

中華基督教會協和小學



2022-2023 年度
學校報告

目 錄

(1)	1.1 學校概覽	<ul style="list-style-type: none"> • 辦學願景 • 辦學宗旨 • 教育目的 • 教育目標 • 校訓 • 校風 • 校園文化精神 	頁3
	1.2 我們的學校	<ul style="list-style-type: none"> • 學校簡介 • 學校設施 • 法團校董會 • 家長教師會 • 校友會 	頁4
	1.3 我們的學生	<ul style="list-style-type: none"> • 班級組織 • 學生人數 • 學位空缺率 • 學生出席率 	頁5
	1.4 我們的教師	<ul style="list-style-type: none"> • 教師資歷 • 教學經驗 • 教師離職率 • 教師專業發展 • 教師在專業發展方面的情況 	頁6
(2)	2.1 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	<ul style="list-style-type: none"> • 關注事項一 • 關注事項二 • 關注事項三 	頁8
	2.2 我們的學與教	<ul style="list-style-type: none"> • 我們的學與教 • 學校實際上課日數 • 八個學習領域的課時分佈 • 學生閱讀習慣 	頁13
	2.3 我們對學生成長的支援	<ul style="list-style-type: none"> • 學生輔導服務 • 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 	頁17
(3)	學生表現	<ul style="list-style-type: none"> • 學業表現 • 課外活動的參與 • 校際活動中獲得的獎項 • 課外活動及學習小組的數目 • 學生參與制服團隊的情況 • 學生參與校際活動的情況 • 體格發展 	頁25
(4)	財務報告	<ul style="list-style-type: none"> • 2022-2023 年度財政收支報告 	頁32
(5)	附錄	<ul style="list-style-type: none"> • A 小學學習支援津貼總報告 	頁33
		<ul style="list-style-type: none"> • B 促進香港與內地姊妹學校交流計劃總報告 	頁35
		<ul style="list-style-type: none"> • C 全方位學習津貼總報告 	頁36
		<ul style="list-style-type: none"> • D 校本課後學習及支援津貼總報告 	頁41
		<ul style="list-style-type: none"> • E 運用推廣閱讀津貼總報告 	頁44
		<ul style="list-style-type: none"> • F 學生活動支援津貼總報告 	頁46

(1.1)學校概覽

辦學願景

「並肩培育豐盛生命 攜手見證基督大愛」

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會「透過學校、傳道服務」的精神，用愛心及關懷致力締造優良的學習環境、高效能的教學、愉快的學習氣氛及平等的機會，見證基督大愛，又與家庭和社區緊密合作，使學生在德、智、體、群、美、靈六育獲得全面而具個性的發展，追求真、善、美，並讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，活出豐盛的生命，達致優質的全人教育。

教育目的

引導每個學生建構基本知識，協助學生掌握基本的能力和栽培學生養成良好的學習態度；讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，以裝備成為一個良好的公民。

教育目標

- 幫助每個學生在德、智、體、群、美、靈六育得到全面而具個性的發展。
- 協助學生達到基本水平，鼓勵學生追求卓越成就。
- 培養學生主動學習和創新思考，建立積極的態度和正面的價值觀。

校訓

「爾識真理 真理釋爾」

校風

「為神為人為國 求善求美求真」

校園文化精神

「協力和衷 相愛相親」

(1.2)我們的學校

學校簡介

協和學校早於一九一一年在廣州西關創立，其後於一九四八年遷港，一九五五年正式歸屬為中華基督教會香港區會學校，一九六九年轉為津貼小學，分上、下午班在太子道校舍上課。二零一一年六月上午校遷往長沙灣新校舍上課，下午校則留在太子道校舍上課。二零一一年九月兩所學校同時轉為全日制上課。

學校設施

本校有課室 36 間、英語閱讀教學室 2 間、社工室 1 間，輔導員室 1 間、小組學習室 4 間、音樂室 2 間、舞蹈室、電腦室、創新科技室、中央圖書館、全方位學習資源室、家教會室、校史室、大禮堂及小禮堂 2 個；各用室、大小禮堂均有空調設備，並有大、小籃球場各 1 個及休憩場 1 個；學校亦經常借用長老堂正、副堂作周會、早禱及其他學習活動之用。

法團校董會

學校於二零一一年九月一日成立法團校董會，校監出任校董會主席。校董會組成如下：

當然校董	由校長出任	教員校董	1 名
辦學團體校董	7 名，包括校監	替代教員校董	1 名
替代辦學團體校董	1 名	家長校董	1 名
獨立校董	1 名	替代家長校董	1 名
		校友校董	1 名

家長教師會

本校與家長的夥伴關係和諧密切，校長及教師定期與家長會面，以加強溝通；「家長教師會」亦經常與學校協辦各類型的活動，例如：參觀、家長教育講座、跨地域學習之旅及親子活動等。

校友會

校友會每年為校友舉辦聯誼活動，亦支持學校的大型活動，落實「今日我以協和為榮，他日協和以我為榮」的精神。

(1.3)我們的學生

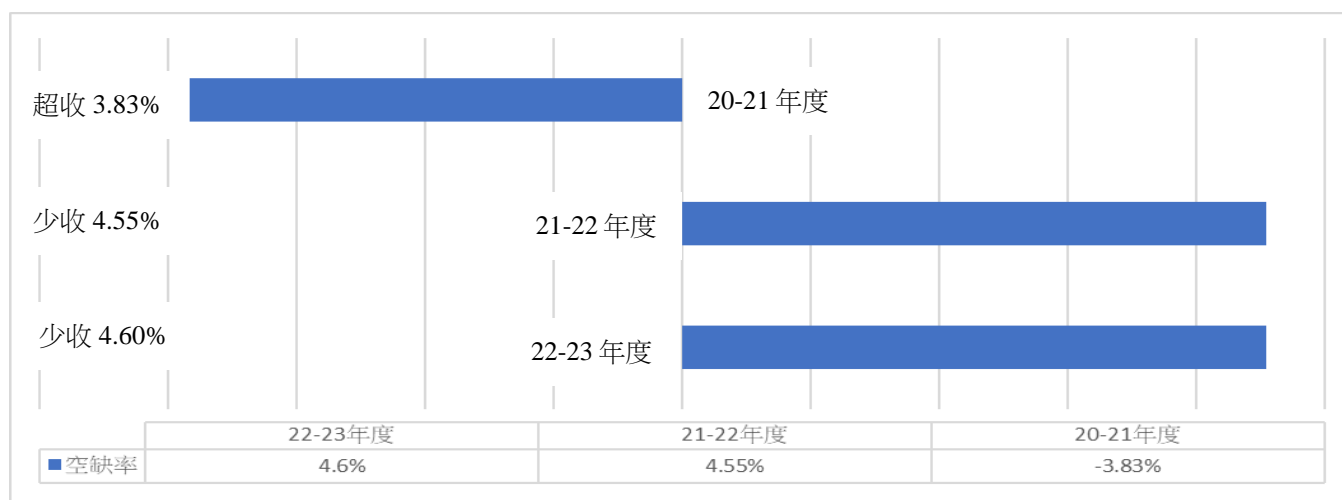
班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	6	6	6	6	6	6	36

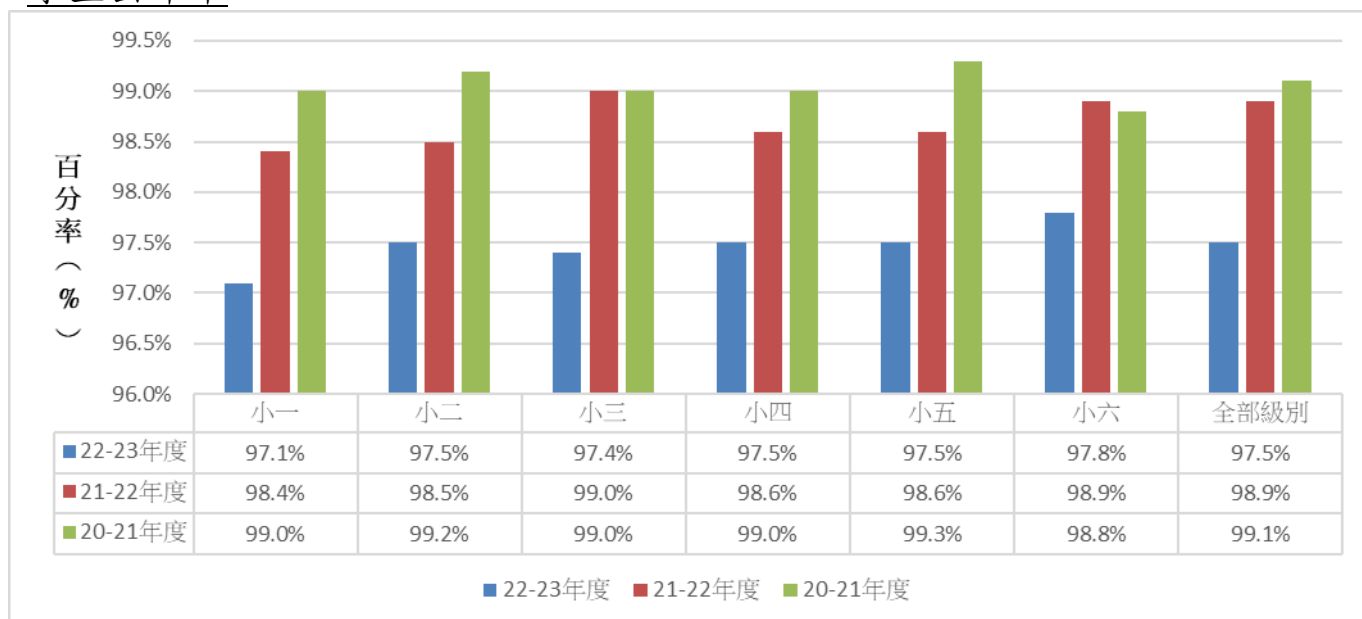
學生人數(1/9/2022)

級別 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生	100	87	114	95	94	90	580
女生	84	87	73	74	74	76	468
總人數	184	174	187	169	168	166	1048

學位空缺率

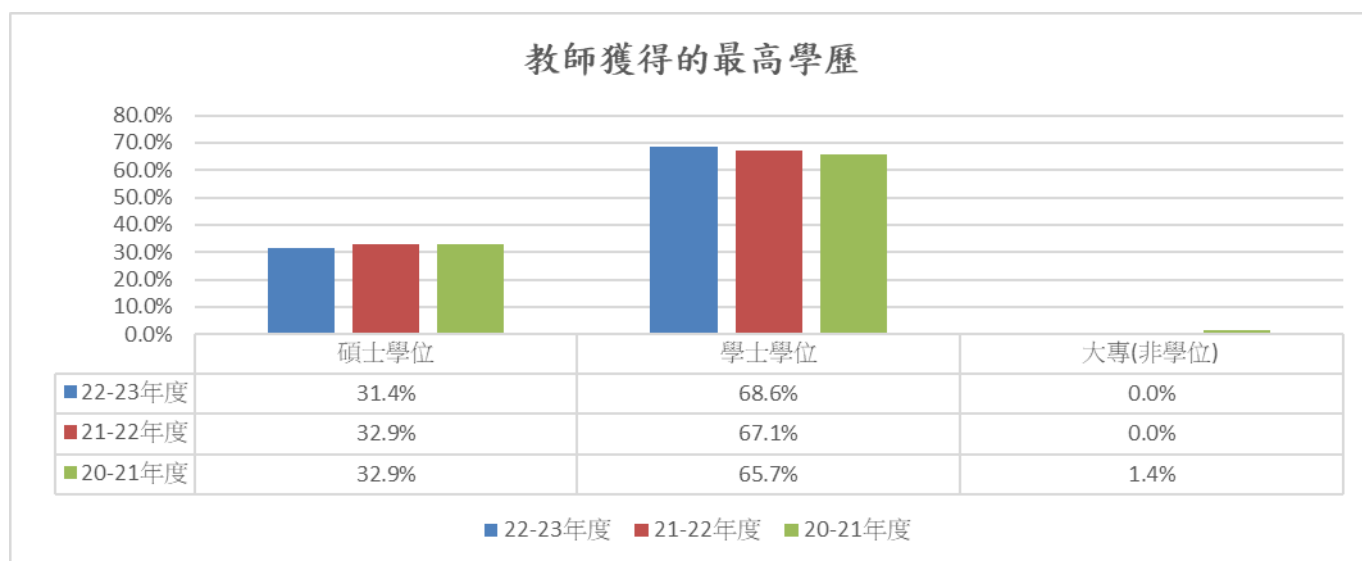


學生出席率

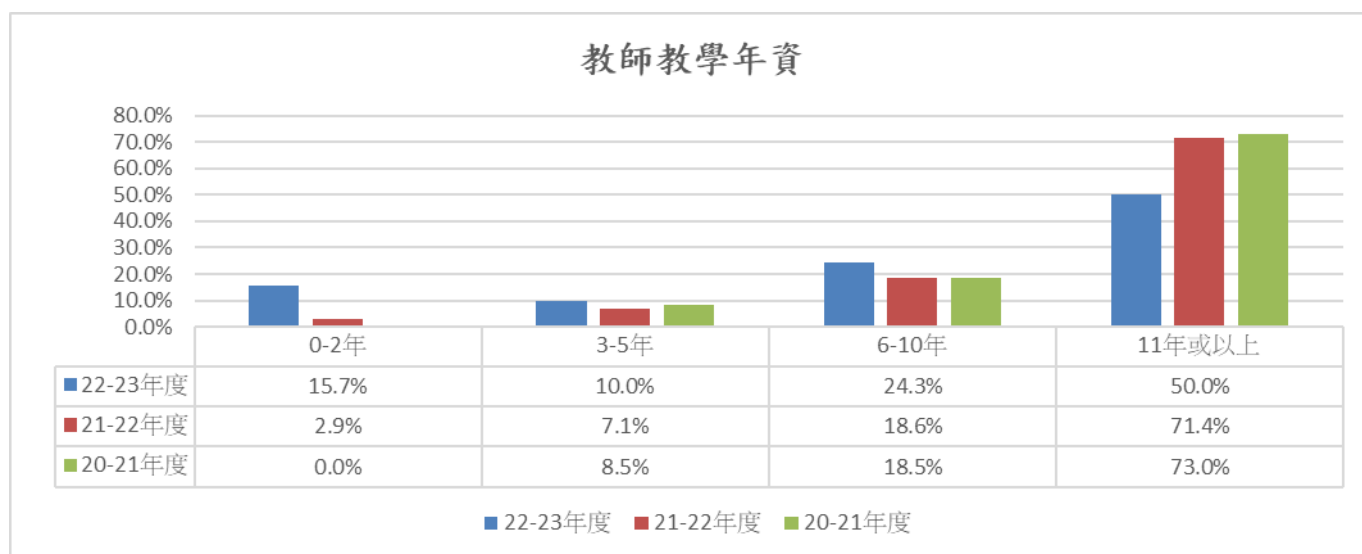


(1.4)我們的教師

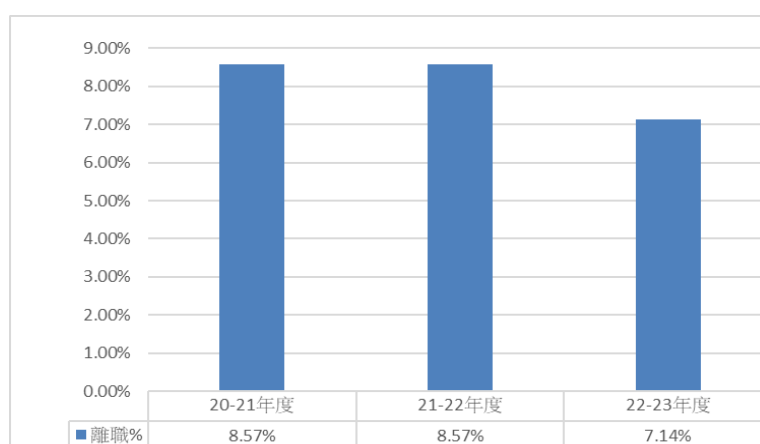
教師資歷



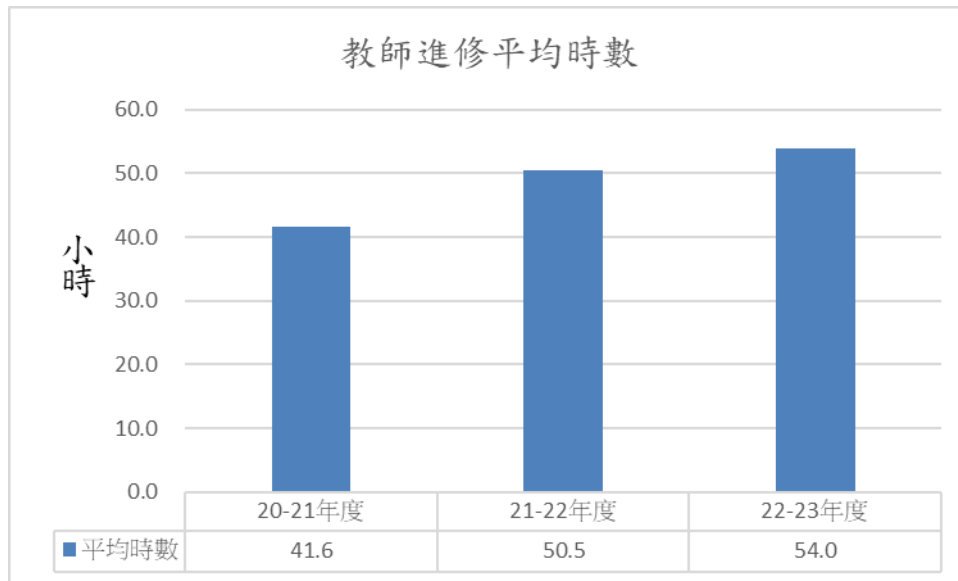
教學經驗



教師離職率



教師專業發展



教師在專業發展方面的情況

全校員工及中層專業發展

日期	內容
31/05/2023	本年度教學回饋重點及 STEAM DAY 工作坊
19/01/2023	中華基督教會香港區會小學校長會聯校教師發展日 校本多元
19/12/2022	處理有自閉症學生的情緒行為問題
03/10/2022	與家長溝通技巧
03/10/2022	靜不到停不了-孩子的世界體驗式講座

科組專業發展

日期	課程名稱	人數
08/07/2023	促進學生整全發展、多元才能教育工作者研討會	3
07/07/2023	課程領導的成長：推動課程倡議的經驗分享會	1
23/04/2023	教學新紀元美術教學分享會	4
13/04/2023	Shell NXplorers 教師訓練工作坊	4
01/04/2023	小學副校長及中層管理人員的領導能力系統培訓計劃	3
23/03/2023	姆指琴工作坊	16
10/03/2023	升中選校工作坊	19
06/01/2023	小結他教師工作坊	19
05/12/2022	英文教師專業交流會議(真光女書院)	18
17/11/2022	數學教師專業交流會議(銘基書院)	17
17/11/2022	中文科教師專業交流活動(基道中學)	20
08/10/2022	加強區會中、小學銜接交流座談會	6
28/09/2022	學生 RDS 系統及無線網絡教師工作坊	9

2.1 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一提升網絡系統及整合電子平台，優化設施建設數碼校園

成就

- ◆ 全校無線網絡鋪設已初步完成安裝及測試，以利推展資訊科技教學。
- ◆ 全面推行學校行政工作電子化，包括：學生點名、學生電子繳費、資產管理、電子資源預訂、代課編配、學生獎勵平台、課外活動管理、小組訊息、學校資訊、學校宣佈等。透過教師問卷調查各個發展項超過90%教師同意及十分同意電子平台有加強對家長傳達訊息的效率、減省行政工作、提升工作效能及學校形象。
- ◆ 按本年計劃增添學校設備，改善學校環境，包括：電子白板（一校 IRTP、音樂室、二校六年級、二校禮堂、二年級及五年級（暑假）、禮堂影音及直播系統提升、添置攝影設備、增設教員室資訊顯示屏。透過教師問卷調查各個改善項超過90%教師同意及十分同意學生學習環境到改善。

反思

- ◆ 由於全校無線網絡鋪設只完成安裝及初步測試，因此學校網絡基建繼續需要繼續完善，已配合電子教學的發展，邁向數碼校園。
- ◆ 繼續深化運用各個行政電子化的項目，包括增加教師指引、減少紙本表格及問卷，提升學校行政及校舍管理之工作成效。
- ◆ 增添及更新學校設備，使學生學習的環境變得多元化，教師能靈活動運用新增的器材改善教學及推行活動的方試，優化學校學習環境。

回饋與跟進

- ◆ 光纖覆蓋範圍可延伸到課室以外的地方，包括三校地下範圍及二校小禮堂上蓋的藝坊。讓學生的學習可以走出課室進行更多元化的跨學習領域的活動。建議於導修課、試後學習時段、試後活動舉辦多元活動，透過運用流動的學習裝置以提高網上自學平台的使用的情況。
- ◆ 優化及整合學校電子平台，深化運用各個行政電子化的項目。包括有效收集大數據作分析、發放適時資訊、快捷調整人力資源、靈活編配活動的空間，以配合各科各組推行的計劃。來年六年級試用 student APP 自行查閱重要資訊，包括：學生通告、學校宣佈、校曆表、課外活動、學校獎勵計劃等，適切地履行自己在學校及家庭的責任。
- ◆ 繼續優化學校教學設備及器材，學生可透過多媒體資源和豐富內容加以協助學習過程，並讓課程更充滿趣味與互動性，美化及提升學校學習環境，包括：一、三年級及特別室加裝電子白板，學校進行小型改裝或加裝工程項目，包括：二校教員室及職員室加裝資訊顯示屏，加強教職員資訊流通。透過不同措施提升校舍設施，為學生締造良好的學習環境，並配合他們的學習需要，促進全人發展。

關注事項二：善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性。

成就

目標一：善用資優策略，持續照顧學生的學習多樣性

- ◆ 從覆閱簿冊、觀課及課堂學習研究分享中，可見教師於各科教學設計中能善用資優策略照顧學生多樣性，學生可按自己的能力、學習進度以不同的方式或在不同的時間完成學習任務。教師問卷結果顯示，89.2%老師同意或非常同意善用資優策略能照顧學生多樣性。此外，在持分者問卷中，有98.6%教師非常同意或同意在課堂內外，老師能經常因應學生的學習進度調節教學策略。同樣反映教師能持續照顧學生的學習多樣性。
- ◆ 各科均能按計劃為不同年級的學生設計分層課業，以照顧不同的能力學生的需要。分層課業的形式除了基本版及進階版外，部分更設有挑戰題，為學生提供提升能力的空間。教師問卷結果顯示，97%老師同意或非常同意分層課業能照顧學生多樣性，可見成效。
- ◆ 趣味多元的課業，能配合學生的不同的興趣，提高學習的積極性，照顧學生多樣性。教師問卷結果顯示，91.9%老師同意或非常同意趣味課業能引起學生的學習興趣，以照顧學生的多樣性。

目標二：透過電子學習優化學習效能，提升學生學習興趣，促進課堂回饋

- ◆ 電子教學及學習元素，為學生提供更多元化的學習經歷，能配合學生不同的學習需要，照顧學生多樣性。在全班式教學中，善用電子流動裝置及白板教學，能提升學生學習興趣。教師問卷結果顯示，87.5%老師同意或非常同意電子流動裝置、電子白板教學，能提升學生學習興趣，促進課堂回饋。
- ◆ 此外，電子平台能讓學生互相交流，以不同方式展示所學，例如以語音、錄像、文字或圖片展示，或以協作的形式學習，互補不足。教師問卷結果顯示，87.7%老師同意或非常同意電子學習能優化學習效能，提升學生學習興趣，促進課堂回饋。電子教學，同時加強了自學元素，增加學生學習的廣度和深度，照顧各種學習需要。在持分者問卷中，有79.7%教師非常同意或同意學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。

目標三：發展學生 STEAM 科技探究及數理運算思維的能力

- ◆ 學生有不同的特質及學習需要，透過發展學生 STEAM 科技探究及數理運算思維的能力的策略，有助發展學生的數理潛能，同時引起學生的學習興趣。透過參加 HKT Education STEAM 教育種籽計劃及安排教師編程工作坊，有助裝備教師，在 STEAM 教育中為學生提供適設的指導，以照顧學生的不同學習需要。教師問卷結果顯示，90%老師認同 STEAM 教師工作坊有助教師提升推行 STEAM 編程教學的能力及信心。

- ◆ 常識、數學及創科 STEAM DAY 讓學生在活動及實踐中發展科技探究及數理運算思維的能力，滲入各類高階思維策略，為發展 STEAM 教育打好基礎。學生在探究及參與活動中能各展所長，按個人的學習進度深入研究及自學相關科學、數理知識，更於網上平台與同學分享所學。運算思維解難種籽培訓計畫進一步發展學生的潛能，為學生提供全面的培訓，進一步照顧學生的需要。

反思

- ◆ 教師於各科的教學設計中能善用資優策略照顧學生多樣性，唯在推行過程中，未有運用資優策略的整體規劃，同時在評估方面，未有具體數據反映計畫成效。
- ◆ 分層課業讓學生能按自己的學習進度增潤或調節學習，對照顧多樣性有一定的成效，唯部分教師不太掌握設計分層課業，或影響效果。宜加強教師的專業交流及協作，從實踐中提升對設計分層課業的掌握程度。
- ◆ 透過電子學習優化學習效能，提升學生學習興趣，促進課堂回饋方面，在學校的推動下，教師在教學中加入電子元素的數目大大增加。由於運用電子模式輔助學習的形式眾多，只能靠教師的課堂觀察及學生於平台展示的課業綜觀評估整體的成效，欠缺具體的數據反映計畫成效。
- ◆ 此外，本計畫期望以校園電視台拍攝的節目提升學生學習興趣，以照顧學生多樣性。教師問卷結果顯示，只有 53.8% 老師認同校園電視台節目能提升學生學習興趣。經檢討後，校園電視台節目的形式較單一，內容欠缺規劃，或未能引起學生的興趣。
- ◆ 安排學生閱讀電子圖書，能減省借閱的手續及借閱時間的限制，方便學生閱讀不同類型的圖書，惟學生閱讀電子圖書後，未有交流的空間。
- ◆ 由於部分計畫的成功準則為完成設計或成功推行至個別級別，因此未能緊扣目標作成效評估，有機會窒礙整個計畫的推行及評估。
- ◆ 各科 STEAM DAY 讓學生在活動及實踐中發展科技探究及數理運算思維的能力，為發展 STEAM 教育的基礎。可惜各活動日之間聯繫較少，未能清晰規劃不同活動的目標及檢視成效，以了解達致照顧學生多樣性的目標的情況。
- ◆ 總結來說，本校希望透過善用資優策略及電子元素達到三個目標，以照顧學生學習多樣性，最終期望學生能對學習更有興趣、有自信及享受學習。雖然在教師問卷及學生表現兩方面均能反映計畫有一定成效，但在持分者問卷中，教師及學生問卷就同意學生有濃厚學習興趣、有自信方面的百分比則較上年度有輕微下跌。出現以上的情況，或許因不少學生在恢復全日面授課後，未能在短時間適應轉變，以致減低對學習的興趣及自信。

回饋與跟進

◆ 學習領域的知識：

- ◇ 具體清晰的評估及數據對有效評估計畫及關注事項十分重要，因此建議來年選取個別課題及級別，以前後測或實驗組對比的方式，了解資優策略及電子教學對照顧學生多樣性的具體成效。
- ◇ 加強教師間的交流協助，更有效地設計分層課業，針對學生在各學習領域的知識重點，設計有趣、多樣化的分層課業。

◆ 正面價值觀和態度、健康的生活方式、國民身份認同

優化校園電視台節目，以多元化的形式進行，例如錄製護眼操、好人好事分享、午間好消息、國家大事回顧等，提升學生學習興趣，以照顧學生多樣性。同時為學生提供更多表現的機會，發展學生的多元智能，建立正面的價值觀及健康的生活方式。

◆ 閱讀及資訊素養

由於學生閱讀電子圖書後，欠缺交流的空間，未能提升閱讀的興趣，因此，建議來年讓學生同時閱讀同一本圖書後作交流，以提升閱讀興趣。

關注事項三：愛己及人，共勉互勵展所長

成就

- ◆ 家長及同學均認同學校積極培養學生的正面價值觀和態度，養成良好的品德，健康成長的生活態度。
- ◆ 家長認為他們子女喜愛學校、尊敬老師，樂意讓子女在本校就讀。
- ◆ 學生認同學校積極教導他們的共通能力，與人相處，尊重別人及為他人著想，明白與人相處的技巧和正確的方法。
- ◆ 老師和學生均認同學校能安排的學習機會，令他們能發展興趣和生活技能。
- ◆ 師生關係融洽，校園氣氛和諧友愛。

反思

- ◆ 提供更多機會幫助學生發展與人相處的技巧和態度，如尊重他人和易地而處(持份者問卷老師及家長同意度均低於 80%)。
- ◆ 加強對學生共通能力的培養，讓他們有更多機會展現潛能及發揮領導才能，以配合學生的成長需要(持份者問卷學生同意度低於 75%)。
- ◆ 增加訓輔老師的人數，推動訓輔工作的發展，優化全校參予模式的效能，營造關愛校園(持份者問卷家長對學校氣氛的觀感範疇中排序最低)。
- ◆ 多了解學生在成長所遇到的問題(如身心發展、交友及學業等)，協助及教導學生處理對應策略(持份者問卷家長同意度低於 75%)。
- ◆ 在校內多舉行不同形式的學生全方位輔導活動，加強學生自我管理的能力和承擔精神，加強學生對學校的歸屬感(持份者問卷學生在自律守規的同意度低於 45%)。

回饋與跟進

- ◆ 學校提供更多學習機會，加強學生的共通能力，自信心及自我肯定，讓學生得以發揮潛能，展示領導才能的機會。
- ◆ 舉行不同形式的學生全方位輔導活動，加入生涯規劃，加強學生正面價值觀和態度，以及不同的共通能力。
- ◆ 繼續推行「愛·協和」網上獎勵計劃，加強表揚學生各方面的表現，加強學生的自尊心、自信心和增加對學校的歸屬感。

(2.2)我們的學與教

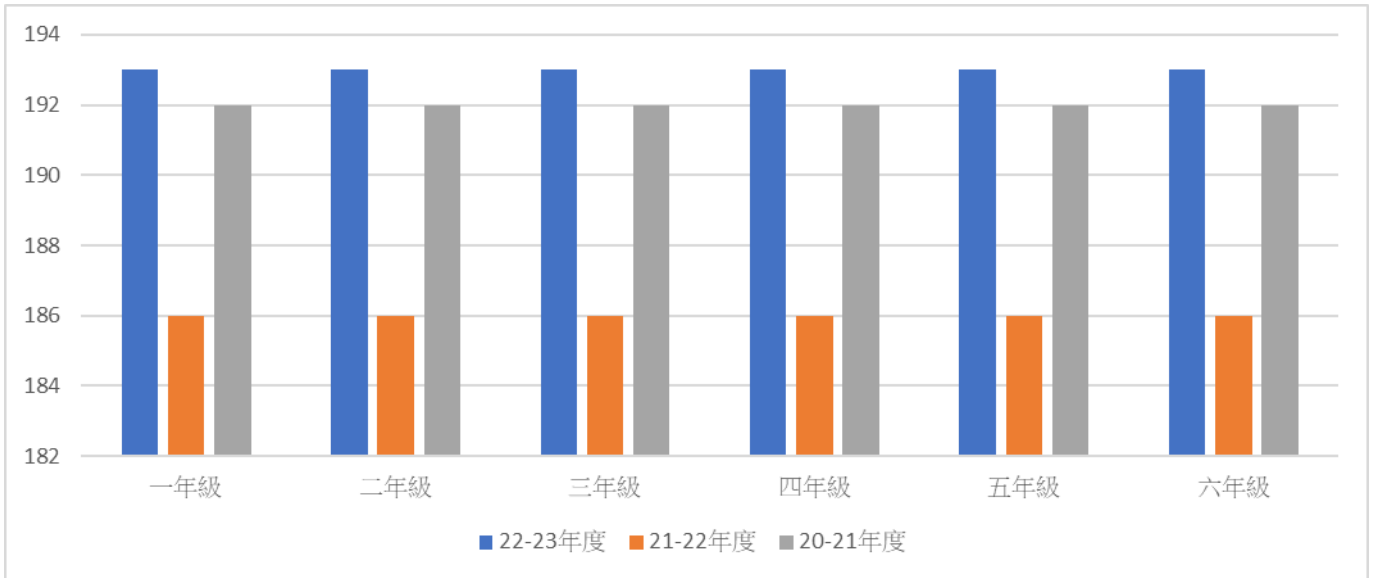
我們的學與教

- 學校一向重視培養學生兩文三語的能力，每周設有「英語日」及「普通話日」，該兩天的早禱及小息活動，均由教師訓練的「英語大使」或「普通話大使」協助進行。在 6-7 月試後，進行了普通話學習活動日及英文學習日。本年度普通話學習活動運用 iFloor 互動地板裝置，進行小型問答比賽；英語日則以 SUPERHERO 為主題，提升學生的學習興趣，更盡展學生的多種語言天份。
- 本年度中文科舉行「中華文化日」並滲入 STEAM 元素，藉以加深學生認識中華文化，同時提升學生科技探究及數理運算思維的能力。
- 英文科參加了由 NET SECTION 主辦的(DTS)發展多元文本計畫，DTS (Development of Text Sets) 計畫從主題出發，為四年級同學提供適合他們閱讀的文本類型，部份更取材自日常生活，文章體裁種類眾多，可以擴闊學生的閱讀層面。本校著重從閱讀中學習，英語閱讀主要分為導讀、分享閱讀和在家閱讀三大核心範疇，無論學生在學校還是家中，均能進行閱讀。此外，二年級及六年級分別參加了校外支援計劃 Gifted Education School Network，藉以提升教學效能及促進教師專業發展。
- 校本英文課程方面，本校一至三年級的 Reading Workshop，外籍老師著重於低年級的教授拼音，以打穩學生基礎；於四至六年級則推行 Step Up Program，由外籍老師教授學生寫作策略及升中面試技巧。
- 數學科及創新科技科致力推動 STEAM 教育，於一至六年級以解難形式進行 STEAM 教育。於各級選取合適的主題設計 STEAM 活動融入正規課程內，以提升學生的解難及創造能力。7 月舉行數學及創科 STEAM 學習日，全校教師協助推行創意解難的 STEAM 活動。
- 為了提升學生的高階思維訓練，常識科教授學生運用高階思維十三式的思維策略，進行多角度思考，運用高階思維十三式能訓練學生的多角度思考及多想一步的能力與態度，幫助學生建立靈活的思考模式。此外，本年度常識科參加教育局「加強高小科學與科技學習」先導計劃，於五年級發展科學與科技探究課程，深入研究如何設計月相及聲音兩個課題的教學。同時，本年度安排教師參加 Shell NXplorers 小學老師培訓課程，引入一系列的思維工具啟發學生探索與「水」、「糧食」和「能源」等全球問題，有系統地將天馬行空的概念轉化為切實可行的解難方案。於 6 月舉行「STEM 常識科技活動日」，更讓學生有機會學以致用，從體驗中學習。
- 教師於課堂上經常運用各種資優策略及電子元素教學，透過高參與、高展示的互動課堂，提升學生的學習興趣和能力。
- 本年度持續優化評估機制，優化各科的進展性、中期評估、總結性評估及評估安排。

- 學校重視學生的持續學習，採用多元化之進展性評估，如：實作評估、專題研習、科學探究、自學冊等，透過不同方法評估學生表現，並提供回饋，以改善學與教的成效；除了教師評估外，部分課業亦引入家長評估、學生自評和互評，令學習更有效。
- 本校持續優化跨學科閱讀專題研習，聯繫了中、英、數、常、視、音、體、創科、聖經各科，透過各學科探索共同課題的過程，讓學生發揮自主學習的精神，主動建構知識，並培養學生的研習能力及擴闊視野。專題研習以全方位的形式進行，透過小組討論、探索問題、資料搜集、多角度思考、分組匯報、參觀活動等，使學生於研習過程中，獲得多元化的學習經歷。本年的跨學科閱讀專題研習，主線為中國文化及價值觀，二年級主題為：中國節日，輔以探索「關愛」為價值觀；三年級主題為：中國音樂及中國武術，輔以探索「誠信」為價值觀，而四年級主題為：中國名人，讓學生學習中國名人「堅毅」的精神；五年級的主題為環保，培養學生的責任感。
- 為了增強校園閱讀氣氛及營造閱讀環境，圖書組舉辦多項閱讀活動，如「閱讀嘉年華」、「班級讀書會」、參加由香港大學教育學院主辦的「閱讀大挑戰」等活動；老師於圖書課內教授閱讀策略，提升學生的閱讀能力，擴闊學生的知識和視野。
- 本校致力發展 STEAM 教育，配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。為了發揮及培養學生創意、解難、編程及計算思維邏輯，本校已第六年參加由賽馬會主辦的小學創意電腦編程計畫(CoolThink@JC)及參與 IoT 試驗計畫，資訊科技科的「CoolThink@JC」是全港的先導學校，學生利用由 CoolThink@JC 賽馬會運算思維計畫與網龍公司合作的創意計算思維基礎課程內容，讓學生透過 UNPLUGGED 活動及 CODING GALAXY 學習平台，從傳統編程中抽取思考方法，用問題解難的方式以基本編程概念為載體，在遊戲探險中逐步培養及訓練學生的計算思維能力。透過這些計畫讓高小學生接受有系統的運算思維解難能力培訓，促進學生的科學探究能力，發展學生的編程思維及運算能力。
- 學校重視學生的多元智能發展，除了課本知識外，亦為學生提供全方位的學習機會，於星期五的下午時段、課後及星期六舉辦多元化的聯課活動和體藝訓練，致力啟發學生潛能，促進全人發展。
- 除了常規課程外，本校設有拔尖課程，包括：「資優領袖小組」、「資優情意電影小組」、「科技探究課程」、「小小機械工程師培訓課程」、「學生領袖發展計畫」、「中文精英培訓班」、「英語大使」、「數學小先鋒」、「小記者培訓班」；補底課程，包括「提升學習效能小組」、「小組學科輔導」及「加強輔導班」等，以照顧不同學習能力之學生。
- 在提升國民身分認同方面，學校於第一及第二校建造「中國歷史及文化長廊」視覺裝置、設立國慶壁報、舉辦「中華文化日」，以配合中文科及常識科教學及活動等，讓學生進一步認識中國歷史文化及加深同學對國民身份與認同；此外，學校又定期舉行「升旗禮」及「旗下講話」，主題內容環繞着國家文化歷史或最新的發展。

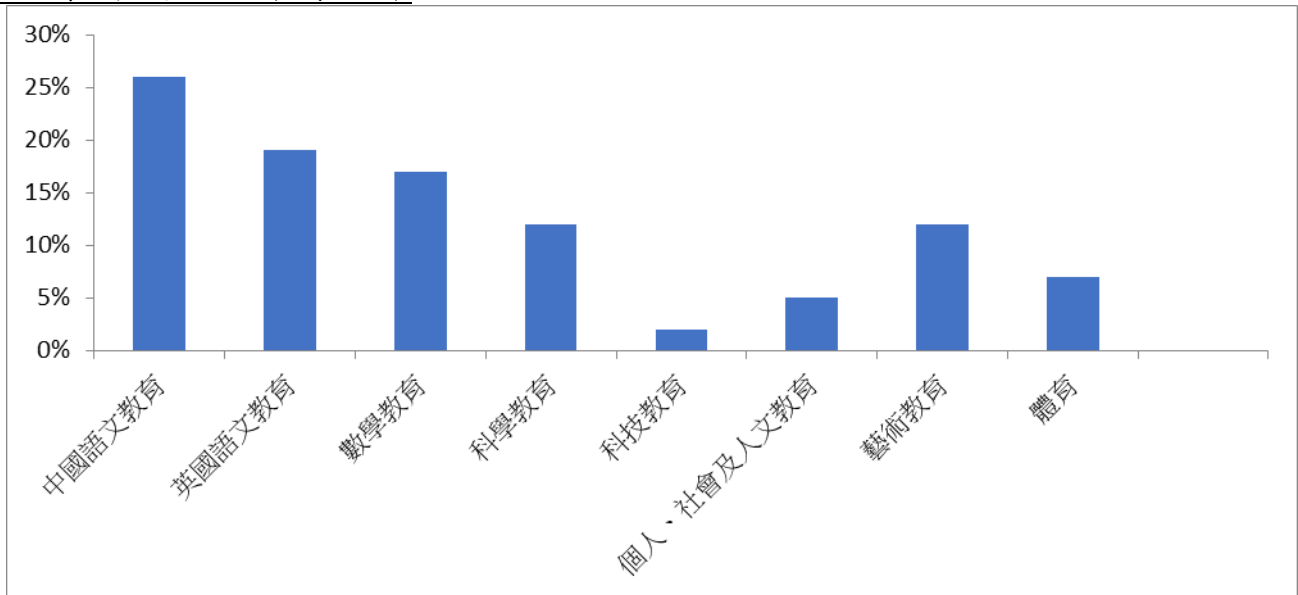
- 學校透過高階思維、電子互動學習、網上學習平台等策略，讓學生掌握自主學習的技巧，從而提升學生的自主學習能力。學校規劃及發展整體資優教育課程，讓學生有系統地調整自我學習進度；期望學生不但在學校能積極學習，將來也能持續追求學問。

學校實際上課日數



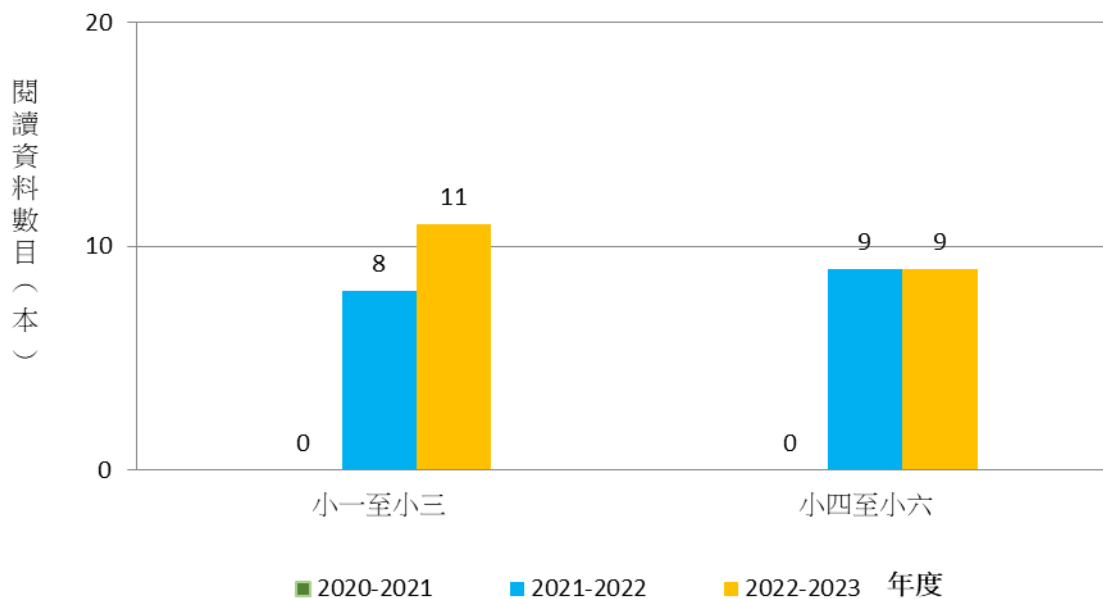
註： 20-21 年度因新冠肺炎的影響，按教育局的指引，學校混合網課或實體課的模式上課
 21-22 年度因新冠肺炎的影響，按教育局的指引，學校混合網課或實體課的模式上課

八個學習領域的課時分佈



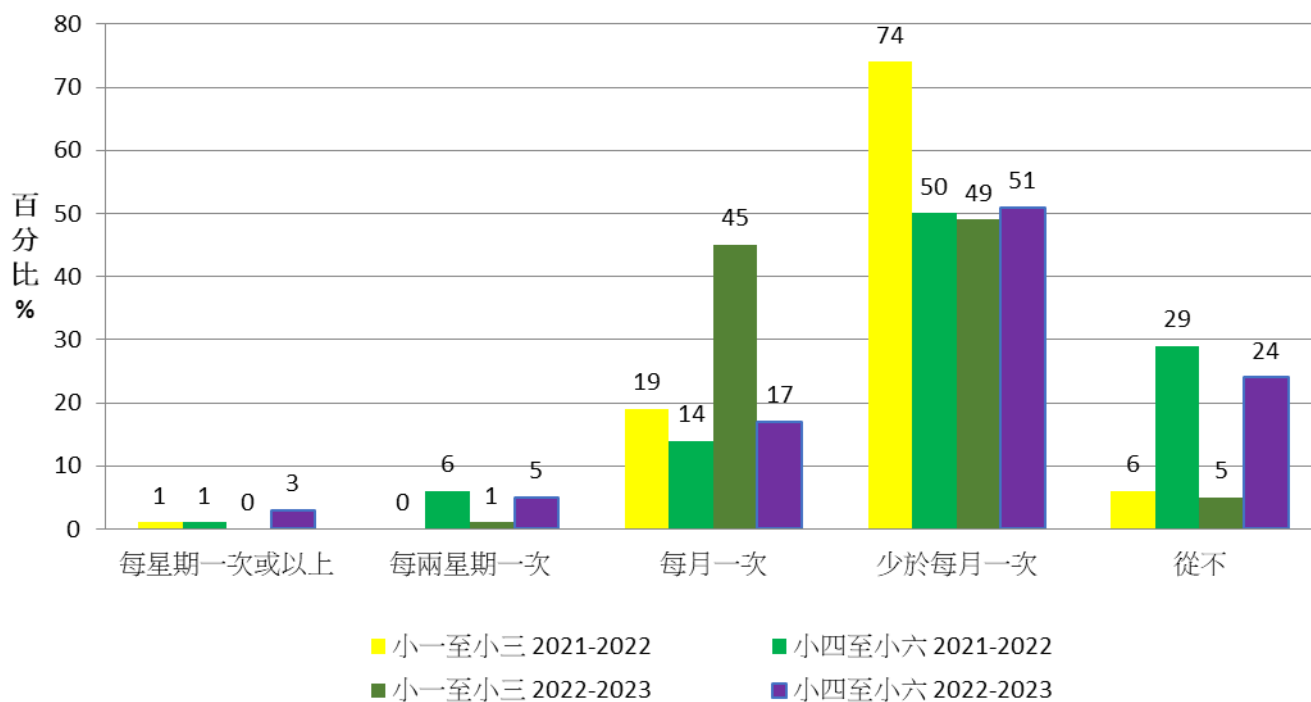
學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



註：2020-2021 圖書館因疫情閉館

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次



註：2020-2021 圖書館因疫情閉館

(2.3)我們對學生成長的支援

學生輔導服務

1. 政策與組織

- 1.1 本校將訓育、輔導及學生支援結合成為「訓輔及學生支援組」，以制訂學校訓輔及學生支援政策，並推動及統籌相關的服務。小組的核心成員包括：助理副校長（訓輔及學生支援統籌）、特殊教育需要統籌主任、訓輔老師、學校社工及輔導員。
- 1.2 本校已制定成熟的訓輔及學生支援政策，且按實際需要檢討修訂，使服務能順利進行。同時，亦以多元化的方式，如：會議、問卷、學校社工/老師觀察等去檢討有關服務。
- 1.3 訓輔及學生支援組會透過核心成員會、全體教職員會及平日的溝通、接觸去收集教職員的意見、與教職員討論及分享訓輔事宜，以達至「全校參與」學生培育工作。

2. 個人成長教育

2.1 個人成長課

- 本校於一至六年級推行個人成長課（生命教育課），以照顧全體學生的成長需要。本校採用循道衛理優質生命教育中心「讓生命高飛」的書本，而出版社亦因應教育局最新的指引去修改了課本的內容，因此學校社工與科組老師於開課前已完成檢視及修訂教材，並於9月與一至六年級的科任老師舉行科會，以講解全年的教學計劃及課程的內容，讓學生透過成長課的學習能掌握在個人發展、群性發展、學業及事業四方面的知識、技能和態度。

2.2 開學週活動（班級經營）

- 為了讓學生在暑假後重新適應校園生活，以及建立他們對班別的歸屬感，開學首四天舉辦了一連串的開學週活動，學校社工舉辦了班旗設計活動及設計了生活教室。每級會有不同的主題，主題亦是與同學之間的相處有關，希望著此促進班中同學的關係及讓學生學習與人相處的技巧。根據2022-2023 APASO，本校於副量表「社群關係」中的數據比全港常模為高。80%學生同意自己能與班中其他同學融洽相處。

2.3 愛·協和獎勵計劃

- 在開學周進行了「班旗設計活動」作為班級經營的活動之一。班旗經學校社工後期製作及進行印刷，學生及老師都滿意製成品並將其懸掛在班房裡作為裝飾。在10月份進行了「課室整理週」活動，提升了學生的公德心及自理能力。在eClass發布了一年三期的「協和家校通」（最後一期會於8月份發布），透過介紹校內的學生活動、家長工作坊/講座等，讓家長了解學校在訓輔及學生支援的工作。同時，在「協和家校通」亦新增了活動宣傳及向家長提供了一些管教子女的心得。71.7%家長認同學校及老師能幫助學生解決成長上遇到的問題，比往年上升了6%。

2.4 樂天 buddy 計劃

- 開學週為小二、小四、小六安排了三場以「愛」為題生命教育講座，主題分別為「愛自己」、「愛他人」及「愛生命」，讓學生建立正向的生活態度，85%學生認同講座提升對身心健康的關注與認識。95%參加情緒教育小組的學生同意小組能在小組中能認識到合適處理情緒的方法。另外以「愛.家庭」為主題舉辦了兩場正向親子活動，以手作及六色積木作為媒介，讓家長及學生學習正向表達方法，提升親子關係。兩場活動出席率為100%，當中100%參加者認同活動能加深親子間的了解與溝通，提升有效親子關係。

2.5 Get Ready 新涯規劃

- 「六色積木自我認識工作坊」於11月舉行，共有41人參加。根據學校的社工的觀察，學生的反應都投入積極，惟活動的時間不太足夠，以致學生能參與的體驗遊戲不多。

2.6 協和小先鋒計劃

- 根據學校的社工的觀察，學生在小組學會與人合作及溝通的技巧，如：多說正面的說話、耐心聆聽、認識自己的衝突處理模式、學習用和平理性的方式去處理衝突等。學生亦在計劃中找到自己的過人之處並能加以發揮，100%的同學可以說到自己至少一個優點。學生喜歡參與計劃，小組訓練的出席率達94%；戶外活動的出席率達100%。

2.7 「好玩桌遊」計劃

- 親子桌遊體驗日的出席率達93%，反映學生及家長喜歡參與活動。100%參與家長認同活動能提升有效親子關係。他們都同意小組的內容有趣及願意再次參與同類型的活動。「好玩桌遊」大使訓練小組透過訓練及服務，提升學生的自信心及領袖能力，並培養學生關愛他人的態度。當中100%的同學認為成為「桌遊大使」能夠提升他們的自信心。「好玩桌遊」空間在小息及課後，由社工安排實體及線上桌遊活動，100%曾參與桌遊活動的學生認為活動能夠與眾同樂，有助建立良好的朋輩關係。

2.8 「摘星」計劃

- 自理小挑戰活動為小一至小四學生在聖誕假期，已「我的學習時間表」為主題，協助學生在家中制定溫習計劃，並邀請家長監督執行；另外復活節假期，已「好人好事」為主題，鼓勵學生在生活中發掘身邊值得欣賞的人和事，從而學習正向的生活態度，兩次活動共收到超過800份學生作品，查閱了部分工作紙紀錄，學生完成情況理想。100%參加精靈小義工小組活動的學生同意幫助到他們提升個人的能力，讓他們有信心處理生活中的各項挑戰。99%參加者在「乘風航」體驗活動中表示在面對失敗他們願意再次作出嘗試，尋找成功的方法。

3. 支援服務

3.1 家長支援服務

家長教育/共融活動

題目	內容	進展/成效
「小一適應」家長工作坊	認識兒童發展，初小成長錦囊。	已完成
「新一代健康成長錦囊」家長教育課程	吾家有子初長成，父母對孩子的期望、親子關係及管教錦囊。	參加人數 34 人；97% 滿意
「網絡安全及過濾軟件使用」網上座談會	如何引導孩子正確使用互聯網	參加人數 46 人 參加家長已獲免費過濾軟件。
「賽馬會幸福校園實踐計劃」家長工作坊	園藝輔助治療與身心靈健康	參加人數 28 人；100%滿意
「齊來玩遊戲」小組	融合有特殊教育需要學生及其他學生，透過專注遊戲，增強專注力、自控力。	6 月開展
「靜觀教養」家長小組	透過靜觀的體驗學習，學習好好照顧自己；有技巧回應孩子的難題和生命的各種挑戰。	參加人數 17 人；100%滿意
「我要好心情」家長工作坊	認識情緒、善待自己。	參加人數 11 人；100%滿意

家校合作活動/親子活動/家長義工

題目	內容	進展/成效
「齊來玩遊戲」小組	專注遊戲活動、認識情緒活動、分享	6 月開展
星期二家長聊天室 1. 我家孩子升小一（實體） 2. 我家孩子將升中（線上） 3. 地球先生需要你（實體） 4. 親子溝通技巧（實體） 5. 過濾軟件安裝和使用（實體） 6. 與孩子談性（線上）	談談近況，分享不同的經驗，凝聚家長，以生命影響生命。	參加人數 20 人；100%滿意 參加人數 28 人；100%滿意 參加人數 6 人；100%滿意 參加人數 19 人；100%滿意 參加人數 35 人；100%滿意 參加人數 32 人；100%滿意
小眼睛看故事 1. 「在繪本中成長」家長工作坊 2. 「我愛說故事分享」活動	培訓家長義工說故事技巧，鼓勵親子閱讀活動。 親子作品分享	參加人數 21 人；100%滿意 8 個家庭交回作品。
「親子遊戲·愛連繫」	改善兒童情緒及行為問題；	參加人數 11 人；100%滿意

家長小組課程	舒緩父母管教壓力。	
「親子田園樂」活動	共融及親子戶外活動	參加人數 52 人；100%滿意
「喜悅寫意」家長義工計劃	輔導未能達標小一學生及家長支援	15 位學生及 15 位家長義工
「6A 爸媽同學會」家長工作坊	以輕鬆手法令爸媽掌握管教孩子心法	參加人數：25 人
「軟糯竹香糰子製作」家長聚會	認識端午節的起源，承傳中國優良文化。	參加人數：38 人
家長義工嘉許禮及茶聚	家長義工活動	7 月 10 日舉行

興趣/聯誼

「6A 爸媽同學會」家長工作坊	以輕鬆手法令爸媽掌握管教孩子心法	參加人數 25 人
「軟糯竹香糰子製作」家長聚會	認識端午節的起源，承傳中國優良文化。	參加人數 38 人
家長義工嘉許禮及茶聚	家長義工活動	7 月 10 日舉行

3.2 教師支援服務

3.2.1 靜不到·停不了一孩子的世界》體驗式講座

在 10 月份邀請外間機構進行《《靜不到·停不了一孩子的世界》體驗式講座，讓老師代入專注力不足/過度活躍學生的處境，體驗特殊學習需要學生的需要，並學習如何幫助學生克服這些困難。講座內容包括了理論講解、體驗式學習、討論分享等環節。透過這個講座，參加者可以更好地了解學生的學習需求，並提供更好的協助。

3.2.2 「全日課」支援學生情緒錦囊

1 月以「全日課」支援學生情緒錦囊為主題進行分享，提升老師對學生情緒辨識與支援方法。分享內容參考 S.A.F.E. 的框架及相關文獻，從四方面包括安全感、熟悉感、寬容與調節及情緒調節，讓老師學習支援學生在適應全日面授課堂面對的情緒困擾。

3.2.3 面對不幸事件給老師的小錦囊

6 月就社會突然出現的不幸事件，社工向校內教師作分享，讓教師們能夠更好地應對和處理不幸事件發生。

3.3 與社區的協作

本校一直與社區的有關機構建立良好的溝通及夥伴關係，共同發展學生輔導服務。

本年度合作的機構如下：

	機構 / 政府部門	合辦 活動	服務 使用	查詢 聯絡
1	教育局 缺課組			✓
2	教育局 - 訓育及輔導組	✓		
3	教育局 特殊教育組			✓
4	教育局 - 言語及聽覺服務組			✓
5	中華基督教會區會-社會服務部	✓		
6	香港青年歷行會	✓		
7	協康會	✓		
8	葵涌兒童及青少年精神科中心		✓	
9	旺角遊樂場協會	✓		
10	浸信會愛群社會服務處	✓		
11	乘風航	✓		
12	社區藥物教育輔導會	✓		
13	聖雅各福群會	✓		
14	香港善導會	✓		
15	香港遊戲及心理治療學苑	✓		
16	香港動物輔助治療協會	✓		
17	大細路劇場	✓		
18	香港基督教女青年會	✓		
19	生命熱線	✓		
20	香港小童群益會	✓		
21	和諧之家	✓		
22	以勒基金		✓	
23	社會福利署保護家庭及兒童服務課(深水埗)		✓	
24	社會福利署保護家庭及兒童服務課(九龍城及油尖旺)		✓	
25	旺角綜合家庭服務中心		✓	
26	九龍中聯網舒緩科			✓
27	油麻地家庭綜合服務中心		✓	
28	伊利莎伯醫院舒緩科			✓
29	東灣莫羅瑞華學校			✓
30	香港桌上遊戲教育有限公司	✓		
31	啟育兒童綜合發展中心	✓		
32	香港神託會-寬匯人生	✓		
33	保良局生涯規劃及理財教育中心	✓		
34	多元學習坊有限公司	✓		
35	Breathe and Art Life Company Limited	✓		
36	貓宜工作室	✓		
37	Sensory Art Space	✓		
38	遊言輔導中心	✓		
39	樂玩磚家	✓		

4. 輔助服務

4.1 個案及諮詢服務

直至 2023 年 6 月；一年級個案 1 個，咨詢個案 24 個；二年級個案 5 個；諮詢個案 22 個；三年級個案 2 個；諮詢個案 14 個；四年級個案 2 個；諮詢個案 7 個；五年級個案 4 個；咨詢個案 23 個；六年級個案有 5 個，咨詢個案 9 個。學校社工/輔導員定期約見學生及緊密與家長、老師或其他相關人士保持溝通聯絡，並作相關文件紀錄。

4.2 成長的天空計劃

本學年邀請了中華基督教會區會-社會服務部及香港青年歷行會兩間機構協助負責，對象為四至六年級學生。透過活動提升學生情緒管理及抗逆能力，所有活動的出席率達 85%以上，顯示學生積極投入活動。從小六學生回答的問卷數據顯示，100%的學生均認同活動能提高他們的問題解決的能力及有信心面對挑戰。從學生回答的問卷數據顯示，100%的學生認同活動能提高他們的情緒管理及社交技巧。

4.3 學習/輔導小組

每年按學生的需要去籌辦各類型的學習/輔導小組，並作持續及適時的修正及增減，本年度舉辦的學習/輔導小組如下：

- 專注力訓練小組
- 小手指學堂
- 桌遊社交小組
- 「加強支援自閉症學生」(喜伴同行)計劃
- 動物輔助治療小組
- 「畫出好心情」藝術治療小組
- 「樂悠遊」遊戲治療小組
- 小一學業提升班
- 和諧粉彩工作坊
- 靜心繪畫班
- 「齊來玩遊戲」小組
- 「喜躍悅動」計劃
- 中文讀寫樂小組
- 英文讀寫樂小組

根據問卷結果及學校社工的觀察，大部分學生都滿意小組的內容，以及如學校舉辦同類型的活動，他們都會再次參與。

4.4 協調校本教育心理學家服務

本學年校本教育心理學家到校提供服務，駐校 33 次，以其專業服務有需要的學生和其家庭。校本教育心理學家除為學生進行教育心理服務，包括：支援學生情緒、進行智力及讀寫障礙評估等，還會與老師進行培訓及提供諮詢服務。同時，校本教育心理學家亦會為有需要的同學進行個別化學習計劃會議，個別學習計劃目標大致達成：接受服務的學生均有顯著的進步。

4.5 協調校本言語治療師服務

本年度因未能成功聘任校本言語治療師，故學校的校本言語服務以招標形式聘任，招標結果由思卓言語及吞嚥治療中心負責。機構的言語治療師本年到校提供服務 35 天，以其專業服務有需要的學生和其家庭。言語治療師除為學生進行言語治療評估及治療，還會為老師提供諮詢服務。

4.6 小一及早識別計劃

特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、學校輔導員、小一的班主任及科任老師，按教育局所訂的時間召開班級會議。老師按課堂教學的觀察及利用教育局提供的評估工具「小一學生之學習情況量表」，及早識別學生的困難。年終會議於 5 月下旬已經完成，會議當中商討學生下學年的支援方案。而年終會議完結後，共識別 9 位沒有學習困難的學生；11 位有輕微困難的學生；16 位有顯著學習困難的學生。

4.7 校本評估考試調適

每個學年的考試調適安排是按學生需要而制定，(包括抽離加時、抽離加時讀卷、延長聆聽停頓的時間、放大 A3 試卷、放大字體 A4 試卷、延長準備口試的時間、安排坐前、監考老師提醒專心、豁免部份試卷分數等安排)。學校無論在人手或場地安排，已根據教育局的指引而執行，並由特殊教育需要統籌主任統籌，學校社工協助。

4.8 學習程度測量卷

按教育局的規定，本年度學校需為有特殊教育需要或小一參加小一及早識別計劃的學生舉行學習程度測量卷的考試，考試的結果將透過特殊教育管理系統傳送給教育局。考試由學校社工/輔導員協助，四至六年級的考試已於 13/6(二)進行；而一至三年級的考試則已於 14/6(三)進行，考試日一切順利，共有 152 名學生應考。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施(2022/2023)

<p>I. 政策</p>	<p>~本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；建立互助合作的校園文化，認識及尊重個別差異，愛己及人，共勉互勵展所長的校園文化，讓學生在共融的環境中互相學習；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，使每一名學生更有效地學習。</p> <p>~學校重視家校作，家長可以透過學校提供的不同渠道，與學校及教師商議有關支援學生的策略。</p>
<p>II. 資源</p>	<p>~為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校會運用以下各種資源，包括：</p> <p>~小學學習支援津貼；用以增聘五位特殊教育需要支援助理、外購有關學習、社交、情緒等不同範疇的服務，以照顧校內有特殊教育需要的學生</p> <p>~加強言語治療津貼；</p> <p>~增補基金；</p> <p>~特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家。</p>
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <p>~成立訓輔及學生支援組，由訓輔及學生支援主任及特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括特殊教育需要支援老師、學校社工、輔導員、校本教育心理學家和各學科老師，以全校參與模式與其他科組包括合作，共同支援有特殊教育需要的學生</p> <p>~增聘五名全職特殊教育需要支援教學助理，與全校教師以「全校參與模式」照顧個別差異；</p> <p>~運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為視障學生購買桌面放大機及手提放大器，讓學生更能投入學習；為聽障學生購置無線傳輸系統；</p> <p>~安排特殊教育需要支援老師負責相關的抽離式小組教學工作，並就學生的情緒行為及個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師會協助特殊教育統籌主任處理與融合教育相關的職務；</p> <p>~向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，檢視學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</p> <p>~提供家長教育，包括講座、工作坊及培訓班，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性；</p> <p>~於教師發展日或其他時間邀請教育心理學家或學校社工為教師提供培訓，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生；</p> <p>~校本及外購服務，以提供不同的小組，包括：中文讀寫多樂趣小組、英文讀寫多樂趣小組、專注力訓練小組、情緒社交訓練小組、動物治療、藝術治療、「喜樂同行」計劃、「喜躍悅動」計劃、小手肌小組、友伴樂小組、表達藝術、桌遊小組、一至三年級中、英課後補課，為特殊教育需要學生提供服務；</p> <p>~舉辦「與你同行」計劃，為部分有特殊教育需要的學生與老師進行配對，讓老師個別照顧及關愛他們，以配合學生的成長需要；</p> <p>~參加「醫教社同心協作計劃」，為有精神健康需要的學生提供服務</p> <p>~為有特殊教育需要學生派發學生支援摘要，讓家長知悉學生所接受的支援服務</p> <p>~舉辦各類推廣共融文化的活動，例如：講座、工作坊、小組及活動等，以加強推廣共融的校園文化</p>

(3)學生表現

學業表現

- 大部份學生在校內中、英、數三科成績整體表現理想。
- 學生積極參與校內外各項比賽及活動，並有理想的表現，屢獲殊榮。
- 學生透過閱讀、觀察及運用不同的學習策略(資優十三式、元認知、六帽子及 SCAMPER 等)、網上學習平台等促進自學，又備有科本的自學練習進行預習、蒐集學習資料、摘錄學習重點等，養成良好的自學習慣。
- 學生對閱讀感興趣，已掌握相當的閱讀策略，並已養成良好的閱讀習慣。
- 學生的學習態度良好，專心上課，對學習甚感興趣，熱心參與課堂活動。

課外活動的參與

- 學校除了教授學科知識外，還為學生舉辦多姿多采的拓展活動，除了培養他們的多元智能外，亦藉此為他們提供「德、智、體、羣、美、靈」六育並存的全人教育。學生透過豐富的校園生活，得以建立正確的價值觀，充滿自信，勇於承擔及樂於服務他人。
- 學校為同學提供多元化的活動，包括學術性、體育性、藝術性、興趣性及社會服務性共 97 項的小組供學生參加。全年共有 2553 人次參加。
- 本校制服團隊包括小女童軍、幼童軍、升旗隊、香港紅十字會少年團、交通安全隊及公益少年團。社會服務團隊包括糾察、圖書館管理員、學生議會委員、班會主席、班會副主席、生物科技大使及資訊科技大使。參與各團隊學生人數眾多，團員經常參與所屬團隊總會舉辦的大型活動，除加強他們對學校的歸屬感外，亦能令他們增廣見聞。
- 學校的代表隊深受同學歡迎，例如：木笛、詩班、管樂、中樂、田徑、游泳、乒乓球等，每一位同學都努力練習、期望能被老師或教練挑選加入校隊，為學校爭光。

校際活動中獲得的獎項

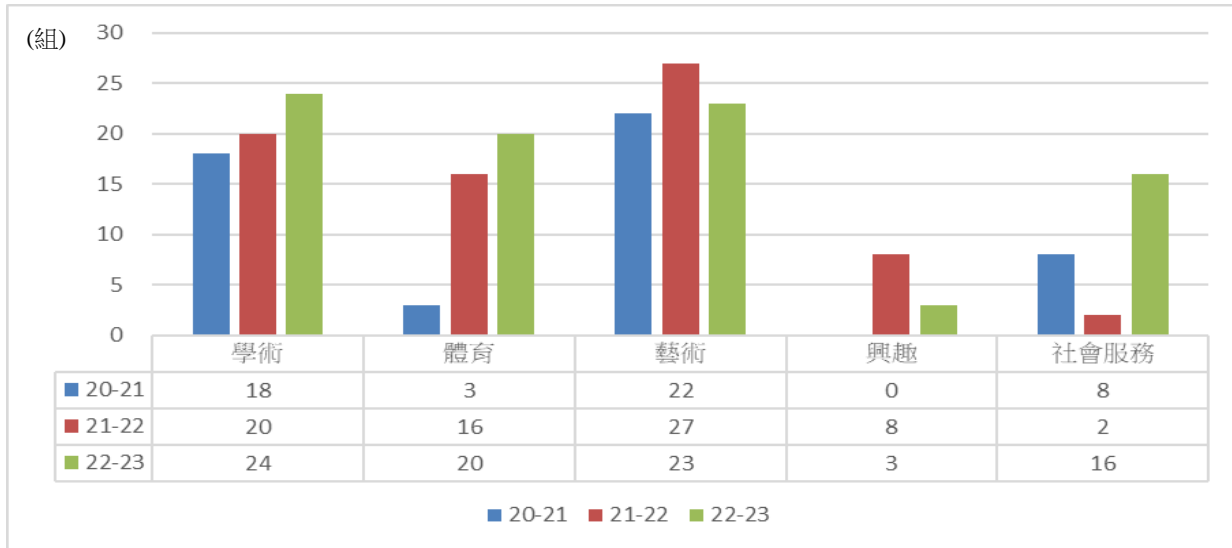
科目	項目	獎項
中文	聯校辯論比賽	聯校辯論比賽冠軍 1 最佳辯論員
	保良局第十三屆全港小學校際辯論賽	1 最佳辯論員
	第一屆全港小學硬筆·毛筆書法比賽	入圍獎、銅獎
	2022-2023 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 現場作文比賽	2 決賽一等獎 3 初賽一等獎 3 決賽二等獎 3 初賽二等獎 1 初賽三等獎 2 總決賽二等獎 1 總決賽三等獎 1 總決賽優異獎
	校際朗誦節(粵語、普通話朗誦比賽)	1 普通話詩詞獨誦冠軍 3 普通話詩詞獨誦亞軍 1 粵語散文獨誦季軍
英文	香港學校戲劇節	傑出合作獎
	第七十四屆香港學校朗誦節(英詩朗誦)	1 英文個人演說季軍 1 冠軍 3 亞軍 2 季軍
數學及資訊科技	「Now Sports 小主播選拔賽」	2 金獎、18 銀獎
	賽馬會太陽能關懷計劃- 太陽能創未來挑戰賽 2023	一等獎
	「故事繪本」問答比賽	最佳踴躍參與學校獎 (全港五大學校積極參與獎)
	「漫遊中國歷史文化」旅遊 KOL 學生創作比賽	1086 個人傑出表現獎
	2022 至 2023 年度全港小學數學比賽(油尖旺區)	3 銅獎、3 殿軍
	區會小學校長會小學聯校火箭車大賽	4 一等獎
	2023 STEM 數理科技振中盃	12 金獎 6 銀獎 12 銅獎 6 一等獎
	2023 亞洲國際奧林匹克公開賽 AIMO	1 銅獎
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	1 金獎、1 銅獎
	2023 數學大王國際邀請賽初賽	1 二等獎
	港澳台兩岸奧數盃	金獎 Grade 3 銀獎
	第二屆小學創科 VR/AR 設計獎	2 金獎 3 銀獎 5 銅獎

科目	項目	獎項
數學及資訊科技	2023 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	1 二等獎
	AI 機械攻城戰 2022	9 優異獎
	香港房屋協會「奪領爭霸」電競賽	7 金獎
	Apple Swift Coding 程式設計訓練營	2 金獎
	Coding Galaxy 計算思維挑戰賽 2022	2 金獎 560 一等獎
	ICAS 國際聯校學科評估及比賽	5High Distinction 19Distinction 14Merit、49Credit
	ITCA 『資訊科技挑戰獎勵計劃』	14 金章 18 銀章 10 銅章
	Let students talk about Education' International Conference 2023	4 金獎
	WMI 國際數學比賽	2 銀獎
	World Mathematics Cup	1Gold Meda
	大灣區智慧交通校際挑戰賽	3 一等獎
	小學機械人搶包山邀請賽 2023	3 一等獎 3 二等獎
	世界資優數學錦標賽	1 銀獎
	全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)	2 一等獎 31 二等獎 3 三等獎
	全球少年數學能考測試	銀獎
	全球數學精英賽 GMEC	3 銀獎 1 銅獎
	全港中小學環保風力發電機 S T E M 創作大賽	12 殿軍
	全港創科智多星編程比賽	2 金獎
	第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	三年級銀獎
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)大灣盃	2 二等獎 6 三等獎
	華夏盃晉級賽(華南賽區)	四年級組一等獎 一年級組二等獎
護眼 x STEM 小小視光師體驗計劃	卓越表現獎	
數學無疆界國際賽初賽	亞軍	

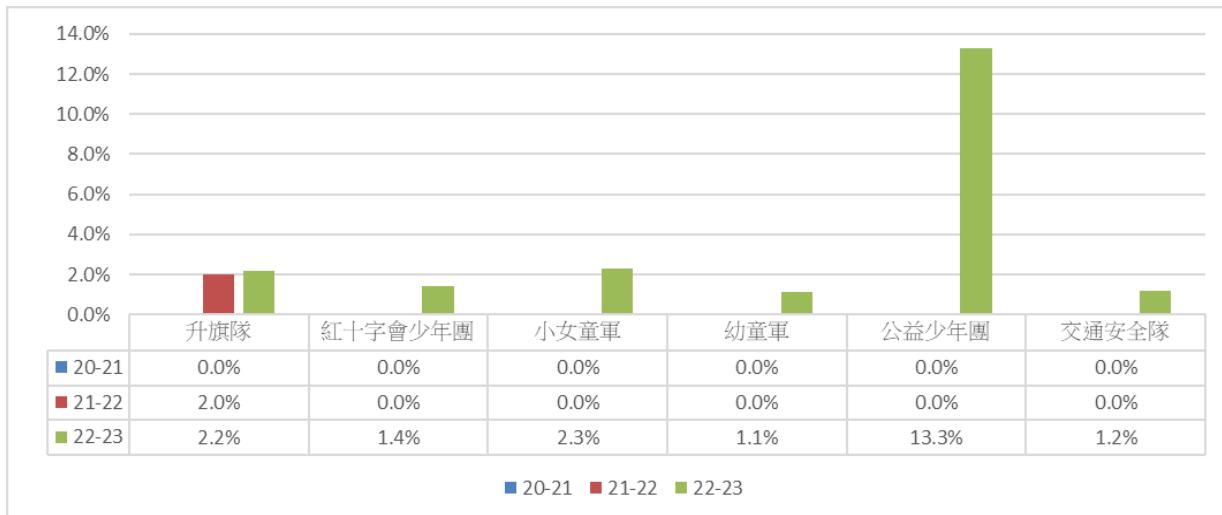
科目	項目	獎項
常識	2023 全港學生科技大賽	3 冠軍 3 亞軍 1 季軍
	第九屆香港國際學生創新發明大賽 2022	高小組金獎
	U Green X 中電「全心傳電低碳大使計劃」	最踴躍參與學校獎_冠軍
	2023 明日世界之概念車設計大賽	冠軍
	中電「全電小廚神比賽」	全電小廚神比賽 冠軍 全電小廚神比賽 優異獎 全電小廚神比賽 最積極參與學校獎
視藝	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	口號創作比賽傑出表現獎 填色比賽優異獎
	第五屆聯校科幻畫比賽	1 銅獎 2 優異獎
	「2023 國家安全校園壁報設計比賽」	小學組優異獎
	保護兒童計劃比賽小小英雄徽章設計比賽	2 Certificate of Appreciation
	共創和孩色彩暨學藝頒獎典禮	1 冠軍 1 季軍
音樂	圓夢·賞·飛！樂隊及歌唱比賽 2023	高小組亞軍
	第七十五屆香港學校音樂節	1 金獎 1 亞軍 1 季軍
體育	香港學界體育聯會全港小學周年頒獎典禮	九龍南區銀獎學校
	九龍南區小學校際游泳比賽	1 團體第 8 名 個人: 1 亞軍、1 季軍、2 第五名、 1 第六名、5 第七名、3 第 8 名
	九龍南區小學校際田徑比賽	團體: 3 優異獎 個人: 1 冠軍、1 亞軍、1 季軍、2 殿軍、12 優異獎
	九龍南區小學校際排球比賽	1 團體殿軍
	九龍南區小學校際足球比賽	1 團體優異獎
	九龍南區小學校際籃球比賽	1 團體優異獎
	九龍南區小學學界乒乓球比賽	1 團體優異獎
	九龍南區小學校際羽毛球比賽	1 團體優異獎
	學校體育推廣計劃	SportACT 活力校園獎
學校體育推廣計劃	19 SportEXCEL 運動卓越獎	

科目	項目	獎項
體育	香港區會小學聯合水運會	團體: 1 季軍、2 殿軍 個人: 1 冠軍、2 亞軍、2 季軍、2 殿軍、3 第 5 名、1 第 6 名、1 第 7 名、1 第 8 名
	香港區會小學聯合陸運會	團體: 1 冠軍、1 亞軍 個人: 2 冠軍、3 亞軍、1 季軍、1 殿軍、3 第 5 名、1 第 6 名、4 第 7 名、4 第 8 名
	「余振強紀念盃」小學足球挑戰賽	冠軍
	Dunk Sports&基法小學(油塘)五人籃球比賽	亞軍
	田徑接力邀請賽(匯基書院)	亞軍
	田徑接力邀請賽(荔景天主教中學)	季軍
	全港小學區際田徑比賽	團體: 1 第二名(九南區) 個人: 1 優異獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 運動員獎
	油尖旺區乒乓球學界邀請賽	季軍
	油尖旺區學界賀元旦足球比賽 2023	季軍
	香港中文大學三人籃球錦標賽	殿軍
	廠商會盃籃球比賽	殿軍
	樂善堂王仲銘中學「四人足球挑戰賽 2023」	殿軍
	標準錶針 x 樂善堂王仲銘中學 3X3 小學籃球挑戰賽	季軍
	全港小學校際壁球比賽	1 亞軍
	第 59 屆學校舞蹈節	當代舞甲級獎 中國舞甲級獎
	第四屆粵港澳大灣區少年藝術展演香港賽區	中國舞金獎
杭州第 19 屆亞州運動會填色及繪畫比賽	最踴躍參與學校獎	
其他	有問有答《基本法》問答比賽	高小組季軍

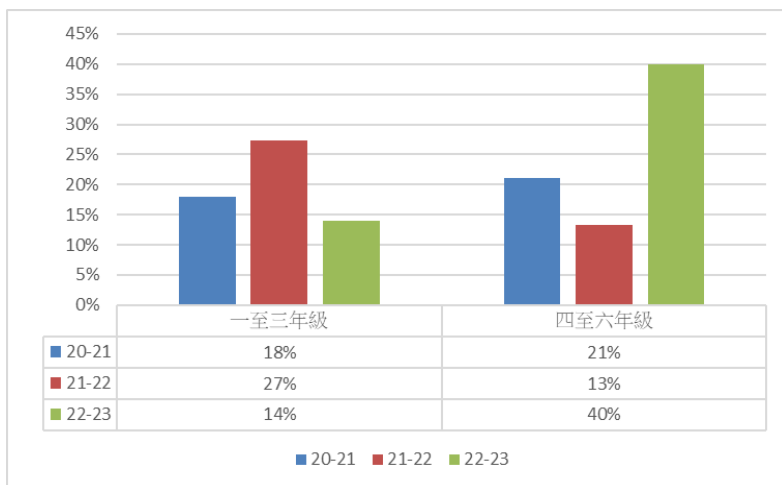
課外活動及學習小組的數目



學生參與制服團隊的情況



學生參與校際活動的情況

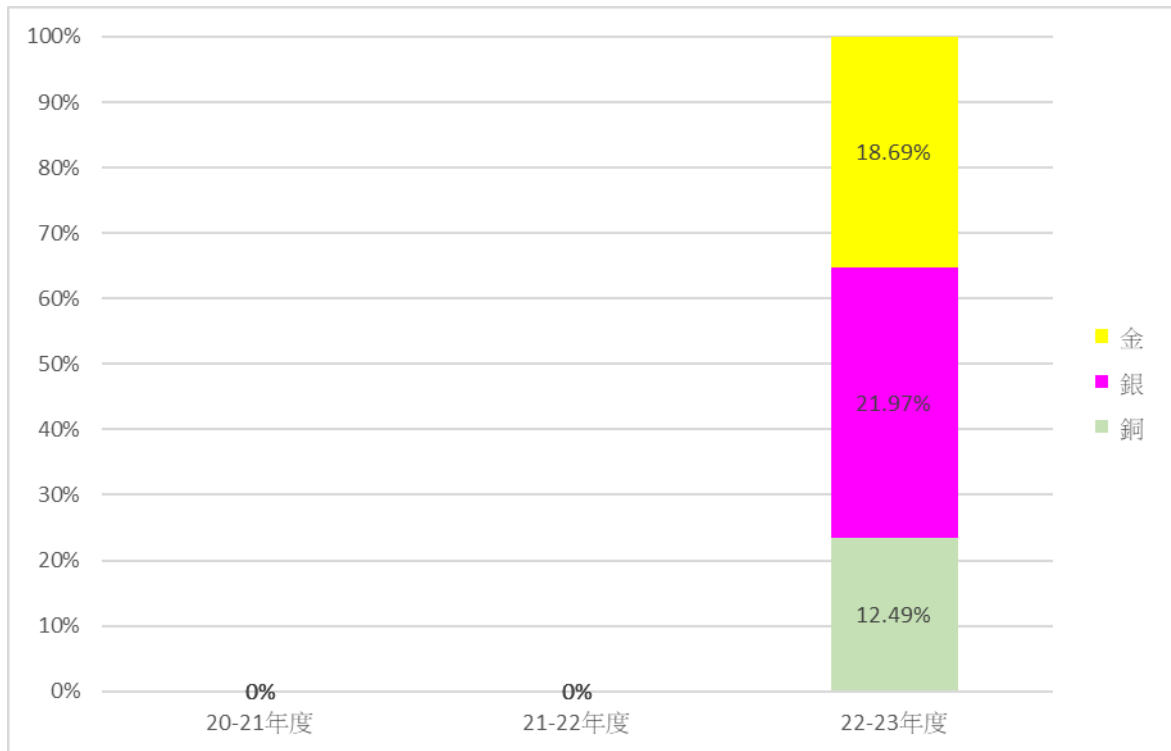


活動包括：香港學校音樂節、香港學校朗誦節、香港學校戲劇節、學校舞蹈節及由香港體育聯會舉辦的校際或埠際運動會項目。(註：學生參與多一個項目亦只作一次計算)

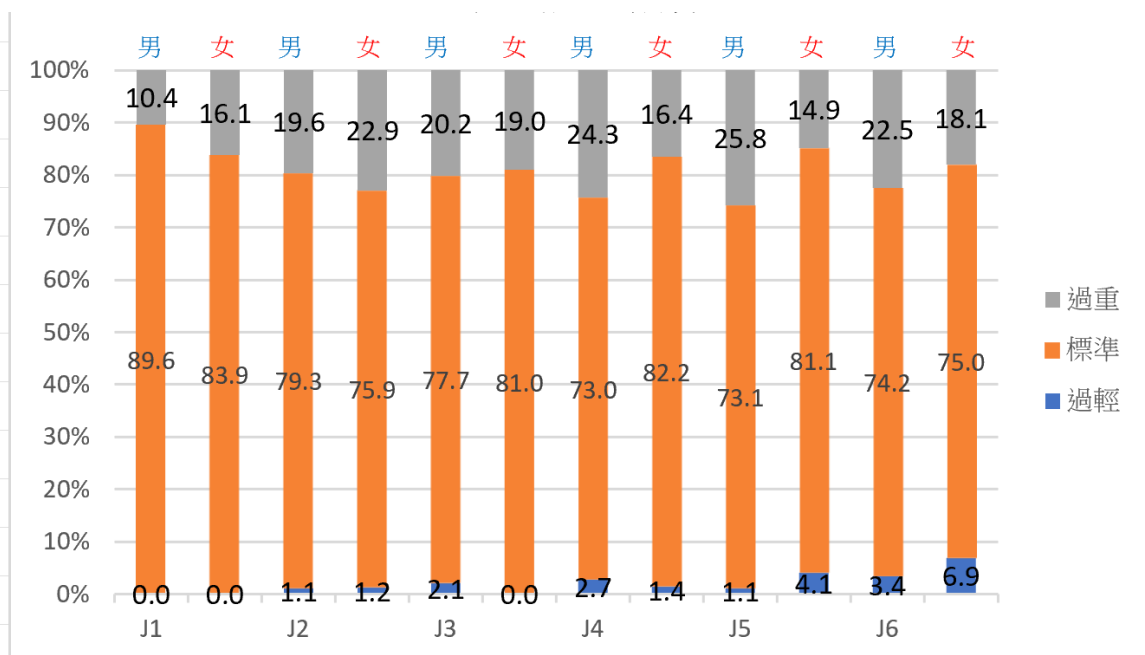
體格發展

本校着重學生體適能發展，在一至六年級體育課中加入適量體適能訓練及全校學生參與體適能獎勵計劃。目的是提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。參加此項計劃的學生須參與體能測試，並在上課及課餘時間進行體育活動，若測試成績達到指定水平便可獲得獎章。

學生在體適能獎勵計劃中獲獎情況



學生體重指標



(4)財政報告

中華基督教會協和小學 2022至2023年度財政報告

項 目	收入 \$	支出 \$	結存/(結欠) \$
(I) 政府各項津貼帳			
A. 擴大的營辦開支整筆津貼			
(i) 非特定津貼項目			
• 基本撥款及調整撥款總額	1,596,660.01		
• 其他收入	495.01		
- 學校及班級營辦費		869,337.05	
- 課程發展		241,496.70	
- 校本管理		299,352.60	
- 綜合家具設備及保養		325,512.00	
- 員工長期服務金撥備(扣減金額)		(40,175.19)	
小結	1,597,155.02	1,695,523.16	(98,368.14)
(ii) 特定津貼項目			
• 修訂行政津貼	1,953,864.00		
- 職工薪金		743,525.90	
- 保安服務		497,300.00	
- 園藝及清潔服務		891,560.00	(178,521.90)
• 空調設備津貼	542,694.00		
- 冷氣費		352,109.41	
- 冷氣設備		33,200.00	
- 冷氣保養		104,610.00	52,774.59
• 資訊科技綜合津貼	602,145.00		
- 電腦消耗性物品		83,206.40	
- 資訊科技教育		136,257.50	
- 電腦設備		44,280.00	
- 電腦設備保養費		56,650.00	281,751.10
• 學生輔導服務津貼(額外)	475,075.00		
- 社工及支援人員薪金及強積金		435,537.00	
- 學生輔導服務		700.00	
- 學生輔導教具及獎品		28,435.10	10,402.90
• 學校發展津貼	800,017.00		
- 教學支援員工薪金及強積金		588,956.85	211,060.15
• 成長的天空計劃津貼	145,936.00	143,009.00	2,927.00
• 加強言語治療津貼	188,276.00	154,350.00	33,926.00
• 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	0.00	8,258.00
• 加強言語治療統籌學校津貼	8,258.00	0.00	8,258.00
• 校本教育心理服務津貼(統籌學校)	111,488.00	111,227.00	261.00
• 校本管理額外津貼	51,615.00	42,000.00	9,615.00
• 新來港學童校本支援計劃津貼	0.00	0.00	0.00
小結	4,887,626.00	4,446,914.16	440,711.84
B. 營辦津貼以外的其他津貼			
• 家校合作活動及家教會經常費用津貼	25,855.00	22,548.80	3,306.20
• 學校社會工作服務津貼	658,080.00	658,080.00	0.00
• 諮詢服務津貼	132,552.00	143,430.00	(10,878.00)
• 課後學習支援津貼	211,800.00	229,338.80	(17,538.80)
• 學習支援津貼	1,261,143.00	1,330,364.83	(69,221.83)
• 學校行政主任津貼	0.00	50,774.26	(50,774.26)
• 全方位學習津貼	1,083,897.00	1,092,897.60	(9,000.60)
• 資訊科技人員支援津貼	327,588.00	342,200.00	(14,612.00)
• 額外學位現金津貼	0.00	693,800.00	(693,800.00)
• 促進香港與內地姊妹學校交流計劃津貼	159,955.00	66,265.00	93,690.00
• 一筆過的校本言語治療設置津貼	0.00	0.00	0.00
• 德育及公民教育科支援津貼	0.00	0.00	0.00
• 學校閱讀推廣津貼	42,654.00	45,703.41	(3,049.41)
• 整合代課教師津貼	250,035.50	316,833.74	(66,798.24)
• 凍結教師職位現金津貼	1,500,682.70	914,212.00	586,470.70
• 學生在校免費午餐津貼	774,000.00	460,509.00	313,491.00
• 香港學校戲劇節	3,350.00	687.00	2,663.00
• 學生活動支援津貼	95,900.00	94,935.00	965.00
• 一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	200,000.00
• 其他經常津貼	397,304.00	397,304.00	0.00
• 英語教師福利津貼	12,714.26	12,714.26	0.00
• 代課教師津貼	0.00	0.00	0.00
• 關愛基金援助學生購買電腦裝置津貼	285,090.00	285,090.00	0.00
• 防疫抗疫基金計劃津貼	8,000.00	8,000.00	0.00
小結	7,430,600.46	7,165,687.70	264,912.76
(II) 學校各項經費帳			
A. 普通經費	4,322,624.76	4,708,204.79	(385,580.03)
B. 籌款帳	385,346.18	784,961.80	(399,615.62)
C. 核准收費帳(學習增潤費)	168,485.00	174,232.31	(5,747.31)
D. 區會資助專款	1,500.00	7,963.00	(6,463.00)
小結	4,877,955.94	5,675,361.90	(797,405.96)
本年度結存/(結欠)	政府經費	607,256.46	(190,149.50)
	學校經費	(797,405.96)	
承上年度結存/(結欠)	政府經費	7,296,225.48	8,740,436.82
[根據核數報告調整]	學校經費	1,444,211.34	
轉下年度結存/(結欠)	政府經費	7,903,481.94	8,550,287.32
	學校經費	646,805.38	

附錄 5A 小學學習支援津貼總報告

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	檢討	負責人
1.聘請學習支援助理	<ol style="list-style-type: none"> 協助安排有特殊教育需要學生接受輔導事宜 協助老師處理有特殊教育需要學生及融合教育的文件工作 對一些有嚴重學習困難的學生或有嚴重情緒行為的學生入班個別支援 協助各個學習小組的運作 	聘請五名合約學習支援助理，協助處理融合教育的行政及文書工作，安排入班支援個別學生、於外購小組中學習不同處理有特殊教育需要學生的技巧，使能應用於日常處理及應對不同的有特殊教育需要學生，並協助小組的運作。	減輕老師的工作量，讓融合教育更順利及有效推行，讓個別學生得到更有效的支援，以促進其學習及個人成長	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> 教學助理有效處理組內繁重的文書工作，包括:整理及更新學生個人資料、安排家長會面及電話聯絡、會議記錄、協助處理測考調適的文件工作、完善系統、協助活動帶隊及入組，使統籌及組員老師得以有效籌劃各項支援服務。 入班支援個別學生的需要, 能促進個別學生的成長及學習需要。 於外購小組中學習不同處理有特殊教育需要學生的技巧，並能應用這些技巧於日常的工作中。 	麥淑儀主任、楊秀霞姑娘、何翠珩姑娘、朱嘉瑤姑娘
2.為有特殊教育需要學生提供學習小組訓練	<ol style="list-style-type: none"> 對於不同障礙的學生提供不同的學習小組訓練，冀能使學生減低其障礙 	外購不同機構的學習小組，包括讀寫多樂趣小組、專注力訓練小組、畫出好心情、藝術治療小組、和諧粉彩工作坊、遊戲治療小組、小手指學堂、小一學業提升小組、動物專家小組、喜躍悅動小組	為有不同的特殊教育需要的學生提供小組訓練，減低其障礙	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，不同小組的舉行時間不同	<ol style="list-style-type: none"> 透過這些不同類別的小組，為有特殊教育需要學生提供第二層支援，讓他們能學習不同的技能，減低其障礙，學員及其家長均表示小組訓練能讓學生學會一些技能，以減低障礙。 	麥淑儀主任、何翠珩姑娘、朱嘉瑤姑娘

3.購置學習資源及器材	本年度未有購買	/	/	/	/	特殊教育需要支援老師
4.共融活動	1. 為不同的持分者舉行共融活動、工作坊及小組活動，以提升各持分者對有特殊教育需要學生的認識及理解	透過不同的活動，提升各持分者對於共融的概念	提升各持分者對有特殊教育需要學生的認識及理解	全學年	1. 「摘星」計劃、「樂天 BUDDIES」身心健康教育計劃、「好玩桌遊」計劃、「Get Ready」生涯規劃計劃、和諧大使計劃、教師共融體驗活動、靜觀教養家長小組	麥淑儀主任、楊秀霞姑娘、何翠珩姑娘、朱嘉瑤姑娘

「學習支援津貼」財政報告:

項目	內容	支出金額
1.	聘請 5 名教學助理的薪金	\$973,543.83
2.	外購專業機構提供服務的費用	\$248,960
3.	購買學習資源及器材	\$0
4.	共融文化活動	\$107,861
	本年度支出:	\$1,330,364.83
	本年度津貼:	\$1,261,143
	上年度結餘:	\$372,443.4
	本年度結餘:	\$303,221.57

附錄5B促進香港與內地姊妹學校交流計劃總報告

內地姊妹學校名稱：廣州市協和小學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>線上交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 與廣州協和小學師生進行線上視像交流。 參與者為小五及小六學生。 活動舉辦日期：全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年進行最少 4 次線上交流活動。 學生能加深對中國文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 因為疫情爆發，廣州市協和小學停課至 2 月 6 日，故此線上師生交流活動延至 3 月進行。 3 月 17 日已進行與廣州市協和小學線上師生交流活動，主題為書法交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情影響，3 月前都未能舉行交流活動。來年度可於 12 月前進行首次師生交流活動。
2.	<p>廣州協和小學交流團</p> <ul style="list-style-type: none"> 前往廣州協和小學進行師生交流活動。 參與者為小五及小六學生。 <p>活動舉辦日期：2023年4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 30 位師生前往廣州協和小學進行交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 因防疫措施限制，未能舉辦境外交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年度計劃於 2024 年 3 月舉行廣州協和小學交流團。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	線上交流活動	購買全觸控螢幕及白板組合	\$61,800	
2.	廣州校長學習團	旅費	\$4,465	
		總計	\$66,265	
		津貼年度結餘	232,202	

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ii號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	舉辦中國文化學習活動日 為了提升學生中國文化素養及自學能力。安排中國文化學習日，讓學生在活動當中認識中國文化及於活動後完成自學工作紙。	9/22-6/23	J.1-6	1100	\$32,975.00	\$29.98	E1	中文	學生參與中國文化學習活動日，並完成活動學習冊。	✓	✓			
2	中華文化跨學科閱讀專題研習 二至五年級以中華文化為主線，設計跨學科閱讀及專題研習，提升學生中國文化素養及自學能力。	9/22-6/23	J.2-5	720	\$1,400.00	\$1.94	E1	跨學科 (中文)	小二至小五年級學生完成跨學科閱讀專題研習冊。	✓	✓			
3	A Visit to Ocean Park Academy Hong Kong Enrich the language environment for students to learn English -J4 students may either join the programme, "Insightful Journey with Dolphins" or "Coastal Explorer" (1-hour education programme)				\$0.00	\$0.00			As Ocean Park could not offer us the opportunity for the school activity due to oversubscription, our visit to Ocean Park has to be cancelled.					
4	全方位戶外學習活動 配合科本學習元素，讓學生透過戶外參觀，以豐富學生的學習經驗	9/22-6/23	J.1-6	1100	\$17,140.00	\$15.58	E2	常識	1. J.1-6的戶外參觀已順利完成。 2. 學生積極參與活動，表現理想。	✓				
5	常識科生活教育計劃(哈樂車) 配合科本學習元素，讓學生透過「哈樂車活動」，以豐富學生的學習經歷。	9/22-6/23	J.1-6	1100	\$34,410.00	\$31.28	E1	常識	1. J.1-6均已順利完成。 2. 學生積極參與活動，並完成工作紙。	✓	✓			
6	視覺藝術參觀活動 提升學生對藝術的創作興趣	9/22-6/23	J.4-6	30	\$2,185.00	\$72.83	E2	藝術(視藝)	順利舉行活動。	✓	✓	✓		
7	視覺藝術軟件應用課程 提升學生對藝術的創作興趣				\$0.00	\$0.00			復課後與課後活相撞，未能騰空時間舉行。					
8	優秀學生獎勵計劃 (資助參加音樂比賽的報名費)	9/22-6/23	J.2-6	8	\$2,040.00	\$255.00	E1	藝術(音樂)	能提供機會給表現優異的學生參與比賽，挑戰自己。				✓	
9	中樂團導師費 加深同學對中樂的認識，並提升學生對音樂的興趣。					\$0.00			/					
10	體育校隊訓練營 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。	9/22-6/23	J.1-6	49	\$12,078.00	\$246.49	E1, E2	體育	49位學生參與歷奇訓練，全部來自三至五年級來年度的運動校隊代表。透過歷奇訓練，學生能提升抗逆力及建立協和校隊的團結力量，從而在將來的比賽中建立信心。		✓	✓		
11	公共圖書館參觀 配合圖書科課程延伸學習，擴闊學生視野	5/23-6/23	J.2	180	\$5,700.00	\$31.67	E1	其他：閱讀	學生喜歡本活動，下學年宜繼續舉行。		✓			✓
12	電子圖書 優化課堂教學，提升學生學習興趣	9/22-6/23	J.1-6	1100	\$13,560.00	\$12.33	E8	其他：閱讀	配合推廣電子閱讀及跨學科閱讀計劃，下學年宜繼續訂購。	✓	✓			

13	<p><u>STEAM 科技探究活動</u></p> <p>* 推動STEAM 教育，促進學生的科學探究能力</p> <p>* 教師進修有關科學及科技教育課程</p> <p>* 優化常識科的科學探究學習課程及科學探究研習冊</p> <p>* 安排STEAM教師工作坊</p> <p>* 邀請出版社或有關的機構到校協助舉辦STEAM科技活動日或科學展覽</p>	9/22-6/23	J. 1-6	1100	\$49,996.00	\$45.45	E1	常識	<p>1. 已順利進行「STEAM教師工作坊」，全校教師參與。</p> <p>2. 已順利舉行「STEAM科技活動日」，當天有STEAM活動製作、ZOOM科學講座、10個攤位遊戲，學生十分投入。</p>	✓					
14	<p><u>數學科、創新科技STEAM DAY活動</u></p> <p>提升學生數理邏輯思及解難能力</p> <p>小一至小六創新科技校本STEAM動手作計劃(與數學科跨科合作)</p> <p>*利用Bee-bot、Makedo、Strawbees、Micro:bit、Cutebot等套件進行解難活動。</p>	9/22-6/23	J. 1-6	1100	\$178,560.00	\$162.33	E5, E6 E7, E8	跨學科 (STEAM)	<p>1. 分給分班形式進行活動，成效比往年更好。</p> <p>2. 每班皆有導師及一名老師協助，學生學習更投入，能達致預期的學習。</p> <p>3. 每班皆有質素的成品。同時每名學生皆有動手作小包工具回家，繼續延展學習。</p> <p>4. 二校小禮堂空間不足，再加上每級學生超過160人，令學生未能輕鬆分享和製作。</p>	✓	✓	✓			
15	<p><u>STEAM 日營</u></p> <p>生物科技大使、數學小先鋒、資訊科技大使、IT小先鋒、協小飛機師(從中成績、學習態度達標的學生)</p> <p>參觀STEAM VR體驗中心</p> <p>-內容包括各1小時工作坊：指紋套取偵探活動及大夫弟VR製作</p> <p>-古蹟及生態導賞</p> <p>-VR ZONE (包括D-BOX動感體驗及電競對戰遊戲)</p>				\$0.00	\$0.00			<p>因去年受疫情影響，有關的營地仍未能復業。</p>						
16	<p><u>CoSpace VR 學習製作活動-協小語文元宇宙</u></p> <p>全級四年級於下學期進行為期2個月的學習CoSpace VR活動，當中共上課72節，課堂活動包括CoSpace pro 戶口，一套8隻class VR眼鏡。課堂完結每位學生皆製作出VR 故事供展示。</p> <p>此課程於下學期與四年級全級學生在創科堂上學習製作有關VR TOUR。完成後，由中文科科任於堂上透過VR進行寫作活動。(步移法VR寫作)。</p>	9/22-6/23	J. 4	180	\$119,980.00	\$666.56	E5, E6, E7, E8	跨學科 (STEAM)	<p>1. 四年級以分班分組形式進行3天半學習活動，成效理想，每班每組皆有製成品來。</p> <p>2. 來年四升五年級學生會繼續完成其創作，利用VR形式展示製成品。</p> <p>3. 來年升小四學生也有利用五年級學生的製成品進行學與教活動。</p>	✓	✓	✓	✓		
17	<p><u>Maker Faire Carnival</u></p> <p>全校各科Steam Show Off</p> <p>-邀請大中小友好學校展示作品</p> <p>-以嘉年華形式讓全校師生家長一同參與</p> <p>-同步家長素養講座、TTT(train the trainer)工作坊，由自己學生教授家長學習編程。</p>	9/22-6/23	J. 1-6	1100	\$51,300.00	\$46.64	E5, E6, E7, E8	跨學科 (STEAM)	<p>1. 全校學生皆可獨立製作三件自製的製成品。</p> <p>2. 每級每班皆有導師指導活動進行，學習成果理想，師生投入。</p> <p>3. 學生先在課室內進行個人化製作，接着把與製成品於禮堂展示及測驗，學生可跨班跨級分享成果，學習成果理想。</p>	✓	✓	✓			✓
18	<p><u>制服團隊日營</u></p> <p>發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。</p>				\$0.00	\$0.00			<p>因疫情關係，各制服團隊沒有招收新成員，故此未能舉辦。</p>						
19	<p><u>制服團隊參觀及體驗活動</u></p> <p>帶學生走出課室，如參加「惜食堂」及關愛活動體驗等。</p>	9/22-6/23	J. 1-6	30	\$1,200.00	\$40	E2	拓展課活動	<p>1. 隊員積極投入服務</p> <p>2. 隊員對參觀感興趣，積極參與。</p>	✓			✓		

20	<p><u>六年級教育營</u> 讓學生可增加訓練自理能力外，更可訓練團隊合作精神。</p>	9/22-6/23	J. 6	169	\$44,319.00	\$262.24	E1, E2, E6	拓展課活動	學生能透過不同的歷奇活動(水管陣、TITANIC及營內定向)，學習與人相處、合作的技巧，亦能提升學生的協作能力。在活動能培養學生良好的價值觀，接納別人的短處，欣賞別人的優點。	✓				
21	<p><u>修業旅行</u> 分年級到不同的地方旅行，擴闊學習經歷，開拓視野。</p>	9/22-6/23	J. 1-6	1100	\$35,600.00	\$32.36	E2	拓展課活動	六個年級於2月份時分別到六個地點旅行，透過教師觀察所得，學生需學習與同學相處及進行分組活動，擴闊不同學習經歷。	✓	✓			
22	<p>試後活動及參觀</p>	9/22-6/23	J. 1-6	353	\$27,894.00	\$79.02	E1, E6	拓展課活動	學生能在試後時間學習到書本以外的知識，例：有關太空及航空的知識，從而培養學生對宇宙探究和航天科技發展的興趣。	✓	✓			
23	<p>校本資優小組學生課外體驗活動</p>				\$0.00	\$0.00			/					
24	<p><u>英語話劇</u> 訓練課程，培養學生的協作、專注、溝通能力及創造力及自信心，同時提升學生英語水平，為學生提供演出、實踐機會。透過引入外間團體協助能促進協作教師專業發展及提升演出的水平。</p>	9/22-6/23	J. 4-6	23	\$38,200.00	\$1,660.87	E6	拓展課活動	1. 學生從演出及排練中提升英語水平、協作溝通能力和自信心。 2. 學生問卷顯示93%學生滿意活動安排。		✓			
25	<p><u>數學小先鋒及IT小先鋒</u> <u>E-GO-KART先導計劃</u> -動手造電動編程高卡車 -讓學生改造及重新設計出平衡車及三輪車各1架，可按不同的對象、年齡及能力組合及運作(數學小先鋒同學負責部分) - 從車上加入AI功能及編程(LED及SENSOR)，更因應學校環境，利用編程設計自動搬運車(IT小先鋒同學負責此部分) Race to the line Micro:bit 英國模型火箭車及模型氫氣船導航比賽(香港站) -steam for all 火箭車同樂日及4課各1小時的火箭車製作課程 -校內模型火箭車比賽</p>	9/22-6/23	四至六年級	80	\$62,500.00	\$781.25	E5, E6, E7, E8	探究課活動	1. 學生能完成有關製作，並代表學校參賽，獲得理想成績。 2. 學生成功自製兩格A1車，於新學年可實地測試運作，繼續延展學習及改良。 3. 完成之製成品，全校學生皆可試用及體驗成果共享。	✓	✓	✓		
26	<p><u>生物科技大使</u> 透過魚菜共生及照顧領養盾臂龜計劃，令高能力學生充份運用數學及編程能力設計和監控整個生態循環，同時讓低小學生可利用高能力學生設計出來的套件於平日學校生活中照顧及料理整個生物科技園。 -當中包括1次田園實地參觀 -6節一小時到校培訓及指導課程 -優化及提升現有系統，讓學生更掌握飼養食用魚及觀賞魚的方法、技巧及態度 -讓學生從中學懂照顧小動物，實行愛的教育</p>	9/22-6/23	一至六年級	30	\$51,300.00	\$1,710.00	E5, E6, E7, E8	探究課活動	1. 每名學生皆成功培植及飼養兩種生物。 2. 每班皆有代表把負責飼養的生物留在課室內，與同學分享學習過程及成果。 3. 代表學生同時參與香港海洋公園自然保育小先鋒培訓，令學習更能與生活結合，學習成果豐碩。	✓	✓			✓

27	<p><u>運算思維解難種籽培訓計劃</u></p> <p>-承接5年Coolthink@JC計劃，繼續從中揀選有潛質及高編程能力學生進行CCA培訓</p> <p>-當中包括教授mBlock, App Inventor 2, IFTTT及ThinkSpeak</p> <p>-令學生可從中發明或設計解決日常生活困難的發明品(可以是apps, 可以是實物)</p> <p>-課堂全年上下學期及暑假共上24課</p>	9/22-6/23	四至六年級	40	\$48,800.00	\$1,220.00	E1, E5, E6, E7, E8	探究課活動	<p>1. 學生製作的成品成功打入Coolthinking JC比賽最後12強，並於百仁基金「童擁AI」Coding科技比賽暨作品展2023獲得小學組冠軍、賽馬會太陽能關懷計劃-太陽能創未來挑戰賽2023獲得太陽能產品設計關懷一等獎。</p> <p>2. 學生表現卓越，屢獲殊榮。</p>	✓	✓	✓	✓	
28	<p>協小航拍小隊</p> <p><u>全港無人機教育聯盟先導計劃</u></p> <p>-無人機實戰培訓課程(培訓2位考取DJI無人機教師資格)</p> <p>-無人機教育 D+課程(規劃校本訓練課程、建構STEAM+教育發展及學習素養)</p> <p>-到校考核學生以獲得香港無人機協會及DJI能力等級認證</p> <p>-該2名教師完成及通過評核可成合資格無人機教師資格，可為本校學生評核及發等級認證證書</p>	9/22-6/23	四至六年級	30	\$15,750.00	\$525	E1, E5, E6, E7, E8	探究課活動	<p>1. 學生代表學校出賽，並於多個學界比賽獲得佳績。</p> <p>2. 透過有效培訓，建構出協小航拍小隊梯隊，後繼有人，可繼續發展及作賽。</p>	✓	✓	✓		
29	<p><u>360拍攝課程</u></p> <p>與學校小記者合作培訓出一隊拍攝校園活動小隊，當中讓學生走訪校園及校外進行360拍攝活動。完成課程後，包括為學校拍攝至少3條360度校園導賞影片。</p>	9/22-6/23	四至六年級	16	\$50,000.00	\$3,125.00	E1, E5, E6, E7, E8	探究課活動	<p>1. 為學校拍出360介紹短片，把學習成果展示公眾眼前。</p> <p>2. 參加培訓的學生已掌握有關技術，學生可為學校拍出更多360短片。</p> <p>3. 學習時使用的360器材可讓師生繼續使用及製作更多高質素短片。</p>	✓	✓		✓	✓
30	<p><u>科學探究大使</u></p> <p>培訓在科學具高能力的學生成為「科學探究大使」，培養學生科學探究精神及發展科學技能。</p>	9/22-6/23	四至六年級	25	\$7,472.00	\$298.88	E1, E2	探究課活動	<p>1. 科學探究大使積極參與培訓課程</p> <p>2. 獲得校外比賽獎項</p>	✓				
31	<p><u>小小機械工程師</u></p> <p>培訓對「設計機械人」有興趣的學生，透過機械人的設計及指令編寫，培養學生創意、解難能力及邏輯思維能力。</p>	9/22-6/23	四至六年級	200	\$49,999.00	\$250.00	E1	探究課活動	<p>1. 「小小機械工程師」組員積極參與培訓課程。</p> <p>2. 因STEM ROOM 裝修及疫情關係，GIGO教材未能開展及儲存，原定的J.5的課程未能使用。</p>	✓				
32	<p><u>糾察訓練日營</u></p> <p>發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。</p>	5/23-6/23	四至六年級	139	\$37,370.00	\$268.85	E1, E2, E5	訓練及學生支援	<p>1. 100%學生喜歡是次高空攀爬的歷奇活動。</p> <p>2. 學生期望來年能繼續參加糾察訓練日營。</p> <p>3. 本年度因預算不足，三年級學生未能一同前往故來年預算案需有所調整。</p>		✓			
33	<p><u>國安及公民教育活動</u></p> <p>購買所需物資支援活動，參與校外不同的國安及公民活動，擴闊學生的知識面。</p>	9/22-6/23	一至六年級	1100	\$6,856.60	\$6.23	E2	國公及公民教育	<p>校外升旗活動順利完成。</p>	✓	✓		✓	
34	<p><u>五年級福音登</u></p> <p>關心學生的成長，陪伴他們面對困難，幫助他們以基督教信仰建立積極人生</p>	9/22-6/23	五年級	167	\$36,125.00	\$216.32	E1, E2	校牧事工	<p>學生投入參與遊蹤活動，從中認識上帝藉挪亞方舟事蹟顯明上帝偉大的作為和能力。</p>	✓	✓			
35	<p><u>宗教同樂日</u></p> <p>校牧事工組同工邀請基督教機構提供服務，如音樂會、舉行活動等</p>	9/22-6/23	一至六年級	1100	\$5,322.00	\$4.84	E1, E6	校牧事工	<p>全校的學生都有機會參與活動，並且投入其中。學生們能透過音樂會及兒童劇場之互動活動來認識基督教信仰，以達致活動的目標。</p>	✓	✓			

36	聖誕活動 校牧事工組同工會在聖誕時為學生預備有關聖誕節的手工，增添節日氣氛	9/22-6/23	一至六年級	1100	\$7,789.00	\$7.08	E1	校牧事工	全校學生都有份參與製作聖誕小手工，所製作的作品亦有助增添節日氣氛。	✓		✓		
37	鼓勵學生報考各體育總會章別計劃一考試 資助 鼓勵學生在運動的發展。	9/22-6/23	四至六年級	44	\$1,445.00	\$32.84	E6	體育	44位學生成功考取排球銅章或羽毛球一星章。		✓	✓		
38	攬球課程 發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。	9/22-6/23	四年級	180	\$23,760.00	\$132.00	E5	體育	全級四年級均已完成為期6堂的攬球課程。學生已能掌握基礎攬球(Try Rugby)的技巧及比賽方式。		✓	✓		
39	讓學生學習游泳技巧，培養學生對游泳的興趣，從而發掘學生游泳方面的潛能。	2/23-6/23	一至六年級	40	\$40,700.00	\$1,017.50	E2	拓展課活動	1.能提升學生的游泳技巧，表現優異的學生代表學校參加比賽。 2.學生的出席率平均達到95%。			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				14,833	\$1,113,205.60									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	/													
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				14,833	\$1,113,205.60									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	/	/	\$0.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$1,113,205.60

第9項：受惠學生人數

全校學生人數：	1,100
受惠學生人數：	1,100
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃鳳嫻
職位：	升中及行政事務統籌主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家／導師／教練費用		

附錄 5D 校本課後學習及支援津貼總報告

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 400 名(包括 A.領取綜援人數：45 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：255 名及 C. 學生資助計劃半額津貼及學校

使用 25%酌情權的清貧學生人數：100 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.和諧粉彩	0	5	6	85%	10/2022 - 6/2023	\$17,000	觀察學生的學習情況	香港青少年輔導協會	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
2.魔術教室	0	5	2	85%	10/2022 - 6/2023	\$16,000	觀察學生的學習情況	香港青少年輔導協會	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
3.小小科學家	0	2	3	85%	10/2022 - 6/2023	\$16,000	觀察學生的學習情況	香港青少年輔導協會	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
4.創意繪畫班	2	3	1	85%	10/2022 - 6/2023	\$10,000	觀察學生的學習情況	博研多元智能課外活動中心	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
5.輕黏土	0	4	2	85%	10/2022 - 6/2023	\$10,000	觀察學生的學習情況	博研多元智能課外活動中心	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
6.中樂組 (中樂班、中樂團、播鼓隊)	0	13	6	85%	10/2022 - 6/2023	\$16920	觀察學生的學習情況	凱聲音樂教育中心	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
7.管樂組 (管樂團、管樂班)	0	2	15	85%	10/2022 - 6/2023	\$17818	觀察學生的學習情況	Grace Music	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
8.弦樂組 (弦樂班、弦樂團)	0	13	13	85%	10/2022 - 6/2023	\$20720	觀察學生的學習情況	傳音坊 Grace Music	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課

9.外籍導師英語班	3	10	3	85%	10/2022 - 6/2023	\$28960	觀察學生的學習情況	Eureka Language Service Limited	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
10.數學精英培訓班	1	5	2	85%	10/2022 - 6/2023	\$3072	觀察學生的學習情況	高瞻教育機構	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
11.啟發思維數學班	2	7	5	85%	10/2022 - 6/2023	\$3532.8	觀察學生的學習情況	高瞻教育機構	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
12.中文寫作培訓班	0	2	1	85%	10/2022 - 6/2023	\$1280	觀察學生的學習情況	校園小博士教育機構有限公司	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
13.邊玩邊學普通話	1	3	1	85%	10/2022 - 6/2023	\$2016	觀察學生的學習情況	校園小博士教育機構有限公司	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
14.中文辯論班	0	0	0	85%	10/2022 - 6/2023	\$0	本學年沒有學生申請資助	啟辯教育	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
15.中國舞班	5	25	8	85%	10/2022 - 6/2023	\$42168	觀察學生的學習情況	原動坊公司	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
16.芭蕾舞班	1	7	2	85%	10/2022 - 6/2023	\$3828	觀察學生的學習情況	縵雅芭蕾舞學校	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
17.視覺藝術創作班	5	16	16	85%	10/2022 - 6/2023	\$12096	觀察學生的學習情況	拉斐爾美術學院	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課
18.圍棋班	1	17	6	85%	10/2022 - 6/2023	\$8064	觀察學生的學習情況	香港兒童圍棋學院	上學期 ZOOM 上課 下學期面授上課

活動項目總數: 18 項

@學生人次	21	139	92	總開支: \$229,338.8	21-22 可用結餘: \$ 146,988.6 22-23 年度撥款: \$211,800.0 22-23 可運用款項: \$358,788.6
**總學生人次	252				

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附錄 5D 運用推廣閱讀津貼總報告

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）
 - (1) 優化「班級讀書會」圖書分享活動：74.1%五、六年級同學能夠運用短片、錄音形式遞交閱讀分享課業，上載到各班Google Classroom圖書家課內。
 - (2) 運用電子圖書照顧學生學習差異，提升學生的閱讀興趣。大部份教師認同運用電子圖書，能照顧學生學習差異。接近七成學生認同閱讀電子圖書能提升他們的閱讀興趣。全學年，超過六成學生最少閱讀3本電子圖書，接近三成學生表示曾閱讀10本或以上的電子書。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）
 - (1) 利用電子圖書通過共讀，配合策略性閱讀活動，以照顧學生的多樣性，增加閱讀分享趣味性及成效，提升學生閱讀興趣。
 - (2) 繼續購買電子閱讀資源，推動電子化閱讀。讓學生持續學習，有助培養良好閱讀習慣。
 - (3) 舉辦多元化閱讀活動，例如：借閱龍虎榜、的參觀、閱讀工作坊等，以照顧學生的多樣性，提升及營造良好校園閱讀氣氛。
 - (4) 利用電子圖書通過共讀，配合策略性閱讀活動，以照顧學生的多樣性，增加閱讀分享趣味性及成效，提升學生閱讀興趣。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$18,172.41
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$20,800
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$6,731
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$45,703.41
	結餘	\$12,491.59
	學校閱讀推廣津貼(2021-2022年度累積盈餘：\$12,834.28，2022-2023年度預算收入： \$42,654，2022-2023年度預算支出：\$54,000)	

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

附錄5F 學生活動支援津貼計劃總報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$95,900.00
B	本學年總開支：	\$94,935.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$965.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	8	\$11,280.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	56	\$66,175.00
校本評定有經濟需要	53	\$17,480.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	117	\$94,935.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	游泳訓練班，讓更多學生有機會接觸游泳活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	62	\$26,760.00			✓		
2	籃球訓練班，讓更多學生有機會接觸籃球活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	88	\$44,170.00			✓		
3	乒乓球訓練班，讓更多學生有機會接觸乒乓球活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	36	\$16,955.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
4	羽毛球訓練班，讓更多學生有機會接觸羽毛球活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	10	\$7,050.00			✓		
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			196	\$94,935.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			196	\$94,935.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	唐家賢老師(APSM)
------------------	-------------