機構舉辦的比賽
 - 2.3.1 聖經朗誦節
 - 目標：透過朗誦經文，讓同學及其家人多認識神的話
 - 日期：每年 3 月舉行
 - 對象：分三級舉行 (P.1-2 ; P.3-4 ; P.5-6)
 - 語言：可選普通話或廣東話



2.3.2 聖經科獎勵計劃

目標：鼓勵同學們學習聖經的知識，以文字分享他們的讀經心得，讓他們與神話語相交的歷程中，建立他們的生命，並嘉許他們在聖經科學習的努力。

日期：每年 5 月舉行

對象：四至六年級學生，每級每班一位同學



聖經科獎勵計劃

2.3.3 校際聖經故事演講比賽

目標：1. 透過演繹聖經故事，認識真理。
2. 發掘學生演講天分，增強自信心。

日期：每年 4 月下旬或 5 月上旬

組別：1. 初小組（小一至小二）
2. 中小組（小三至小四）
3. 高小組（小五至小六）



聖經故事演講比賽



英文科

姚秀蘭主任

- 本校著重閱讀中學習，英語閱讀主要分為導讀、分享閱讀和在家閱讀三大核心範疇，無論學生在學校還是家中，均能進行閱讀。外籍老師著重於低年級教授拼音，以打穩學生基礎；對高年級同學則推行 Step Up Program，由外籍老師教授學生寫作策略及升中面試技巧。
- 四年級英文科參加了由 NET SECTION 主辦的 (DTS) 發展多元文本計劃，DTS (Development of Text Sets) 計劃旨在從主題出發，為四年級同學提供適合他們閱讀的文本類型，部份更取材自日常生活，文章體裁種類眾多，可以擴闊學生的閱讀層面。
- 而二年級亦參加資優教師網絡計劃，希望能善用資優十三招，發展學生思維方法，促進教師之間教學交流，提升學生學習及教師教學效能。
- 此外，本年為優化教、學、評，英文科加入評估前小測，配合教學及考核重點，讓學生試前進行模擬評估，為考試做好準備。



Step Up Program

普通話科

何綺薇老師

普通話科試後活動

每年各級試後均設有不同的普通話活動，嘗試透過多元化的學習方式，藉以提升學生普通話的能力，加強營造校園多聽多說普通話的氣氛。

一、二年級活動為「漢語拼音知多少」，透過生動活潑的聲韻母歌唱短片，以輕鬆易記的方法重溫各聲韻母，配合動作邊唱邊學，鞏固學生聲韻母知識。

三年級活動為「普通話遊蹤」，學生利用平板電腦，於二校指定地方進行校園遊蹤活動，再回答當中普通話語音知識問題，鞏固各個語音知識難點。

四、五年級活動為「相聲短片齊欣賞」，透過老師先解說相聲是以語言為主的喜劇說唱藝術，再播放有趣的卡通相聲短片，並邀請學生模仿短片進行相聲示範，讓學生感受相聲的風趣幽默。



音樂科

黃思敏老師



不經不覺，新冠病毒已「陪伴」大家接近兩年了。對於音樂組別來說，實在是一個非常大的考驗。

木笛課堂面對不少困難：因為不能除下口罩，大家要於家裡吹奏樂器。於是，大家只有在網課時才可以吹木笛，而正常面授上課時，大家只能學習指法。我們舉行的木笛大合奏招募，竟然收到六十多條短片。同學排除萬難，踴躍參與，最後輯錄成大合奏短片，可謂創舉。

在香港學校音樂節中，同學們也得到不錯的成績。對於首次以錄影片段參賽，同學們都勇於嘗試，最終得到 3 冠，2 銀，1 銅的佳績，十分令人振奮。

為預備本校十二月舉行的 110 周年校慶崇拜表演，高年級詩班於開學兩個月內，辛勤練習。早上七時十五分已到達練習場地，下午課後也練至一時半。看見大家不怕艱辛進行訓練，實在令人感動。聽到他們久違了的優美歌聲，頓覺辛苦訓練的時間都是值得的。

期望於 2022 年，協和音樂組別能有更多演出的機會。

願一眾協和人都能於疫情間堅持學習音樂到底，榮神益人。



音樂節得獎



木笛大合奏



110 校慶崇拜

數學科

數學 —— 以解難為本 • 迎接新時代

溫曉燕主任

STEM + 核心課程

數學小先鋒

主題：生活中的數學—光纖與你、NASA 摺紙（三浦疊摺）
提升太陽能板效能



主題：

- 小一：攤鋪拼圖
- 小二：框架拼圖
- 小三：不同的形狀
- 小四：平衡遊戲
- 小五：方塊拼圖
- 小六：解難拼圖



世界數學及解難
評估雙優生榮譽



數學 x STEM 一小時編程公開課



數學小先鋒 x 全港電動車比賽
外型改造大賽冠軍



生命教育科

朱嘉瑤姑娘

為更能配合學生的成長需要，本年度的生命教育科進行了課程的修改。經過一眾老師的精挑細選，決定採用由循道衛理優質生命教育中心編寫的《讓生命高飛》作教材。除了使用原有的課本內容外，亦會加入校本的教材，如：繪本、短片及活動等，以豐富同學的學習。

除了日常的課堂外，12月10日的生命教育課以「美化班房」為主題，透過邀請同學設計自己的名牌，再經後期組合及製作成為「班旗」，以提升同學對所屬班別的歸屬感。「班旗」將會放置於班房內，又或是用於大型活動，如：運動會、旅行日等當中。



同學們都很用心地用不同的顏色筆繪畫自己的名牌。



不同班別的同学都将自己的名牌设计得色彩缤纷，美轮美奂。

體育科

劉芷瑩老師

因應新冠病毒疫情緩和，本年度部分比賽項目終於重啟了！而我們各體育校隊重新投入訓練，並報名參與學界精英賽，為即將來臨的九龍南區學界比賽作準備，期望為學校爭取佳績。

田徑隊特訓及晨操

由體育老師率領五十多位田徑隊健兒往深水埗運動場進行特訓。近兩年的陸運會因為疫情取消，如今同學們能重新到運動場訓練，機會實屬難得，深信他們也獲益良多。而逢星期二早上，田徑隊隊員七時正便已返抵學校作訓練，務求以最佳狀態出席一月份舉行的九龍南區校際田徑比賽。

賽馬會學界足球計劃

本校今年度繼續參與由香港賽馬會與曼聯足球學校聯合舉辦的「賽馬會學界足球發展計劃」。香港曼聯足球學校總教練 Mr. Christopher O'Brien 及傳媒更到校與一眾小球員見面，他們體驗世界級足球訓練模式，以足球訓練配合體格、心智及社交三大領域成長。



STEM 發展

曾詠珊主任、金盈慧主任

(1) 跨領域建構協小人才庫

(1) 數學小先鋒 + IT 小先鋒 + 資訊科技大使

2021 大灣區 STEM 卓越成就獎 (香港區)
資訊及通訊科技 ICT Stream 銅獎
2021 大灣區 STEM 卓越成就獎 (香港區)
十佳 STEM 老師 - 曾詠珊主任



(2) 航拍小隊 + 運算編程小隊

成功創下「機械人集體編程」健力士世界紀錄



(3) 生物科技大使 + 數學小先鋒 + IT 小先鋒

設計太陽能供電系統，
利用編程及應用程式控制
開關培植燈及供水泵



(2) 「科學探究大使」+ 「小小機械工程師」 STEM 培訓課程 (ZOOM)

探究主題：「自製平衡鳥」和「小丑走鋼線」

(1) 「自製平衡鳥」



(2) 「小丑走鋼線」



(3) STEM 比賽及活動

比賽：「第八屆香港國際學生創新發明大賽 2021」總決賽 (高小組)

日期：2021 年 12 月 11 日 (星期六)

恭賀 6W 黃暄晴、5W 李峻逸和 5W 胡曉晴三位同學榮獲「銅獎」，5W 陳洛森同學榮獲「優異獎」，他們將獲得獎學金、獎牌及嘉許獎狀。而金盈慧主任獲得「傑出創新發明指導老師大獎」，頒獎典禮將於 2022 年 1 月尾舉行，再次恭喜各得獎同學和老師！

作品編號	學校名稱	參賽者姓名	作品名稱	獎項
H121	中華基督教會協和小學	6W 黃暄晴	變形筆袋	銅獎
H120	中華基督教會協和小學	5W 李峻逸	萬能衣架	銅獎
H122	中華基督教會協和小學	5W 胡曉晴	步行輔助器	銅獎
H118	中華基督教會協和小學	5W 陳洛森	貼心拐杖	優異獎



5W 李峻逸



5W 陳洛森



5W 胡曉晴



6W 黃暄晴

常識科

(1) 科學探究研習活動 (J.2-5)

「科學探究進課堂」主題及安排

年級	探究主題	科學原理	配合課本	進行時間
二年級	翻筋斗玩偶	地心吸力、斜台特性	第 2 冊 (齊來玩玩具)	上學期
三年級	環保動力車	作用力、反作用力	第 4 冊 (便利的生活)	上學期
四年級	環保動力船	作用力、反作用力	第 2 冊 (水的世界)	上學期
五年級	燈塔	閉合電路	第 2 冊 (電的探究)	上學期



金盈慧主任



(2) 專題研習 (J.1)

一年級學生進行專題研習「我愛協和」，同學們一起遊校園、訪問校長和製作心意卡給協和小學。

創新科技科

成果展現：



全港小學生運算思維比賽總決賽 2021
App Inventor 組別金獎



香港教育大學「夢想成真」
產品設計比賽亞軍



TechEd Mini Expo
作品展

抽離式課程：

- 知識由「理」起服務計劃 2021—高小 STEM 學習營
理大教授及學生 60 位與 128 位協小學生參與為時 15 小時共 5 天的學習營
主題：「認識大腸癌肉」
透過製作 Micro:bit 機械車及 DIY 控制器配合
人工智能技術進行解難和編程比賽



曾詠珊主任

全校式課程：

- 1 小時編程活動 Hour Of Code (小一至小六)
- Coding Galaxy 編程解難課程 (小一至小三)
- 百仁基金童擁 AI 計劃 (小四至小六)
- Coolthink@JC 運算思維計劃 (小四至小六)
- 資訊素養活動 (小一至小六)



學習日花絮



比賽及成果
匯報日花絮

公民教育

蔡偉傑主任

1. 由 2022 年 1 月 1 日開始，本校於每個上課日，以及元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）和國慶日（10 月 1 日）升掛國旗，另外在學校重要的日子和特別場合亦會進行升旗儀式，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。

2. 在升旗儀式後，學校會舉行「國旗下講話」：

國旗下講話舉行日期	主題
17/9	中國和香港抗疫之路
30/9	中國國慶日（十月一日）
15/10	重陽節（十月十四日）
29/10	宋王臺的故事
12/11	孫中山在香港的足跡
3/12	國家憲法日（十二月四日）
13/12	國家公祭日（十二月十三日）



圖書科

許翠華老師

（甲）校內、校外閱讀活動（2021 年 9-12 月）

本校繼續開放圖書館及舉辦閱讀活動，藉以提高同學閱讀興趣、培養良好閱讀習慣。

- ~ 上學年因疫情關係，本校圖書館大部份時間都暫停開放。本學年，本校圖書館已於九月二十三日重新開放予全校師生使用。同學恢復到圖書館上圖書課、外借圖書（不多於兩本，可借兩周）。借用公物時，例如：圖書館圖書，同學需注意個人衛生：閱讀前及閱讀後，請同學用搓手液 / 清潔液洗手。
- ~ 常規性活動（全學年）：已開展供全校同學參加的活動，包括「親子讀書樂無窮」閱讀獎勵計劃（又稱：閱讀紀錄冊）、「課前讀書樂園」、訂購報紙及雜誌。

（乙）閱讀之「星」

- ~ 由香港公共圖書館舉辦的「4•23 世界閱讀日創作比賽（2021）」，31 劉思懿榮獲初小組優勝獎。由 2021 年 9 月至 12 月，獲獎同學佳作在多間香港公共圖書館巡迴展出。



31 劉思懿榮獲初小組優勝獎



同學你們有沒有在公共圖書館看見劉思懿同學的作品呢？

~ 2020-2021 閱讀大挑戰（公開賽），本校榮獲「最佳表現學校獎」第六名。更有多名同學獲獎，同學獲獎資料如下：

獎項	上學年 (2020-2021) 班別	姓名
下學期（英文書籍）· 二年級第一名	2S	李梓浩
下學期（英文書籍）· 二年級第七名	2L	鄺蔓蓁
下學期（英文書籍）· 三年級第五名	3W	楊紫琳
下學期（英文書籍）· 三年級第六名	3I	盧俊熹
下學期（英文書籍）· 三年級第七名	3T	郭梓翹
下學期（英文書籍）· 四年級第一名	4L	梁柏希
下學期（英文書籍）· 四年級第三名	4T	許悅朗
下學期（中文書籍）· 二年級第一名	2S	李梓浩
下學期（中文書籍）· 二年級第六名	2S	劉倚瑤
下學期（中文書籍）· 三年級第二名	3S	陳雨薰
下學期（中文書籍）· 三年級第四名	3T	郭梓翹
下學期（中文書籍）· 三年級第八名	3T	羅晞瑜
下學期（中文書籍）· 四年級第二名	4L	梁柏希
下學期（中文書籍）· 四年級第八名	4S	李曆晞
跨校同級飛躍進步獎（英文書籍）· 二年級第八名	2W	區以謙

本學年（2021-2022）比賽已開始，請同學踴躍參加，爭取優異成績。同學進入網站 <http://equiz.cite.hku.hk>，以個人的香港教育城帳戶及密碼登入，即可參加。

我們的學與教——跨學科專題研習、STEM、自主學習

姚秀蘭主任

本校致力發展跨學科專題研習、STEM、自主學習，以下為本年發展重點。

- ~ 本年度持續優化專題研習，並且加入跨學科閱讀專題研習活動，讓學生發揮自主學習的精神，並培養學生的研習能力。本年跨學科閱讀專題主線為中國文化及價值觀，三年級主題為：《中國音樂及中國武術》，輔以探索「誠信」為價值觀，而四年級主題為：《中國名人》，從中認識中國名人成功付出的「堅毅」，探索堅毅的價值觀。跨學科閱讀專題聯繫了中、英、數、常、視、音、體、創科、聖經各科，在指定時間內完成相關主題學習，透過各學科探索共同課題的過程，學生可以主動建構知識及擴闊視野。專題研習以全方位的形式，透過小組討論、探索問題、資料搜集、多角度思考、分組匯報等，使學生於研習過程中，獲得多元化的學習經歷。
- ~ 本校致力發展 STEM 教育，配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本年更進一步發展 STEM 跨學科課程，加強常識科與創新科技科的課程聯繫。本年 6 月學校舉辦「STEM 常識科技活動日」，六年級 STEM 作品中，學生製作機械臂加入 micro:bit 編程元素，透過電線與 micro:bit 連繫，學生應用閉合電路原理及觸發設計步驟的感應器進行解難及編程。此外，為了發揮及培養學生創意、



解難、編程及計算思維邏輯，本校已第 5 年參加由賽馬會主辦的小學創意電腦編程計劃（CoolThink@JC）及參與 IoT 試驗計劃，資訊科技科的「CoolThink@JC」是全港的先導學校，學生利用由 CoolThink@JC 賽馬會運算思維計劃與網龍公司合作的創意計算思維基礎課程內容，讓學生透過 UNPLUGGED 活動及 CODING GALAXY 學習平台，從傳統編程中抽取思考方法，用問題解難的方式以基本編程概念為載體，在遊戲探險中逐步培養及訓練學生的計算思維能力。

為了讓三年級的學生更易掌握編程技巧及所需能力，數學科推行「Gigo 智高積木顯智慧」，利用創意積木進行實作活動，提升學生的解難及創造能力。透過這些計劃讓高小學生接受有系統的運算思維解難能力培訓，促進學生的科學探究能力，發展學生的編程思維及運算能力。

- ~ 此外，學校透過高階思維、電子互動學習、網上學習平台等策略，讓學生掌握自主學習的技巧。本校老師善用 google classroom 網上學習平台發放自學材料，從而提升學生的自主學習能力。學校規劃及發展整體資優教育課程，讓學生有系統地調整自我學習進度；期望學生不但在學校能積極學習，將來也能持續追求學問。



教師喜訊

大家好！我叫霍思晴，是劉悅婷老師的寶貝女兒。感謝天父讓我順利於九月出生。媽媽希望我慎思明辨、有才能；即使天色不是常藍，但內心天晴、有盼望。



校牧事工組

張麗玉老師

因為疫情緣故，原定為期三日兩夜的福音營現改以日營形式進行。當天(2021年12月8日)早上，五年級同學浩浩蕩蕩地出發到粉嶺浸會園參加日營活動。同學們透過各式各樣的活動，學習克服困難，培養團隊精神；另一方面也培養他們計劃、組織及協調能力，從而增強隊員間的相互信任和理解。除了參與團隊訓練的活動外，更重要的是同學們在校園以外，聆聽梁牧師分享的福音信息，讓學生有機會聆聽一套整全的福音，並透過填寫決志卡，讓長老堂導師們及聖經科老師更掌握同學們的信仰情況，從而計劃合適他們需要的栽培活動。以下是同學們參加福音營後的感想：



司徒老師都來支持同學



木磚過河遊戲



齊齊填寫決志卡



陽光燦爛的一天

5I 陳愷琳
「福音日營那天，令我難忘的是能夠在疫情下和一班同學到香港浸會園，進行敬拜活動和參與浸會園及長老堂的活動。當中最令我難忘的是『木磚過河』這個環節，這個活動要充分利用同學互相合作的精神，才能夠完成指定的任務。」

5I 陳恩
「我認為這次的福音日營是人生中能感受到耶穌的愛的一次，最令我難忘的時刻是最後唱歌的部份。在這次日營中，我感受到耶穌為了我們釘在十字架上是多麼的偉大。」

5I 劉焯鑫
「福音日營那天，我最喜愛的活動是木磚過河，因為要同學們互相配合，大家都很團結，活動也很刺激。」



今天真快樂啊！

5G 洪焯淇
「經過這次的經歷，我們學會了互相合作和互相幫忙的精神，如果我們沒有這些精神，我們就不能完成所有的活動。我最難忘的時刻就是玩木磚過河的活動，我們兩個人站在一塊木磚上。最後，只有幾位同學能夠到達終點。希望六年級的時候我也可以參加生活營。」

5G 許鍾航
「福音日營那天，我非常開心，『隔岸取物』、『拍數字』、『木磚過河』和『織出愛』這些活動都非常考驗合作性。可惜因為時間不足，沒有玩到『艇出愛』這個活動，希望下次可以再去。」

5G 單柏旻
「福音日營那天，我和我的同學們都玩得很開心，希望下次也可以來到這裡玩。我最喜歡的活動就是『織出愛』，因為要靠大家合作才能完成織網任務，很有意思。」

5W 陳洛森
「今次的福音日營真令我得益良多！我在營中參與了不同的活動，從而令我領悟到怎樣和其他同學合作、和睦相處。最令我難忘的活動是『木磚過河』，雖然我們最後未能成功過河，但仍感受到當中的樂趣，真是十分刺激！最後，我想跟協和小學的老師和香港浸會園的導師說一聲：『多謝你們安排的活動！讓我度過了充實的一天。』」

5W 胡曉晴
「這天的福音日營令我十分難忘，也令我領悟到『失敗乃成功之母』的道理。就算面對失敗也不能放棄，只要多嘗試，便能取得成功。」

5W 鄧雋熹
「雖然因為疫情的關係，學校取消了三日兩夜的福音營，但能參與福音日營，我已很高興。在營中，我最難忘的活動是『拍數字』，我們首三個回合都不能完成任務。在最後一個回合，憑著同學們的堅持和毅力，終於能完成了，我感到十分雀躍。」

5T 陳悅
「福音日營那天，令我難忘的時刻是『木磚過河』活動，既緊張又刺激，亦能訓練團體合作，這次的日營令我很開心。」

5T 黃朗爾
「福音日營那天，令我最喜歡、最難忘的活動是玩『木磚過河』，我們十分努力地支撐，但最後還是失敗了。我覺得十分開心，因為有一群同學一起玩。」

5T 譚伊婷
「福音日營那天，我跟同學在最後一個遊戲中，因為不合作而吵架，因此不停失敗。最後我們還是和好了。」

5S 趙家慧
「在這個福音日營中，我感到非常愉快。最難忘的是去大草地玩『織出愛』和『隔岸取物』，因為這兩個遊戲考驗我們的團體合作精神。雖然過程出了一些小問題，但最後我們都成功了。」

5S 溫栢曦
「在這個福音日營中，最難忘的是玩『拍數字』遊戲，因為這個遊戲要求的是合作精神，我的隊伍雖然經歷了很多挫折，但我們也不放棄。」

5S 曾子恩
「在這個福音日營中，最令我難忘的是我感受到同學隔著口罩的笑容。我們在遊戲中一起討論、一起合作、一起面對輸贏的過程，這令我們更團結，使我得益良多。」



誠心禱告



小心掉進河裏啊！



隔岸取物遊戲



霍老師與同學一起玩遊戲



終於到達浸會園了！

5L 雷諾瑤
「我們已經兩年沒有參與這些戶外活動了，在這個福音日營中，最開心的不是玩遊戲，而是與同學的合作時光：每一位同學都非常合作去完成各個項目。第二點令我難忘的時刻是在旅遊巴士上和好朋友談天說地，這是非常珍貴的時光。希望下半年疫情會過去，變回三日兩夜的福音營。」

5L 張民耀
「在這個福音日營中，最令我難忘的時刻是參與『木磚過河』的時候，我感到團體合作的重要性。當完成這項活動時，我很感動。因為這是我第一次跟這麼多同學一起完成一個項目。」

5L 李曆晞
「在這個福音日營中，最令我難忘的是『隔岸取物』，因為拿積木的過程中需要有些同學按著拿積木的同學的腳，有些同學拉著他的手，有些同學充當『軟墊』。整個過程一定要團結才能完成考驗，結果我們都成功完成。」

訓輔及學生支援組

卓嘉欣主任

本年度工作摘要：

1. 級風成長活動

建立學生的正確價值觀，培養學生自律、承擔責任、尊重、有禮，讓他們成為一位盡責守紀律的好學生。



班級經營活動—「Bingo」遊戲 級風早會—友愛鄰舍



座位整理週—得獎班代表 (3G 及 6S)

2. 「愛·協和」獎勵計劃

推行「協和人」冊子記錄表揚學生的良好表現，進行各類愛護校園的活動，如：課室整理週、美化班房活動等加強學生對學校的歸屬感。

3. 協和家校通

一年三期的電子通訊，分享本組在校內為學生們舉辦的成長需要活動，加強與家長的聯繫。

4. 「糾察培訓」計劃

挑選合適的同學成為糾察並提供培訓，提升同學的領導能力、團隊合作及服務質素。



糾察宣誓情況

5. 全方位學生輔導服務及治療性活動：

- 協和小先鋒計劃
- 「Get Ready」生涯規劃計劃
- 「摘星」計劃
- 「樂天 BUDDIES」身心健康教育計劃
- 「好玩桌遊」計劃



協和小先鋒領袖訓練小組

6. 家長教育及義工活動計劃

- 「快樂爸媽·快樂孩子」家長講座
- 輕輕鬆鬆做父母—「我要好心情計劃」
- 星期二家長聊天室
- 「親子和諧粉彩」活動
- 輕輕鬆鬆做父母之「爸爸同學會」
- 「親子歷奇」活動
- 輕輕鬆鬆做父母之「e\$mart 理財童學會」
- 小眼睛看故事
- 喜悅寫意組家長義工訓練
- 相片會說話
- DIY 舒緩壓力工作坊
- 賀年年花班



好玩桌遊空間



開開心心升小一小組

梁牧師的話 做個天父喜悅的孩子

梁偉佳牧師

執筆之時，2022年已快要來到，不知各位同學是懷著怎樣的心情和目標，去迎接新的一年？

「做個天父喜悅的孩子」會是你在新一年中的期望嗎？

聖經詩篇 119:11 「我將祢的話藏在心裡，免得我得罪祢。」

「祢的話」就是上帝的話，而聖經內記載著的，就是上帝的話。所以聖經的話語是帶有力量，能夠引導人行出各樣的善事，就是上帝所喜悅的事情。

而今天我們將上帝的話語放在哪裏呢？會否只是過眼雲煙？只是

嘴邊的口號？又或只是頭腦上的知識？抑或我們會將上帝的話晝夜思想，「藏在心裏」，化為我們生活的準則？

聖經詩篇 119:11 「我將祢的話藏在心裡，免得我得罪祢。」

讓我們留意，經文提到：「免得我」，意思是我們可以選擇不去得罪上帝；換句話說，我們是可以選擇去討上帝的喜悅。當我們將聖經的真理藏在心裏，並且願意順服實踐，我們就能活出討上帝喜悅的生活。

各位同學，願我們在新的一年，好好學習真理，並向上帝說：「我將祢的話藏在心裡，好讓我榮耀祢，見證祢，討祢的歡喜。」

2021/2023 年度 中華基督教會法團校董會成員

校董類別	姓名	校董類別	姓名
主席兼校監	蘇成溢牧師	替代辦學團體校董	周端兒校董
校長 (當然校董)	簡燕玲校長	教員校董	卓嘉欣主任
辦學團體校董	梅浩洲律師	替代教員校董	莊慧珠主任
辦學團體校董	陳翠賢校董	校友校董	梁文琦校董
辦學團體校董	梁偉佳牧師	家長校董	吳嘉禮校董
辦學團體校董	張佩嫻校長	替代家長校董	葉佩詩校董
辦學團體校董	劉逸新校董	獨立校董	孫勵生校董
辦學團體校董	趙錦誠校董		

校園新面貌



校園張貼有關「心靈健康」的訊息，加強宣揚正面價值，營造正向氣氛。

校園亦張貼了德育的海報，以培養學生守規精神。

一校校舍外牆的新衣



先考考大家的記憶，你們猶記起 2020 年在一校校舍完成的壁畫嗎？到了今天，一校校舍外牆的斜路工程亦已竣工。第二階段壁畫工程在 11 月初正式展開，這次壁畫承接「真善美」主題。第一階段以「真」為主題，已於去年完成。第二階段正是以「善」及「美」為主題。由構圖至正式起稿鬆上顏料及保護塗層，迅速地於一個月完成，慶幸能趕及在 12 月校慶前竣工，一校校舍外牆的新衣為校慶增添色彩。我們亦安排了家長與學生參與一節由工程負責人員的工作坊，介紹有關壁畫工作，讓大家更了解當中專業繪畫技巧。工作坊後，師生家長攜手忙碌了一個下午，為構圖添上不同的色彩，氣氛熱鬧。看到同學們穿上圍裙，手執油掃畫筆認真投入的樣子，頃刻間斜路上各人也搖身一變，成為一位大畫家。壁畫效果相當理想，最重要是蘇校監、簡校長、老師們也前來提筆參與。師生與家長共同攜手為一校校舍斜路添上色彩，繪出一幅色彩斑斕，校園溫情滿溢的壁畫，為這一段協和學生每天必經的斜路增加濃厚的視覺效果。大家有空可停下腳步，駐足欣賞當中要表達的訊息。

回想 2012 年，我們在同一個位置的外牆上以「愛傳承・跨越協和百年」為主題進行壁畫製作，師生攜手拼砌心形的圖案。轉眼間，今年已是協和 110 周年校慶，我們再次製作壁畫，這正是感恩傳承的精神。

多謝五位家長帶同子女抽空出席一校斜路壁畫工程
1S 吳翹程及家長 3T 鄭蔓蕓及家長 3S 劉偉瑤及家長 4S 吳懿行及家長 5T 黃朗爾及家長

家教會主席感想：
多謝校方邀請家教會會員參與壁畫活動，我和女兒有幸能夠參與當中。大家也很享受繪製壁畫的過程，以及認識到當中的技巧。由專業人士指導下大家也獲益不少，亦能為校慶活動盡一分力。希望各位家長及同學有空可以停下來，細細欣賞。

光榮榜

全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文

初賽一等獎 6G 陳怡蓁	決賽一等獎 6S 陸霽桐	總決賽一等獎 6S 陸霽桐
初賽二等獎 6S 黃靄嵐	決賽二等獎 5W 林宇欣 5L 胡娜塔莎	總決賽二等獎 6G 陳怡蓁 6S 黃靄嵐
初賽三等獎 5W 林宇欣 5L 胡娜塔莎 6S 陸霽桐 6L 陳倬珩	決賽三等獎 6L 陳倬珩	總決賽三等獎 5L 胡娜塔莎

華夏盃 (數學)

一等獎
3I 岑子堯

二等獎
3S 田仲文

大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)

銅獎
6S 江俊宇
6S 嚴皓昇
6L 許澄

【科創・起・承】青年科技創新教育計劃 知識競賽小學組別

金獎

2I 林英烽	3T 范思行	4L 譚心獻	5S 何花	6W 徐月亮	6T 龐亦軒
2I 黃淳宗	3T 鄭蔓蕓	4L 童博東	5S 梁可欣	6W 葉又男	6T 冼國忠
2G 潘柏誠	3T 劉臻	5I 韓家燕	5S 溫栢曦	6T 歐卓賢	6T 單榆
2G 黃梓維	3S 劉偉瑤	5I 羅玟毓	5S 黃苑淇	6T 陳芍蓉	6T 鄧淳昕
2W 陳昊燊	3L 黃培峰	5W 林宇欣	5S 姚思齊	6T 陳諾燊	6T 曾可兒
2T 梁家昇	4I 許榛	5W 劉思行	5L 李曆晞	6T 陳溢希	6S 周信希
2S 梁宇恆	4I 吳亭樂	5W 譚逸熹	6I 陳梓賀	6T 朱梓瑤	6S 江俊宇
2L 陳修己	4W 區曉晴	5W 王芷茵	6W 陳穎潼	6T 馮韻淇	6S 潘卓琳
3I 嚴煒創	4W 黎昱穎	5W 姚思瀚	6W 鄭嘉耀	6T 林鎂婷	6S 嚴皓昇
3G 蔡凱茵	4T 張舒淳	5T 梁立光	6W 鄒芷嫦	6T 劉素君	6L 許澄
3G 朱子飛	4S 潘卓琪	5T 李梓軒	6W 古旭亮	6T 梁迦雯	6L 鄧浚堯
3G 古旭溢	4L 陳頌橋	5T 黃朗爾	6W 李諾希	6T 梁睿峰	6L 徐蔚藍
3W 李諾陶	4L 梁宇瑩	5T 許慧妍	6W 梁家銘	6T 馬衍揚	6L 鄭琦浩

香港科技大學 水底機械人大賽

金獎

5T 梁立光	6W 葉又男
6S 江俊宇	6S 嚴皓昇
6L 許澄	

全港小學生運算 思維比賽總決賽

金獎

6S 江俊宇	6S 嚴皓昇
6L 許澄	

WMI 世界數學 (邀請賽)

銀獎

3I 岑子堯

ICT AWARDS

香港資訊及通訊科技獎

金獎

6S 江俊宇	6S 嚴皓昇
6L 許澄	

香港教育大學 「夢想成真」 產品設計比賽

個別學校團隊特別獎

4W 嚴皓琛	4L 馮梓安
5W 馮梓信	5T 梁立光
5T 黃朗爾	5S 梁善如
5S 王珈齊	5S 葉希堯
6S 嚴皓昇	6L 許澄

葵青區分齡 乒乓球比賽

殿軍

6G 廖煒言



香港教育大學「夢想成真」產品設計比賽



香港科技大學水底機械人大賽 2021



創建機械人集體編程世界紀錄



虛擬駕駛比賽



2021 年大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)



葵青區分齡乒乓球比賽

《小小火焰》出版小組

顧問：簡燕玲校長 主編：蔡偉傑主任 編委：溫曉燕主任、姚秀蘭主任、蔡慰坤老師、劉芷瑩老師、羅諾詩老師、高文慧老師、唐家賢老師